

ରାଜ୍ୟବିଧି କୁଳ



ALMOST FREE !

Excellent Christian Literature

You can receive 20 books (English) worth Two hundred rupees for rupees Twentyfive only. Good for preachers, teachers and students of the Bible.

Also available are 20 books in Hindi just for rupees fifteen only.

All books are mailed free of charge. Your M. O. should be addressed to-

Editor
THE BIBLE TEACHER
C-22 N. D. S. E.2
New Delhi-110049

ക്രൈസ്തവിയിൽ ക്രുതി

Editors

P. K. VARGHESE

J. C. CHOATE

Published by church of christ

Published by Anandam
പുതിയ നിയമ കീസ് ത്യാനിവേദനിൽക്കും പ്രസരകൈക്കണം

Vol 4

November 1990

No. 8



Glass window

ക്രൈസ്തവത്തിന്റെ വചനം വിശ്വപസിക്കൽ

J. C. ፭፻፲፭

இன்னும் அதீவிலூவிக்கிடக்கூடிய ஏற்றாவூர் வல்பிய பிரசைய நெடுகிஸுத்தாவிற் விஶபஸுக்கூவரித், மதவுமொய காருணாலி வைவதிலென்ற வங்கமாள்¹ அதீமீசயிக்கார ஏற்கூ எப்பிக்கிக்கூவை சொ கலெக்டனுக் கூன்றாளே². இன்னும் வெறுப் பலவரியதித், அதை யது நெட்டிக்கு அதைத்துக்கரமாயிட்டு. ஸ்.ஸாரிக்கூவைகூ விஶபு ஸி.க்கூ அதூக்கா உள்ள³. கூடிஷேர்க்கப்பட்ட வெஜிப்பாடித் விஶபஸி க்குவைரலா⁴ கடன்னாலிகள். ஸி.வி.ஸார்ஜாருவனாய் போஸ்திகும் தேவை வைவப்பத் வெஜிப்படுத்துவானுக்கு அயிதங்கமுக்கு ஏற்கூ போல்கு. அவர் வங்கிக்கூநூ டூரிளா பிரான்ஸ் "காஸ்டல்" விலை தெருக்கு. அவர்க்கால பிரமாணமைல் உள்ள⁵. வெப்பவிதிகொட்டு அதே ஜிப்பிடு⁶ கொண்டுபோகும் மரியு அத்துக்காரிதிகல், "விஶபஸதிலென் வீரருபாஷ்டிலூகா ஏற்கொவ நழக்கு அவரிற் கலெக்டன்வுடை தாளை⁷. வேப்புஸ்"த்துதித் பிரமாணமைக்கூன விதியலைத் தாம் அதீஷ்டிகின்கூநூ. ஏட்டுத்து காணிக்கூபேங்கா அதீகை (பதிலை யிக்கூக்கு, அவருடை பிரமாண பூஸ்"த்துக்கூலித் திருக்குத்து நமை அறிமிப்பிக்கூக்குதை. பெற்கு. பிலப்போல் வெப்பவிதிகூ பகு விதையை அல்லத்தித் தொடிக்கூக்கலை. ஸ்.மாண் அவருடை பிரமாணப்பு ஸ்"த்துக்கூக்கு நஞ்சுக்கூக்கையை செற்குகூநூ. வெப்பவித் தெய்யாளை கூ பூஸ்"த்துக்கமாயி களைக்கூவைச்சால்⁸ "ஸ்தா. பாண்டு யரிப்பிக்கூ வான் ஒத்தை பிரான்ஸ்காளை⁹.

മനുഷ്യരാൽ എഴുതപ്പെട്ട മറ്റൊ പുസ്തകങ്ങളും ദേശപ്പോൾ സ്ഥാനത്ത് ഒരു മതഗ്രാമമാണ് വൈദിപ്പുസ്തകകമ്പനിയുടെ അന്തരീക്ഷവാദം. നാലുകുറ്റം എന്നിനും? മറ്റുള്ള പുസ്തകങ്ങളും മേരു ബന്ധവിളി ഉന്നു തലമുകളിൽ പാഠം നാം എന്നിനും അന്തു അംഗീകരിക്കണം? മനുഷ്യൻറെ വ്യവഹാരം ലൈഭരണിൽ വചനം വചനത്തോടു തുല്യപ്രകാരം മതപരമായി കേന്ത്രിക്കണിക്കേണ്ട കാര്യവും ഉംഗിക്കുന്നില്ലല്ലോ. മുതലായം ഒരു

നുഷ്ടിക്കുട സകലപ്പങ്ങളും താന്നിലുകളും മാത്രമണം എന്നു തുറഞ്ഞു പറയാതെവയും ഇവ തമിൽ തിരിച്ചിയുവാൻ ഒരുപ്പെടുത്താൻ യും ബന്ധംയി ഉപയോഗിക്കുകയാണു് ചെണ്ടു്:

ഒദ്ദേശത്തിൽ നിന്നും കിട്ടിയ ഒരേ ഒരു പുസ്തകമായി നാം ഒബ്ദി പിളിനു നിലചനിത്തിയിരിക്കുന്നു. മതപരമായ കാര്യങ്ങൾ വരുമ്പൊരാം നമ്മുടെ പരിശീലനക്കു വിധേയമാക്കാൻ ഫോഗ്രൂമായ സൗഖ്യം ത്രേശേം നാം കാണുന്നുള്ളു. അതു സ്ഥത്യവേഹപുസ്തകം കാത്രമാണു്. അതിനോടു അടുത്തുവരാവുന്ന പുസ്തകങ്ങളും പോലും ഇപ്പോന്നു തീർത്തു പറയാം. ഓഫ്‌പാർട്ടീസിക്കുന്നതെല്ലാം പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന ഭന്നായി ഇന്നു. നിലക്കൊള്ളുന്നു. ഒഴിവത്തിൻം ഇംഗ്ലീഷിൽ നും മന്ദിഷ്യരായ നാം മനസിലംകോണ്ടതിനു് എഴുത്തല്ലെട്ട് രൂപത്തിൽ തന്നിരിക്കുകയാണു്. അതു സമീരിക്കാം ഒരു വെളിപ്പുടക്കായി കണക്കുവാൻ കാരണമന്നാണു്. ജീവിക്കുന്നതും ചെച്ചന്നമുള്ളതും അനീമവുമായ നന്നാണു് പേപ്പുസ്തകം. നുഷ്ടിക്കുട മറ്റു പുസ്തകങ്ങളും നും. ഒദ്ദേശത്തിൻംതായി അവൻ സ്പോർട്ടിക്കുക്കയോ അംഗീകരിക്കുകയോ ഇപ്പു. ശൈത്യിയും. അധികാരവും. അവൻറെ വചനത്തിനാണു് ഉള്ളതു്. ആകയാൽ നാം അതു വായിച്ചു് മനസിലംകൊണ്ട് വായി. സിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യാം. ഇന്നു് അതും നമ്മുടെ സഹായിയാണു്; ഒരുക്കൽ അതു നമ്മുടെ നൃത്യമായി വിധിക്കും.

എത്തുകൊണ്ടു് ഒബ്ദവിം നമ്മുടെ ആര്ഥിക്കുയിൽ ജീവിതത്തിനു് അനിവാസ്യമാണു് എന്നതിനു് അനേക കാരണങ്ങൾ ഉണ്ടു്. അതിൽ ചില ലത്തു നമ്മുടെ പരിശോധിക്കാം.

ആദ്യമായി, ഇപ്പോൾ ഒദ്ദേശ പുത്രൻ മുവാന്തരം സംസാരിക്കുന്നു. എന്ന പസ്തുതു പലരും അറിയുന്നില്ല. ‘‘ഒദ്ദേശ പണ്ഡിതാംഗം വിവിധമായിട്ടും പ്രവാചകനാർ മുവാന്തരം പിതാക്കമാരാടു അരുളിച്ചെയ്തിട്ടും ഇതു അന്ത്യകാലത്തും പുത്രൻ മുവാന്തരം നമ്മാടു അരുളിച്ചെയ്തിരിക്കുന്നു’’ (എബ്രാഹിം 1:1-2).

ഒജ്ഞുമന്ത്രാലോഹിതം, ഒദ്ദേശപരമാം എഴുതിയ പ്രകാരിക്കാം എല്ലാം പരിശുദ്ധയാതുമാവിനാൽ നാഡിക്കപ്പെട്ടതുകൊണ്ടാണു് അവർക്കു തെററിക്കുകും അഞ്ചേരി അഞ്ചേരി എഴുതുതു. ‘‘തിരുവെഴുത്തിലെ പ്രവചനം, നും. സ്വയമായ പ്രാവൃത്തത്താൽ ഉള്ളവകുന്നതെല്ലാം എന്നും ആ തന്നെ അരിഞ്ഞുകൊള്ളുണ്ടു്’’ (2 പരതാസ് 1:21).

മുന്നാമതായി, എല്ലാ തിരുവ്വെഴുത്തുകളും ഒദ്ദേശത്തിൽ നിന്നും വന്നതും എല്ലാം തിരുവെഴുത്തും ഒദ്ദേശസ്വാധികാരാൽ ഒബ്ദവ അതിൻം മനുഷ്യൻ സകല സർപ്പപ്രവചനത്തിലും വക പ്രവചിച്ചു് തിക അതവൻ ആകേണ്ടതിനു ഉപദേശിതിനും ഫാസനത്തിനും ശ്രദ്ധിക്കണം

അതിനും നീതിയിലെ അല്ലോസ്തതിനും പ്രയോജനമുള്ളതു ആകുന്നു.
(2.തീരോമാദ്യാസം 3:16:17)

‘സാലംമതായി, ഏപ്പ് പചനം ശക്തിയുള്ളതാണ്’, ‘രഭവത്തി സർ പചന ജീവനും ചെതനയുംമുള്ളതായി, ഇനുംധനം തലയുള്ള എത്തു വാളിനേക്കല്ലും മുൻപ് എറിയൽത്തും, (പാശനങ്ങൾക്കും ആത്മാവി സ്ഥാനം സ്ഥാനം യിൽക്കുള്ളേണ്ടതും, അവരുടെ കുപറ്റിക്കുവാൻകും പഞ്ച തുളച്ചു ചെ ഫ്രീഗന്തും, മുട്ടയെന്തിലേ ചിന്തനങ്ങളേണ്ടതും ദാഖിൽക്കേണ്ടതും, വിവേചി ക്കുന്നതും ആകുന്നു. (എ/സ്വാതം 4:12)

അഭ്യവാദതായി, പചനത്തിൽ, തിരുവെഴുത്തിൽ, വേദ പുസ്തക താിൽ സ്ഥാനം മാത്രമെ അടക്കിയിട്ടുള്ളു. സത്യത്താൽ അവരു വിശ്വ ദാഖിൽക്കേണ്ടതും, നിങ്ങൾ പചനം സത്യമാക്കുന്നു. രഭവം സത്യ വാൻ സാകല മനുഷ്യത്തും ദേഹംക്കു പറയുന്നവർ (യോഹാനാൻ 17:17, റോമർ 3:4).

അംഗമതായി, [കിസ്തും സത്യത്തെ പ്രതിനിധികരിക്കുന്നു. താൻ തന്ന വഴിയും സത്യവും ജീവനും ആകുന്നു, താൻ മുഖംനും പ്ലാത ആരും പിതാവിന്റെ അടുക്കൽ എന്നുനാിലു (യോഹാനാൻ 14:6)

എഴാമതായി, വിശ്വപരസം വിരുദ്ധത്തു ദൈവത്തിന്റെ പചനം കേര കുന്നതില്ലെന്തെങ്കാണും. ആകയാൽ വിശ്വപരസം കേരവിയല്ലും, കേരവി കീസ്തുവിശ്വം പചനത്താലും വരുന്നു (രോമർ 10:17)

എടുമതായി, സത്യമാണ് മനുഷ്യൻ സ്വതന്ത്രാക്കുന്നതു അല്ല വാ രക്ഷിക്കുന്നതു. സത്യം നിങ്ങൾ അണിയുകയും സത്യം നിങ്ങളു സ്വതന്ത്രാക്കുകയും ചെയ്യും (യോഹാനാൻ 8:32). എന്നാൽ സത്യം അ നൃസരിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ ആത്മക്കാളെ നിർവ്വാജനായ സമൂഹര പ്രതിക്രിയയിൽ നിന്മയലൈകരിച്ചിക്കൊണ്ട് ഹ്രദയ പൂർണ്ണം അന്വേച്ചും അനുസന്ധാനിപ്പിണ്ട് (1 പബ്ലിക്കാൻ 1:22).

ഒൻപതാമത്തും, നാശ മും പചനത്താട്ടു കൂട്ടുവാണെന്ന കുറക്കുവാ നോ പംടിലു എന്നതാണും. മും പുസ്തകത്തിലേ പ്രവചനം കേരക്കു നീ എവരുംല്ലോ. താങ്കു സാമ്പൂർണ്ണികരിക്കുന്നതായതനും, ഇതിനോടു അബൈക്കില്ലും കുട്ടിയാൻ മും പുസ്തകത്തിൽ എഴുതിയ പെഡക്കലെ ഒഭവം അവനു പരുത്തും. മും പചന പുസ്തകത്തിലേ പചനത്തിൽ നീനും ആശങ്കില്ലോ. പലതും നീക്കും കളിഞ്ഞാൽ മും പുസ്തകത്തിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്ന ജീവ വ്യക്ഷണതിലും വിശ്വദായ നബന്തൽിലും അവനുള്ള അംഗം ഒഭവം നീക്കുകയും. (പെജ്ജിപ്പാട് 22:18-19)

പത്രാമതായി, രഭവ പചനത്തിനു പക്ഷം ആയി കു വിധത്തിൽ
(ഗ്രേഗ. 29:20 പേജിൽ).

കീസ്‌തീയ ജീവിതം

வினா கீழ்க்கண்டது

(തിരുമ്പ്)

എറാവും ഉയർന്ന പക്ഷ്യങ്ങളാണ് മനസ്സ്യർക്കു കീസ്‌തിയ ജീവിതത്തിൽക്കൂടി ഉള്ളത് (കഥാലോ. 3:1-4). “പരിജയമല്ല, താഴ്ന്ന ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് കൂടിക്കരം.” എന്നു ഒരു മഹാൻ പഠനത്ത് യുക്തി കുറിക്കുന്നതാണ്.

(புவுத்திக்கலைக்குடியில் விழவாஸ், (முங்கேள் 2:14). அது பா-
ரபாஸ்திரத் தொடரியிருப்புத் திருத்தால் (எண் 8:18-25), எனவே அது
கேள்வு. (1 யோஹ 3:13-14). (1 கொளி. 13:13), ஹவ் முக்கூடு, நெற்கூடு
எல்லோவே. உத்திர லக்ஷ்மையை கீழ்க்கீழ்க்கூடு வாட்டுவதாலோ. அது
வருதித் தலைவரே எல்லாவை தான். ஹவ் ஸுவேநா, செயை ஸுவேநாவை
யதினால் கீஸுத்துயானிக்கூடு அதை எல்லாகிடிக்கூடுவது. செயை
வு, தலைவராலோ (1 யோஹ 3:1-3), ஹவ் ஸுவேநாவதாலோவை (கீஸு
திய ஜிவிததை யாங்கும்கேள்வதை. ஏதுமில்லை. பாப்பா அதினாலோ
தூத் ஸுப்பிரதூத்துக்கூடு. காரணம், பாப்பாவினால் மாதவிபு
மோஹவு, பிரதைவு பிரதைவுமின்று. அகல்ளினாதாலோவை
காலம். யாரிச்சு பாப்பாவை (பாப்பாக்கூடு; பாப்பா முசூதினிட்டு மாலை
ஒன்று பெருக்கூடு விடுவது. பரிபூரிக்கூடுவதை (யங்கேள் 1:15). மோஹம் மால
ம். யாரிக்கூடு விடுவது செய்து அதிளென்றியல்தம். பாப்பாவினால்
பாதிரவாய் பிரதைவு நெறித் தொகை அனிபுக்கூடு விடுவதை. அது
மோஹமாலை நிவாரத்தில்லைவாயை அவ்வளவு முதல்தனித் தன்ற என்.
தீக்கேப்பிக்கூடு அவரஸும்யானாலும் பூர்ணமாய்க் கொல்லுமின் துவக்கு
நெற்கூடுதை. அதுதான் எதிர்த்திக்கூடு செய்து விடுவதைம்,
இல்லாத்திருத்துக்கூடு அதை நீந்தினால்கூக்கூடு பேருக்குடு அவ்வள்ளும்
யுள்ள பாப்பா முசூதுக்கூடு அமையும் வரித்திக்கூடு அவ்வள்ளும். அது வை
ஸும் சமூகாக நிதிக்கூடு அதை நீந்தினால் துவக்குக்கூடு விடுவதை
தீட்டு முசூது நெற்கூடு செய்து விடுவதை. பாப்பா முசூது
நீந்திட்டு மற்றுள்ளது செய்து விடுவதை.

