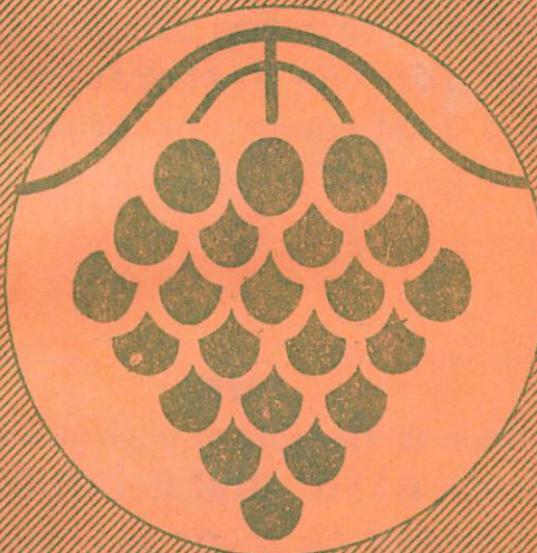


ଯେହାପ

THE VOICE OF TRUTH

July & August, 1998



AN ORIYA BIMONTHLY BULLETIN
PUBLISHED BY THE CHURCH OF CHRIST

The Voice of Truth

CHURCH OF CHRIST

P.O. Box No. 80, KAKINADA,

A.P. - 533 001

Ph. 0884 - 63722

Vol. 3 July & Aug, 1998 No. 4

Published every two months in Oriya Language for the Restoration of pure New Testament Christianity

FREE!

FREE!!

FREE!!

Study the Bible in the quiet of your own home. Enroll yourself in the **BASIC BIBLE COURSE** in Oriya language. Complete the course and obtain a copy of Oriya Holy Bible absolutely free! Send your application today to:

**THE DIRECTOR
BIBLE CORRESPONDENCE COURSE
P.O. Box. 80, KAKINADA - 533 001.**

ବାକ୍ୟ ଅଟେ । ପୁଣି ଶିଶୁସୀ ସେ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଅନ୍ତରରେ ତାହା ମଧ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟ ସାଧନ କରୁଥିଲା । (୧୯ ଥେଷଳମାନ
୨ : ୧୩) । ‘ପ୍ରତ୍ୟାଦେଶ ଦାଗ ସେହି ନିର୍ଗୁଡ଼ ତରୁ ମୋତେ ଜୀବ
କରିଗଲା, ଯେପରି ମୁଁ ପୂର୍ବେ ହାତିପ୍ର ଭାବରେ ଲେଖୁଥିଲା,
ତାହା ପଢ଼ି ଗ୍ରାହ୍ୟକ ନିର୍ଗୁଡ଼ତ୍ତର ମୋର ଜୀନର ପରିଚୟ ପାଇପାରେ ।
(ଏଣ୍ଟିସୀ ୩ : ୩, ୪) ।

ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଶାଣକର୍ତ୍ତା ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁଖ୍ରାସ୍ତ ନଧା ବାଇବଲର
ଜୀବିତ ବାକ୍ୟ ଶିଶୁରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ବୋଲି ସ୍ଥାନ୍ୟ ଦିଅନ୍ତି । ସ୍ଵରାହରଣ
ପୂର୍ବେ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ କହନ୍ତି, ପୁଣି, ସେ ସେମାନଙ୍କୁ କହିଲେ
ମୋଶାଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏବଂ ଭାବବାଦମାନଙ୍କ ଜୀବ ସହିତାରେ ଧାର୍ମ-
ଶାସ୍ତ୍ରରେ ମୋ ବିଷୟରେ ଯାହା ଯାହା ଲେଖାଥିଲା । ସେହିସବୁ
ସଫଳ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ, ମୁଁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କ ଏକରେ ଥିବା ସମୟର
ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ଏହି ସମସ୍ତ କଥା କହିଥୁଲା । (ଗୀତ ୨୪ : ୪୪) ।
ନୃତନ ନୟମ ଲେଖାଯିବା ପୂର୍ବେ ଛକ୍ରପୀଣ୍ଠ ଆପଣା ଶିଷ୍ୟମାନଙ୍କୁ
କହିଲେ । ‘କିନ୍ତୁ ସେ, ଅର୍ଥାତ୍ ସତ୍ୟମୟ ଆହ୍ୱା ଆସିଲ ସେ ପଥ
ଦେଖାଇ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ ସମସ୍ତ ସତ୍ୟରେ ପ୍ରବେଶ କରଇବେ । କାରଣ
ସେ ଆପଣାଠୁ କଥା କହିବେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ସହା ଯାହା ଶୁଣିବେ
ସେହିସବୁ କହିବେ, ‘ପୁଣି ଆଗାମୀ ବିଷୟ ସବୁ ତୁମ୍ଭମାନଙ୍କୁ
ଜଣାଇବେ । (ଯୋହନ୍ ୧୭ : ୧୩) ।

