

**PRAISE**

**THE  
WORD OF  
TRUTH**

**MARCH & APRIL - 2008**

An Oriya Bimonthly Bulletin  
Published by the Church of Christ

# **THE VOICE OF TRUTH**

Edited & Published By  
Joshua & Kabita Gootam.

## **CHURCH OF CHRIST**

P.O. Box.No. 80, Kakinada  
A.P. - 533 001.  
Ph : 0884 - 2363722.

**VOL.13 March & April...2008 (No.2)**

Published every two months in Oriya language for  
the Restoration of pure New Testament Christianity

Watch SATYA VANI Programme on T.V.-5 Channel  
Every Saturday at 6:30 a.m in Telugu Language.

**Speakers : Joshua Gootam & Ricky Gootam**

• • • • • • • • • • • • • • • • • • •  
Write for free Bible Correspondence course in  
Telugu & Oriya to:

The Director  
Bible Correspondence Course  
P.O. Box.80, KAKINADA - 533 001.

# ସତ୍ୟବାଣୀ

## VOICE OF TRUTH

VOL - XIII

KAKINADA

MAR-APR 2008

### ଆରାଧନାର ଅର୍ଥ

(The meaning of worship)

ଆରାଧନା ପଦର ଅର୍ଥ ସେବା କରିବା, ପ୍ରଶଂସା କରିବା, ମହିମାନ୍ତ୍ରିତ କରିବା ଓ ସମ୍ମାନିତ କରିବା । ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ଆପଣା ଠାରୁ ଅଧିକତର ମହାନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ଵର ଆରାଧନା କରେ । ଏ ବିଷୟ ଆଉ କିଛି ବିଶ୍ଳେଷଣ କରି ଦେଖିବା :-

#### ୧) ସେବା ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ଦ୍ୱାରା ଆରାଧନା :-

ଏପରି ଛଲେ ସେବାର ଅର୍ଥ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା, ଆଜ୍ଞାବହ ହେବା, କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା, ଉପାସନା କରିବା । ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସନ୍ତାନମାନେ ତାହାଙ୍କ ସେବକ ଓ ସେ ପ୍ରତ୍ୟେ ଅନ୍ତର୍ଭେଦ ଦେଖି ବାକ୍ୟ ଆମମାନଙ୍କୁ କହେ । ପାଉଳ ଆପଣାକୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଏକ ସେବକ ବା ପରିଚାର୍ଯ୍ୟକ ରୂପେ ଉପଲ୍ଲାପନା କରନ୍ତି । ପାଉଳ ଆପଣା ବିଷୟରେ କହନ୍ତି, “ପାଉଳ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯାଶୁଙ୍କ ଦାସ ଓ ଆହୁତ ଜଣେ ପ୍ରେରିତ, ପୁଣି ଜିଶ୍ଵର ଆପଣା ପୁତ୍ର ଆମମାନଙ୍କ ପ୍ରଭୁ ଯାଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ସମନ୍ବନ୍ଧରେ ନିଜର ଯେଉଁ ସୁସମାଚାର ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରରେ ଆପଣା ଭାବବାଦୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବରେ ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଥିଲେ, ସେହି ସୁସମାଚାର ନିମନ୍ତେ ପୃଥିକୀକୃତ ।” (ରୋମୀୟ ୧:୧) ୨ ପିତର ଓ ଯାକୁବ ଆପଣା ବିଷୟରେ ସମଭାବ ୧ମ ପିତର ୧:୧ ଓ ଯାକୁବ ୧:୧ ପଦରେ ପ୍ରକାଶ କରିଅଛନ୍ତି । ଏହାର ଅର୍ଥ କଅଣ ? ସେମାନେ ଆପଣାର ସରସ୍ଵ ଦେଇ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା କରୁଥିଲେ । ଆସେମାନେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ସତ୍ୟ ସଦାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କରୁ । “କିନ୍ତୁ ଏବେ ପାପର ଅଧୀନତାରୁ ମୁକ୍ତ ହୋଇ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦାସ ହେବାକୁ ତୁମେମାନେ ପବିତ୍ରତା ଉଦେଶ୍ୟରେ ଫଳ ପାଇଅଛି, ଆଉ ଏଥର ପରିମାଣ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ।” (ରୋମୀୟ ୨:୨୯)

ସଦାପ୍ରଭୁ ଆସମାନଙ୍କ ନିକଟରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାର ସେବା ଆଶା କରନ୍ତି, ସେ ବିଷୟରେ ପାଉଳ କହନ୍ତି, “ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନମ୍ବୁ ମନରେ ଅଶ୍ଵପାତ ସହିତ ଯିହୁଦୀମାନଙ୍କର ନାନା ଷଡ଼୍ୟନ୍ତ ହେତୁ, ମୋତେ ଯେ ଯେ ପରୀକ୍ଷା ପରୀକ୍ଷା ଘରୁଥିଲା, ସେହିସବୁ ମଧ୍ୟରେ କିପରି ପ୍ରଭ୍ରଙ୍ଗ ସେବା କରୁଥିଲି.....” (ପ୍ରେରିତ ୨୦:୧୯) । “ଏଣୁ ତୁମମାନଙ୍କର ଉତ୍ତମ ବିଷୟ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ନ ହେଉ । କାରଣ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ରାଜ୍ୟ ଭୋଜନପାନ ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ଧାର୍ମିକତା, ଶାନ୍ତି ଓ ପବିତ୍ର ଆମ୍ବାଙ୍କ ଠାରେ ଆନନ୍ଦ ଅଟେ । ଯେଣୁ ଯେ ଏହି ବିଷୟରେ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କର ସେବା କରେ, ସେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ସୁଗ୍ରାହ୍ୟ ଓ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ନିକଟରେ ପରୀକ୍ଷାସିଦ୍ଧ ହୁଏ । ଅତେବ ଆସ ଯେ ଯେ ବିଷୟ ଶାନ୍ତିଜନକ, ଆଉ ଯେ ଯେ ବିଷୟ ଦ୍ୱାରା ପରସ୍ପରର ନିଷ୍ଠା ହୁଏ, ସେହିସବୁର ଆସେମାନେ ଅନୁଗମନ କରୁ ।” (ରୋମୀୟ ୧୪:୧୭-୧୯) “ଉଦ୍‌ଦୟୋଗରେ ଶିଥିଲ ହୁଅ ନାହିଁ, ଆମ୍ବାରେ ଉତ୍ତପ୍ତ ହୁଅ ।” (ରୋମୀୟ ୧୭:୧୧)

ଆସମାନଙ୍କ ଉପାସନା ବିଷୟରେ ପାଉଳ କହନ୍ତି, “ଅତେବ, ହେ ଭାଇମାନେ, ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦୟା ହେତୁ ବିନୀତ କରୁଅଛି, ତୁମେମାନେ ଆପଣା ଆପଣା ଶରୀରକୁ ସଜୀବ, ପବିତ୍ର ଓ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସୁଗ୍ରାହ୍ୟ ବଳିରୁପେ ଉଷ୍ଣର୍ଗ କର, ଏହା ତ ତୁମମାନଙ୍କର ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଉପାସନା ।” (ରୋମୀୟ ୧୭:୧) “ଏହା ଜାଣି ମନୁଷ୍ୟର ସେବା କଲା ପରି ନୁହେଁ, ମାତ୍ର ପ୍ରଭ୍ରଙ୍ଗ ସେବା କଲା ପରି ସ୍ଵଜ୍ଞତାରେ ସେବା କର ।” (ଏପିସୀ ୭:୮) ପ୍ରଭୁଯୀଶୁ ଥୁଆତୀରା, ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଲେଖନ୍ତି, “ଆସେ ତୁମର କର୍ମ, ପ୍ରେମ, ବିଶ୍ଵାସ, ସେବା ଓ ଧୋର୍ଯ୍ୟ ଜାଣୁ, ପୂଣି ତୁମର ବର୍ତ୍ତମାନ କର୍ମ ତୁମର ପୂର୍ବ କର୍ମଗୁଡ଼ିକ ଅପେକ୍ଷା ଯେ ଅଧିକ, ଏହା ମଧ୍ୟ ଜାଣୁ ।” (ପ୍ରକାଶିତ ୨:୧୯)

## ୨) ପ୍ରଶଂସା କରି ତାହାଙ୍କ ଆରାଧନା କରିବା :

ପାଉଳ ଓ ଶୀଳା କାରାଗାରରେ ବନ୍ଦୀ ଅବସ୍ଥାରେ ଅଧାରାତ୍ରରେ ପାଉଳ ଓ ଶୀଳା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିକଟରେ ପ୍ରାର୍ଥନା ଓ ଷ୍ଟବଗାନ କରୁଥିଲେ, ଆଉ ବନ୍ଦୀମାନେ ଶୁଣୁଥିଲେ ।” (ପ୍ରେରିତ ୧୭:୨୪) ସଦାପ୍ରଭୁ ଆସମାନଙ୍କୁ ଅପାର ପ୍ରେମ କରି, ବିପୁଳଜାବେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଥିବାରୁ ଆସେମାନେ ତାହାଙ୍କ ପ୍ରଶଂସା କରୁ । “ଯେପରି ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଠାରେ ପୂର୍ବରୁ ଭରସା କରିଥିଲୁ ଯେ ଆସେମାନେ, ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଠାରେ ପୂର୍ବରୁ ଭରସା କରିଥିଲୁ ଯେ ଆସେମାନେ, ଆସେମାନେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଗୌରବର ପ୍ରଶଂସାର

କାରଣ ହେଉ, (ଏପିସୀ ୧:୧୨) ଏହା ପୁଷ୍ଟକକର୍ତ୍ତା କହନ୍ତି, “ଏଣୁ ଆସ, ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆସେମାନେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ପ୍ରଶଂସାରୂପ ବଳି, ଅର୍ଥାତ୍ ତାହାଙ୍କ ନାମ ସ୍ଵୀକାର କରି ଓଷାଧାରର ଫଳ ନିତ୍ୟ ଉତ୍ସର୍ଗ କରୁ ।” (ଏହା ୧ଙ୍କ:୧୫) ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ରୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଥାନ ଦେଇ ତାହାଙ୍କୁ ଆରାଧନା କରୁ ।