விளைவு மொழியின்றி உணர்வுகளிலிருந்து கீஸ்தீய ஜிவி

തത്തിലും അസാധ്യമാണു. ആയതിനാൽ മോഹങ്ങളും ഉണ്ടാകുമ്പോൾ തന്നെ അതിനെ അലസിപ്പിച്ചു കളയുവാൻ നാം പരിശമിക്കേണ്ടതാണു. അല്ലാതെ പക്ഷം അതു പാപത്തെ (പ്രസവിക്കും (ഗഭാ. 6:1-3) (1 യോഹ. 1:5-10), (1 യോഹ. 2:1-3). അങ്ങനെ സംഖിച്ചും ആ പാപം ദർശിക്കുവാനുള്ള സാരാപരിപ്പ്. ഒഴിവാക്കുന്ന കരിനാദ്യപാനം ചെറിയുണ്ടാക്കുന്നതും അല്ലാതെ പക്ഷം അഞ്ചു നമ്മുടെ നിത്യ നാശത്തിനു കാരണമായി വെച്ചും. സാധാരണയായി നമ്മിലുണ്ടാകുന്ന മോഹ അഡാ നമ്മുടെ കിസ്തീര്യ ജീവിതത്തെ ധന്യമാക്കുവാൻ തക്കുമെന്നു തോന്തുപൊം അതിനെ അലസിപ്പിച്ചു കളയാമെന്നും നാം തീരുമാ നികുന്നതു എഡവസ്തുനോ. നമ്മകുണ്ടും ഏറന്തിരിക്കുന്ന തെളിവാണു (യോഹ. 14:23-24). പാപം ചെയ്തതുപും അതു മുഴുത്തിട്ടു നിത്യ നാശത്തിനു ഇടപറ്റുത്താതെ പാപത്തെ ആവർത്തിക്കംതിരിക്കുന്നതും അതിൽ നിന്നും വിരമിക്കുന്നതും സംഭവിക്കുന്നതും ഉണ്ടു എന്നതിരിക്കുന്ന ഒരിവാണു (1 യോഹ. 1:7-10) (റോമ 6:1-2). ഇപ്പക്കംമുള്ള ബഹുസ്ഥം (പരിക്ഷ) കർത്താവായ യേജു (കിസ്തുവിന്റു ഉണ്ടായതും നാം പഠിച്ചുണ്ടും. ‘സംഭത്താനേ ഏറ്റെ വിശ്വാസം’ എന്നു പറഞ്ഞപ്പോൾ തന്നെ മേഘാദിവസരാ അതിരിക്കുന്ന ഫിതാവംഡ പിശാചിനോടുകൂടും (കിസ്തുവി നെവിട്ടുവോയി. അവനിൽ പിശാചും ജനിപ്പിച്ച എല്ലാ മോഹങ്ങളെ ആണു. അലസിപ്പിച്ചും ഒരു പാപവും ചെയ്യാതിരിപ്പാൻ അവൻ ശക്തം നായിരുന്നു (മത്താ.4:3-11), (യാഹോ. 1:15), (എഫോ. 4:15-16). (1 പാത(താ.2:20-25)

അതുകൊണ്ടോ ‘‘കിസ്തു യേജുവിലും ഭവം തന്നെ നാണ്ഡില്ലെന്നും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നു’’ എന്നു പഠിപ്പിക്കുന്നതു (ഹിലാ.2:1-8) ആ ഭാവം സംഭവിക്കുന്നതെന്നും ‘‘അവൻ നമ്മകുഡേശി തന്റെ പ്രഥമ നന്ദിവച്ചുകൊടുത്തതിനാൽ നാം സംഭവിക്കുന്ന എറിഞ്ഞിരിക്കുന്നു’’ ആ സംഭവവെന്നതാൽ നമ്മും നമ്മുടെ സഹായങ്ങളെ കേടു ചെന്നതാകുന്നു. (1 യോഹ.3:16). മറത്തമലു ‘‘സംഭവി. ആചരിപ്പാൻ ഉത്സാഹിപ്പിൽ’’ എന്നും പഠിപ്പിക്കുന്നു (1 ഭക്താ.14:1). ആയതിനാൽ കുണ്ടുവിനികളുടെ ഒരു മുവുമുംയ ആചാരമായിരിക്കണം. സംഭവി, എത്രുകൊണ്ടുനാൽ സംഭവി. ആചരിക്കുവോം കുണ്ടുവിനികളുടെ ഹായിരിക്കുന്ന പാപം വർദ്ധിച്ചുവരികയില്ലോ കുറയുകയാൽ ചെയ്യുന്നതു. (1 പാത(താ. 4:8-9). ഇപ്പക്കം (കുണ്ടുവിനികളിൽ പാപം കുറഞ്ഞതുവരുന്ന അവസ്ഥം കുണ്ടുവിനി അവരിൽ വളർച്ച (പ്രാപിക്കുന്ന പ്രക്രിയയും അവർ സ്വയം താഴുന്ന അവസ്ഥാമയും. ആയിരത്തിരുന്നു (മാതാ.23:11-12). മേഘശയങ്ങളുടെ നൃഥായപ്രമാണം. കുടാതെ തന്നെ അതു മുഴുവനും അനുസരിക്കുവുന്ന ലഭിക്കുന്ന ബഹവത്താലും നിതികരണം പുതിയ നിയമം. അനുസരിക്കുന്ന (കുണ്ടുവിനികളിൽ) ഭന്മംയി ഇപ്പക്കം

‘‘ സം പ്രാണിക്കുന്നു. എന്നാൽ മോശുയുടെ നാഭയുപമംഞ്ചം മുഴുവന്നും അനുസരിച്ചു നടക്കുവാൻ ഈ ലോംക്രത്തിൽ ഒരു മനുഷ്യനും സിധ്യ മല്ല’’ (മതാ 22:36-40), (രേഖ. 3:20-21), (രോമ.8:1-4).

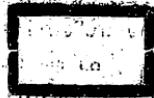
‘‘ നമ്മുടെ കർത്താവായ യേശുക്രിസ്തു സ്വയാണ് ആയിരുന്നിട്ടും അവൻറെ ഭാരിപ്പാദത്താൽ നിങ്ങൾ സ്വപനർ ആക്കണ്ടതിനും നിങ്ങൾ നിമിത്തം ദിവിച്ചുജായിതീരിക്കുന്ന ക്രൂപ നിങ്ങൾ അറിയിരുന്നുവ ലേഡ്’’ ‘എന്നു’ ക്രിസ്ത്യാനികളാടു പഠിയുന്നു (2 ഏകാദി.8:8-9). ‘രേഖ വം സൗംഗഹം അക്കുന്നു’ എന്നും, ‘രേഖവം ആത്മാധു ആകുന്നു’ എന്നും, ‘ഞാനും പിതാവും സന്നാകുന്നു’ എന്നും പുതിയനിയമം പറിപ്പിക്കുന്നു. ഞാനും പിതാവും സന്നാകുന്നു എന്നു പറഞ്ഞതുവേണ്ടി ശുക്രക്രിസ്തു അഥവാ (1യോഹ.4:16), (യോഹ4:24) (യോഹ 10:30). ‘സൗംഗഹത്തിൽ വസിക്കുന്നവർ രേഖവത്തിൽ വസിക്കുന്നും രേഖവം അവനില്ലും പ്രസിക്കുന്നു.’ (1യോഹ4:16) ഇതിൽനിന്നും ആത്മാ പിണ്ഠി ഫലം, തന്നെ സൗംഗഹത്തിൻറെ ഫലമെന്നു തെളിയുന്നു. ഈ സൗംഗഹംബംഡ് രേഖവം തന്നെ മക്കളായ ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കു കൊടുത്തിരിക്കുന്നും, സഹോദരരണ്ടും സഖാർഷങ്ങളിൽ പങ്കുംപെരുവാനും, സഹോദരരണ്ടും ഇടയിൽ സമാധിം. ഉണ്ടക്കുവാനും, സഹോദരരണ്ടും കുറവുകളെ ദിന്മാരാം ക്ഷമക്കുവാനും, സഹോദരരണ്ടും ധനസ്വലിപ്പു (അം) ആണിക്കുവാനും, പരസ്യപരം സഹായിക്കുവാനും, രേഖമ്മുന്നാർക്കയും ചിംഗുഷ്യരുടെ മുന്നാക്കയും ചിംഗസ്തഹയിരിപ്പാനും, മർദ്ദുള്ളപരംടു സമ്മതയിൽ പർത്തിക്കുവാനും നും. പദ്മാവാസിയായാളുടെ നിയന്ത്രണാധികാരവാനും, രേഖപരമാന്തരത്തിനു കൂടിയും എന്നും അംഗിക്കുചെയ്യും പാപം ചെയ്യാതിരിപ്പാൻ ശക്തി ലഭിക്കുന്നതുവും ഇപ്പോൾ സൗംഗഹത്തിൽ അന്തർലഭിനമായിരിക്കുന്ന ഇത്രയിരുത്താലുണ്ടും ഇപ്പോൾ അന്താരാത്താലാണും ‘ഈ വകുകു വിരോധമായി ഒരു നൃായ (പമാം പുമിലും’ എന്നു വെളിപ്പേടുത്തിയിരിക്കുന്നതു (ശലം 5:22-26).

പഴയ നിയമകാലത്ത് അതിനാധികാരിയിൽനിന്നുവരുടെ ഇടയിൽ പാപം പെരുക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നു എന്നും രേഖസൗംഗഹം നിമിത്തം അംഗവരുടെ ഇടയിൽ തന്നെ ക്രൂപ അന്തരം പർഡിയിച്ചു വന്നു എന്നും വെളിപ്പേടുത്തിയിരിക്കുന്നു (രോമ 5:20-21), ഈ ക്രൂപപരമും ആധാരമായിരിക്കുന്നതുവും രേഖസൗംഗഹം, തന്നെയാണും എന്നു തെളിയുന്നു (പിഡി. 2:4-9). എങ്കിലും ഈ സൗംഗഹത്തിൻറെ അഭാവത്താൽ ഇന്നു ക്രിസ്ത്യാനികൾ ദിനിച്ചു ചിതറിക്കിരിക്കുന്ന രേഖസൗംഗയിലേക്കു എത്താനും ചുറ്റാനും ആയിരിക്കുന്നു. ആയാൾക്കാൽ ഒരു പുതിയ നിയമ കൊണ്ടുനിന്നിരിയോടു കാലം മനുഷ്യർക്കും അത്യാസനമായിരി

காலை-குறியுக்கொண்டு தூய் ஸ்ரீவரம் வென்றுமின்சூ முடிதமே பல்கிக்கூடியது. அவர்களைப் பூதியெனியக் கீரியுடையெனிக்கல். அவருடு எயிடயித் தூய் ஸ்ரீவரம் கூரு அம்மாம்தீம்புமூக்குபோல். அவருடு யிடயித் பாபத்தினீர் வசில்யாவுள்ளக்குளில். குடியுக்குத்தெடு கூடியுள்ளது. (1 பாடத்து. 4,7,8) எனுவது அங்கு பிரக்கமாயி பாபம் வெய்துப் போற்றுவதோ? ஒரு பாபம் முத்துக்களதிரிப்பான் ஏதென்ன ஸ்ரீவரம் கூடியதீநான், அந்திராயி அவர்கள் கீரியுடைய பாரிஶம்பகலை தொள்ளு. அவர் முடிதமலை கூடியென்றுக்கூடு எழுப்புவரு. எனக்கு. அதிர்க்கு வரி பாரிஶம் பாரிஜ்ஞல்தெர்கள்ளு. ஹூ பாரிஶம் பாரிஜ்ஞல்தெர்கள்கு வாநாதை விக்கமர்ச்சமான். ஸ்ரீவரம்.

ക്രിസ്തുക്കാവലണ്ടാൻ ആമാര്ത്ത്യമായ ക്രിസ്തീയ ജീവിതം പറ്റാതുട്ടു് അതിനിൽ മരിബാധ നോക്കേണ്ടാണു് പാറിനാവര പരിശോധി അഭ്യന്തര ദഹനക്ക് മരണം വരു നീംഖുനിലു് ക്രിസ്തു ഒരു ആദ്യമാണു് മുഖ്യമാണു് അതിനിൽ പിജയം കൈക്കാലിക്കുവാനുള്ള എന്നേല്ലു് ശക്തിയേണ്ടി ആയുംപു. സുന്നതോ തന്നെ അരിവു ചിരിപ്പിക്കുന്നു; സുന്നതോ മേം എത്തുമീക പർബ്ബയന വരുത്തുന്നു. 'തിരുവാട്ടം പാരിപ്പിക്കുന്ന തുംബിച്ചിപ്പാലും നീംഖേരം, പ്രീയമുള്ളവരും; നീംഖലുടെ അതിപിശ്ചുദ്ധ പിശ്ചാവാനത്തെ ആധാരമാക്കി നീംഖാശക്കു തന്നെ എത്തുമീക വർദ്ധയന വരുത്തിയും, പരിശുദ്ധയാത് മാപിത്ത് പ്രാർത്ഥിച്ചു് നീം തും ആവാനായിട്ടു നിഖുടെ തിരുത്താധാര സ്വാരൂപ്യക്കിനു് 'തുംബാരിന്റെ കരു മൊക്കായി താന്ത്രികരുമുണ്ടു്. കേരളത്തിന്റെ മുൻപു പാരിപ്പിക്കുന്നു (യും. 20-21) പാംജുനു

[கிழு⁶துயாங்கீகல்லங்கு⁷] அவ்வாஸப்பூட்டுன் நம்முடை ஹகயிதில் ஹா ஸ்பீனோவர்தால் [கிழு⁸தியை ஜிவிடம் யானுமாக்கிவர்கள் எனவே... நம்மு கலை ராணுவத்தைக்கூடும் கூடுப் பல கூழ்மொக்கல்கள் எழுப்பவாறு... அதைக் கூடுகிறோம்] கிழு⁹தூவினை அங்குகளிக்கலான் ஸ்பாதிவர்க்க என்கூடு (பதியா ஶிக்குவாறு).



സാത്താൻ റൂ വെളിച്ച് ഭൂതനെപോലെ

റോബർട്ട്. വി.

മനുഷ്യരുടെ വീഴ്ചയുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ അരംഭമുതൽ മുഴുവൻ പോലീലും ലൈഖണിലും പ്രത്യേകഭ്രമപ്പെട്ടുന്നു. സംഭവങ്ങൾ തന്നെങ്ങനെ എം അധിഭാരതിരിക്കുന്നു എന്ന് അറിവിലും മയം പലവും മനുഷ്യ പിണ്ഡവിനു അടിമകളായി കഴിയുന്നു. ഇതേഴ്ചിവരക്കുവാൻ ഒരുപാടം ശ്രദ്ധിപ്പുള്ള പരിശംസനം അനിവാര്യമാണ്. ആ അറിവിലേക്ക് മുണ്ടാകുന്ന അവാനും കൃത്യർത്ഥമന്നുണ്ടോനെ.