କବିମାନେ ଆପଣା ଅନ୍ତରଭାବନା ଦ୍ୱାରା କବିତା ଲେଖିବା
ସବୁଗଣ ବାଇବଲ ଲେଖିବାନେ ବାଇବଲ ଲେଖୁଥିଲା ବୋଲି
ଅନେକଙ୍କ ଧାରଣା । ପୃଥିବୀର ଅନେକ ଲେଖକ ଲେଖିକା ସବୁଗଣ
ବାଇବଲର ଲେଖକଗଣ ମେଧାବୀ କୁହନ୍ତି । କାରଣ ସେମାନଙ୍କ
ଜୀବିତ ବାକ୍ୟ ସକଳ ସ୍ଵତଃ ଦୁହେଁ କିନ୍ତୁ ଶିଶୁର ନିଶ୍ଚୟିତ ।
ଯେପରିକି ଯିରମିଯୁ କହନ୍ତି ‘ସେତେବେଳେ ସବାପ୍ରଭୁ ଆପଣା ହସ୍ତ
ବଢ଼ାଇ ମୋର ମୁଖ ପଞ୍ଚ’ କିମ୍ବା, ଆଉ ସଦାପ୍ରଭୁ ମୋତେ କହିଲେ
ଦେଖ, ଆମ୍ବେ ଆପଣା ବାକ୍ୟ ତୁମ୍ଭ ମୁଖରେ ଦେଲୁ ।’ (ଯିରମିଯୁ
୧ : ୯) ।

- ‘ଏଣୁ ଏବେ ଯାଆ, ଆମେ ତୁମ୍ଭ ମୁଖର ସହବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ବକ୍ତବ୍ୟ କଥା ତୁମ୍ଭକୁ ଶିଖାଇବା ।’
- ‘ମୋ ଦାଶ ସଦାପ୍ରଭୁଙ୍କ ଆସ୍ତା କହିଲେ ଓ ତାହାଙ୍କର ବାନ୍ଦ ମୋ ଜିହାରେ ଥିଲା । (୨ୟ ଶମ୍ଭୁପୁଲ ୩୩ : ୨) ।
- ‘ଆଉ ଯେବେ କେହି ଏହି ପଥରେ ଲିଖିଛି ଆମ୍ବମାନଙ୍କ କଥା ନମାନେ, ତେବେ ସେହି ଲେକଙ୍କୁ ଚିହ୍ନ ରଖ, ପୁଣି ସେ ଯେପରି ଲଜ୍ଜିତ ହୁଏ, ସଥି ନିମନ୍ତେ ତାହା ସମ୍ବନ୍ଧ ରଖ ନାହିଁ । (୨ୟ ଥେସ ୩ : ୧୩) ।

ଶିଶୁର ନିଶ୍ଚପିତ ପରମେଷ୍ଠରଙ୍କ ବାକ୍ୟରେ ମନୁଷ୍ୟକୁ ଆପଣା ବାକ୍ୟ ଯୋଗ କରିବାର ଅଧିକାର ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ । (ବି : ୭୪ : ୩, ଶାଲତ ୧ : ୭-୯, ପ୍ରକାଶିତ ବାକ୍ୟ ୨୯ : ୧୮, ୧୯) । ପୁରୁତନ ନିପୁମ ଏବଂ ଭାଷାରେ ଓ ନୃତନ ନିପୁମ ଗ୍ରୀକ ଭାଷାରେ ପ୍ରଥମେ ଲିଖିଛି ହୋଇଥିଲା । ତାପରେ ଅନ୍ୟ ଭାଷାଗୁଡ଼ରେ ଅନୁବାଦ କରିଯାଇ ଅଛି ।