#### ୩) ତାହାଙ୍କୁ ଗୌରବାନ୍ତିତ କରି ତାହାଙ୍କ ଆରାଧନା କରୁ :

ଖ୍ରୀଷ୍ଟ କହିଲେ, “.....ମାତ୍ର ସମସ୍ତେ ପିତାଙ୍କୁ ଯେଉଁ ପ୍ରକାରେ ସମାଦର କରନ୍ତି, ସେହି ପ୍ରକାରେ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ଯେପରି ସମାଦର କରିବେ, ସେଥୁ ନିମନ୍ତେ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ବିଚାର କରିବାର ଅଧିକାର ଦେଇଅଛନ୍ତି । ଯେ ପୁତ୍ରଙ୍କୁ ସମାଦର କରେ ନାହିଁ, ସେ ତାହାଙ୍କର ପ୍ରେରଣକର୍ତ୍ତା ପିତାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ସମାଦର କରେ ନାହିଁ ।” (ଯୋହନ୍ ୪:୨୯-୨୩) ପ୍ରେରିତ ପାଉଳ ତୀମଥଙ୍କୁ ଲେଖନ୍ତି, “ଆଶ୍ୟ, ଅଦୃଶ୍ୟ, ଅଦ୍ଵିତୀୟ ଜିଶ୍ଵର ଯେ ଅନନ୍ତକାଳୀନ ରାଜା, ତାହାଙ୍କ ସମ୍ମରଣ ଓ ଗୌରବ ଯୁଗେ ଯୁଗେ ହେଉ । ଆମେନ !” (୧ମ ତୀମଥ ୧:୧୭) ପରମେଶ୍ୱର ଆସମାନଙ୍କୁ ଯେ କି ପରିତ୍ରାଣ ଦେଇଅଛନ୍ତି, ଆଶୀର୍ବାଦ କରିଅଛନ୍ତି, ଉତ୍ସମ ଜୀବନର ଉତ୍ସବା ଦେଇଅଛନ୍ତି, ସେ ହୀ ସମସ୍ତ ଗୌରବର ଅଧିକାରୀ ଅଟନ୍ତି ।

#### ୪) ତାହାଙ୍କୁ ମହିମାନ୍ତିତ କରି ତାହାଙ୍କ ଆରାଧନା କରୁ :

ମହିମାନ୍ତିତ କରିବାର ଅର୍ଥ ସନ୍ନାନ୍ତି କରିବା, ଗୌରବାନ୍ତିତ କରିବା, ପ୍ରଶଂସା କରିବା । ଏ ବିଷୟରେ ପ୍ରେରିତ ପାଉଳ ରୋମୀୟ ମଣ୍ଡଳୀଙ୍କୁ କହନ୍ତି, “ଯେପରି ଏକ ଚିତରେ, ଏକ ମୁଖରେ ତୁମ୍ଭେମାନେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଓ ଆସମାନଙ୍କ ପ୍ରକ୍ରିୟାଙ୍କ ପିତାଙ୍କର ଗୌରବ କର ।” (ରୋମୀୟ ୧୪:୬) “କାରଣ ତୁମ୍ଭେମାନେ ବିଶେଷ ମୂଳ୍ୟରେ କିଣାଯାଇଅଛି, ଏଣୁ ତୁମ୍ଭେମାନଙ୍କ ଶରୀରରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଗୌରବ ପ୍ରକାଶ କର ।” (୧ମ କରିଛୀ ୭:୨୦) “କିନ୍ତୁ କେହି ଯଦି ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ହେବାରୁ ବନ୍ଧ ଭୋଗ କରେ, ତାହାହେଲେ ସେ ଲଜ୍ଜାବୋଧ ନ କରୁ, ବରଂ ସେହି ନାମ ହେତୁରୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ମହିମା କର୍ତ୍ତାନ କରୁ ।” (୧ମ ପିତର ୪:୧୭)

ଆସେମାନେ ଆପଣା ଗୌରବ ନ ଖୋଜି, ସମସ୍ତ ଗୌରବ, ମହିମା, ପ୍ରଶଂସା ତାହାଙ୍କୁ ଦେଉଁ । ତାହାଙ୍କ ସହିତ ତୁଳନା କଲେ ଆସେମାନେ ଧୂଳି ସଦୃଶ୍ୟ । ସପ୍ତାହର

ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ବୁଣ୍ଡ ହୋଇ ମନଧାନ ଦେଇ ତାହାଙ୍କୁ ଆରାଧନା କରୁ ।

#### ୪) ତାହାଙ୍କୁ ସନ୍ନାନିତ କରି ତାହାଙ୍କ ଉପାସନା କରୁ :

ସବାପ୍ରଭୁ ଆସର ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଓ ଯୀଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଆସର ତ୍ରାଣକର୍ତ୍ତା, ଆସେମାନେ ତାହାଙ୍କୁ ସନ୍ନାନ ଦେଉ, ତାହାଙ୍କ ଆଜ୍ଞାବହ ହେଉ । ଅନେକ ଶତାବ୍ଦୀ ପୂର୍ବେ ମହାରାଜା ଦାଉଦ କହିଥୁଲେ, “ତାହାଙ୍କ ନାମ ପବିତ୍ର ଓ ଆଦରଣୀୟ ।” (ଗୀତ ୧୧୧:୯) ଏବ୍ରୀ ପୁଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ଆସମାନଙ୍କୁ କହନ୍ତି, “ଅତେବ, ଅଚଳ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରାୟ ହେବାରୁ ଆସ, ଆସେମାନେ କୃତଙ୍କ ହୋଇ ଭୟ ଓ ଭକ୍ତି ସହକାରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସନ୍ତୋଷଜନକ ଉପାସନା କରୁ ।” (ଏବ୍ରୀ ୧୨:୨୮)

ପ୍ରେମରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞାବହ ହୋଇ, ପ୍ରଶଂସାବୁପ ହୃଦୟ ତାହାଙ୍କ ଚରଣରେ ଡାଳି ତାହାଙ୍କୁ ଉପାସନା କରୁ । ଯେପରି ପ୍ରେରିତ ପାଉଳ କହନ୍ତି, “ଆଉ, ବାକ୍ୟ କି କର୍ମରେ ତୁମେମାନେ ଯାହା କିଛି କର, ସେ ସମସ୍ତ ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁଙ୍କ ନାମରେ କରି ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପିତା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଦିଅ ।” (କଲସୀ ୩:୧୭)

ଅନେକ ଅଭ୍ୟାସଗତ ଭାବେ ମଣ୍ଡଳୀ ଉପାସନାରେ ଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି । ଆହୁରି କେତେକ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଶୁଣି କରିବା ନିମନ୍ତେ ଉପାସନାକୁ ଯାଆନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ତୁଷ୍ଟଜନକ ଆରାଧନା କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

ଆସ, ଆସେମାନେ ଶୁଦ୍ଧ ହୃଦୟରେ, ପ୍ରଶଂସାପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟ ସହ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଉ । ସେ ହିଁ ରାଜାମାନଙ୍କ ରାଜା, ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ପରମେଶ୍ୱର । ତାହାଙ୍କ ନାମ ଧନ୍ୟ ହେଉ । ଆସେମାନଙ୍କ ଉପାସନା ତାହାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ସନ୍ତୋଷଜନକ ଓ ଗ୍ରାହ୍ୟଜନକ ହେଉ ।

- J.C. Choate



## ନାରୀ (Woman)

ଆଦ୍ୟରେ ପରମେଶ୍ୱର ଆକାଶ ଓ ତହୁଁଛିତ ସମସ୍ତ ଭୂମି ଓ ତହୁଁଛିତ ସମସ୍ତ ଛଅ ଦିନରେ ସୃଷ୍ଟି କଲେ । ସୃଷ୍ଟି ସମସ୍ତ ତାହାଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଉଭମ ଥିଲା । କିନ୍ତୁ ସେ କହିଲେ, “.....ମନୁଷ୍ୟ ଏକାକୀ ଥିବା ଭଲ ନୁହେଁ, ଆସେ ତାହା ନିମନ୍ତେ ତାହାର ଅନୁରୂପ ସହକାରିଣୀ ନିର୍ମାଣ କରିବା ।” (ଆଦି ୭:୧୮) ପରମେଶ୍ୱର ଆଦମଙ୍କୁ ଘୋର ନିଦ୍ରାଗ୍ରସ୍ତ କରାଇ ସେହି ନିଦ୍ରା ସମୟରେ ତାଙ୍କର ଖଣ୍ଡ ପଞ୍ଚର ନେଇ ନାରୀଙ୍କୁ ନିର୍ମାଣ କଲେ । ନାରୀଙ୍କୁ ଦେଖୁ ଆଦମ କହିଲେ, “ଏ ମୋହର ଅଣ୍ଠିର ଅସ୍ତି ଓ ମାଂସର ମାଂସ, ଏହାର ନାମ ନାରୀ, ଯେହେତୁ ଏ ନରଠାରୁ ନୀତା ହୋଇଅଛି ।” (ଆଦି ୭:୨୩) । ମନୁଷ୍ୟର ନିଃସଂଜତା ଦୂର କରିବା ନିମନ୍ତେ ସଦାପ୍ରକୁ ନାରୀଙ୍କୁ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିଲେ । ଜ୍ଞାନୀ ଶଲୋମନ କହନ୍ତି, “ଗୁହ ଓ ଧନ ପିତୃଲୋକଙ୍କ ଠାରୁ ପ୍ରାସୁ ଅଧିକାର ମାତ୍ର ବୁଦ୍ଧିମତୀ ଭାର୍ଯ୍ୟା ସଦାପତ୍ରଙ୍କ ଠାରୁ ପ୍ରାସୁ ହୁଅଇ ।”