പുതിയ നിഖലതയിൽ, അപ്പുംപുംതലവന്നു പാരക്കാം പരിയുന്നതും അദ്ദുമായി മാറ്റിക്കൊണ്ട് “ഉദ്ദാനമുള്ളവർ കൂട്ടിപ്പുണ്ടോ” തല നും മും, കപ്പഡവേലക്കാൻ, കുറിസുംതുവിക്കൊണ്ട് അപ്പുംപുംതലവന്നും ചാരുന്ത് വേണു. യാഞ്ചുന്നുന്നവിനുത്, അതു അംഗീചരിപ്പുമല്ല; സംഭവം തന്നെ നും വെളിച്ച് ഭൂതന്നീ വേണു. ദിനക്കുന്നുപാല്പും, അക്കയാൽ അവക്കാൻ ശുശ്രാഷ്ട്രക്കാൻ നിന്തിയുടെ ശൃംഖലക്കുറുട്ടുമല്ലോ. യില്ലെന്നും അതിനുംല്ല; അവരുടെ അവസ്ഥയും, അവരുടെ പ്രവർത്തനക്കാരുടും ഏതു നായിരിക്കും. (2 കെരാറിനും 11, 13-14).

ഒന്നൊപ്പിളിലെ പ്രധാനമുള്ള വാക്കുമാളിൽ “അനാശാ” മുകളിൽ സൗഹ്യപ്പീജത്തു അജ്ഞത്തെ കൊണ്ടോടുള്ളാണിന്നതെങ്കാണേം മാറ്റുവാക്കു സ്വന്തേക്കാം അഭ്യിക്ഷാ. മുണ്ടു പാടുക്കുന്നതു തണ്ടാക്കിലെപ്പുണ്ടാൽ നിരവധി തന്ത്രങ്ങൾ ഉടലെടുത്തിട്ടുമായി മനുഷ്യു കാണാൻമാണ്. പാശ്ചാത്യപ്പും, മനോഹരപ്പും, ആയ സംഘടനകളും, പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നാണു നോക്കാവാൻ. അതിന്റെക്കാരുമല്ലോ. പിന്നീൽ സംഭവാനാശാ ഉള്ളതനും തെളിയുന്നു. മതപരമായി മാറ്റാനും കാര്യങ്ങൾ സംഖ്യാസൂഖ്യം ഉം, പ്രത്യേകഭ്രമപ്പെട്ടുന്നും. വെളിച്ചത്തിന്നും പ്രവാരണം. അമൈം പ്രസാരകായി തീരുന്നു. ഇതു കാണുന്നേങ്കാം ഒരോത്തുമാവിക്കൊണ്ട് [പാശ്ചാത്യത്തിനും] തന്നെയാണെന്നും അഭ്യന്തരം വിധിച്ചുപോകുന്നു. മുണ്ടു പ്രകടനങ്ങളിൽ മുരിഓഗ്രാഫും, പിശിംവും, പ്രവർത്തനവും. യില്ലെന്നും

പൊരിത്തിച്ചതാണ്. എവും അവനെ നമുക്കു വെളിപ്പേടുത്തി തന്റെ കുക്കുകാൻ ആരക്ക് അവനെ തിരിച്ചറയു്? മതപരമായ ഏതൊരു പോകിനെയും പരിശോധിച്ചു് അതിൽ സംബന്ധം സാന്നിദ്ധ്യം ഉണ്ടാ എന്നു നോക്കുവാൻ എങ്കി വഴി പുതിയ നിയമത്തിൽ ഉള്ള ഒഴംജലുമായി താരതമ്യും ചെയ്യുക മാത്രമല്ലോ. അതിനു് പുതിയ നിയമം. അഭിഭ്രതിപ്രകാശം വഴം കുപ്പാമ്പുമുക്കു മാത്രമല്ലോ ഇത് അഭിഭ്രതിപ്രകാശം വഴം കുപ്പാമ്പുമുക്കു വായാതിരിക്കുവായു.

എത്തക്കിലും അഭിഭ്രതിപ്രകാശം നും പത്രക്കൾപ്പു കുന്നു. മതപരമായ നവീകരണവുമായിട്ടാണ് വരുന്നതു. ചിലപ്പോൾ അത് ദൃതംജലുടെ പേരിൽ, അലക്കുറിൽ പ്രവപനംജലുടെ പേരിൽ എത്തുമെല്ലാ സാമുഹ്യക്ഷേമത്തിനെന്നു പേരിൽ എന്നുവേണ്ട വളരെ അധികം മാദ്യമാദാ ഇംഗ്ലീഷിന്റെ ഇംഗ്ലീഷിലും. ഇതെല്ലം, നവീകരണവുമായി, ആളുകൾ, പരിഗണിക്കുന്നു. അവരുടെ ദേശഭക്തി പങ്കുകൂടാൻ ആരും അടക്കപ്പെട്ടുവരുന്നു. അവിടെ പ്രസംഗിക്കുപ്പിൽ, പാവർത്തിക്കണ്ണപ്പട്ടം എന്നും സുസൗക്ഷ്മമായി ശ്രദ്ധയിൽ പെയ്യുന്നതു സാധാരണക്കാർ വിചാരിക്കും, ഇതു രബോത്തിനെന്നു പ്രാർത്ഥി തന്നെ എന്നു്. ഇതുനു അവരും അവരുടെ മിറ്റപ്പിൽ പങ്കുവേണ്ടി അവരുടെ മതത്തോടു ചേരും. ഇപ്പോൾ, സംഖ്യാദാ നിഃബന്ധന സംഖ്യയും തനിൽ നന്നാണ്ടിലുണ്ടു്?

ഈവിശ്വകൾ എല്ലാവരുടേയും പാപം, നിങ്ങൾ പോകുന്നതോ നു ചിലതും ദാഡിക്കുപ്പുടും. പലരും അതുവെയ്യും, തന്റെ നിതിയിൽ അവർ ഒക്കുക്കണമ്പുവരി എന്നു് അവകരണപ്പട്ടം കുന്നു. പുതിയ നിയമത്തിൽ എന്തു പാഠപ്പിക്കുന്നു എന്നു അഭിഭ്രത ഇല്ല അപേക്ഷയുണ്ടാലോ, രബോത്തിനെന്നു ഇഷ്ടമെന്നു് അനുധാനിക്കിച്ചു് നില്ലെന്നുകയാണു്. ഒരുപാട് എന്തു പാഠപ്പിക്കുന്നു എന്നതിനുകൂടിച്ചും അറിവിലോ കൂടിപുകൊണ്ടാണു് ഇങ്ങനെ സംഖ്യിക്കുന്നതു. അവർ പാടം പരികളാണു് എന്ന ഭോധമുള്ളവരുടെയാൽ, സുവിശ്വകന്നായി പരുന്ന എന്തൊരു വകുത്തിയെയും വിശ്വസിക്കുന്നു. അതു രബവചന തനിൽനിന്നും പരിശേഖിക്കേണ്ടതു എങ്ങനെ എന്നു് അവർക്കു അരി സ്തോക്കുടും. സുവിശ്വകന്നിൽ ആത്മാധി ഉണ്ടായും നിരഞ്ഞു എന്നു തേണ്ണിപ്പിക്കുന്നു് പ്രസംഗങ്ങൾ, രക്ഷക്കപ്പട്ടവാൻ ഇപ്പോൾക്കുണ്ടു് യഥാക്കാനാവായ, അഭ്യുക്തി കൈപ്പെടുകയും എന്നു് വിളിച്ചു് പറിയും. അതുകൂടു് സംശയക ഇല്ല ജനങ്ങളും ഒക്കെല്ലാക്കും. നിങ്ങൾ രക്ഷക്കപ്പട്ടിനിക്കുന്നു് എന്നു് പ്രസംഗകൾ ചേംം ചീക്കുകയും ചെയ്യും. പാശ്ചാത്യ ഫലമെന്നിലും, അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ യഥാർത്ഥമാണ് പാശ്ചാത്യ കാണുന്നതിലും, അവർ അതിന്റെ വിശ്വാസവായി എന്നുമാണെന്നു.

അവരെല്ലാം പുതിയ നിയമം. അഭിഭ്രതിപ്രകാശിൽ, അതിൽ പ്ര

திஸுபாட்சிரீக்குடை வீதியினுடையிடு மாரினோ பெக்டமாக்ளே திருநூற் பூதிய நியமத்தில் அனைத் தூணேசுக்கலையேயும் என் விஶேஷக்கணாரேயும் நாம் வாயிக்குடைத் தொவரையும் பொபிகஜாய ஜன ஞோட் நினை போயி முடிநெதானினு போதுமிழுத்த மதி, ஒன் வய நீண்ட கஷி கூடும் ஏனாக பூத்தீடில் செவையானாயிற்கு அத் ரூபத்தை அவருடை பெஸ்.ஃ கெட்டுவர், கெக்கு பொகீயத்துக்காளை கஷி கெரடுங்களியையும் நாம் வாயிக்குடைனிலும் பொபிக்கலை கீஸ்துபு கலேக்கு நிறிக்குவான் பூத்திய நியமத்தில் காளாந்து உபவேல் ரூப அதிகால ஹவயித்தினினு வூதுஸ் மெமான் ஹதுபோலவருத்து அதைகாக்கியுடை எழுகுப் பூத்து நடக்குந்து வெவேந்து புதினா யானா செப்புமூற் என்ற அதீடு மத்தில் அல்லுக்கில் தொவரைச் சுப்பத்து ஜனங்காக்கியைப் பிசெஸிக்குக்கூடும் அங்குபதிக்குக்கூடும் செப்பும் ஹதிசெர் பிரானிம் பெக்கஷூ “யியர்கள்” பிசெப் ஹள் என்தின் ஸ்கலையுமிடு.

பூத்திய நியமத்திலே மஹநாய அதீடு அதூடு அரியாதிரி கெருது ஏற்காக வெபோ அதைக்கூடும் வித்திக்குக்கூடும் நீங்கள் மேல் கூத்தியும் செப்புமூவான் கஷி பொபிக்கும் (மாக்கலை 16,16) ஹோக் கஷிதாவாயி புது வெவ்புட்டுத்தெர் பூத்து, மாத்தாநாலைப்பூடி பெக்கித் தீண்ட எல்லாப்படியும் நிறிச்சுப் போக்கு எனும் (பூக்கலை 13:3), பொபியாய மஹநாய வூதுதியை ஹதுக்கேநார் போக்குமிகு சுப் கஷிதாவிரெந் தொவரத்தில் ஸ் நாங்கெமரை பொவனைக்குக் கூகுக்கிக்கூ யேனும் ஏற்றானான் திருவெப்புத்து பேவுபொபிக்குமூன்று (பேவுத்தி 22:16) வெவ்வரலாஜத்தினால் தாங்கலை சுடிபு, பாத்தாநு பாத்தாநு துபு மஹநாய நியமத்திலையிருந்து பொபிக்குமோ அவர்கள் எற்காக ஹதுபூத்து எனும் பாத்தாநு எனும் பாத்தாநு மாந்தாநாலைப்பூடி பூவிய மொ சாந்திக்காயி அலைசூ கீஸ்துபு கூவானதில் ஸ் நாங்கள் மேல் பொபிக்குமூன்றைப் பெரிசூல்கூயுத்தைமாவுப்பெறுந் வென் அலிக்கும் (பேவுத்தி 2:38-39). ஸாந்துபோசீயமான எனும் அதீடு கீஸ்துபு நவாக்குவான் ஏற்றானா “கால்ளாமெனா” அதைக்கூ போக்கு அவியுந்து எனும் கூலையும் போயிலி ஸக்கு அதிக்கலையும் ஸுநீர்ச்சூ அர்தீ யித்துபு பொபிப்புத்து “பிதாவியெந்தும் பூதுதென்றியும் பொபிப்புத்து அவர்கள் ஜிப்புங் காலைக்காலையென் (மத்தையி 28:19-20). ஹஸ உபவேசனைக்கு விரோதம் வாயில் மஹநாய பூதுதென்றை நாந்தாநு கேவபிக்கென் அத்தின் கு டுங்குத்து. அதூடு ஸாந்தாந்தெந் வூதுபாரங்காதியானு என்காக திருத்தியனா.

வக்கு விரோதம் யமாய (பெக்டமாக்ளை நடத்தி அதூக்கலை அக்கர்ஷி து அதின் பொபித்து நிர்த்துபோல் அவர் ஸத்து அங்குபதிக்குக்

യീല്ലുള്ളൂ, അതണ്ണോ പിശാച് കാണുന്ന സ്വതം. വെളിച്ച ദുരന്തം എന്ന പേരിലെ അല്ലെങ്കിൽ ഒരു സുവിശേഷകൾ എന്ന രൂപത്തിൽ നാണ്ടല്ലെട അടക്കണം അവൻ പറ്റു. നിംബളെ തന്റെലേക്കു നയിക്കു പാൻ. അതുകൊണ്ട് നിംബളെ ഉണ്ടാം ആഗ്രഹത്തോടെ ഇരിക്കുണ്ടാം. ന മെ ഇന്ന് ആത്മക്ഷയായി നയിക്കുന്ന ഏക്കാടക. പുതിയ നിയമം കാണു മാത്രമാണ്. അതു നിംബളെ മിക്കയുതു.

അത് "കാർത്ത്യത്തുള്ള എത്രയേറെ പേരിൽ അവിടെവിരുദ്ധയായി ഇന്ത്യൻ ആരുള്ള പ്രവൃത്തികളിൽ മനും മനുഷ്ഠനും" അല്ലാക്കണിക്കി തന്മാക്കിയാൽ മാറ്റും. ഉപദേശം "ഓഞ്ചല്ലുണ്ട്", അഭ്യരൂപം "പ്രസംഗങ്ങളിൽ ലഭ്യം നിംബളെ ശ്രദ്ധയിച്ചിട്ടുള്ളണക്കിൽ ഒരു കാര്യം വ്യക്തം അനാക്കു. അഭ്യന്തരാശാഖയോ? സംശ്ലോഭത്തിൽ കുറിച്ചും ആധിക്കരിക്കായി അവരും നിംബളുകയില്ല. യേന്നാൽട്ടാനുമല്ല, അതുകുടുംബം അതു സിസിക്കു തില്ല എന്നാവർക്കും അറിയം. ചാലം പറയും വെളിമല്ല, കൈസ് തു ദാണം" നന്ദി കുമാരിക്കുന്നതു എന്നും. സംശയം കാര്യം വന്നാലും അതു തന്മായാണു. സം എത്രാധികവന്നു? സംശയലുംപു നിംബളെ രക്ഷിക്കുന്ന എന്നു എന്നും തുടങ്ങിയ നൃഥ വംശങ്ങൾ നിംബളെ കെട്ടിരിക്കുമോ എന്നോ? അതുപോലെയുള്ള എന്തൊരുവിഷയത്തിൽ സംശാന്നിച്ചും ഒപ്പവചന ദിന തിരിച്ചു കളയുകയാണും അവരെല്ലാം. ചെങ്ഗുന്നതു, സംശ്ലോഭൻ വെള്ളിച്ച ചുത്തിൽ വേഷത്തിൽ (പ്രസംഗംവിക്കുന്നതാണ്) അവരെല്ലാം. ഒരു ശുക്രക്ഷാസ്ത്രവിന്റും അവൻറെ വചനത്തിനും മാറ്റുത കല്പപിക്കാതെ ഇത്തരം ഉചിവൃക്ഷിച്ചുകരിക്കുന്നതിനും ഇത്തരം രവംബി മാറ്റുമല്ല. ഈ ഉപദേശംകാരന്മാരിൽ പിശാച് കെന്നു കൂടി സംശാനിക്കുകയാണും; ഈ തന്മാരുകയ കെട്ടു ജനങ്ങൾ പിശാചിക്കുന്നുണ്ട്. നമ്മൾക്കു നാശം തന്നെ. ഹിന്ദുപിശാചിന്റെ സ്വഭാവിനു മേഖല അഞ്ചാഞ്ച പലിന്നു പന്തലിച്ചു കിടക്കുകയുണ്ട് എന്നതു ഭൂമികരമായ ഒരു സംത്രമംണം.