ଶିଶୁର ନିଶ୍ଚପିତ ବାଇବଳର ବାକ୍ୟ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ସମସ୍ତ ଆସ୍ତିପୁ ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ କରେ । ସେ ଆପଣା ଗୌରବ ଓ ସଦ୍ଗୁଣରେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ଆହ୍ଵାନ କରିଅଛନ୍ତି, ତ ହାଙ୍କ ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଦାଶ ତାହାଙ୍କ ବିଶୁରିକ ଶକ୍ତି ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ଜାବନ ଓ ଧର୍ମ-ପରମ୍ପରାର ନିମନ୍ତେ ସମସ୍ତ ଆବଶ୍ୟକତା ବିଷୟ ଦାନ କରିଅଛନ୍ତି । ଏଥରେ ଲିଖିଛି ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଦାଶ ଆମ୍ବମାନେ ଶେଷ ଦିନରେ ବିରୁଦ୍ଧ ହେବୁ । ‘ସେ ମୋତେ ଆଗ୍ରାହ୍ୟ କରେ ଓ ମୋହର ବାକ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କରେ ନାହିଁ, ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧକର୍ତ୍ତା ଅଛି । ମୁଁ ଯେଉଁ ବାକ୍ୟ କହିଅଛି । ତାହା ଶେଷ ଦିନରେ ତାହାର ବିରୁଦ୍ଧ କରିବ ।’ (ଯୋହନ ୧୭ : ୩୮) ।

—John Crubb.

(९)

ପତ୍ରଖବାଣୀ

VOICE OF TRUTH

Vol-II : KAKINADA JULY. - AGUST.

ଉପାସନା ପଦ୍ଧତି

(The Pattern of Worship)

ଆଜି ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତରେ ଅନେକ ପଦ୍ଧତିର ଉପାସନା
ଦେଖିବାକୁ ପାଇପାରୁ । କଥିଲକ୍ଷମାନଙ୍କ ପଦ୍ଧତି ଠାରୁ ପ୍ରତ୍ୟେକାଣ୍ଡ-
ମାନଙ୍କ ପଦ୍ଧତି ଭଜ । ପ୍ରତ୍ୟେକାଣ୍ଡ ମଣ୍ଡଳୀଗୁଡ଼ିକରେ ଅନେକକ ପ୍ରକାର
ପଦ୍ଧତି ଗୁଲି ଆସୁଛି । ଏହି ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପଦ୍ଧତି ପ୍ରକୃତ । ପଦ୍ଧତି ?

ଏହି ସୀତ : ୭ ଓ ମଧ୍ୟରୁ ୧୩ : ୧୮ ପଦ୍ଧତିରୀପୀ ଏକ
ମାତ୍ର ମଣ୍ଡଳୀଅଛି ଏବଂ ତୋହା ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତର ଅଟେ । ମଣ୍ଡଳୀର ଉତ୍ତା-
ପନା ପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ ବାକ୍ୟରେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କୁ ସୁପ୍ରେସ୍ନ କରିଯାଏ । ଏହି
ପଦ୍ଧତି ଉତ୍ସରକ ବକ୍ୟାଦୁରୀପୀ ହୋଇଥିବାରୁ ଯହା ପ୍ରତ୍ୟେକମାନଙ୍କ
ପାଳନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ଜୀବିବାକୁ
ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ନୁହନ ଶିଥୁମରେ ଆଦିମ ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତମାନଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକ
ମାନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଦୀର୍ଘ କହେ : -

ଶୟୁତାନ ଦ୍ୱାରା ପଶ୍ଚିତ ହେବା ସମୟରେ ପ୍ରଭୁଯୀଶୁ
ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଶ୍ରୀତାନକୁ କହିଲେ ‘... ହର ହି, ଶ୍ରୀତାନ, କାରଣ
ଲେଖାଅଛି, ତୁମେ ହରୁ ଆପଣା ଶିଶୁରଙ୍କୁ ପ୍ରମାଣ କରିବ, ପୁଣି
କେବଳ ଗାହାଙ୍କର ଉପାସନା କରିବ । (ମାଥୁତ୍ର ୪ : ୧୦)

ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ ଦିନ ଉପାସନାର ଦିନ ଅଟେ ।

ଆଦିମ ଶ୍ରୀ ପୁନମାନେ ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ଏକ-
ଟିଚ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଆଜ୍ଞାପିତ ହୋଇଥିଲେ । ‘ମୁଁ ଗଲେ ଯେପରି
ଦାନ ସାତହିକେରିବାକୁ ପଡ଼ିବ ନାହିଁ ସାତମନେ ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ
ଦିନରେ ଭୁଲ୍ଲମାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜଣ ଆପଣା ଆପଣା ମୂଳିଧା ଅନୁ-
ସାରେ ନିଜ ନିଜ ନିକଟରେ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ସାଂସ୍କୃତିକ ରଖ । (୧ମ
କରିବୁ ୧୭ : ୨) ।

ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ପୁନମାନେ ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ ଉପାସନା କରିବାକୁ
ଆଜ୍ଞାପିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି— ‘ସେମାନେ ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କ ଶିକ୍ଷାରେ
ସହଭାଗିତାରେ ସେଠୀଭାଙ୍ଗିବାରେ ଓ ପ୍ରାର୍ଥନା କରିବାରେ ନିବିଷ୍ଟିତି
ହୋଇ ରହିଲେ । (ପ୍ରେରିତ ୨ : ୪୨) । ‘ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ
ଯେତେବେଳେ ପାଉଳ ପରଦିନ ପ୍ରସ୍ତାନ କରିବେ ବୋଲି ଉଦ୍‌ଦେଶ
ହେଉଥିବାରୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଉପଦେଶ ଦେବାକୁ ଲାଗିଲେ ଓ ଅର୍ଦ୍ଦଶ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାର୍ଦ୍ଦ ବଜ୍ରତା ଦେଲେ । (ପ୍ରେରିତ ୨୦ : ୨) ।

କପର ଉପାସନା କରିବା ବିଷୟରେ ଖ୍ରୁଷ୍ଟ କହନ୍ତି, ‘କିନ୍ତୁ ଯେଉଁ ସମୟରେ ସତ୍ୟ ଉପାସକମନେ ଆସାରେ ଓ ସତ୍ୟରେ ପିତାଙ୍କର ଉପାସନା କରିବେ, ସେପରି ସମୟ ଆସୁଅଛି । ପୁଣି, ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଭା ଉପର୍ଦ୍ଧି ତ, କାରଣ ପିତା ଏହି ପ୍ରକାର ଉପାସକ ରୂପାନ୍ତି । ଜଣ୍ମର ଆସା, ପୁଣି ଯେଉଁମାନେ ତାହାଙ୍କର ଉପାସନା କରନ୍ତି, ଆସାରେ ଓ ସତ୍ୟରେ ଉପାସନା ସେମାନଙ୍କର ଉଚିତ । (ଯୋହନ ୪ : ୨୩, ୨୪) ।

ଉପାସନାର ପାଞ୍ଚଟି ଅଂଶ :— ବାକ୍ୟାଗ୍ରହଣ (୨ୟ ଜ୍ଞାନଥ ୨ : ୧୫) ପ୍ରାର୍ଥନା (ପ୍ରେରିତ ୨ ୨ : ୪୨) ଗୀତ ଶାନ୍ତିନ ଏହି ସୀମିତ ୪ : ୧୯), ପ୍ରଭୁଭୋଜରେ ଭାଗୀ ହେବା (ମାଥ୍ୟକ୍ରମ ୨୭ : ୨୭-୨୮) ଏବଂ ଶୂନ୍ୟାଦି ବିଷୟରେ ବାକ୍ୟରେ କୁହାଯାଏ ନାହିଁ, ଅତେବକ ଉପାସନାର ଏହି ପାଞ୍ଚଟି ବିଷୟରେ ସୀମା ବନ୍ଦ ହେବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଉପାସନା ପରିଚ୍ୟାଗ କରିବା ବିଷୟରେ ବାକ୍ୟ କହେ, ଆଉ କେହି କେହି ଯେପରି ଆସୁମାନଙ୍କ ମଣ୍ଡଳୀ ଉଗାସନା ପରିଚ୍ୟାଗ କରିଥାନ୍ତି, ଆମ୍ବେମାନେ ସେପରି ନ କରୁ, ବରଂ ପରମାର ଉତ୍ସାହ ଦେଉ, ବିଶେଷତଃ ଯେତେବେଳେ ତୁମେମାନେ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ଦିନ ନିକଟ-ବର୍ତ୍ତୀ ହୋଇ ଆସୁଅଛି ବୋଲି ଦେଖୁଅଛ । (ଏକ୍ଷ ୧୦ : ୨୫) ।