ଉଭମ ନାରୀ ଗୁହରେ ସତ୍ତୋଷ ଆଣେ କିନ୍ତୁ କୁର୍ରିହାନ ନାରୀ ଗୁହର ଅଶାନ୍ତିର କାରଣ ଅଟେ । ସଦାପ୍ରକୁ ନାରୀଙ୍କୁ ଏକ ବିଶେଷ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ସୃଷ୍ଟି କରିଅଛନ୍ତି । ନାରୀ ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ବାହ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଗୁହ ଓ ପରିବାରରେ ସୁଖ ଓ ଶାନ୍ତି ରହେ । ନାରୀ ଆପଣା କର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଅବହେଳା କଲେ ସେ ପରିବାର ଭଗ୍ନ ହୋଇଯାଏ । ନାରୀମାନଙ୍କୁ ଭାର୍ଯ୍ୟା, ମାତା, ଭଗ୍ନୀ, ଗୁହିଣୀ ପ୍ରଭୃତି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦିଆଯାଇଅଛି । ଏଥୁସଙ୍ଗେ ନାରୀମାନଙ୍କୁ ମଣ୍ଡଳୀରେ ସୁନ୍ଦର କେତୋଟି କାର୍ଯ୍ୟଭାର ରହିଅଛି । ନାରୀମାନଙ୍କ ବିଶେଷରେ ପାଉଳ, ତିତସଙ୍କୁ କହନ୍ତି, “ଶିଶୁରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଯେପରି ନିନ୍ଦିତ ନହୁଏ, ଏଥୁ ନିମନ୍ତେ ସେମାନେ ଯୁବତୀମାନଙ୍କୁ ପଢିବୁତା, ସନ୍ତାନ ବସ୍ତାନା, ସୁବୁଦ୍ଧି, ସତୀ, ସୁଗୁହିଣୀ, ସୁଶୀଳା ଓ ଆପଣା ଆପଣା ସ୍ଵାମୀର ବଶୀଭୂତା ହେବାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦିଅନ୍ତୁ । (ତିତସ ୨:୪-୫) । ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ବିଶେଷରେ ପାଉଳ, ତୀମଥୁଙ୍କୁ ଲେଖନ୍ତି, “ସେହି ପ୍ରକାରେ ମଧ୍ୟ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ କେଶବିନ୍ୟାସ ଏବଂ ସୁବର୍ଣ୍ଣ କି ମୁହା କି ମୂଲ୍ୟବାନ ସୁବୁଦ୍ଧି ସହକାରେ ପରିପାଟୀ ପରିଚ୍ଛବ ପିନ୍ଧି ଧର୍ମପରାଯଣା ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଉପଯୋଗୀ ସବକର୍ମ ରୂପ ଭୂଷଣରେ ଆପଣା ଆପଣାଙ୍କ ଭୂଷଣା କରନ୍ତୁ ।” (୧ମ ତୀମଥୁ ୨:୯-୧୦) ପ୍ରେରିତ ପିତର ମଧ୍ୟ ଆସମାନଙ୍କୁ ସେହିପରି ଆଦେଶ ଦେଇଅଛନ୍ତି, “ହୃଦୟର ଯେଉଁ

କୋମଳ ଓ ଶାନ୍ତିପୁନ୍ତ ଗୃହସ୍ଥ ସ୍ଵଭାବ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ସୂଷିରେ ବହୁମୂଲ୍ୟ, ତାହାହିଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କର  
ଅକ୍ଷୟ ଭୂଷଣ ହେଉ ।” (୧ମ ପିତର ଣ:୪) । ଏପରି ସ୍ଵଭାବପୁନ୍ତ ନାରୀର ପରିବାର  
କେତେ ସୁଖ !

ଯଦ୍ୟପି ନାରୀକୁ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି, ତଥାପି ପରମେଶ୍ଵରଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟରେ  
ଅବହେଳା ନ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଆଜ୍ଞାପିତ ହୋଇଅଛି । ଯୀଶୁଖ୍ରୁଷାଙ୍କ ପରିଚର୍ଯ୍ୟାରେ  
ବ୍ୟକ୍ତ ମାର୍ଥାଙ୍କୁ, ତାହାଙ୍କ ପାଦତଳେ ବସି ଶିକ୍ଷା ଶୁଣୁଥିବା ମରିଯମ ବିଷୟରେ ସେ  
କହିଲେ, “କିନ୍ତୁ ଅଛି କେଡ଼ୋଟି, ବରଂ ଗୋଟିଏ ମାତ୍ର ପ୍ରଯୋଜନ, ମରିଯମ ତ  
ଉଭମ ଭାଗ ମନୋନୀତ କରିଅଛି, ଆଉ ତାହା ତାହାଠାରୁ ହରଣ କରାଯିବ ନାହିଁ ।”  
(ଲୁକ ୧୦:୪୯,୪୯)

ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଲାକନ ପାଳନର ଭାରି ମଧ୍ୟ ନାରୀମାନଙ୍କ ଉପରେ ନ୍ୟୟ  
କରାଯାଇଅଛି । ଶିଶୁମାନଙ୍କ ଶାରୀରିକ, ମାନସିକ ଓ ଆମିକ ଅଭିବୃତ୍ତି ନିମନ୍ତେ  
ମାତାମାନେ ଦାୟୀ ଅଚନ୍ତି । ଆନୀନ ଶଲୋମନ କହନ୍ତି, “ବାଲକର ଗନ୍ଧବ୍ୟ ପଥରେ  
ତାହାକୁ ଶିକ୍ଷିତ କରାଅ, ତେଣୁ ସେ ବୃଦ୍ଧ ହେଲେ ହେଁ ତହିଁରୁ ବିମୁଖ ହେବେ ନାହିଁ ।”  
(ହିତ ୨୨:୩) ସନ୍ତାନ ସନ୍ତତିମାନଙ୍କୁ ମାତାମାନେ ଶିଶୁ ସମୟକୁ ଉଭମ ଅଭ୍ୟାସ,  
ଶୁଣ୍ଡଙ୍କା ଶିକ୍ଷା ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । (୧ମ ଚାମଥ ୪:୩) । ବାଇବଳ ଅଧ୍ୟାନ,  
ମଣ୍ଡଳୀର ଆରାଧନାରେ ନିଯମିତ ଭାବେ ସନ୍ତାନସନ୍ତତିମାନେ ଶିକ୍ଷା କରନ୍ତି ।  
ଜଣ୍ମାଏଲାଗୁ ନେତା ମୋଶା ଭାବବାଦୀ ଶାମୁଖୀଲ ପ୍ରଭୃତି ନେତାମାନଙ୍କ ଜୀବନରେ  
ସେମାନଙ୍କ ମାତାମାନଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ପ୍ରଶଂସନୀୟ । ମାତାଙ୍କ ସ୍ଵେଚ୍ଛ, ଯତ୍ନ, ପ୍ରଭାବ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ମନୁଷ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କରେ ।

ଉଭମ ସମାଜ ଉଭମ ପରିବାର ହାରା ଗଠିତ । ଉଭମ ମଣ୍ଡଳୀ ଉଭମ  
ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟ ପରିବାର ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଉଭମ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ପରିବାର ଉଭମ  
ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନ ମାତାମାନଙ୍କ ଉପରେ ନିର୍ଭର କରେ । ଯୀଶୁ ଏ ଜଗତରେ ଥବା ସମୟରେ  
ଅନେକ ସ୍ତ୍ରୀମାନେ, ଯୀଶୁ ଓ ତାହାଙ୍କ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କ ପରିଚର୍ଯ୍ୟା କରୁଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ  
ମଧ୍ୟରେ ମରିଯମ, ତାହାଙ୍କ ଭଗ୍ନୀ ମାର୍ଥା, ମଗଦିଲୀନ ମରିଯମ, ଶୁଜାଙ୍କ ଭାର୍ଯ୍ୟା  
ଯୋହନା, ଶୋଶନା ଅନ୍ୟତମ ।

ଅନେକ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ ସେବା ପରିଚର୍ଯ୍ୟା ବିଷୟରେ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ

କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀର ପୁଷ୍ଟିକରେ ପଡ଼ିଥାଉଥାଏ । ଉପରେ କୋଠରୀରେ ୧୨୦ ଜଣଙ୍କ ସହିତ କେତେକ ସ୍ଵାପ୍ରାର୍ଥନାରେ ସହଯୋଗୀ ଥିଲେ । ପ୍ରେରିତ ପିତରଙ୍କୁ ଶିମୋନ ଗୃହରେ ସ୍ଵାମାନେ ପରିଚିଯ୍ୟା କରିଥିଲେ । ଦର୍କା ବିଧବୀ ସ୍ଵାମାନଙ୍କୁ ଅନେକଭାବେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ଲୁଦିଆ କିପରି ପାଇଲା ଶୀଳାଙ୍କ ଆତିଥ୍ୟ ସଜ୍ଜାର କରିଥିଲେ, ବାଇବଳରେ ପଡ଼ିଥାଉ । ବର୍ଣ୍ଣବା ସହୃଦୟ ଏକ ସୁବତ୍ରା ଓ ସୁଶିଷ୍ଟକଙ୍କ ପ୍ରିୟିଲା ଆପଣା ଗୃହରେ ଜିଶୁରଙ୍କ ପଥ ଶିକ୍ଷା ଦେଇଥିଲେ ।