"അപ്പോൾ" തലയാരെ എല്ലാവരുണ്ടും. ഇപ്പോൾക്കുത്തി അവരിൽ ഒരാം സംശാനിച്ചിരിക്കുന്നതു, നിംബളെ നിംബളത്തിൽ നിന്നാലുംവരുമാണും" എന്നാണതു. ദേവതന്ത്രം അറിയുന്നവർ തന്മാരുകൾക്കുണ്ടും, ദേവത അനിന്നം നിന്നാലുംവരി തന്മാരുകൾക്കുണ്ടും. ഇതിനും നമ്മൾക്കു ദേവതന്ത്രിന്റെ ആര്യമാവിന്നെന്നും തന്മാരായ ആര്യമാവിന്നെന്നും വരിതിരിച്ചുണ്ടാണു. (1 ഡയാഹനാം 4:6). എത്രത്തും സുവിശേഷകണ്ണയും. ഈ യിധത്തിൽ നാം പരിശോധിക്കേണ്ടതു ആധിക്കമാണും. ദേവ വചനത്തെ അഞ്ചാഞ്ച തന്നെ സംശാനിക്കുവാനും ചാലം ദേവബാം പാരിപ്പം ദേവബാം പാരിപ്പിക്കേണ്ടാണും വരണ്ണു നിംബളുടെ വിട്ടിലേക്കു നൃഥാഞ്ചന്തു കയറിവരുന്നതു. അവർ ഇല്ലാത്തതിൽ നുണ്ണന്നും ഇല്ലാത്തിനെ ഇല്ലാനും സംശാപിക്കുവാൻ നിംബളും. നിംബളും (ശ്രീ. 23-ാം പേജിൽ)

സംസ്കാരം എത്രവീഡിയതിൽ?

സംസ്കാരം എന്നിലുണ്ട് അറിയാൻ, അതു പാഠകാതെ അതിനായി ശ്രദ്ധിക്കുന്നവർ യാഥാല്ലുണ്ട്. സംസ്കാരം എന്നു കേണക്കുന്നേരം അതിന്റെ ദർശായാൽ അന്തിമം ശാരിശത്തുകൂടാളംനാമനാിലും പല പിഡിയിലില്ല. രൂപത്രിഖ്യം ഉള്ള സംസ്കാരം ലോകത്തു കണ്ണാൻ കഴിയ്ക്കും. സംസ്കാരമന്നു പാഠ്യമന്നേരം അതു തെരാഡിലും ധരിക്കുന്നപട്ടവാൻ അടയാക്കുന്നതു. ഏതിനെന്നെങ്കിലില്ല. അഭ്യന്തരിൽ എന്നെങ്കിലും പ്രത്യേകമാർത്ഥം കണ്ണാക്കുന്നതിനെ സംസ്കാരമന്നു പാഠ്യമാണ്. ഇഷ്ടപ്രസ്തുതകൾ എന്നു പറയുന്നതു സംസ്കാരമായി കണ്ണാക്കാൻ വരുമുകയിലും, എന്നാൽ ഇതു പ്രസ്തുതന പാഠ്യത്രകളും യാരാലുണ്ടോ. അതോടുകൂടി സംസ്കാരമുള്ള വർക്കുന്നപുരുഷരുമാത്രമേ കാണുന്നു. ശത്രീകമാണുണ്ടാലും, അതു മിക്കമായാലും, ഒരു പ്രത്യേക ബഹാധിഷ്ഠാനം സംഘരണത്തിലും താം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതു. അതു കൃതികളുടെടായാലും പ്രാഥമ്യമുള്ളവരേടായാലും അറിയാണ്. സംസ്കാരമന്ന വിഷയ വജ്രവൈപ്പുംവും, വിശാലവുമായ കണ്ണാണ്. ഒരു സംസ്കാരമായും ഒരുവിശക്തി സംസ്കാരത്തിനു ശീഖം ഓൺ യാൽ അംഗാപ്പുന്നുണ്ടാണ് പാഠാനിരിക്കുന്നതു. തിരുപ്പാർത്ഥമായ ഒരു ത്രാപകാരമാണ് അതുകൊണ്ട് അശീത്യമാക്കുന്നതു. പ്രത്യേപകരം, പ്രതിക്ഷീകരാതെ മരംരംബാഞ്ചേരികളുടെ സംശയങ്ങൾ സംസ്കാരം കൊണ്ടുള്ള പാപ്പാണിക്കാണി. കണ്ണിക്കിട്ടും.

സംഭവിക്കുന്ന സ്വഭാവ വിശ്രദിത നമ്മുക്ക് ഒരുവരത്തിൽ നിന്നാണ് കിട്ടിയതു. ഒരുവരത്തിൽനിന്ന് സ്വരൂപാരതിയിൽ സ്വപ്നം കിട്ടുവരായ നമ്മിൽ അതെ സ്വഭാവം കാണിക്കുന്നുണ്ട്. അങ്ങനെയുള്ള സം പിലപ്പോൾ ഒരുവിന്തൽ സംസ്കാരിക്കുന്നതിനും പകരം. അവനെ ഭോഷിക്കുകയല്ല ചെയ്യുന്നതോ? ഒരും നാമമുണ്ടാക്കുന്നതോ? നാമാശ്വരിയാണ്. നാലുനിന്നും ഒരു അകലൂതുക്കയാണോ? അനേകം പ്രാഥുരികൾ ഇവിടുതി. കണ്ണാൻ അതെല്ലാംസാമ്പത്തിയോ? സംസ്കാരത്തിൽ നിലചാലം പ്രതികരണം, സംസ്കാരം, നാന്നയാണോ. ഒരുവരാൽക്കൂടി മാനനാപ്രവർത്തിൽ നിലചാലുകുന്ന ഒരു പ്രവർത്തനയല്ല മരിച്ചു? സംശയം, പ്രാഥുരിയിൽക്കൂടിതീർക്കുന്ന ഒരു സ്വഭാവമായി കൂടിക്കൊണ്ടു. ഒരുവസ്തുവാം, അവൻ സംസ്കാരത്തിൽ കൂടുതലാണ്. അതായതു പാപാരതിൽ ജീവിക്കുന്നവർക്കുംരും, മതംസരിക്കുന്നവർക്കും അകാംനിന്നും, ഉള്ളവരുമായാളുകളുടെ ഒരുവംതരം സംശയങ്ങളും. നീട്ടുകയാണോ ചെയ്യത്തെ. തിരിറി ഏകക്കാതനനായ പ്രതിനിധി ലോകത്താണുവേണ്ടി നല്കുപറഞ്ഞ തയ്യാറായ ഒരുവം അനാക്കു. അവൻ, ഏതിനും പേരിൽ അതു ചെയ്യുന്നു? ശരിയായ സംസ്കാരം, എണ്ണത്താണു അറിയാതെ എന്നുണ്ടു. നിംബളേയും, പാർപ്പിക്കുവാൻ, തെന്ന് എണ്ണിരിക്കുന്നുണ്ടോ.

எனக்கு டிவிஸ்டி ஸுதாஸ் கோரென்று பிரயாண் வழிர் எடுக்கப் படுகிறது. பக்ஷ பெவன்தி கூறேன் எடுத் பிரயாண்? என்னால் செப்பதீராகு அதனால் பிரயாணவும் அதுவேபெபூட்டியும். அதனால் செப்பிக் ஸுதாஸ் (யோഹானா 3:16; ரோம 5:8)

செவு. நமை ஸுதாஸிப்பதினு பிரதிக்ரியைகிடுவன் என் செவன்தெஶு. மரியு கடுங்குறையெடு. ஸுதாஸிக்குங்குதைகளில் நான் செவன்தெ பிரஸ்திப்பிக்குங்குவராய்திக்கூடு. அப்பாதெ நான் ஸப்பத தொந்தல்குக்குங்குஸ்திப்புத்து ஸுதாஸ் பக்கந்தென்று அதனுங்குதைகளில் அத்தில் செவாப் பிரஸ்திக்கையுமில்லை. செவன்தின்றி ஸுதாஸ் அவு ஸுமில்லாதவர். இந் அபங்கதை அறநுமில்லை; காலன் ஏப்புவரூபம். நீ ஸுதாஸ் காலன் அறநக்கு. ஸுதாஸ்யமில்லை என்னதூம். (பிரதிஸுதாயிக்கூடு புறங்குதை) நேரிடு அப்பா, செப்பும் என்ன ஹதில் நீநூ. பிரதிவிளேனம் என்ன அப்பேக்ஷிக்காலோப்பு? உள்ளு. சில காலங்காலர் ஹாஸ்திக்குவரான் போகு நாதார்க்குமுன்பு அவர் பிரதிக்காலங்காலர் செவன்தெஶு அதேப் கூடிப்பிக்குப்பாக்குங்குவரூமுன். ஒரு வியத்தில் அப்புக்கில் நால்குரு வியத்தில் எப்புவர்க்கு. செவன்தின்றி ஸுதாஸ் அவு ஸுமான். ஸுதாஸுதூத்துவர் யானால்போ என் செப்பால்துங்குநீ. செவு அதன்ரி மக எத் ஸுதாஸிப்புங்குதைகாலன் சூலிக்குங்குதை அதை தெளிவா யாப் பிறதையுடை நல்கியிரிக்குங்கு. அவன்றி ஹஸ்ட. எதென்று திரி சுரில்லது பெவன்திப்புத் தெவன்தின்றி ஜூலியுக்குநாத ஸுதாஸ் அதுவேகிள்ள. செவாப் நமைத் தீநூ. (பிரதிக்குங்குங்குதைய பிரதி காலன் நம்குக்குப்பெவன்தினு நல்குவரான் காலியுங்குவோ? உள்ளக்கில் பல்லா நல்கு இல்லக்கில் ஸுதாஸ் நல்குவான் கருக்குக்.

ஞானி மருக்குப்புதையே. சூதநம் மாருக்கெலை, காலயில் ஸுதாஸி துவங்கு, எதிரிக்கு. ஸுதாஸைமில்லம் எதுதில் என்றி மாநாலை செபேபா பிலப்புநா. கைத்தால்மே அவதே, அதுகூக்கள் மாலுக்குவருந் ஜீவித்தை மாருவான் காலியுக்கையில் என்றாலன் காலன். எனி கரு ஸுதாஸைத்தூரிடு வேளாமெக்கில் அவனும் அதனா ஸெங்கத்தில் ஸுதாஸிகால். பக்ஷ என்னில் ஸுதாஸைத்தூரிடுவோ என்றி (பிரஸ் சிக்குங்குதை வெருதெ அப்பு? அதனாலிபிரெ ஸுவிசுப்பிக்குங்குதை. அது தமிழ் வரண்ணல்த் தீரியப்புத்துவராவென்று அங்கீரணிப்பு நடக்குங்கு புதருங்கு). பக்ஷ அவருடை ஜீவித்தை ஸுதாஸி. காலங்குபில் பக்கா. கைக்கயப்பு. ஹஸ்தியுக்குமான். வல்லிய பிரதோபவிரைவுகளை என்று கருக்குதைவருங்கு. அவரில்லை. இந் ஸுதாஸைத்தூரிடு அவருடை விஶோஸு. செப்பிலத்தில் செப்பு. வெஷ்ட. வோலையாக்கு. ஏற்கென்ற செங்குதைப்பு. என்றி தெரியும்கூடு காக்குக்குங்குவென்றிக்கெடு. எப்பென்ற செல்லதை என்றி ஏற்கென்ற செப்பால்தூரிடுவென்றிப்புக்கைதை. ஸுதாஸைத்தூரிடுவென்று

യാണോ” ഇരിതല്ലോ. ചെയ്യുന്നതെങ്കിൽ അതു നിഷ്പ്പാപയോജനമാണ്. സ്വംഗ്രഹിച്ചുള്ളടക്കയും ക്ഷമയുണ്ടെങ്കും. പലപ്പോഴും പലരിക്കും ക്ഷമിക്കാൻവും എന്തിനൊരു പരമാവധി ക്ഷമിച്ചു ഇനി എന്നിക്കു ക്ഷമിക്കാൻ വരും എന്നേന്നും പറയുകയില്ല.

നമ്മുടെ ദൈനന്ദിന ജീവിതത്തിൽ ക്ഷമതയും ദുർഖിതപ്പും, ഒന്നുവയിക്കുന്ന ജനങ്ങളുടും നാം എങ്ങനെ പ്രതിക്രിക്കുന്നും. അവരും ടു ഭദ്രപു കാണിക്കാറുണ്ടോ? മനസ്ഥിരപ്പുകാണിക്കാറുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ അതെന്നിനുവേണ്ടി? നന്മയിൽ വേദാ. കാണിച്ചതായ ദയവിശേഷം ഒരു ചെറിയ അംശം ഫോല്പും നാം മറ്റൊള്ളപ്പറാടു കാണിക്കുന്നുണ്ടോ? നന്മ നാം ഒഴിച്ചപ്പറുന്നും. ഉപദേശിച്ചവരുടും വിഭേദം, വെച്ചു പുലർ തന്ത്രം സ്പാഡം. ഉണ്ടെങ്കിൽ നന്മയിൽ സൗന്ദര്യമില്ല എന്നു പറയാം, സൗന്ദര്യമുണ്ടാക്കിക്കലും, അനീയായ സൗന്ദര്യമുണ്ടും വരും പ്രകടിച്ചി നിശ്ചിക്കുകയില്ല, അഹാംഹരിം സൗന്ദര്യമുണ്ടായിരുമായിസാമാവാത്തിനീറം അനന്തരം പഠിക്കാം. അന്താംഗ്രഹ്യമായ ജീവിതം. നയിക്കുന്ന നാം എത്രയോ ആവത്രിയുവാക്കുന്നും മാറര നാം കാണുന്നുണ്ടോ? അവരിൽ സൗന്ദര്യമില്ലാത്തതുകൊണ്ടാണോ? അവർ ദുർന്മാപ്പിച്ചുവേക്കു തിരിയുന്നതു. സൗന്ദര്യിക്കുവാനും. സൗന്ദര്യിക്കുവാനും. അവസരം, കുട്ടിക്കയോ വെയ്താൽ അവർ തങ്ങളുടെ കുഞ്ഞ് (പ്രവർത്തിക്കുന്ന പാട്ടുകളും). കെവീക സൗന്ദര്യം പാപങ്ങളുടെ സ്വഹിതാശാഖ അക്കദു നും. സൗന്ദര്യമുള്ളതുടർന്നു ഏറ്റരുക്കം ക്ഷമിക്കുപ്പെടുന്നു. എൻ്റെ കെവീ സമുദ്രപ്പി എൻ്റെത്തുമാത്രം. അതു മറ്റൊരുപ്പും ഉള്ളതല്ല, എന്നും ആക്കും. അതു പിടുകാക്കുവാനില്ല. എന്നു മറ്റൊരുപ്പും ഉള്ളതല്ല, എന്നും ആക്കും. അതു വിടുകൊടുക്കുകയില്ല എന്നു മറ്റൊരുപ്പും സ്വാംതു “മന്ത്രങ്ങൾ”. സൗന്ദര്യമുള്ളവർക്കും അങ്ങനെ പറയാൻ ഏകിക്കലും കഴിയുകയില്ല.