ନୂତନ ନିୟମ ଉପାସନାର ଶ୍ରିମୂଳ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ବାକ୍ୟାଏ ହୀ ।
ଶଶୁରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତିକ ପରି ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର କରିବା ନିମନ୍ତେ
ପିତର ଆପଣା ପଦରେ ବ୍ୟକ୍ତ କରିବି । (୧ମ
ପିତର ୪ : ୧୧) । ତାହାଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଅତିଷ୍ଠମ କରି କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ
କରସାଏ ନାହିଁ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ପୁ ଦଳରେ ପରିଚ୍ଛଳିତ ହେଉଥିବା
କେତୋଟି କାର୍ଯ୍ୟ ନୂତନ ନିୟମର ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ମଣ୍ଡଳୀରେ ଦେଖିବାକୁ
ମିଳେ ନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକ ହେଲା :—

ସାହୁଙ୍କ ସଙ୍ଗୀତରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କରସାଏ ନାହିଁ । ଗୀତ
ଓ ସଙ୍ଗୀତ ଦାର ଶଶୁରଙ୍କ ନାମ ଗୋରବାନ୍ଧୁତ କରିବା ନିମନ୍ତେ
ଆମ୍ବମାନେ ଆଜ୍ଞାପିତ ହୋଇଅଛୁ । ପାଞ୍ଜଳ କହନ୍ତି ଫ୍ରୋଣ୍ଟ ଓ
ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସଙ୍କାର୍ତ୍ତନ ଦାର ପରମପାତ୍ର ଉତ୍ସାହ ଦିଅ, ପୁଣି ତୁମ୍ଭମନଙ୍କୁ
ହୃଦୟରେ ଶଶୁରଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟରେ ସଙ୍ଗୀତନ ଓ ଗୀତ ଗାନ କର ।
(ଏପିସ୍଱ୀ ୪ : ୧୫) ।

ଦାଶମାଂଶ ଥିପାଣି କରସାଏ ନାହିଁ । କାରଣ ଆମ୍ବମାନେ
ଆପଣା ଆପଣା ଅଭିଭୂତିମୁଦ୍ରାଦୀ ଗାନ ଦେବା ନିମନ୍ତେ ଆଜ୍ଞାପିତ
ହୋଇ ଅଛୁ । (୧ମ କରନ୍ତି ୧୩ . ୨)

ଲୁହ ସପ୍ରାଦର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ବୌନା ସ୍ଵର୍ଗକୁ ଆଜ୍ଞାପିତ
ହୋଇ ଥିବାରୁ ସପ୍ରାଦର ଅନ୍ୟ ଦିନ ମନଙ୍କରେ ବାନ ସ୍ଵର୍ଗ
କାଳୀମନ୍ଦିର ପାଦ ପାତାରେ କଟ୍ଟିଦିଲ ଏବଂ ଦିନକ ନାହିଁ ।
। (: ୧ ଚିଲକ) । ପରେକ ହିତ