ପରମେଶ୍ୱର ନାରୀମାନଙ୍କୁ ଅନେକ ଭାର ଦେଇଅଛନ୍ତି । ସେହିସବୁ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ  
ସଠିକ୍ ଭାବେ ନିର୍ବାହ କରି ନାରୀ ପରିବାର ଦୃଷ୍ଟିରେ, ସମାଜ ଦୃଷ୍ଟିରେ, ମଣିଳୀ  
ଦୃଷ୍ଟିରେ ଓ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଧନ୍ୟକୁଞ୍ଚ ଥିଲା । ଏହିପରିବାରର ପାଇଁ  
ଦେଖିବା ଏହି ଗୋଟିଏ କାହାର ରୂପ ମାନ୍ୟମୁଦ୍ରା ଏହିପରିବାରର  
କାହାର ରୂପ ମାନ୍ୟମୁଦ୍ରା କହିବାକୁ ପରିବାରର ପାଇଁ କାହାର  
ରୂପ ମାନ୍ୟମୁଦ୍ରା - *Kabita Gootam*  
\*

## ଅତ୍ୟଧ୍ୱକ ମଳ୍ୟ

ଏହି ପଦକି ମାତ୍ରରେ ଲୋକଙ୍କ କୁଟୀରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ପାଇବାରେ ନାହିଁ।

(The cost is too High)। କାହାର ମେଲିରେ କାହାର ନାହିଁ ଏହାର ପରିମାଣ କିମ୍ବା କାହାର  
ନିର୍ମାଣ କଲେ, ସଦାପ୍ରତି ନୁନର ପୁତ୍ର ଯିହେଶୁଯଙ୍କ ହସ୍ତରେ ଯାହା କହିଥୁଲେ, ସେହି  
ବାଜ୍ୟାନୁସାରେ ସେ ଆପଣା ଜ୍ୟେଷ୍ଠ ପୁତ୍ର ଅବାରାମର ମତ୍ତୁ ସହିତ ନଗରର ଭିତମୂଳ  
ସ୍ଥାପନ କଲେ ଓ ଆପଣା ନିର୍ମାଣ ପୁତ୍ର ସଙ୍ଗବର ମତ୍ତୁ ସହିତ ତହିଁର ଦ୍ୱାରାମାନ ସ୍ଥାପନ  
କଲେ-୧” (ପ୍ରଥମ ରାଜାବଳୀ ୧୭:୩୮) । ହୀୟେଲ ଯିରିହୋ ନଗର ଆପଣା  
ଦୁଇସତ୍ତାନଙ୍କ ଜୀବନ ବଦଳେ ସ୍ଥାପନ କରିଥୁଲେ । ହାତୁଡ଼ିକର ଖାତାର ଲିଖନ  
କାହାର ମେଲିରେ କେ ମହି କିମ୍ବା ଏକମାତ୍ର କାର କରେଇ କାହାର କାହାର  
ପୁତ୍ର । ତାହାର ପରିମାଣକିମ୍ବା ପଥରେ ଚାଲିବା” ବାଶା, ଏଲା, ସିମି, ଅସି, ଆହୁବ  
ପ୍ରଭୃତି ରାଜାମାନଙ୍କ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଜୀବନ କାହାଣୀ ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରେ ପଢ଼ିଥାଉଁ । ଶଲୋମାନଙ୍କ  
ମତ୍ତୁ ପରେ ଜଣାଏଲ ବିଭିନ୍ନ ହେବା ପରେ, ଯାରବିଯାମ ଉଭର ଦେଶର ପ୍ରଥମ  
ରାଜା ରୂପେ ଅଭିଷିକ୍ତ ହେଲେ । ସେ ଜଣାଏଲୀୟମାନଙ୍କୁ ମୁର୍ତ୍ତିପୁରୀ ଜରିବାରେ  
ପ୍ରବର୍ଦ୍ଦାଇ ଥିଲେ । ଉପରୋକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜା ଲୋଭ, ହୃଦ୍ୟା, ଆଞ୍ଚାଳିଙ୍ଗନରେ  
ପ୍ରକଟ୍ୟାତ । ଅତିଏବ ହୀୟେଲଙ୍କ ଗର୍ବ ଓ ଆଞ୍ଚାଳିଙ୍ଗନ ତାହାଙ୍କ ସମୟର ରାଜାମାନଙ୍କ

ଚରିତ୍ରର ପ୍ରତିଫଳ, ମୂନଙ୍କ ପୁତ୍ର ଯିହୋଶୁୟଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତ ଭବିଷ୍ୟଦବାଣୀର ଭୁଷେପ ନକରି, ଆପଣା ଦୁଇପୁତ୍ରଙ୍କ ମହୁୟ ଦ୍ଵାରା ସେ ଯିରିହୋ ନଗର ପୁନଃସ୍ଥାପନ କରିଥିଲେ । ଆଜିର ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମୂଲ୍ୟ ପ୍ରତି ଭୁଷେପ ନକରି, ସାଂସାରିକ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବାନ୍ଧି ଚାଲିଅଛି । ତଦ୍ଵାରା ଆପଣା ଆମ୍ବା ଓ ଆପଣା ପରିବାରର ଆମାଗୁଡ଼ିକ ବିନାଶ କରୁଅଛନ୍ତି ।

ଆପଣଙ୍କ “ଜୀବନ ଶୈଳୀ” ଯଦି ଆମ୍ବିକ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ବିଘ୍ନ ହେଉଅଛି, ଆପଣ ଅତ୍ୟଧିକ ମୂଲ୍ୟ ଦେଉଅଛନ୍ତି । ଆପଣଙ୍କ ଦୈନିକ ଜୀବନରେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ନିମନ୍ତେ କି ଶାନ ଅଛି ? ମନୁଷ୍ୟ ସାଂସାରିକ ଜୀବନ ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ ବ୍ୟପ୍ତ ରହି ଆମ୍ବିକ ଜୀବନର ବୃଦ୍ଧିରେ ଅବହେଲା କରିଅଛନ୍ତି । ତଦ୍ଵାରା ଆପଣା ସନ୍ତାନସନ୍ତତିମାନଙ୍କ ଆମ୍ବିକ ଜୀବନ ଅବହେଲିତ ହୁଏ, ଆପଣା କାର୍ଯ୍ୟ, ଆପଣା ବ୍ୟାପାର ଭତ୍ୟାଦିରେ ଆପଣା ସମୟ ବିତାଇ ପାରିବାରିକ ପ୍ରାର୍ଥନା, ବାକ୍ୟଧାନ, ଆରାଧନା ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟ ଅବହେଲିତ ହୁଏ । ଆମ୍ବିକ ବିଷୟରେ ଆସନ୍ତ ନ ହେବାର ପ୍ରତିଫଳ ଭୟଙ୍କର । ଆପେ ଓ ଆପଣାର ପରିବାର ବିନଷ୍ଟ ହେବେ ।

ଆପଣା ସନ୍ତାନସନ୍ତତି ମାନଙ୍କୁ ସଂସାରର ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଷୟ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ, ଉତ୍ସର ବିହୀନ ଜୀବନ ଦେବାର ଫଳ ଅତ୍ୟକ୍ତ ଭୟଙ୍କର । ଆଜିର ସଂସାରରେ ଲୋକେ ଶିକ୍ଷା, ଧନସମ୍ପଦ, ସମାଜରେ ଶାନ, ଚାକିରୀ ପ୍ରଭୃତିକୁ ଆମ୍ବିକ ଜୀବନରୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦେଇଥାନ୍ତି । ମାଥୁର ୧୯:୧୭-୩୦ ପଦରେ ଯାଶୁ ଏକ ଧନୀ ଯୁବକଙ୍କ ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତ କରିବାର ପଢ଼ିଥାଉଁ । ଏହି ଧନୀ ଯୁବକ ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ପ୍ରାସିର ଆଶାରେ ତାହାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଆସିଥିଲା । ଯାଶୁ ତାହାଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ସବୁ ପାଇନ କରିବା ନିମନ୍ତେ କହିଲେ । ସେ ଆଜ୍ଞାସବୁ ପାଇନ କରି ଆସୁଅଛନ୍ତି ବୋଲି ତାହାଙ୍କୁ ଜଣାଇଥିଲେ । ତହିଁରେ ଯାଶୁ କହିଲେ, “.....ଯଦି ତୁମେ ସିନ୍ଧ ହେବାକୁ ରଙ୍ଗା କର, ତେବେ ଯାଇ ଆପଣାର ସର୍ବସ୍ଵ ବିକ୍ରି କରି ଦରିଦ୍ରମାନଙ୍କୁ ଦାନ କର, ଆଉ ତୁମେ ସ୍ଵର୍ଗରେ ଧନ ପାଇବ, ଆସି ମୋହର ଅନୁଗମନ କର । କିନ୍ତୁ ଏକଥା ଶୁଣି ଯୁବକଟି ଦୁଃଖୁଡ଼ ହୋଇଗଲେ, କାରଣ ତାଙ୍କର ବହୁତ ସମ୍ପତ୍ତି ଥିଲା ।” (୨୧ ଓ ୨୨ ପଦ) ସେ ଆପଣା ଆମ୍ବା ଠାରୁ ଆପଣା ଧନ ସମ୍ପତ୍ତିକୁ ଅଧିକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟତା ଦେଇଥିଲେ । ଏହା ଅତ୍ୟଧିକ ମୂଲ୍ୟ !