മറ്റൊള്ളപ്പി നന്മ ദുഷ്പിച്ചാലും, പഴിച്ചാലും, അതു നാം മനസ്ത്രി ചെയ്യു കുണ്ടാരിക്കയാണല്ലോ പത്രിവാ? “അതു സൗന്ദര്യമില്ലാത്തതു സീറ മരാറാരു തെളിവാണോ. പിബ പിടിവാശിക്കാറുണ്ടോ”; തന്മാല്പുടും ആശയത്തിയിൽ തന്നെ തീർച്ചയാണില്ല. അവർ മരാറുള്ളവരുടും വേണ്ടും യാതനയോ കണ്ണും അനുകൂല, പ്രശ്നിപ്പിക്കുകയില്ല. പിടുവിഴച്ചു മാ മന്ത്രാഭ്യാം, എന്നൊക്കെ നാം പറഞ്ഞുകൊണ്ടാറുള്ളതു ആ മന്ത്രാഭ്യാം സൗന്ദര്യം. ഉണ്ടെങ്കിലേ നടക്കു. അനീതിയിൽ സംശയിക്കുന്നവരും സത്യത്തെ ചെറുക്കുന്നവരുമായ ഒരു കൂട്ടം ഇന്തിക്കുണ്ടാണോ കാം നമ്മുടെ സമുദ്രത്തിലുണ്ടോ. സൗന്ദര്യമില്ലാത്തവരംാണോ. അവർ, നിതിക്കുവേണ്ടി ശബ്ദംമുട്ടുകൊത്താലും, അന്തിമിയേ ചെറുക്കുവാനും. സാമ്പ്രദായിക്കാരും മാത്രമുാം കഴിയും. പൊംഡുക്കുവാനും. സ്വർഗ്ഗിക്കുവാനും. എന്നും. നിഃബന്ധക്കും. കഴിയുന്നതു. സൗന്ദര്യമുള്ളതുകൊണ്ടാണോ

என், ஹாட்டுக்கிழல் பூர்க்காப்பமயிற்கிழு. நீண்டு உயர்தான் தா. எா. வெவ்வெற்ற ஸ"நோவி கூர்க்குவைக்கின் வெவ். பொன்னியிலே நீண்டு ஏது. விசெப்ஸி கிழு. விசெப்ஸி கிழு. மாத்தமலை. அது. எா. எா. ஹாட்டுக்கிழு. வெவ்வெற்ற நா. வார்த்தையின் ஸ"நோவி கூர்க்கு வெக்கின் அவ்வென்ற வசன. பெமாளி கிழு. ஏனால் அனு வேங் கெதித் தாது ரேதுக்குதின் பொருளுறிப்பக்கவு. வெவ்வெற்ற வாக்குக்கு தாது ஸ"நோவி கூர்க்கு. பக்க (பெமாளி கிழு) பெல்லுத் வெவ்வெற்ற வே தனிப்பிக்கு. எா. வெவ்வெற்ற பெஸ்வாப்பிக்கண்ணமைகின் அவ்வென்ற துவக்காதுவாலே" ஜிவிகணை. எதான்" ஶரியாய ஸ"நோவி.

ஸ"நோவி கிழுவை. ஸர்த்தக் குமரிய வெவ்வெற்ற எா. ஸ"நோவி கூர்க்குவை. பாயேஷ கார்மிலி. பெப்ப்ரதையிலிழுடு வத்துயிக்குக்கருவனு வெள்ளு. யேறு கீஸ"தூவின்பு பேஸ"தா வு. மூட்யிக்கு. "நினை ஏற்கூட ஸ"நோவி கூர்க்குவைக்கின் ஏதன்த கல"பாக்கலு கர்த்துகூக்குத்து. (யெல்லாம் 14:15) வெவ்வெற்ற. என்கு ஸரிக்குவான் தாப"பறு. வெவ்வெற்ற ஸ"நோவி கூர்க்குவைக்கு உள்ளக்கு வெவ் வப்பான்த யிருஷீலக்குவாற் வெவ்வென்ற ஸ"நோவி கூர்க்குவாற்று கூறுகினி ஸ"தூவிலக்கு வெளிரூப்புத் துவு. மற்றுமிலாயில்; உடனை அவர்க் குத்து என்று பால்து கொடுத்து. "யேறு அவ்வோடு: ஏதூடு ஸ"நோவி கூர்க்கு பால்து வெப்பா. பெமாளி கிழு. ஏதன் பிரதவ" அவ்வொ ஸ"நோவி கிழு; எதால் அவ்வென்ற அடக்கம் வனு அப்போது குடு யார்ஸ. பெற்று. (யெல்லாம் 14:23). எதாயது வெவ்வென்ற அந்த ஒப்பாக்கலு அறியாதி பிரத பாருப்பாவரைக்கு கூடு வெவ். வருகிக்கு மனு எங்க. வெவரேதை. ஸாதானையு. எழுபோலே ஸ"நோவி பூர் கஷியுக்குலி. எனுக்கின் வெவ்வெற்ற அந்துக்குதின் ஸாதானை. சுலாக்களின் குதிலோது. விசெப்பின் ஸ"நோவி கூர்க்குவரைள். வெவ்வெற்ற ஸ"நோவி கூர்க்குவரைள் பிரை. உத்து ஸாதானை ஜூ. அதுக்காலை அவர் அவ்வென்ற பிரைவை வொக்கு.

வெவ்வெற்ற பீட் லோக்கின ஸ"நோவி கூர்க்குவரைள் அயிகவு. வற்று. பால்தான் வெவ்வெற்ற கலை உபரி அவர் லோக்குத் து அதிலு குத்து. பேஸ"தூக்காக்கு. (புராண் கொடக்குக்கு ஏற்காது). குத்து. சிவவாதாக்காள்" (பெற்றுக் குத்து உள்ளக்கூத்து. வெவ்ப. எதுப்புக்குநாக்கயான் அவனு கொடக்கூத்து ஸ"மார்மோ ஸ"நோவி மார்மீக்கு. மார்மானினு. நல"கருது. பிரதவ" நமை ஸ"நோவி கூர்க்குதின் எா. அவ்வென்ற ஸ"நோவி கூர்க்குதின் வாஸி கணன். கிரெவ்புச்சாய ஸ"நோவி. வெவ்வெற்ற பேஸ"வாப்பிக்குவை. காந்துமுது ஸ"நோவி மாது. வெவ்வெற்ற வெருக்குவை. காந்துயுத்துக்கு வேளி மாது. வெவ்வெற்ற

விடுக்கூனவருள்ள். அதறு ஸிச்யிச்சு காலென்டை பிரேரண அவர்களுடைய மிகவும் தீட்டியாயி ஏழு வழக்காகலில்லை. ஸுக்ஷி சேஷ ஸபாவமாள் "ஸ்ரோதி. செதிநை து வோகநத்துத் தெரின்றை என்கால்லை. விழயுள்ள". நினைவுள்ள பார்க்கிச்சு என்கூடு. கூமி யில் மூங்குளியிருக்கிறது. ஒரு பார்க்கள்ளால்யான்களே. துவிட ஏற்கிறோ. நினைக்கலை. நான்மயை. தின்மயை. வேற் திரிச்சு மன்ஸிலாக்குவான் ஸாயிக்கொண்டு. ஸ்ரோதைதில்லை வழங்குதலை அவர்களுள்ளன். அதிலே வாகூக்கலில் விவரிசு" தின்கலை (பெயாஸமாள்). அதனாக வழக்கிக்கலை, வென்னாலில் ஸத்துவான ஜில், ராஜ் (கண்ணில், ஸக்கலில் ஸ்ரோதைப்பாய்க் கொள்ளுள்ள குடும்பங்களை சுக்கிளியம்படி திரும்புகொள்ளிக்கையுள்ள". நினைத்தை. என்று. யேறுக்கிறை"து மூங்குள்கூடு மாறுக்கயவுகளைக் காணிச்சு தா. ஸ்ரோதி பெபுதி பட்டில் கொள்கூடுவர்கள்.

மூங்குளில்லை. மூங்குளியில் உடல்கூடுகளில்லை. ஆறுஏக்கர வெளிக்கூனவர்களுடைய விடுக்கலைகள். ஸமுத்தியங்கள் கெட்டிதழும்பு விக்கூன குலாபாங்கள் ஏற்கு நொயாயால்லை. அதறு உபேச்சிக்கிறது. செல்வதெல்லோர் உபயோகங்கள் ஸ்ரேஷ்டைய வரிக்குங்கள் மன்றால்லாக்குகிறது. நாமேந்து நெரிப் பலை"பிசிடிரிக்கூன பிரம்மாங்கள் பார்க்குக, பிசிர் ஸ்ரீகூக்கிறை. மாரிஸாந்தரைப்படுக்கிறை. ஸ்ரீபார்மாவன்தெருக்கிறை. முன்னால் ஸ்ரீநாந்மேல்"குக்கிறை. செறுக இதறு ஒருபஞ்ச ஸாவையை விடுவான்தான்தீராகி. பலக்க நினைவு ஸ்ரோதைக்குங்கிறை. பிசிரை நொயால் ஸ்ரோதைக்குங்கிறை. பிசிரை ஸ்ரீநாந்மேலை என்றோ செல்வதென்றாலோ? மூங்குளியை ஒப்புமான கூரு விடு. அவர்களுடையெல்லை"கலைக்காலை உடல்பவிதால். ஏற்கான நினைத்தை நித்ரமானி ஜிவங்கூல்லை. நன்று ஸ்ரோதைக்குங்கிறை. நீண்டங்களையை ஸக்கவை. நாக்குக்கிறை. செறுகுள் சுக்கான ஸ்ரீக்குங்கு. ஸ்ரீக்குங்கு. ஸ்ரீநாந்மேல்லை. மூங்குளியில் சுக்கான வெள்ளி நாக்கிய த்ரும்பாளை ஸ்ரோதி. நினைத்தை செறுகிக்காலை ஜிவங்க மானங்கள் ஹருங்க அது"மீத ஜிவங்குவெள்ளி நாக்குவான் நினைக்கூடுக்கிறையாலே? பிரசுதி ஸ்ரோதைதோ, செல்வதென் ஸ்ரீநாந்மேல்லைக்கூல்லை. அதற்கு கூறுதலை கூறுகிறை. செறுகுள் கூல்லை. நாக்குவான்தீரிக்கு அன்று. செய்க"க என்னதை கூல்லத்தாள்ளன்". நாக்குக்கூல்லாவும்கூடு. செல்வதென் விக்கின்ட்டு. [குயியால்லை. ஸ்ரோதைக்கோ.]. அவ்வளிர் வகுக்க என்ற அதை ஹருங்க அதற்கான்தீரிக்கோ.

ക്രൈസ്തവം, ക്രിസ്തീയം ജനത്തിന്റെ അടയാളം

ജ്ഞാൻ- ഐ. എസ്.

ജീവിച്ചാലുകൾക്കും സകലുക്കും മനുഷ്യരുക്കും ഓരോ ആദ്യസ്ഥാനമുണ്ട്. സ്വന്നക്കാരിൽപ്പും ഉള്ളപ്പറ്റത്തുനാശനാലും ഇതു. ദാഹി ദുർത്തി സക്രിയത്തിൽ വേവല്ലട്ടുക്കിയിരിക്കുന്നതു; ജനങ്ങൾ ഫലംകാലാശം. അധികാരി അശയിപ്പിക്കി; നീങ്ങളുടെ ഫൂട്ടും അവ എന്ന് മുൻപിൽ പകരാവുംിന്; ദാഹി നമ്മുക്കു സങ്കേതമാക്കുന്നു. ഒരു വകുപ്പിനാടു ജീവിക്കുന്ന ദാഹക്കും ദുരിതവും. എന്നീ ദശാവിഭ്യാസം. എല്ലാ മനുഷ്യരുക്കും കൊടുക്കുന്ന വായ്പാടുവായ കാര്യങ്ങളിൽ ദുരിതാശമാണു. ഇപ്പറ്റു അശ്വാവീക്കേണി വരുന്നതു. മരുള്ളവാനോടു ഒക്കെന്നു, അശാവും, കൂദാക്കംബലവും, മാനസി യോഗദാഡിവാദവും അഞ്ചുവീക്കേണിവരും. അന്താഃബന്ധം പരിപ്പുന്നതു, ‘സംതൃപ്തി’ പ്രസവിച്ച മനുഷ്യൻ അഥവാശ്വാസപ്രശ്നവും. കാരിടാ സംപ്രദാനനു. ആകുന്നു’ എന്നതെ (ഖണ്ഡാശ 14:1). അതിനു പുറത്തുനാശവാനി പബ്ലിക്കേഷൻ ദാജുത്തിലാണു. ഇംഗ്ലീഷ് അതുകൂടുതലായി അവൻ ആപകടക്കാശായ കൊടക്കുകരിക്കു. ശൈത്യം കടത്തി ദിക്കും. അപ്പോൾ തേക്കുന്നതിനായി നിശ്ചയിച്ചു. പകയുള്ള ക്രിസ്തീയ അനുഭവിക്കും. ആ എന്നാശ്വാസപ്രശ്നത്തിൽ അവൻ അശാക്ക് തന്നു. അദ്ദേഹം നും കുറവുള്ളവർം. ആകും. പുത്രു പരിപാസനയിരിഞ്ഞു. അപബന്ധത്തിനാക്കുന്ന സ്വന്നാവാനായ ദാഹി. അവൻ സംഭക്ഷിച്ചുവാൻ സർവ്വാക്ഷാഖകൾ ഏറ്റുമുഖ്യം ഉണ്ടാക്കും. പകുചി ആ അദ്യസ്ഥാനം. മരാനുംപോക്കളും.

എല്ലാജീവി ദാഹി, തന്റെ ജനത്തിനു സംഭവായി തീരുന്നതു എന്നാശ്വാസിച്ചുക്കാം. പരിക്കണ്ണ പെളയിൽ അതിനെ അതിജീവിക്കു പാശ നിന്നുണ്ടു സ്വന്നക്കാശി. കഴിയാംതെ പരുമ്പോൾ, സംത്താരി പാള യഥായി വരുമ്പോരും, കോത്തവു പാറുന്നതുപോലെ പാറുന്പോരാ, ‘സാംഘാനി കൂർത്ത മുന്നയുള്ള കൂറാം. കൊണ്ടുനന്നിട്ടുനോം; യോന്നക്കാശ ദാടിയുണ്ടുക്കാം പായിക്കുന്നോം എല്ലാം. എം വിശ്വ സ്വത്രാജാക്കിൽ ദാഹി. നമ്മുടെ പക്ഷത്തുണ്ടാകും. ആപത്തിക്കാശമായ കാലാശാസ്ഥാനിൽ, കടുത്ത നീരാശയിൽ, നീരയില്ലു. പരിഹാസ തതില്ലും, ദാഹി നമ്മുടെ പരിപാടിയിരിക്കും. ലൈക്കമംഗൾ നമകൾ നിങ്ങൾ കൈ വിട്ടുനോം, നമ്മുടെ ഇഷ്ടാനിഷ്ടങ്ങൾക്കുപെസക്കി

ജീല്ലാരത വരുമ്പോൾ, പ്രസ്താവനക്കു ട്രാൻസ്‌ലിംഗ്യാളിന്റെ നേരം ആണും; സഹായിക്കുവാൻ ആര്യും ഇല്ലാതെ തേരോന്ത വരുമ്പോൾ ന എങ്കിൽ സഹായിക്കുവാൻ, നമ്മുടെനുകൂലമായി നിലപ്പിക്കുവാൻ മനസ്സിൽ വൃഷ്ടി ഒഭവപ്പെടുണ്ട്. യാഥേരേഖപിണ്ഡയും, ഇങ്ങോപിണ്ഡയും, ഭാവീരിനേയും അറിയേണ്ടായിരിഞ്ഞാലേയും. സഹായിച്ച ശൈഖം, ഇന്ത്യാം ജീവിക്കുന്ന വന്നായിട്ടുണ്ട്. പട്ടിണിയാൽ എത്രുംകൂന്നവർ ധാരംഭമുണ്ടും, പാർപ്പിതമില്ലാതെ പലയുന്നവരുണ്ടും. രേഖവപ്പെട്ട പ്രകാരം, ജീവിക്കുന്നവർക്ക് ദൈവം ഇതല്ലോ. തക്കണ്ണംയിൽക്കൂത്തനു എന്തിപ്പുരകാട്ടുണ്ടും. ഇ സൗംഘ്യത്തിനെ അതുപുതക്കുമ്പാഡി നന്നായും ജലവും, നല്കുകി പ്രാണിപ്പിച്ചതു രേഖവമായിരുന്നുവല്ലോ. ഇവിയാവിനു അപ്പും ഇരുച്ചിയും വന്നത്തിൽ എന്തിപ്പുരകാട്ടുകൂത്തു രേഖവമായിനും, എന്നു കാണുമ്പയില്ലോ? അതേ രേഖവത്തിൽ വിശ്വസിക്കുന്ന നമ്മുടും അവൻ ന ഉംകും. എന്നതിൽ സംശയമേ വേണ്ട.