ଆପଣ ଯଦି ଅତୀତ କିଅବା ଭବିଷ୍ୟତର ଚିନ୍ତା କରୁନାହାନ୍ତି, ଆପଣଙ୍କ ଅତ୍ୟଧିକ ମୂଲ୍ୟ ଦେବାକୁ ହେବ ! ହୀମେଲ ଅତୀତରୁ କିଛି ଶିକ୍ଷା

କରିନଥିଲେ । କାରଣ ଯେଉଁମାନେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଅମାନ୍ୟ କରିଥିଲେ, ସେମାନେ ଦଣ୍ଡିତ ହୋଇଥିଲେ । ଏତଦବ୍ୟତୀତ ସଦାପ୍ରଭୁ ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ଆଜ୍ଞାବଳୀ ପ୍ରକଟ କରିଆସୁଅଛନ୍ତି । ଲେଖାଯାଏ, “ସେ ସମୟରେ ଯିହୋଶୁଯ ସେମାନଙ୍କୁ ଶପଥ କରାଇ କହିଲେ, ଯେକେହି ଉଠି ପୁନର୍ବାର ଏହି ଯିରୀହୋ ନଗର ନିର୍ମାଣ କରେ, ସେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ସାକ୍ଷାତରେ ଶାପଗ୍ରହ ହେଉ, ସେ ଆପଣା ଜ୍ୟୋତି ପୁତ୍ର ସହିତ ତହିଁର ଭିତ୍ତିଭୂଳ ଛାପନ କରିବ ଓ ଆପଣା କନିଷ୍ଠ ପୁତ୍ରର ମତ୍ତୁୟ ସହିତ ତହିଁର ଦ୍ୱାରମାନ ଛାପନ କରିବ ।” (ଯିହୋଶୁଯ ୩:୨୭) ଯିହୋଶୁଯଙ୍କ ଏହି ସତର୍କବାଣୀ ସବୁ ହୀନ୍ୟେଲ ଯିରୋହ ନଗର ପୁନଃଛାପନ କରିଥିଲେ ଓ ପ୍ରତିଫଳ ଭୋଗିଲେ । ଆଜିର ମନୁଷ୍ୟ ମଧ୍ୟ ଅତୀତ ଘଟଣାରୁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶିକ୍ଷାବଳୀ ଶିକ୍ଷା ନକଲେ ପ୍ରତିଫଳ ଭୋଗିବ । ସଦାପ୍ରଭୁ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଆମ୍ବର ରକ୍ଷା ନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଶିକ୍ଷାବଳୀ ପ୍ରଦାନ କରି ବାଲବଳରେ ଲିଖୁତ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥରେ ଲିଖୁତ ସତର୍କବାଣୀ ଭୁଷେପ ନକଲେ ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଦଣ୍ଡିତ ହେବା । ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ଅତ୍ୟଧିକ ହେବ ।

ୟାଶୁ କହିଲେ, “ମନୁଷ୍ୟ ଯେବେ ସମସ୍ତ ଜଗତ ଲାଭ କରି ଆପଣା ଜୀବନ ହରାଏ, ତେବେ ତାହାର କି ଲାଭ ହେବ ? କିମ୍ବା ମନୁଷ୍ୟ ଆପଣା ଜୀବନ ବଦଳରେ କଥଣ ଦେବ ?” (ମାଥୁର ୧୩:୨୭) ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞାପାଳନ କରିବାରେ ଆପଣଙ୍କୁ କି କୌଣସି ବାଧାବିଘ୍ନ ଅଛି ? ଯଦି ଥାଏ, ତାହାର ମୂଲ୍ୟ ଅତ୍ୟଧିକ !

- Terry D. Casey

\* \* \*

## ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ସବୁଶ୍ୟ ଏକ ମନୁଷ୍ୟ ! (A man just like us !)

“ମୁଁ ଜଣେ ମନୁଷ୍ୟ ମାତ୍ର, ମୁଁ କଥଣ କରିପାରିବି ?” ବୋଲି ଅନେକ ନିରୁଷାହର ଉତ୍ତର ଦେଇଥାନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଅନେକ ବିଷୟ ସାଧୁତ ନହେଲେ ସୁଭା, ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସାହାୟ୍ୟରେ ଆସେମାନେ ଅନେକ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରିପାରିବା ।

“ଏଲିଯ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ପରି ସୁଖଦୁଃଖଭୋଗୀ ମନୁଷ୍ୟ ଥିଲେ । ବୃଦ୍ଧି ନହେବା ନିମନ୍ତେ ସେ ଏକାକ୍ରମ ଚିତ୍ତରେ ପ୍ରାର୍ଥନା କଲେ, ଆଉ ତିନିବର୍ଷ ଛାମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧି

ହେଲା ନାହିଁ । ସେ ପୁନର୍ବାର ପ୍ରାର୍ଥନା କରିଛେ “ଆକାଶକୁ ବୃଷ୍ଟି ହେଲା, ଆଉ ଭୂମି ଅପାଣା ଫଳ ଉପର କଲା ।” (ଯାକୁବ ୪:୧୭-୧୮) । ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବିରୁଦ୍ଧରେ ପାପ କଲେ ଦେଶରେ ବୃଷ୍ଟି ନିବାରିତ ହେବ ବୋଲି ଜଣ୍ମରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ଥିଲା । ଆହାବ ରାଜାଙ୍କ ସମୟରେ ଜଣ୍ମାଏଲୀଯମାନେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ବିରୁଦ୍ଧରଣ କରିବାରୁ, ପରମେଶ୍ୱର ଏଲିଯଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସେ ଦେଶରେ ଚିନିବର୍ଷାଛାନ୍ତାରେ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୃଷ୍ଟି ନିବାରିତ କରିଥିଲେ । ଆସମାନଙ୍କ ସବୁଣ୍ୟ ଦୁଃଖସୁଖଭୋଗୀ ମନୁଷ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥିଲେ ।

“.....ହେ ଲୋକମାନଙ୍କର ଅଧିକ ଓ ପ୍ରାଚୀନମାନେ, ଆଜି ଯଦି ଜଣେ ରୋଗୀ ପ୍ରତି କରାଯାଇଥିବା ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟରେ ଆସମାନଙ୍କ ପଚରାଯାଏ ଯେ, ଏହି ଲୋକ କି ଉପାୟରେ ସୁଖ ହୋଇଥିଛି, ତାହାରେଲେ ଆପଣମାନେ ସମସ୍ତେ ଓ ସମସ୍ତ ଜ୍ଞାନାଳ୍ପଦାଳ ଲୋକ ଜ୍ଞାତ ହୁଅଛି, ଯେଉଁ ନାଜରିତୀୟ ଯୀଶୁଗ୍ରାମଙ୍କୁ ଆପଣମାନେ କୁଶରେ ବଧ କରିଅଛନ୍ତି, ତାହାଙ୍କୁ ଜିଶ୍ଵର ମୃତ୍ୟୁନାମଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ଉଠାଇଅଛନ୍ତି, ତାହାଙ୍କ ନାମରେ ହିଁ, ତାହାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହି ଲୋକଟି ସୁଖ ହୋଇ ଆପଣମାନଙ୍କ ସାକ୍ଷାତରେ ଠିଆ ହୋଇଅଛି । ଗୁହନିର୍ମାଣକାରୀ ଯେ ଆପଣମାନେ, ଆପଣମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତର ଅବଜ୍ଞାତ ହୋଇଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଯାହା କୋଣର ପ୍ରଧାନ ପ୍ରସ୍ତର ହେଲା, ସେ ସେହି ପ୍ରସ୍ତର । ତାହାଙ୍କ ଛଡ଼ା ଆଜି କାହାଠାରେ ପରିତ୍ରାଣ ନାହିଁ, କାରଣ ଯାହାଦ୍ୱାରା ଆସମାନଙ୍କୁ ପରିତ୍ରାଣ ପାଇବାକୁ ହେବ, ଆକାଶ ତଳେ ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆଉ ଜ୍ଞାନସିନ୍ଧୁକାମ ଦିଆଯାଇନାହିଁ । ସେମାନେ ପିତର ଓ ଯୋହନଙ୍କ ସାହସ ଦେଖୁ ଏବଂ ସେମାନେ ଯେ ଅଶିକ୍ଷିତ ଓ ଅଞ୍ଜାନ ଲୋକ ଏହା ବୁଝି ବମନ୍ତ ହେଲେ । ପୁଣି ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଥିଲେ ବୋଲି ସେମାନଙ୍କ ଚିହ୍ନିଲେ । ଆଉ ସେହି ସୁଖ ହୋଇଥିବା ଲୋକଟି ସେମାନଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଠିଆ ହୋଇଥିବାର ବେଶ୍ୟ, ବିରୁଦ୍ଧରେ କିଛି କହିପାରିଲେ ନାହିଁ ।” (ପ୍ରେରିତ ୪:୩-୪) । ଅଶିକ୍ଷିତ ଓ ସାମାନ୍ୟ ମନୁଷ୍ୟ ପିତର ଓ ଯୋହନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସବାପରକୁ ଏକ ଖଣ୍ଡ ଲୋକଙ୍କ ସୁଖ କରିଥିଲେ । ଅଧିକାରୀମାନେ ସେମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିଥିବାରୁ, ନିର୍ଭୟରେ ସେମାନେ ଉଭର ଦେଇଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ ସାହସ ଦେଖୁ ସେମାନେ ଯୀଶୁଙ୍କ ସହିତ ଥିଲେ ବୋଲି ଲୋକେ ଚିହ୍ନିଲେ । ଦୁଃଖକଷ୍ଟରେ ପାଢ଼ିତ ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଯୀଶୁ ସେମାନଙ୍କ ସମର୍ଥନ କରିଥିଲେ ।

ଦୁର୍ବଳ ଓ ଅଞ୍ଚାନୀମାନେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସେବା ନିମତ୍ତେ ନିର୍ବାଚିତ ହୋଇଥାଏଛି ବୋଲି ପାଉଳ, କରିଛା ମଣ୍ଡଳୀଙ୍କୁ ଲେଖାନ୍ତି । “.....କାରଣ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମୋତେ ବାପ୍ତିସ୍ତ ଦେବା ନିମତ୍ତେ ପ୍ରେରଣ କଲେ ନାହିଁ, ଯାତ୍ରା ସୁସମାଚାର ପ୍ରଚାର କରିବା ନିମତ୍ତେ ପ୍ରେରଣ କଲେ, ତାହା ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟାତ୍ମକରରେ ନୁହେଁ, କାଳେ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ କୁଶ ବ୍ୟଥିତୁଏ କାରଣ ବିନାଶ ପ୍ରାସ୍ତ ହୋଇଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ପ୍ରତି କୁଶର କଥା ମୁଖ୍ୟତା ମାତ୍ର କିନ୍ତୁ ପରିତ୍ରାଣପ୍ରାସ୍ତ ହେଉଥିବା ଆସମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ତାହା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଶତି ଅଟେ ଯେଣୁ ଏହା ଲେଖାଅଛି, “ଆମେ ଜ୍ଞାନୀମାନଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ନଷ୍ଟ କରିବା, ଆଉ ବୁଦ୍ଧିମାନ ମାନଙ୍କର ବୁଦ୍ଧି ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରିବା, ଜ୍ଞାନୀକାହିଁ ? ଶାସ୍ତ୍ରାକାହିଁ ? ଏହି ଯୁଗର ତାର୍କିକ କାହିଁ ? ଜିଶ୍ଵର କି ଜଗତର ଜ୍ଞାନକୁ ମୁଖ୍ୟତା ବୋଲି ପ୍ରକାଶ କରିନାହାନ୍ତି ? କାରଣ ଜିଶ୍ଵର ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ଜଗତ ନିଜ ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନ ଜାଣିବାରୁ ପ୍ରଚାରିତ ପ୍ରସଂଗର ମୁଖ୍ୟତା ଦ୍ୱାରା ବିଶ୍ୱାସୀମାନଙ୍କୁ ପରିତ୍ରାଣ କରିବା ପାଇଁ ଜିଶ୍ଵର ସତ୍ରଷ ହେଲୋ । .....ଯେଣୁ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ମୂର୍ଖ ବିଷୟମାନଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ଜ୍ଞାନପୂର୍ଣ୍ଣ, ଆଉ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଦୁର୍ବଳ ବିଶ୍ୱାସୀ ମନୁଷ୍ୟର ବଳ ଅପେକ୍ଷା ଅଧିକ ବଳବାନି ।” (୧ମିକରିଛା ୧-୧୭-୨୯୭୫) ।

ଆପଣ ଯଦି ଆପଣକୁ ଏକ ସାଧାରଣ ବ୍ୟକ୍ତିରୁ ପେ ବିବେଚନା କରୁଅଛନ୍ତି,  
ତେବେ ଆପଣ ହୁ ତାହାଙ୍କ ନିର୍ବାଚିତ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଟେ । ବିଶ୍ୱାସରେ ପ୍ରାଥମନ କରି,  
ଅନେକଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ମଙ୍ଗଳସାଧନ କରିପାରିବେ । ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରତି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ  
ପ୍ରେମ ବିଶ୍ୱାସରେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ଜଣାଇ ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ରୂପ ସ୍ଵର୍ଗକୁ କଢାଇ ପାରିବେ ।  
*-K.S. Swamidas*

ମାତ୍ର ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଥିବା ବାକ୍ୟର ଧ୍ୟାନ ହୋଇ ମନୁଷ୍ୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟିଯାନିଜୀବନ ନିମନ୍ତେ ଶକ୍ତି ସଂଗ୍ରହ କରେ । “ମାତ୍ରମାତ୍ରମାତ୍ର ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ

ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଯାହାର ଆମୋଦ ଥାଏ, ଓ ଯେ ଦିବାରାତ୍ର ତାହାଙ୍କର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଧାନ କରେ, ସେ ଧନ୍ୟ, ଯେଉଁ ବୃକ୍ଷ ଜନସ୍ରୋତ ନିକଟରେ, ଯାହାର ପତ୍ର ହିଁ ମଳିନ ହୁଏ ନାହିଁ, ଏପରି ବୃକ୍ଷ ସବୁଶ୍ୟ ହେବ, ପୁଣି, ସେ ଯାହା କରେ, ତାହା ସଫଳ ହେବ ।”  
(ଗୀତ ୧:୨-୩)

ଏହି ବାକ୍ୟରେ, ଫଳପ୍ରଦ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଜୀବନର ସୂଚି ସୁଷ୍ଠୁତ ହୁଏ । ଦିବାରାତ୍ର ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଧାନ କରିବା ତଥାପିଲେ, ନଦୀତୀରର ବୃକ୍ଷ ନ ଶୁଷ୍କ ଯେପରି ଫଳ ଫଳିବା ପାଇଁ ବୃଦ୍ଧି ପାଏ ଏବଂ ଫଳ ଉପ୍ରାଦନ କରେ ସେହିପରି ବାକ୍ୟଧାନ କାରୀମାନେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଫଳ ଉପ୍ରାଦନ କରନ୍ତି । ତୃତୀୟରେ ଯେଉଁ ବୃକ୍ଷର ପତ୍ର ମଳିନ ନ ହୁଏ ତାହାର ସବୁଶ୍ୟ, ସବୁଜ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନମାନେ ଯେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ସଫଳ ହୁଅଛି ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଦିନକୁ ଦିନ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଜ୍ଞାନରେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏକ ଶିଶ୍ୱର ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ଶାରୀରିକ ଖାଦ୍ୟ ଯେପରି ଆବଶ୍ୟକ, ଆମ୍ୟ ଶିଶ୍ୱମାନଙ୍କ ବୃଦ୍ଧି ନିମନ୍ତେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହିସୀ ମଣ୍ଡଳୀର ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କ ପ୍ରେରିତ ପାଉଳ କହନ୍ତି, “ଏବେ ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଠାରେ ଓ ତାହାଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହର ବାକ୍ୟ ନିକଟରେ ସମର୍ପଣ କରୁଅଛି, ସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ନିଷାବାନ୍ କରିବା ନିମନ୍ତେ ଓ ପବିତ୍ରୀକୃତ ସମସ୍ତଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଧିକାର ଦେବା ନିମନ୍ତେ ସମର୍ଥ ଅଟନ୍ତି ।” (ପ୍ରେରିତ ୨୦:୩୭)

ଆଜି ଖ୍ରୀଷ୍ଟିୟ ସମାଜରେ ଅନେକ ଭ୍ରାନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ପ୍ଲାନ ପାଇଅଛି । ବାକ୍ୟଧାନ ଦ୍ୱାରା ଆୟୋମାନେ ଭ୍ରାନ୍ତ ଶିକ୍ଷାଠାରୁ ଓ ପାପଠାରୁ ଆପଣାଙ୍କୁ ପୃଥିକ୍ ରଖିପାରିବା ।

“କିନ୍ତୁ ଦୁଷ୍ଟ ଲୋକ ଓ ପ୍ରବଞ୍ଚକମାନେ ଭ୍ରାନ୍ତି ଜନ୍ମାଇ ଓ ଭ୍ରାନ୍ତ ହୋଇ ଅଧିକରୁ ଅଧିକ ଦୁଷ୍ଟ ହୋଇ ଉଠିବେ । କିନ୍ତୁ ତୁମ୍ଭେ ଯାହା ଯାହା ଶିକ୍ଷା କରିଅଛ, ଆଉ ଯେ ସମସ୍ତ ବିଷୟର ନିଶ୍ଚିତ ବୋଧ ପାଇଅଛ, ସେ ସବୁରେ ଛିର ହୋଇ ରହିଥାଏ, କାରଣ ତୁମ୍ଭେ ଜାଣୁଅଛ, କେଉଁ ମାନଙ୍କ ଠାରୁ ସେହିସବୁ ଶିକ୍ଷା କରିଅଛ, ପୁଣି ଯେଉଁ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଯୀଶୁଙ୍କ ଠାରେ ବିଶ୍ୱାସ ଦ୍ୱାରା ତୁମ୍ଭଙ୍କୁ ପରିଭ୍ରାଣ ଜନକ ଜ୍ଞାନ ଦେବାକୁ ସମର୍ଥ ତାହା ତୁମ୍ଭେ ବାଲ୍ୟକାଳରୁ ଜ୍ଞାତ ଅଛ । ସମସ୍ତ ଶାସ୍ତ୍ର ଜିଶ୍ଵର ନିଃଶ୍ଵରିତ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା ଅନୁଯୋଗ, ସଂଶୋଧନ ଓ ଧାର୍ମିକତା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶାସନ ନିମନ୍ତେ ଉପକାରୀ । ଯେପରି ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଲୋକ ସିଦ୍ଧ ହୋଇ ସମସ୍ତ ଉତ୍ତମ କାର୍ଯ୍ୟ ସୁସଜ୍ଜିତ ହୁଏ ।” (୨ୟ ତୀମଥ୍ ୩:୧୩-୧୭)

ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଧାନ ନ କରିବାରେ ଅବହେଳା କଲେ ମନୁଷ୍ୟ ଭ୍ରାନ୍ତ ଶିକ୍ଷାର ଶିକ୍ଷାର ହୁଏ । ଶିଯତାନ ସେମାନଙ୍କ ହୃଦୟରେ ଅଜାଣତରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥାଏ ।

ଏପରି ଆପଦକୁ ଆପଣାକୁ ଆମେ କିପରି ରକ୍ଷା କରିବା ଗୀତ ୧୯ ୮୮ ଆମମାନଙ୍କୁ ଜଣାନ୍ତି । “ମୁଁ ଯେପରି ତୁମ୍ଭ ପାପ ନକରେ, ଏଥିପାଇଁ ମୁଁ ଅପଣା ୧୯; ୧୯୫୮ ର ତୁମ୍ଭର ବାକ୍ୟ ସଞ୍ଚୟ କରି ରଖିଥାଲି ।” (ଗୀତ ୧୧୯:୧୧)

ଆପଣଙ୍କ ଖ୍ରୀଷ୍ଟିଆନ ଜୀବନ ନିଷ୍ଠଳ ହେବା କି ଆପଣ ଏହି କିମ୍ତି ? ତା'ହେଲେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଧାନରେ ଅବହେଲା କରନ୍ତୁ ଆପଣ ଆପଣା ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ କରିପାରିବେ । ଯଦି ଆପଣ ଫଳପ୍ରଦ ଜୀବନ ଓ ନିତ୍ୟ ଜୀବନ ଆକାଂକ୍ଷା କରନ୍ତି, ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଧାନ ଆପଣଙ୍କ ଦେନିକ ଜୀବନର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଘାନ ପାଉ ।