ഉപരിപ്പവും, പീഡനവും. ജീവിതത്തിൽ നേരിട്ടുന്നും കർത്താവ് പും നമ്മുടെ അക്കുന്നുമാണും. അവൻറെ കര വലായത്തിൽ അവൻ നേരു കാണുന്നപാറിപ്പാലിക്കും. പേരേന്നും രൂപം രോഗം, പന്നും എന്നും പാരിക്കുക. ആരോഗ്യം രോഗം കൊടുന്നില്ലോ കൊടുക്കുന്നും; ശക്തി പുലർഹിന്നതക്കു വഴിമാറി കൊടുക്കുന്നും; സുഖം പേരേനക്കു വഴി മററി കൊടുക്കുന്നും. സന്തോഷത്തിനും. ഉപാസനയ്ക്കും. പകരം സംശയവും, ധിഷ്മവും, അനുബവപ്പെട്ടുന്നും. ക്ഷീണിതമായ ദിനങ്ങൾ എററി വരുമ്പോൾ ഹരിയവും. അധികം മനസ്സും പരാജയപ്പെട്ടുന്നും. ഇതുപോരം ദയവും സദ്ധരണതും, നേരിട്ടുന്നും, രേഖവത്തിൻറെ കര അന്താല്പരാതെ നിങ്ങലാക്കും അതാൽ നിന്നും മേച്ചൽ, കട്ടുകയില്ല. അവ നേരി സൗമീപ്യത്വാലപ്പെട്ടതും നിങ്ങലാക്കും സന്തോഷം. കട്ടുകയില്ല. അവൻറെ ശ്രദ്ധപ്പക്കലേപ്പുകാരെ റാജ്ഞാംജലും സഖവും. ലാംകുകയില്ല. അവൻറെ ദുഃഖാലപ്പെട്ടതും കൂട്ടുകളും നിങ്ങലാക്കും അശ്വരാം, പാണകും, രേഖവത്തിൻറെ കരാർപ്പരശ്രാത്മാൽ രോഗം, നിന്നുപേരുകും. ആരോഗ്യം പുനര്സ്ഥാപിച്ചു തരും. അവൻ തീർച്ചയായും രോഗി കുംകം കുടിയേ. തന്റെ മരിഞ്ഞരുയും നിലൈഭാവാവും മാറ്റിക്കുടിക്കുന്നും, മരണവേജായനുവോഡിക്കുന്നും. ആരുമാവും ശൈഖരത്തിൽ നിന്നും വേൽപ്പെട്ടു രേഖവത്തിൻറെ ഒക്കകളിൽ എന്തുന്നതുവരെ അവൻ നല്ലാരും സുക്കന്തം ആശാം, ഫേരിക ജീവിതത്തിൽ നാം താഴടിയാക്കാം, നശിപ്പുപോകാതെ അവൻറെ ദയവും നേരു സുക്ഷിക്കുന്നും. അതു, നമ്മുടെ ഉള്ളിലെ ആത്മാവും അതുമാവിനെ സുക്ഷിക്കുവാൻ; ദിശയും ധ്യാനി, രേഖവത്തിനു കൊണ്ടാവുന്ന അവസ്ഥമായിൽ നിലനിർത്തുവാൻ. അപ്പെട്ടി, അഞ്ചെന്ന നാം, ചെയ്താൽ നമ്മുടെ എല്ലാവർക്കും സ്വരൂപിതി, അഞ്ഞന്നക്കും രേഖവത്തുടെ കൂടുടപ്പാശിക്കാം.

അടുത്തതായി എന്നു അശ്വരാംവും, അഞ്ഞന്നമാണും രേഖവ

അക്കിൽ ഉള്ളതു എന്നും ഒരുപട്ടങ്ങൾ ചോദിച്ചുക്കൊം. അവൻ സംസ്കാരത്തെ നും മുറിപ്പുകുത്താൻ പറാഞ്ഞുവന്നുമെന്ന്. നിത്യഗക്കുതിയും പുരുഷം മായ ദാതയും. ഒദ്ദേശത്തിലാകയാൽ അവനിൽ പുരുഷന്റെയും വെച്ചും അനുസ്ഥാനത്തിൽ നിലനിലയിൽക്കുന്നവർക്കു അവൻ സമീപം എന്നുമുണ്ടാക്കും. അഭിന്നങ്ങളെന്ന നുസ്ഖക്കുംയാം? അനുഭവത്തിലൂടെ. അ ദ്രുത്യായ ഒദ്ദേശത്തിൽനിരുത്തി മനസ്സിലുംകൂവാൻ ആത്മീയ ഗ്രാഹിപ്പബന്ധംധാരി അഭിന്നമന്നു മാത്രം. അതുകൊണ്ടും കർണ്ണവും പഠിന്നതു കേണ്ടാണ് ചെവിയിൽക്കുവന്ന കേഡാട്ട. എന്തിയം നുറും ദിയവൻകും. മനസ്സുതകരിന്നവർക്കും. അവൻ അണലേകും. അവൻ എവിടെയാണെന്നുംജീവിപ്പും. ഒദ്ദേശം അവൻകും വിജുദാന്മനാവും യില്ല. അവൻ അവരകും സ്വനിപ്പിക്കാക്കും. നാം കർത്താ പിംബിര ആയെ സുമാരു കാംഡിക്കുന്നുണ്ടുവെക്കിൽ; അവനെ സുചന്നറിക്കുന്നുവെക്കിൽ അവൻ നമ്മിന്നീന്നു. അകലുകയില്ല. അഭിന്നനെ വരുശുവാൽ അകയും നല്കുവാൻ അപനു യാത്രാശുശ്രൂതിയുംകുയില്ല. അവൻ നമ്മുടെ അരികയുംജോണും ബാത്രലു; നന്ദ സ്വനികരിക്കുവാൻ തുറന്ന മനസ്സുള്ള പ്രക്രതിയാണും അവനെ സ്വനികരിക്കുവാൻ നാം ഒരു അമ്മഞ്ഞാലുന്നതാണുമോല്ലും. പലർക്കും ഒദ്ദേശത്തിൽനിരുത്തിയും അനുശ്രദ്ധവുംകുടിംബതേപാകുന്നതുംആത്മകാണ്ഡാണും. അംഗംബന്ധംവേബാൻ അറിംഭാവത്തിലും മും അഭിന്നമായ അട്ട. സൗംഖ്യപ്രക്രിയകളിലും

നാം അവനിലേക്കു ചുണ്ണമാണെന്നും നമ്മിൽ നിന്നും മും. തീരിക്കുകയില്ല. പാർപ്പിടിക്കില്ലാതെ വയില്ലും. മായും. ഏറ്റും വിജ്ഞാക്കുന്നവർക്കു ഒരു കിടപ്പടം. ലഭിച്ചുണ്ടും ആനുഭക്തമായിരിക്കും. ഒദ്ദേശം നമ്മുട്ടു പാർപ്പിടം. നല്കുകാണ്ണു വാഗ്ദാനം. ചെയ്തിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ നാം കുണ്ടിലെനിനും വേഗത്തിൽ പാദവശിക്കണം. അതിനുള്ള നിബന്ധനയുടെ അനുസരിച്ചുപരിച്ഛ മാത്രം. മതി. അമീറ ഓരോ ചുമക്കും. സജ്ജവിക്കുന്ന ഭരംക്കും അത്രാണി കണ്ണഞ്ഞിയിൽ ആശംഖകരിംബാം. പാപാഭിന്നങ്ങൾ വലശ്ശതു കുണ്ണിതിരുത്തിയും ആയും എത്രയോ പേരം തന്നു നമ്മുട്ടു പുറം. കാണുന്നുണ്ടാം. കർത്താവും അവരും രക്ഷിക്കാംമന്നു പാഠത്തിരിക്കുന്നു. അഭിന്നൻ രക്ഷക്കിട്ടുവാരു. അതു അവനിലേക്കും അഭിന്നാണിയായിരിക്കും. മാനുംബിക്കിട്ടിയിൽ സ്വയം. ആസ്ത്രിക്കുന്നവർ ധാരാളമുണ്ടാം. പക്ഷേ ക്ഷേ അവരിൽ നിന്നും അക്കന്നിരിക്കും. ഒദ്ദേശത്തിൽനിരുത്തിയും. മനുഖ്യത്വം നിതിയും. അഞ്ചും. രണ്ടാണും. ഒദ്ദേശത്തിൽനിരുത്തുകയെ എന്നും പുരുഷപ്രക്രിയാണും. എക്കിലേ നാം. ഒദ്ദേശ നിതി പാദവശിക്കുന്നുണ്ടും. അഭിന്നാണും നിതിമാനുംകൂടും മേൽ അവനിലും കണ്ണം. ചെയ്യും തുറന്നിരിക്കും. വിജ്ഞമസന്നധിക്കിൽ തന്നും രക്ഷുവും നിലപാതയിൽ അവൻ കുടിയും; ആപഞ്ചിൽ അക്കപ്പുട്ട് കയ്യുന്ന കുട്ടിയും

(ശ്രീമം അട്ടംത ലക്ഷ്മണിൽ)

സംതലവന്നാരുടെ ഉപദേശത്തിൽ കാണുന്ന വിശാഖാബഹനത്തിൽ, അവയുണ്ടായാൽ പരിഗോളന്തന്ത്യമുണ്ട്. അവൻ പെഴ്ചിച്ച ദുരിക്കൾ വസ്തുക്കൾക്കുന്നതും, പങ്കുപെടിക്കാൻ പിശാചിക്കിട്ടാണ്.

പശ്ചാ നിയമ കാലാധിക്രമത്തിൽ ഭീമിച്ചാളുകൾ, എവിക്ക ഫറി ക്ഷേമഭക്തിവാദി കൈഞ്ഞാണ് അടിമത്തിലേക്ക്. മോക്ഷവാൺ ഇട യായതു ദിശാശ്രയിപ്പ് (5:13). പുതിയ നിയമ പരിജ്ഞാനക്കുവും സ്വാംഭവിത്വം ഇന്ന് അല്ലെങ്കിൽ എല്ലാ പച്ചന്തിൽ അവിയാലുക്കും ഉപയോഗിച്ചു. സാക്ഷീജലമുഖം, പോകുന്നതു. അവൻ ഏതൊന്ത് മുപ്പും ചാരിപോംഡി എന്നു പോകുന്നു. അറിയുന്നില്ല. ആ അറിവാ മുദ്രയും അല്ലുകൾ ചുപ്പിക്കാണും. എവേതുണ്ടാണെന്നു അല്ലുകൾ നേരാണി. പാഠിക്കാനുമാരാണും. അല്ലുകൾ എന്നു മനസി ചാഡി ഉപദേശിച്ചാണും. അവരുടെ ദുർഘടനയും. അല്ലുകൾ ആശ്വതിവേശക്കുന്നു. ഫോണ് തവണ്ടിൽ ഇഷ്ടം. സുവിശേഷക്കാർ ഒരു പത്രത്തിന്റെ പേരിൽ “മുതലാട്ടുപ്പ്” നടത്തുകയാണും. പാഠകൾ തുംബിച്ച ചീഡിക്കുന്നതു സാമ്പാനാണും. എന്ന കാര്യം. അധികം അല്ലുകളും. അറിയുന്നില്ല. അംഗിതമാണും. തൊന്തരം റീതിയിലുള്ള സമുദ്ദേശ പിണ്ഡം ഒരും, നാമധ്യയ സംഘടനകളും ഉടലെടുക്കുന്നു; സംത്തബ്ദിനും സേവകരായി ഉത്തരം. സുവിശേഷക്കാർ (പ്രവർത്തിക്കുന്നു) എന്നു പാഠാതിരിക്കാൻ നിവർത്തിയില്ല. ഇന്നു മുഴിയിൽ കാണാനുള്ളിട്ടുണ്ടോ, വിശദം വാണിംഗും, വിശദം വാണിംഗും. ആരണ്ണം ഇതു തന്നെ.

കണ്ണംഡിക്കുന്ന സമുദ്ദേശത്തിന്റെ നിലനില്പ് അല്ലുകളുടെ അഭ്യന്തര നിലനിൽക്കുന്നാണും. എന്നു പാഠം ചേരാണും. പേരും പുസ്തകക്കും സത്യം. ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകക്കും ഉള്ള ഉള്ളവശങ്ങൾ. പാഠിപ്പി മുഖക്കാശിനി ചിത്രവേദങ്ങൾ. ആതു മന്ത്രത്തിൽക്കൂടുതൽ അരംഗം മനുഖരുടെ അഭിനി റീഡിക്കുകയില്ല. എന്നും ഇംഗ്ലീഷ്. കിണറ കാരണം പിക്കാ സീഡ് ധർത്താക്കിൽ നിന്നും അംഗിതമാണും. അംഗിതമാണും ഇപ്പോൾ. മനുഷ്യവുടെ അഭിനവിക്കാനുള്ള പ്രക്രിയ അഭ്യന്തരം റീതിയിലും. അവൻ മുഖവാട്ടു പോകുന്നു. മാറ്റു. ചെയ്യുന്നപ്പറ്റി റീതിയിൽ അതാ ചെറി രേണു പാകം. ഇല്ലാജുംബം, തന്ത്രത്തിന്റെ പേരിൽ; മനുഷ്യവരുടെ കാരിക്കാണഡലും ചാഞ്ചലകാണം പുട്ടിച്ചിട്ടിരിക്കുന്നു. എന്നു പറയാം. പ്രപാടക്കുണ്ടാം. പ്രാഥാണംജൂട്ടുടെയും നിലനില്പ് എന്നും. അല്ലുകളുടെ അഭ്യന്തരക്കാണം. തൃടക്കുന്നു. എന്നതിൽ സാശയമില്ല. കണ്ണബന്ധത്തിന്റെ പ്രമാണംജൂട്ടുടെ അഭ്യന്തരയാണും. അംഗിനുള്ള കാണണം. അംഗിതമാണും. മനുഷ്യവന്തെ നാമധ്യയ വിശദാജ്ഞയിൽ കണികയും. ഇന്നും

നിലയുക്കയിലു. കാരണം, അവയെന്നും, ആവിശ്വാസതു ഒരു സ്ഥാപകം എന്നതാണ്.

രഭവത്തിനേരു നിർക്കലബ്യു. ലളിതവുമായ വചനത്തിലെ സത്യം ആളുകൾ അന്ത്യസരിക്കുതിരിക്കുന്നതിൽ നിന്നും അവരു അകറ്റി നിർത്തുവാൻ പിശാച് തന്റെപരമായി ഈ ഉപദേശംടക്കാക്കാതു സാധിച്ചു ഉപദേശാഗിക്കുകയാണ്. നിഷ്ഠകളുടെരം ആളുകൾ അഞ്ചെന്ന രഭവത്തിനും അടക്കവത്തിരിക്കുകയാണ് സംശയം ഏതു മാത്രം അപോക്കകർമ്മംണും എന്നു നിംബം ചിന്തിച്ചിട്ടുണ്ടോ? പാർപ്പികൾ അവരുടെ പാപം മൊച്ചിച്ചു കിട്ടുത്തിനും വിജീതമായും പരിശീലനിക്കാൻ പാപംഗത്തിന്റെ മായുരു തന്ത്രിൽ സംസ്ക്രിക്കുന്നവരു നിംബം കേട്ടിരിക്കാം. അതു നിഷ്ഠകളും മാണം. രഭവത്തിനും പരിശീലനിക്കുവാൻ ഏല്പിയും തയ്യാറാകണം. മുൻ പറഞ്ഞെങ്കിലും തന്ത്രി പിരിഞ്ഞി അടിസ്ഥാനത്തിലുണ്ട് നിരത്തിയിട്ടുള്ളതു. അനേക ഘോഷകളിലും ഉപദേശം സംശയിക്കളിലും അറിയപ്പെടുന്ന മതവിജ്ഞാനങ്ങളെ പുതിയ നിയമത്തിൽ ഉള്ളവയാണോ എന്നു നിംബം ആലോച്ചിച്ചു പരിശീലനിക്കുകയോളാണ്. പലരും നൃന്ദയിക്കാക്കാം ശമീക്ഷയും, അതു സത്യസന്ധ്യായായ ഏല്പാട്ടലും. അതിനാൽ മനസ്സുള്ളതായ അഴചന്തര ഛിവാങ്കി വിവേക പുരുഷം ജീവിക്കുക.