- Tom Keton

\* \* \*

## ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ହସ୍ତ (The Hand of God)

“ଦେଖ, ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ହସ୍ତ ଛୋଟ ହୋଇଯାଇନାହିଁ ଯେ, ତାହା ପରିତ୍ରାଣ କରିନପାରେ.....” (ଯିଶ୍ଵାରୀ ୪୯:୧) ।

ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କର ହସ୍ତ ବିଷୟରେ ଆମେମାନେ ଅନେକ ଥର ବାକ୍ୟରେ ପଡ଼ିବାକୁ ପାଇଥାଉ । ଯାଶୁ କହିଲେ, “ଜିଶ୍ଵର ଆମ୍ବା” ଅଚନ୍ତି । (ଯୋହନ ୪:୨୪, ତଥାପି ବାଇବଲରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଚକ୍ଷୁ, କାନ, ମୁଖ, ହସ୍ତ, ପୃଷ୍ଠାଦେଶ ବିଷୟରେ କୁହାଯାଇଥାଇ । “ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ହସ୍ତ” ତାହାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶକ୍ତିକୁ ବୁଝାଏ । ୧ମ ପିତରଙ୍ଗ:୨ ପଦରେ ପିତର କହନ୍ତି, “ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବଳବନ୍ତ ହସ୍ତ ତଳେ ଆପଣା ଆପଣାକୁ ନତ କର, ଯେପରି ସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଯଥା ସମୟରେ ଉନ୍ନତ କରିବେ ।” ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ହସ୍ତ ବଳବନ୍ତ, ଶକ୍ତିଯୁକ୍ତ ନିତ୍ୟଘାୟୀ ଓ ସର୍ବବ୍ୟାପୀ ଅଟେ । ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ହସ୍ତଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କୃତ କାର୍ଯ୍ୟସକଳ ବହୁଲ ଓ ବିଶ୍ଵବ୍ୟାପୀ ।

ବିଶ୍ଵର ସୃଷ୍ଟିରେ ସୃଷ୍ଟିକର୍ତ୍ତା ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ହସ୍ତର ପ୍ରଭାବ ଆମେମାନେ ଦେଖୁଥାଉ । ଏହି ଆକାଶ, ପୃଥିବୀ, ସୂର୍ଯ୍ୟ, ଚନ୍ଦ୍ର, ନିଷତ୍ର, ତାହାଙ୍କ ହସ୍ତକୃତ କର୍ମ ଅଟେ । ଆମେମାନେ ଜୀବନଯାପନ କରୁଥିବା ଏହି ନାତ୍ରିକ ସଂସାର ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ହସ୍ତର ପ୍ରଭାବ ଅସ୍ତ୍ରିକାର କରେ । ପୃଥିବୀର ଜୀବରାଶି, ଆକାଶର ପକ୍ଷୀ, ସମୁଦ୍ରର ପ୍ରାଣୀ ସକଳ କେଉଁଠାରୁ ଆଗତ ? ଆପଣ ଓ ମୁଁ କେଉଁଠାରୁ ଆସିଲୁ ? ଏହି ବିଶ୍ଵ କି

ତାହାଙ୍କ ହସ୍ତକୃତ କର୍ମ ନୁହେଁ ? ଦାଉଦ କହନ୍ତି, “ଆକାଶ ମଣ୍ଡଳ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଗୌରବ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେ, ଶୂନ୍ୟମଣ୍ଡଳ ତାହାଙ୍କ ହସ୍ତକୃତ କର୍ମ ପ୍ରକାଶ କରେ ।” (ଗୀତ ୧୯:୧) ଏବ୍ରୀ ପୁଷ୍ଟକ କର୍ତ୍ତା କହନ୍ତି, “ହେ ପ୍ରଭୁ, ତୁମେ ଆରମ୍ଭରେ ପୃଥିବୀର ଭିଜିମୂଳ ଶ୍ଵାପନ କରିଅଛ, ପୁଣି ଆକାଶ ମଣ୍ଡଳ ହସ୍ତ ହସ୍ତକୃତ କର୍ମ ।” (ଏବ୍ରୀ ୧:୧୦) ତାହାଙ୍କ ହସ୍ତକୃତ ସମସ୍ତ ବିଷୟ ତାହାଙ୍କ ଗୌରବ ପ୍ରକାଶ କରେ ।

ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ହସ୍ତ ପରିତ୍ରାଣର ହସ୍ତ । ପାପୀ ମନୁଷ୍ୟକୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ହସ୍ତ କିପରି ରକ୍ଷା କରେ, ବାଜବଲରେ ପଡ଼ିପାରୁ । ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ହସ୍ତକୃତ ମନୁଷ୍ୟ, ପାପରେ ପଢ଼ିତ ହେଲା କିନ୍ତୁ କରୁଣାମୟୀ ସଦାପ୍ରଭୁ ମନୁଷ୍ୟର ପରିତ୍ରାଣରେ ସଦା ଜାଞ୍ଚିକ । କୌଣସି ମନୁଷ୍ୟ ବିନଷ୍ଟ ହେବା ସେ ଜଙ୍ଗା କରନ୍ତି ତାହା ନୁହେଁ, କିନ୍ତୁ ପରିତ୍ରାଣ କରିବାରେ ସକ୍ଷମ ଅଟନ୍ତି । ରୋମୀୟ ୧:୧ ଗରେ ପାଉଳ, ସୁସମାଚାରର ପରିତ୍ରାଣ ନିମକ୍ତେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଶକ୍ତି ଅଟେ ବୋଲି ପ୍ରକଟ କରନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟ ପରିତ୍ରାଣ ପ୍ରାସ୍ତୁ ହେବା ନିମକ୍ତେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀବଣୀ କରି, ବିଶ୍ୱାସ କରି ଆଜ୍ଞାବହୁ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ । ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ହସ୍ତ ବଳବତ୍ ଅଟେ । ତାହାଙ୍କ ବଳବତ୍ ହସ୍ତ ପଢ଼ିତ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଉଠାଇ, ପରିତ୍ରାଣ ରୂପ ପ୍ରସ୍ତର ଉପରେ ଉପଶାପନ କରେ । ତାହାଙ୍କ ହସ୍ତ ଛୋଟ ହୋଇଯାଇନାହିଁ ଯେ, ତାହା ପରିତ୍ରାଣ ଦେଇନପାରେ । ଅବଶ୍ୟ ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ମନୁଷ୍ୟର ସକ୍ରିୟ ହେବା ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ । ପାପୀ ମନୁଷ୍ୟର ସ୍ଵଜଙ୍ଗା ବ୍ୟତୀତ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ହସ୍ତ ତାହାକୁ ରକ୍ଷା କରିପାରେ ନାହିଁ ।

ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ହସ୍ତ ପ୍ରତିଶୋଧର ହସ୍ତ । ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କ ହସ୍ତତଳେ ଅବନତ ହୁଅନ୍ତି ସେମାନଙ୍କୁ ସେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରି ଦିଅନ୍ତି, କିନ୍ତୁ ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କ ହସ୍ତତଳେ ଆଶ୍ରୟ ନ ନିଅନ୍ତି, ସେମାନଙ୍କ ନିମକ୍ତେ ତାହାଙ୍କ ହସ୍ତ ପ୍ରତିଦଶ୍ରର ହସ୍ତ ଅଟେ । “ଆପଣା ଖଳା ଭଉମ ରୂପେ ପରିଷାର କରିବା ନିମକ୍ତେ ଓ ନିଜ ଅମାରରେ ଗହମ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ନିମକ୍ତେ ତାହାଙ୍କ ହାତରେ କୁଳା ଅଛି, କିନ୍ତୁ ଅଗାଧିଯାକ ସେ ଅନିବାଣ ଅଗ୍ନିରେ ପୋଡ଼ି ପକାଇବେ ।” (ଲୁକ ୩:୧୭) । “ଜୀବିତ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ହସ୍ତରେ ପଡ଼ିବା ଭୟକ୍ରିୟା ବିଷୟ” (ଏବ୍ରୀ ୧୦:୩୧) । ଆସ ଆୟୈମାନେ ତାହାଙ୍କ ବଳବତ୍ ହସ୍ତ ତଳେ ଆପଣାକୁ ଅବନତ କରୁ, ଯେପରି ଆୟୈମାନଙ୍କ ଜୀବନକାଳ ଶେଷରେ, “ହେ ପିତା, ତୁମ୍ଭ ହସ୍ତରେ ମୁଁ ଆପଣାର ଆୟା ସମର୍ପଣ କରୁଅଛି” ବୋଲି କହିପାରିବା ।

- Roy BEASLEY



# ଭୁଲ ନ କରନ୍ତୁ !

## (Don't make a mistake)

ସଦାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହି ବିଶ୍ୱ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ଦିନ ୦ରୁ ମନୁଷ୍ୟ ଭୁଲ କରି ଆସୁଛି । ସେଥି ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ଭୁଲର ପରିଣାମ ଗୁରୁତର । ମନୁଷ୍ୟ ଜତିହାସରେ ଏକ ସ୍ତ୍ରୀ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଥମ ଭୁଲ ହୋଇଥିଲା । ଆୟମାନଙ୍କ ଆଦିମାତା ହବା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଅମାନ୍ୟ କରି ଶୟତାନର ବଶ ହୋଇଥିଲେ । (ଆଦି ୩:୭)

ପ୍ରଥମ ପିତାମାତାଙ୍କ ପ୍ରଥମ ସନ୍ତାନ କରିନ, ଜତିହାସର ଦ୍ୱିତୀୟ ଭୁଲ କରିଥିଲେ ? ତାହାଙ୍କ ବିଶ୍ୱଯରେ ୧ମ ଯୋହନ ୩:୧୨ ପଦରେ ଲେଖାଯାଏ, ପାପାୟାର ସନ୍ତାନ ଯେ କରିନ, ତାହା ପରି ହୁଅ ନାହିଁ, ସେ ଆପଣା ଭାଇକୁ ବଧ କଲା, ଆଉ ସେ ତାହାକୁ କାହିଁକି ବଧ କଲା ? କାରଣ ଏହି ଯେ, ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ପାପମୟ, ଆଉ ତାହାର ଭାଇର କାର୍ଯ୍ୟ ଧର୍ମମୟ ଥିଲା ।’

ବିନାଶ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥିବା ସଦୋମା ନଗର ପରିତ୍ୟାଗ ନ କରି ଲୋକଙ୍କ ଜାମାତା ମାନେ ଭୁଲ କରିଥିଲେ । ସେହି ନଗର ସହିତ ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ବିନଷ୍ଟ ହେଲେ । ଲୋତଙ୍କ ଭାର୍ଯ୍ୟା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଦୂତଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ଅମାନ୍ୟ କରି, ପଛକୁ ଦେଖୁ, ଲବଣ ସ୍ତ୍ରୀ ହୋଇଥିଲେ । (ଆଦି ୧୯:୧୪ ଓ ୨୭ ମ ପଦ)

ଶାରିରାଙ୍କ ଦୁର୍ବଳତା ଯୋଗୁଁ ଏଣ୍ଟି ଆପଣା ଜ୍ୟୋତିଷାଧୁକାର ବିକ୍ରମ କରି ଭୁଲ କରିଥିଲେ । (ଆଦି ୨୫:୩୩) । ଫାରୋ ଓ ତାହାଙ୍କ ସୈନ୍ୟ ବିନା ଆହ୍ଵାନରେ ସୂପ ସାଗରରେ ପ୍ରବେଶ କରିଥିବା ଭୁଲ ଯୋଗୁଁ ବିନଷ୍ଟ ହେଲେ ।

ମୋଶାଙ୍କ କୃତ ଭୁଲ ଯୋଗୁଁ ସେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାତ ଦେଶରେ ପ୍ରବେଶ କରି ପାରିଲେ ନାହିଁ । ସଦାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ମୋଶାଙ୍କୁ ପ୍ରସ୍ତୁରକୁ ଆଜ୍ଞା ଦେବାକୁ କହିଥିଲେ, କିନ୍ତୁ ସେ ପ୍ରସ୍ତୁରକୁ ଆଘାତ କରି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ କ୍ରୋଧର ପାତ୍ର ହେଲେ । ମୋଶାଙ୍କ ଭୁଲର ପରିଣାମ ମୁଁ ପ୍ରଚାର କଲା ବେଳେ, ଯେଉଁ ପ୍ରଚାରକମାନେ ବାପ୍ତିସ୍ତ ବିଶ୍ୱଯରେ ଜିଶ୍ଵରଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ପାଳନ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ସେମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚିନ୍ତିତ ହୁଏ । ପରମେଶ୍ୱର ଜଳରେ ସମାଧରୂପ ବାପ୍ତିସ୍ତ ଆଜ୍ଞା ଦେଇଥିବା ସବ୍ରେ ଅନେକ ପ୍ରଚାରକ ଛିଆ ବାପ୍ତିସ୍ତ ଦେଇଅଛନ୍ତି । ମୁଁ ଏହିପରି ପ୍ରଚାରକ ମାନଙ୍କ ନିମନ୍ତେ ଚିନ୍ତିତ ଅଟେ ।

ଅମାଲୋକୀୟମାନଙ୍କୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବିନାଶ କରିବାକୁ ପରମେଶ୍ୱର ରାଜା ଶାଉଳଙ୍କୁ ଆଞ୍ଚା ଦେଇଥିଲେ । କିନ୍ତୁ ରାଜା ଶାଉଳ ଅମୋଲକୀୟ ରାଜା ଅଜଙ୍କୁ ଜୀବିତ ରଖି ଘୋର ଭୂଲ କରିଥିଲେ । ଶାଉଳଙ୍କ ସେହି ଭୂଲ ଯୋଗୁଁ ଜଣ୍ଠାଏଲ ରାଜ୍ୟ ତାହାଙ୍କ ହଷ୍ଟରୁ ବିଛିନ ହୋଇଥିଲା । (୧ମ ଶାମୂଏଲ ୧୫:୨୯,୨୩)

ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ସିନ୍ଧୁକ ସର୍ବ କରିବାର ଭୂଲ ଯୋଗୁଁ ଉଷ୍ଣିୟ ପରମେଶ୍ୱର ତଦକ୍ଷଣାଦ ଆଘାତ କରିଥିଲେ ଓ ସେ ସିନ୍ଧୁକ ନିକଟରେ ହିଁ ମତ୍ତ୍ର୍ୟବରଣ କଲେ । (୨ ଶାମୂଏଲ ୭:୭)

ରିହବିଯାମ, ତାହାଙ୍କ ପିତା ଶଲୋମନଙ୍କ ସମୟର ପ୍ରାଚୀନମାନଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରଣା ଉପେକ୍ଷା କରି ଭୂଲ କରିଥିଲେ । (୧ମ ରାଜା ୧୭:୮) ବୈଥ-ଶେମୀୟ ଲୋକମାନେ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ସିନ୍ଧୁକଙ୍କ ଅନାଇବାରୁ ସେ ସେବିନ ପଚାଶ ହଜାର ଓ ସତ୍ରୁର ଜଣଙ୍କୁ ସଦାପ୍ରଭୁ ବଧ କରିଥିଲେ । ବୈଥ-ଶେମୀୟମାନଙ୍କ ଭୂଲଙ୍କୁ ପ୍ରଭୁ କ୍ଷମା କରିନଥିଲେ ।

ପ୍ରେରିତ ପାଉଳଙ୍କ ଚେତନା ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରି ରାଜା ଅଗ୍ରିପପା ଭୂଲ କରିଥିଲେ । ସେ ପାଉଳଙ୍କୁ କହିଲେ, “ଅଜ କଥାରେ ତ ତୁସେ ଆସିକୁ ଖୁଁଷିଯାନ କରିପାର ବୋଲି ମନେ କରୁଅଛ ?” (ପ୍ରେରିତ ୨୬:୨୮) ପାଉଳଙ୍କ ଚେତନାରେ ସେ ଭୁଷ୍ଣେପ ନ କରି ଅନନ୍ତ ଜୀବନ ହରାଇଥିଲେ । ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ମାନ୍ୟ ନ କରିବାରେ ମନୁଷ୍ୟମାନେ ଶୋଚନୀୟ ପ୍ରତିପଳ ଭୋଗିଥିଲେ । ଏହି ଅଧ୍ୟାୟ ଅଧ୍ୟନ କରି ଆପଣା ଭୂଲ ସୁଧାରି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସୁସଜ୍ଜିତ ପାରବୀଶରେ ଅନନ୍ତକାଳ ବାସ କରିବେ ବୋଲି ମୁଁ ଆଶା କରେ ।

- John Hassris



# **CHRIST IN YOU**

*Galatians 2 : 20 ; Ephesians 3 : 17 ;*

*Colossians 1 : 27 ; Colossians 3 : 16*

## **INTRODUCTION :**

1. We understand, according to the teaching of the Bible, that we must be in Christ to be saved.
2. We further understand that to get into Christ we must be baptized into Him. (*Galatians 3 : 26, 27 ; Romans 6 : 3, 4*).
3. But to be baptized into Christ is to be a new creature. (*2 Corinthians 5 : 17*).
4. However, in this lesson we want to talk about Christ being in us.

## **DISCUSSION :**

### **I. The majority are not in Christ and Christ is not in them.**

1. They think they have been saved.
2. They are told that they have been saved.
3. But they cannot prove by the Bible that they are in Christ and they do not demonstrate by their life that Christ is in them.

### **II. The conditions of Christ being in us.**

1. Christ will no enter us as long as we are willing for Satan to live in us.
2. He will not dwell in us as long as we are in error and we refuse to obey him.
3. He will not live in us as long as we are engaging in the works of the flesh.
4. If Christ is to dwell in us then there is to be no room for the world and its pleasures.
5. If Christ is to dwell in us then envy, jealousy, hatred, etc., must take their leave.
6. We must enter Christ in order for Christ to enter us.
7. He will dwell in us as long as we are faithful to him. (*1 John 1 : 7*).

### **III. How Christ lives in us.**

1. It is not a miraculous thing.
2. Christ dwells in us by faith.
3. He dwells in us as we receive his word.
4. He dwells in us as we subject ourselves to him and are influenced by his principles and teachings.
5. He dwells in us only as we obey him.

### **IV. The proofs that Christ is in us.**

1. It should make a difference for Christ to be in us.
2. If Christ be in us then he is there to control and guide us.

3. If Christ is in us then we will live the good life.
4. If Christ is in us then we will bear good fruit.
5. If Christ is in us then we will be faithful to him.
6. However, just because Christ may be in us that will not keep us from certain things :
  - a. Temptation.
  - b. Sickness.
  - c. Death.

**V. The greatness of Christ being in us.**

1. What an honour to have Christ to live in us.
2. He has promised to be with us. (Matthew 28 : 20)
3. He will never leave us or forsake us as long as we welcome him and desire to keep him.

**CONCLUSION :**

1. Is Christ living within you?
2. Is he welcome?
3. Christ desires to enter the door of your heart now if you will but open the door. (Revelation 3 : 20).

- J.C. Choate

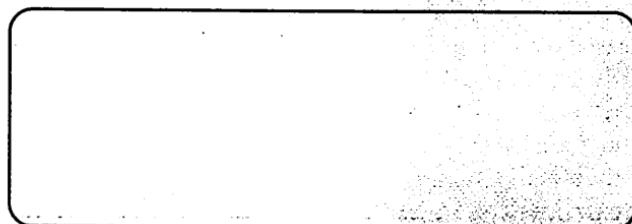
*Printed Book Only*

From:

**SATYA VANI  
P.O. Box 80,  
Kakinada - 533 001**



To



**(FOR PRIVATE CIRCULATION ONLY)**