വിശ്വസിക്കയും. സമന്വയമെല്ലാക്കയും കൂദാശയാവൻ രക്ഷപ്രാപ്തിക്കുമെന്നും കുറഞ്ഞാവധി കലപിച്ചിരിക്കും, ഒരാൾ പറയുന്നു, ‘രക്ഷക്കു സമന്വയം ആവശ്യമിലും എന്നും’. ഇതു കൈസ്തവിന്റെ ഉപദേശത്തെ ഏതിൽക്കൂന്നതല്ലോ? അവൻ സാന്നിഡിനി ഏഴുമുറിയി പ്രവർത്തിക്കു നും എന്നതിനും പേരെ തെളിവിലും വല്ലതുവേണ്ടോ? കൈസ്തവിനെ അനുസരിക്കുമ്പോൾ എന്നു മോഡിപ്പാൻ പറയും, അതാവശ്യമാണും പക്ഷേ സമന്വയം ജാതിക്കലക്കൂദാശാണും? തൊൻ മോഡിക്കും, നമ്മുടെ മുട്ടിൽ ജാതികളുടായെ എത്രതേപ്പേരുണ്ടോ? അകും തന്നെ കണ്ണുകയിലുംപോലും, ഇ പിരിഞ്ഞും കൈസ്തവിന്റെ അധികാരത്തെ മാനിക്കാതെ, താഴെല്ലാം സ്വന്ത പരിജ്ഞാനത്തിൽ മുറുഞ്ഞ പാടിക്കുകയാണും പബജ്ഞന്തു. ‘ഈ ഓദ്ദേശം, ധാരാധരക്കായി കൈസ്തവനികളാണും; അതുകൊണ്ടും ഒരു സമന്വയത്തിന്റെ ആവശ്യമിലും എന്നുവാദിക്കുന്ന പരുക്കളും’, അവൻ പിശാചിന്നുവേണ്ടി പാഠിക്കുകയാണും, പാപമേം ചന്തത്തിനായി സമന്വയമെല്ലാക്കുമാണ് തിരുമ്പാതിനിൽ; പബജ്ഞന്തോ പിലർ പാഡ്യനും സമന്വയം പാപമേംചന്തത്തിന്റെ ഫലം; അഞ്ചൊന്തു (കീയ മാത്രമണം) എന്നാണും അവകുടെ പക്ഷം, അവൻ പിശാചിന്റെ സീറ്റാന്മാരാം (പ്രവാഹപിക്കുന്നതു, രഭവത്തിനേരിട്ടുത്തുത്തു ചരംനും തണ്ണീയായാലും അതു പിശാചിന്റെതുത്താനായാണും; ഇതുയും മറ്റൊ

எள்ளனல் மதியைக்கு. ஒரு ஸுவிஶேஷகள் வாஸ் தவத்தில் வெப்பத்தில் நினோ அதோ பிரசாரித்தினோ என்று அளியுவான்.

யேஷுகீஸ் "துவிவிளை பீஸங்குவெதை வத்தை ஹாலுமாயி, வீகார வடயூப்புவை அவவளிட குழைக்கிறள்ளதை ஏடுத்து பேஸங்஗ி கூடு. அதிலேக்குளிப்பு நாககளை, பேஸங்கிப்பிசூடு, அலகுக்குடு எனவிடை இலக்குந ரிதியை கூப்பதைக்கு. கொண்டி பேஸங்கிப்பி கூடு. பகேச அலகுக்கு, கூக்குப்பேவிலைத் தீடுதைப்பெறுவதை படிப்பிக்கியிடு. பாபிப்பிக்குவாயில் தெரிவை ரிதியை கூத்துப்பொடி கூடு கூடு கூடு. வெவ்தினிலை பாத்தியை மார்திகொள்ளோ அதிலேத்திரை சூப்புத்தித்துக்காலை அதிலைக்கிலை. கேவபிக் கூக்கு நேரமென்று நினைவே கருத்துக்கூட்டுள்ளது? ஹலபுக்கிழ அண்ணா செய்யுந எல்லும் நாமயேய விரல்களைக்கு, கருப்புத்திலை முபாக்குடியிலிப் பாபுமை கேத்தி அந்திரயிக்குவதென்று பெறுவதா?

கண்ணலேபிக்கு குடும்ப பொன்னக்கூட்டு விலைகளுக்கிடையிலும்போது கூடு. அல்லாதவரைய கூடுக்குக்கூடு முடிவுக்கிடையும்போது பேத்துத் து விகூர்வான் ஏது மார்த்தியமேயும்போது. ஸாதாவான் வன்னியை மத்தைத்திரிசூடு. கூக்கெங்குவான், ஏதுகுடு புதுதியாகியம். மதுமாணு ஹா ஆவசுத்திலேக்கு அலகுக்கு உள்ளிடு வழக்குநதுவரை அவர் அதியாகை ஸாதாவான் ஸெவரித்துக்காலைக்கூடு, பிரசோபிலை கூடுத்தில் நின்று. கூக்கெலுத்துவான், விராதக்குத் தீர்க்கூடு. மகுஷு நிர்மித ஸமுதாயங்களில் நின்று. தென்து மார்க்குவான் ஹத்தாக்கூடு மாத்தும் நாமம் ஸபாயிக்கூடு. சுப்பாயுக்கர அலகுக்குடுக் கேவங்கு தெருக்குக்குயான். அவர்கள் திருத்தியிலுக்கிழ அவர்களினைத் தீர்க்குக்கூடுத்து.

புல வேஷநதிலிப்பு வேவதிலிப்பு, நின்றக்குடு ஹதயை கேவவர்த்தி கூடுகூடு ஸ்தாதாக்கை ஹன்னகையக்கிலிப்பு. நின்றா திரிச்சிலியை, அங்கி ஸெஞ்சுப்பத பூர்த்தியிலும்கூவில் ஏற்கூடுதேயை. பாலத்திலிக்கு கூடு. பாபிசோப்பு யெஶு கீஸ் "துவிவிளை ஸமிபித்து திருவெழுத்துக்கு ஏதுத்துக்காலங்களிலிருக்கூடு யெஶு கீஸ் "துவிவிளை கூப்புக்கு யீஷுக்கா யீஷு பாத்துக்கையிலிப்பு. பிரசோப் பேவது செல்வுகளி அவர்களின் நின்று. பிரதிலின்று, யூதைகள் அவர்களுக்கு பேவர்த்தி கூடு அவர்கள் ஸலிப்பித்து ஏற்கூடு நாமக்காத்துத்து. நின்றா கேவப் பாத்து முரியல்யை பாதித்து அருகூடுகளித்து. ஜிபிக்கூக்.



அவீசுபாஸத்திளை ஜெகாலிபு

ஜாக் "ஸ்ரீ வி"

ஷங்கர்யதில்பு தீர்மானிக்கப்பட நூல்பிற்பத்த அவையும் என்னிடிசு" பாலோஸ் பேதிபாலிசெயேபால் விவரிக்குண்டு" வீலக்காரியூ.ஏஸ்(ஸல்த்தூர் 4/9), அந்தமுறைத்தில்தான் கூப்பால் அவருள் ஜீவிதம் கூக்"திரியில்புத்தூ" எனுமில்லைத்தூவும் யிருந்து எடுத்தாலோ" அதிளென் அந்தம் பூர்வதானமானாலும், அது கிக்காலையாலும், அவீசுபாஸத்திளை" வழிய ஸ்ரீபமானுமில்லை. மநூஸ், நூட் அத்தமாவீலென் நிர்க்கப்பட்டிள்ள அத்வருள்ளென்கியாத் தூக்கு மாயிர்க்கூடு, தன்செய்யுள் அனுபவுகளுக்குத் தடுக்க அஸ்தித் தொகை யெய்வுப்பதைத்து விலக்கிறதூக், அத்தமிக்காலை பிரிக்கவும் நூத்துஷை, ஸஂயாராக்காலின் உலங்கூடு, அதின்துஷை, நினைத்துஷை நீரிக்கலித் தூக்க கண்ணு போக்குவரத்தை எடுத்து ஏதெல்லை அளியுக்குத், அதை நொக்க கூடுதல் வத்துத்தூக்.

(1) உல"பத்தி- மநூஸ்பிற்க ஸ்ரீபாலைக்காலை காளங்கூடுஞ் சொல்" அணைப்பன பாடவு, அதையதை, ஏது கார்வெற்குவிக்கூடு, அதையுவாங்குதல் ஜிஜ்தைஸ மநூஸ்புநு ஜெம்ஸிலீயமான்" என்று பரிசீலித்துக்கொண்டு கேட்கிறீக்கும்கூடு. அதை எடுவிட நின்று வந்து என்று அளியுதல் தால"பர்கு, ஸ்ரீஸ்ட்கீகலின் ஸ்ரீஸ்ட்கீகல் மாத்துத்தூதான்" என்று பரிசீலித்துக்கொண்டு கூடுகூடு கூடுகூடு விகிக்கொன் மநூஸ்புநு பள்ளு முதல்லை ஶஹிக்கூடுஞ்சை", அவீசுபாஸத்தினும் அலு மதியான துறை, போல்வு, நல"குபார் காலியுக்கயில்லை. வஸ"துகை தூக்க உத்தவுத்த கூரியுதை, ஸ்ரீஸங்காடித்தொயி, கீழங்குஷாத்தொயி நீல"க்கூடு பொன்னுத்த கூரியுதை அவீசுபாஸத்தினும் அன்று, அளின்று கூடு. ஜீவிதம் மற்றைத் தீவிரிக்கூர்களில் போல்வு அவை பலாஜ்யாப்பக்கிரிக்கையான்" அதோன்றினென்று. அதும், எடுக்கொன்று நிறையுதை எடுத்தினென ஸ"பவன"யிடு" அப்பு"க்கூடு ஸிட"யாக்காலை எல்லோ. நென வெப்பாத்துத்துக்கூடுவகூந்தாலோ". அதை அஸ"துகை ரேவக்கை எடுத்திக்கூந்துமான்". அவீசுபாஸ், உல"பத்தினைக்கு எப்பு" யாதொன்று அரியுனில்லை என்று ஸ"பஷ"க்மான்".

(2) உடேஸ்-ஹ ரைத்தில் ஜீவிக்கூர மநூஸ்புருதல் உடேஸமென்தான்"

പലരും അറിയുന്നില്ല. വാസ"വത്രതിലുള്ള ഉദ്ദേശം ഏറ്റണ്ടാണ്?" അവി ശ്രദ്ധസ്തിരിക്കും വർദ്ധമെന്നെന്നാൽ അങ്ങനെ മനുഷ്യരക്ക് "പ്രത്യേക തുട്ടു ശമ്പരന്നു തുല്പ് എന്നുണ്ട്". അതനുസരിച്ച് "പ്രത്യേകം" പാശം പ്രക്രിയ തീരു മനുഷ്യർ മുഴുകുന്നു. സ്ഥതിക്കു അടിസ്ഥാനം മാനനപ്പെട്ടുതോണീ വളർത്തിക്കുത്താൻകൂലു് "പാശാണ്" പരിശാമ തുപ്പേണ്ണയുള്ള പ്രത്രം എന്നാൽ എത്തുവക്കാണോ?" അവിസ്ഥാനത്തെ ലക്ഷ്യമെന്തോ? അവിശ്വരസ്ഥിക്കും അഭിക്ഷേഖനും അതിനു ഉത്തരവക്കാനും. നല്കുന്ന ക്ഷായിയുണ്ട്. പ്രക്കു ബൈബിളിൽ അതിനു മറുപടിയുണ്ട്. മനുഷ്യനു ഒരു ഉയർന്ന ലക്ഷ്യമുണ്ടായും തിരുവാവഴുത്തു വ്യക്തമാക്കുന്നു. സർവ്വശക്തിയായ സ്വപ്നംവിനെ സേവിക്കുന്നതിൽ കാണുന്നുനും സംഭവിപ്പിക്കാണും" (ക്രിസ്ത്യാദി 43:7; സംഖ്യാഗ്രാഹി 12:13)

(3) മനുഷ്യ പ്രസ്താവനം - വൈദികന്തരവർത്തിൽ പോലും എ ആകാണും" യാർമ്മികമായ സ്പാരം, അവൻ എടുത്തുകാണിക്കുന്നു? യുക "തിസഹജമായ ലക്ഷ്യത്വത്വാടയല്ല അതു. വൈദമില്ലൈക്കിൽ എന്നു കൊണ്ട് മനുഷ്യമുകളും" തോന്ത്രനാതുപ്പോലെ അവശ്യരൂപ സ്പരിതമത അനുസരിച്ചു ജീവിച്ചുകൂടാം വൈദത്തെയും മനുഷ്യരായും. ദയവില്ലാ എ ജീവിച്ച അനീതിയുള്ള ഒരു കരുവിച്ചിരട്ടനെ ഒരു ഉപഭാഗിൽ ഫേശുകൊണ്ടു ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നുണ്ട് (ലൂപ്രകാശ 18:2-4). പുരാതനപ്രക്രിയയും ജീവിച്ച ആളുകളുടെ ദ്രോഗത്തെയും മരം. വിവരിച്ചുവേണ്ടം. പ്രശ്നംമാസം അവരുടെ ധമർത്തമ പ്രശ്നനമന്ത്രാന്തരും നും ഘന്തു പറയുന്നുണ്ട്. അവരുടെ ദ്രോഗത്തിൽ വൈദവയമില്ല. രോമർ 3:18). വൈദമില്ലൈക്കിൽ, അനീതമായ ലക്ഷ്യമില്ലൈക്കിൽ, മനുഷ്യരുടെ സ്പാരവത്തെ വിഡിക്കുകയില്ലൈക്കിൽ, മോശരയ ജീവിത എന്ന പിടുകളിൽ" എല്ലാ ജീവിതം നയിക്കുന്നതുകാണും" ഒരു പുണ്യവുമില്ലോള്ളും. അങ്ങനെ ജീവിച്ചാൽ ഉണ്ടാകാണിക്കയുള്ള സംശ്രഷ്ണവർ, എന്നാലോചിച്ചു നോക്കാം

(4) മാനസിക പ്രശ്നങ്ങൾ—അവസ്ഥയെല്ലാത്തെ കടന്നുപെയ്യുന്നതാണ് രിഖുന ചരിത്രംവും തിരിച്ചറിയാൻ മനുഷ്യനിൽ എത്രമായാണ് കത്തുപ്പ് തിരിയാണോ ഉള്ളതോ? ചിരാഗകളഞ്ഞു മറരില്ലെന്നു കരത്തേണ്ടില്ലെങ്കിലും സ്വരൂപജീവിതത്തെക്കുറിച്ചും നിഃബന്ധ ഫോകുസ് കയറ്റണ്ണോ? അംഗത്വം അർഹത്വമാസൂച്ചകമായ പലതും കിരാതരാതിയിട്ടുണ്ടോ? എവിടെയാണോ? എന്തോ? എന്തോ ആരംഭോ? ഇനിയുള്ള ഏറ്റവുംബുദ്ധിപൂർണ്ണമായ ഏതൊന്തോ? അവിശ്വാസിയായിട്ടുണ്ടോ? ഇംഗ്ലീഷ്-സംസ്കാരം, അനുഭവിക്കാതും പ്രക്രിയിച്ചും, അമ്പിഡിൽ മനസ്സ് തിരികെയെ സംശയിക്കുന്നും ഉംബും നിലവിലെത്തന്ത്രും അനില്ലും, തന്ത്രങ്ങളെത്തന്ത്രമായ ഒരു അധിസ്ഥാനമായും സഭാവാദിപ്പിക്കുകയില്ല.

(5). டைவிப்ரத்யார்-ஸ்பாஸ் தயவுகீழென்கூரித்து வரலைச் சொன்னில்லைப்பதை ஒடுக்க பிரத்யார எதிர்வாடு? லக்ஷ்மீவல்கூரை முதலே பிரத்யார கீர்த்தி

കുട്ടി നേരിൽ കാണുന്നതു് ലഭിക്കുമെന്നു് പറയുന്നതു് പ്രത്യോഗം അധികാരക്കാഡമ്പ്രസ്താവം ആരു നേരമായി കണക്കു കൂട്ടിം. കൂദാംതു് എന്നെന്നെക്കില്ലും ലഭിക്കുമെന്ന പ്രതിക്ഷേഖനങ്ങളുണ്ടു് വാംശത്വം തനിൽ പത്രപ്രാശം എന്നു് പഠയുന്നതു് മരിച്ചുമാർത്തി വീണ്ടും ജീവിക്കുവാൻ നാശം ഉറപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതു് അവരുടെഹാല്ലു? അതാണു് ദക്ഷിണാഫ്രിക്കുമുകളും സുതുവിൽ നമുക്കു കിട്ടുന്നതു് യേശുക്രിസ്തു് വാഗ്മിം. ചെയ്തിരിക്കുന്നതു് നിത്യപ്രാബന്ധം. ‘എന്നിൽ പുശ്രസ്തിക്കുന്നവൻ മരിച്ചാലും ജീവിക്കും? ഇത് ഭ്രംകത്തിൽ മരിക്കും. കൊടുപ്പാണു് കഴിയാതെ നന്നാണു് കർത്തവ്യപിന്നു് കഴിയുന്നതു്. മരണത്തിൽ ജയിച്ച യേശുവിനു് മാത്രമെ അജ്ഞനു് കഴിയും. ഇന്നു നിങ്ങളാക്കു് ഇത് പ്രത്യോഗം യുണ്ടോ? നിങ്ങൾ തന്നു മരിച്ചാൽ നിങ്ങളുടെ സ്വസ്ഥമുണ്ടോ? എന്നാൽ കഴിയുമോ? നിങ്ങൾ ഏപ്പിടെ എത്തിന്ത്യുമുണ്ടോ? പാശ്ചാത്യ കഴിയുമോ?

കുട്ടിബുപ്പം “നിങ്ങളും പരിഹാരവും”

(കഴിഞ്ഞ പ്രകാശ തുടർച്ച)

നിങ്ങളുടെയും കുഞ്ഞുമാളിക്കുന്നതു് പ്രവർത്തി സ്വകാര്യം എന്നാൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിബുപ്പം. എല്ലാവരും പുറപ്പെട്ടുകുവുവാൻ ഒരുപാം സഹായിക്കും. ഒരുവവച്ചതാണു് ധിശസ്ത്രിച്ചു് രക്ഷയ്ക്കാവു ശ്രമായി. കർത്താവു കല്പപിച്ചിട്ടുള്ള വിശ്വാസവും മാനസംത്തരവും എറിംപറിച്ചില്ലും. സംസാരവും ഉപേക്ഷയായി വിവരിക്കുന്നതു്. നിങ്ങൾ കർത്താവിൻറെ ഇഷ്ടം. അനുസരിച്ചാൽ അവൻ നിങ്ങളെ അവൻ സഭയിലേക്കു ചേരുക്കും. നിങ്ങളെ ആത്മിയമായും ഭാതികകർ യും സന്നാഹിതിൽ നായിക്കുപാണം ഒരുപത്തിഞ്ചും കൂട്ടായും നിങ്ങൾക്കും.

കുഞ്ഞുമാളേ, നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെ മന്ത്രപിതാക്കാരാവേണ്ടി സർവ്വക്കുതാനാക്കു പ്രശ്നത്തിനാക്കുക സത്യത്തില്ലും നിതിയില്ലും ജീവിച്ചു് സത്യത്തില്ലും. ആത്മാവില്ലും ആരംധ്യിച്ചു് ഒരുവർത്ത പ്രസാദിപ്പിക്കുക. നിങ്ങളുടെ മുക്കിപ്പിൽ വെച്ചിരിക്കുന്ന ലക്ഷ്യപ്രശ്നത്തിനില്ലും പാന തായി ഉണ്ടുണ്ടു് പ്രവർത്തിക്കുക, ഒപ്പെബിരിം വഹനത്തില്ലും. പാന താരില്ലും. നിങ്ങളുടെ മനസ്സിനെ കേരോക്കരിക്കുക. നിങ്ങൾ ഒരു അനിന്നു് കൃതിപ്പിട്ടു് മാതാപിതാക്കാളെ പെട്ടെന്നില്ലും ജീവിക്കുക. ഒരു വം നിങ്ങളാക്കു നികുപ്പോക്കു് ചരുത്തു്. ഏതെങ്കിൽ നിങ്ങളാക്കായി പ്രശ്നത്തിനാക്കുന്നുണ്ടു്. ജീവനുള്ള നാശുണ്ടു് ഒരുപാം ആശ്വാസത്തു്. മനസ്സിലെ പ്രശ്നവും മാതാപിതാക്കാളും. അവൻ നിങ്ങളെ ഏറിക്കലായും ഉപേക്ഷിക്കാനില്ല. നിങ്ങളുടെ മാതാപിതാക്കാളും താമസ്സിയാതെ ഒരുപാം സ്വാംഖ്യം കൊടുത്തു് മാനസാന്തരംപ്പുട്ടുവാൻ അവസ്ഥ. ഒരുക്കുമെന്നു് നുക്കു പ്രത്യോഗിക്കാം.

(6-0. പ്രജിണ്ടറ് തുടർച്ച)

പാരിനൊന്നുമതു, തിരുവെഴുത്തുകരം കൂടു. തന്നെ ആരുദ്ധരയും സ്വപ്നമായ വ്യാവധാനത്താൽ ഉള്ളപ്പറക്കുന്നതല്ല. മനുഷ്യരുടെ വ്യാവധാനം, ആവശ്യമില്ല എന്നർത്ഥമാണ്, തിരുവെഴുത്തിലെ പ്രവചനം കൂടു. സ്വകാര്യ വ്യാവധാനത്താൽ ഉള്ളവാക്കുന്നതല്ല എന്നു അഭ്യം. തന്നെ അംഗിണീയർക്കാളുള്ളണം; പ്രവചനം അരിക്കല്ലും മനുഷ്യരെന്നു ഇഷ്ടത്താൽ വന്നതല്ല, ഭാവവ കലാപനയാൽ മനുഷ്യർ പരിശൃംഖലയിൽനിന്നോഗം. പ്രസ്പിച്ചിട്ടു സംസാരിച്ചതിനും, മനുഷ്യർ എങ്കിൽലില്ലും. ഒരക്കും എന്തുതുട്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ ഉപഭേശം. സ്വംഖ്യപിക്കുവാനായി ശ്രേഷ്ഠിക്കും. അംഗീംശംബന്ധം ആത്മവ്യാവധാനമായി മാറുന്നതു മറിച്ച് പചനത്തിൽ പിഞ്ഞുന്നതു നാം ആത്മപോലെ സ്വാരിക്കില്ലെങ്കയാംശങ്കരിൽ നികുൽ പ്രഭാവാളുടെ വ്യാവധാനം അംഗീകാരിക്കേണ്ട ആവശ്യമില്ല. വൈവാത്തിലെന്നു ഇഷ്ടം എന്നതനു മനസിലാക്കാതെകു റോത്തിയിൽ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ആത്മ നാം ഒരുണ്ടും വായിച്ചു കണ്ണാണ്.

புதின்மாமத்து, வெவ்வேற்றும் படிகளிலிருந்து திகவுகிட்டத்துமாய் பூ
மலர்களை அடக்குவதான். அதாயத்து ஸபது(தொலை) திருணைக்கு
க்குவியார்களை அவைச் சு. அதில் நூல் “கீடிரிக்குள்ளு. ‘ஸபது’ என்று
அளிவிட திகங்களியும் போலோ. உருடுகளை அதில் நிலங்கில்
க்குள்ளவரோ கேட்குமிக்குள்ளவளை, (பவுத்தி வெழுக்குள்ளவாயி தாங்
செழுக்குள்ளதில் ஹருவான் அதைக். (யங்கோப 1:25).

“പതിമുന്നംതു, കർത്താവിൻ്റെ വഹനം പ്രദാനക്കും നിലനില”
എന്നതാണ്. ‘സകലജാഗ്യവും പുല്ലപോലെയും അതിൻ്റെ ഗേരിജയം പുല്ലിൻ്റെ പുല്ലപോലെയും ആകുന്നു; പുല്ലു ചുട്ടി, പുല്ലവുന്നിൽനുപോയി; കർത്താവിൻ്റെ വച്ചനുമേം എഴുന്നക്കും നിലനിൽക്കുന്നു.’

അതുകൂട്ടു നിങ്ങളോട് പേരംഗിച്ച വചനം (1 പരിഥാം 1:24-25).
‘അകാശവും ഭൂമിയും ശൈല്യത്തുപൊക്കും; എൻ്റെ വിചാനങ്ങളും ഒരു മേരു പോക്കയില്ല’ എന്നതെ കീസുക്കു നമ്മ പഠിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതു
(മത്തായി 24:35).

പതിനൊമ്പാമത്രു, അവനുണ്ടായ നാളിൽ നമ്മ എല്ലാവർക്കും നൃഥം
വിഡിക്കുന്നതു ദാദാമഹത്യന്നുണ്ടെന്നത്. ‘എൻ്റെ വചനം കൈക്കരണം
ഇംഗ്ലീഷ് എന്നു തെളിക്കേണ്ടയുണ്ടാവെന്ന നൃഥം വിഡിക്കുന്നവൻ ഉണ്ട്;
ഞാൻ സംസാരിച്ച വചനം തന്നെ ഒക്കെന്നതെ നാളിൽ അവനെ നൃഥം
വിഡിക്കും. (യോഹോന 12:48)

ഇപ്പോൾ, മുകളിൽ പേരംവിച്ചതായ ബാക്കുങ്ങൾ എത്തക്കില്ലും
ഒരു പ്രത്യേക വെളിപ്പട്ടിശീറ്റയും, മനുഷ്യനിർമ്മിത പ്രകാശങ്ങളും
ഡേയോ അല്പക്കിൽ അതുപോലെയുള്ള എത്തക്കില്ലും എത്തക്കില്ലും
വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ടോ? അവൻ്റെ പ്രപന്നത്തെ ആഭരിച്ചു കൈവരിക്കു
സംഭവിക്കുവാൻ കഴിയുമെങ്കില്ലും പലരും അതുപോലെ പ്രവർ
ത്തിക്കുന്നില്ല എന്നു തെളിയുന്നീരും? നാം രക്ഷിക്കപ്പെടുവാൻ ആഗ്ര
ഹിക്കുന്നവെക്കിൽ, സെവന്റിന്റെ പ്രപന്നത്തിൽ പഠിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന
തന്മാരിച്ചും, അതിൽ വസിക്കുവാൻ, ആ സ്വന്നം പൂർണ്ണമാണെന്നും
അതു അനുഭവമായ നുണ്ണാണും. നാം അല്പമായി അംഗീകരിക്കണം.
ഇതിനോടു നിംബം പൂർണ്ണമായും ഭാഷക്കുവെന്നും നാൻ കരുതു
ശ്രദ്ധിക്കുമ്പോൾ പുരുഷമായും ഭാഷക്കുവെന്നും വ്യത്യാസമുണ്ടാകും. നാം
ഈ വചനം എന്തുപറിയുന്നു എന്നതിലുണ്ട് വ്യത്യാസമുണ്ടാകും
ഈ ശശാഖയും അപകാരം നിലപനിഞ്ഞണം. ദാദവിചന്തിന്റെനാണ്
സകല അധികംവയും ശക്തിയുമുള്ളതു. അകയാൽ എഴുതിയിരിക്കു
ന്നതിനുംപുറമായി നാം ചിന്തിക്കരുതു, പ്രാർഥനാക്കരുതു. ദാദവി
ഷ്ടൂ. സ്വികരിച്ചും കിട്ടുന്നതു അതുമാവിനു രക്ഷയായിരിക്കും. അ
തിനെ നിങ്ങയിച്ചാൽ നാം സംശ്ലേഷിച്ചുകൂടുക മനസിലാംകുകു
തിനെ നിങ്ങയിച്ചാൽ നാം സംശ്ലേഷിച്ചുകൂടുക മനസിലാംകുകു

ഞാൻവീം പഠിക്കുന്നതിനും പഠിക്കുന്നതിനും. അതിൽ പറയു
ന്നതുപോലെ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുമാണ് എന്നെല്ലാ നിങ്ങളെ ഉജ്ജഞ്ചി
പ്രിക്കുന്നതു. അപകാരം നിങ്ങലും അവനുണ്ടാവുന്നവാരും ഒരു
പാഠിക്കുന്നതു. അപകാരം നിങ്ങലും അവനുണ്ടാവുന്നവാരും പറയും. സ്വർഗ്ഗം
അതിൽ പോകണമെന്നു നിങ്ങലും അതുമാർത്തപ്രമായി ആശഹരിക്കുന്നു
വേണ്ടി, മനുഷ്യരാണു നിർക്കിതമായ പുന്നംക്കണ്ണഭേദയും അവരുടെ
പാഠവരു പ്രഥമാണെന്നും, സമയത്തോടെ ദാദവിചന്തയെ കൈക്കരിച്ചുകു
ണ്ടു. താഴുമാറ്റം, സമയത്തോടെ ദാദവിചന്തയെ അനുസരിച്ചാലുപ്പരത നിങ്ങലും സ്വർ
ഗംഭീരത്തിൽ പോകുവാൻ സാദ്യമല്ല. ദാദവിചന്തയിൽക്കുന്നു
അതുനുള്ളിൽ അതു മാത്രമെ കണക്കിലെപ്പുകൂട്ടക്കയുണ്ടും.



YOUR ATTENTION PLEASE !

Radio Srilanka Broadcasts

ENGLISH—*The Voice of Truth*—Speakers: Reggie Gnansundaram and J. C. Choate

All correspondence should be sent to The Voice of Truth.
Post Box 3815, New Delhi-110049.

Mondays— 9 : 00 to 9 : 15 P.M.

Fridays— 7 : 45 to 8 : 00 P.M.

HINDI—*Satya Susamachar*—Speaker : Sunny David.

All correspondence should be sent to Satya-Susamachar,

Post Box 3815, New Delhi-110049.

Thursdays— 7 : 15 P.M to 7.30 P.M

Fridays — 8 : 00 P.M. to 8. 15 P. M.

Saturdays —8.00 P.M. to 8.15 P.M

Sundays — 9.00 A.M. to 9.15 A.M

TELUGU—*The Voice of Truth*—Speaker : Joshua Gootam

All correspondence should be sent to The Voice of Truth
Post Box 60, Kakinada-533001

Sundays— 2 : 30 to 2 : 45 P.M.

Tuesdays— 2 : 30 to 2 : 45 P.M.

Thursdays - 2 : 30 to 2 : 45 P.M.

Fridays— 2 : 30 to 2 : 45 P.M.

Saturdays— 2 : 30 to 2 : 45 P.M.

TAMIL—“*The Way of Truth*”—Speaker : P. R. Swamy.

All correspondence should be sent to The Way of Truth
Post Box 8405, Bangalore-560084.

Tuesdays— 5 : 30 to 5 : 45 P.M.

Thursdays— 6 : 45 to 7 : 00 P.M.

Sundays— 6 : 45 to 7 : 00 P.M.

MALAYALAM—The Voice of Truth—Speaker : P. K. Varghese

All correspondence should be sent to Church of Christ
Trivandrum-34, Kerala.

Tuesdays & Fridays— 3 : 15 to 3 : 30 P.M.

KANNADA—The Voice of truth—Speaker Robert

Rathnakar—Box. 448, Bangalore-560004

Sundays 1:45 P.M.

ALL ARE ENCOURAGED TO LISTEN

Bible Correspondence Courses and Christian Literature are available in these different languages from the addresses listed. Also the radio sermons are available in book form.

Edited, Printed and Published by P. K. Varghese Church of Christ
Tvm: Printed at P.P Press, for Santhosh Printers Trivandrum.

Reg: No. K. Dis. 90095/ 86/ A8,

Regd. No. KL/TV (N) 22

* You are Cordially Invited *
To Attend

Services and Bible studies

Sunday 10 a.m.

Tuesday 6.30 p. m

Meeting place

CHURCH OF CHRIST BUILDING

Sunny Meads Lane

Behind Sanskrit College, palayam

Trivandrum-695034

All correspondence should be sent to the Editor
Bible Truth, Church of Christ, Trivandrum-34, Kerala,
South India.

To

From

THE BIBLE TRUTH

Church of Christ
Behind Sanskrit College
Thiruvananthapuram-695034