କାହୁ ମୁଣ୍ଡ, ପଦାଣୀ ରଷ୍ମରେ ବାନ୍ୟ ଲାଗେ ନାହିଁ ତୁମେମାନେ
ବିଶେଷ ବିଶେଷ ଦିନ, ମାସ ତଥା ହେ ରଷ୍ମ ପ୍ରାଣକୁ ଲିଖିଥାଏ । ୨
ତୁମୁମଙ୍କ କିମନ୍ତ ମୁଁ ଦେଇଁ ରଷ୍ମରେ କିମନ୍ତ କିମନ୍ତ ଗାନ୍ଧୀ
କ୍ଷେତ୍ରକୁ, ତୁମୁମଙ୍କ ସମ୍ମରରେ କେମାତା ଏହିନ୍ଦୟ ହେଉଥିଲା
(ଗ୍ରାନ୍ତି ଶତାବ୍ଦୀ, ୫୫) କେବୁ ନାହିଁ ପାଇଁ କାହାକୁ କୌଣସି
ପଦ, ପଦାଣୀ ପାଳନ କରିଯାଏ । ୧୦୧ : ୧ ଚିଲକ) । ୧୦

ତାକିମନ୍ଦିର କଟ୍ଟିଲା ପରାମର୍ଶ କରିଲା ପ୍ରେରଣାତ୍ମକ ୨୦ : ୨ ପଦଦୁଃଖୀ ଆଦିମ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଧ୍ୟାନମାନେ
ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ରାଦର ପ୍ରଥମ ଦିନରେ ବୈଠା ଘଙ୍ଗ ଥିଲେ । ସେମାନଙ୍କ
ଦେଇଁ ଧାରା ଧାରା କଟ୍ଟିଲା ୨୦ : ୩ କାହାକୁ କଟ୍ଟିଲା କେବଳ ସପ୍ରାଦର ପ୍ରଥମ
ଦିନରେ ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ଭାଗୀ ହୁଅନ୍ତି ଅନ୍ୟକୋଣସି ଦିନରେ ଦୁଇଁ ।
୨୧) । ଦୁଇଁ ଲାହା ଦିଅ ତାହରେ କଟ୍ଟିଲା ଧୃତି କରିଛନ୍ତି

। (୨୧ : ୨ ନାହାଇଲା ୨ : ୦୨ ଧୃତି କରିଛନ୍ତି
ପ୍ରାଚୀନ ରତ୍ନମତ କିଅବା କୌଣସି ପ୍ରଥାର ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମଣ୍ଡଳୀ
ଧ୍ୟାନ ନାହିଁ । କାରଣ ବାନ୍ୟ କହେ, ‘ଯେହୁ ତୁମେମାନେ ଜାଣ ଯେ
ତୁମୁମଙ୍କ ଯେହୁ ଧ୍ୟାପ ପରମାଣୁ ଗୁରୁ କରିଥିଲା ଆମ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ଉପାଳି ସମା ପରିଷୟାପୀୟ ବସୁ ଦ୍ୱାରା ମୁକ୍ତଃ ନ ହୋଇଛି

କରିଲେବେ ପଦମତ୍ତା ମନ୍ଦିରରେ ବୁଝିବା ଆମମାନଙ୍କୁ
 ପଢ଼ି ବା ସମୟରେ ଆପଣା ୨ ବୁଝିବା ଆବଶ୍ୟକ
 ୧) କିଏ କହୁଅଛନ୍ତି ୨) କାହାକୁ କହୁଅଛନ୍ତି ୩) କେବେ କହୁଅଛନ୍ତି
 ୪) କେଉଁ ଘଷାରେ କହୁଅଛନ୍ତି ୫) କେଉଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତର କହୁଅଛନ୍ତି
 ଏହି ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକର ସଠି କିମ୍ବା ପାଇଁଲ ଆମେମାନେ ଉପରକ୍ଷଣ
 ବାକ୍ୟ ସରଳଭାବେ ବୁଝି ପାରିବେ ।
 ୬) କିଏ କହୁଅଛନ୍ତି ୭) କାଳକଲରେ ଲିଖିବ ପ୍ରବେଦିକ ଅଂଶ
 ଲିଖିବକୁ ଆମଙ୍କ ପ୍ରରଣାରେ ମନ୍ୟ ମାନଙ୍କ ହାତ ଲିଖିବ
 ହୋଇଥାଏ ବିଶ୍ଵାସ ଲେଖକ ଗଣ ଅଠାମଙ୍କ ମାନଙ୍କ
 ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଆପଣା ଲେଖନରେ ଡିଲେଖନ କରିବି । ସପରି କି
 କେମ୍ବାବୁଦ୍ଧି ମୁୟକ କେତୋଟି ବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପବଦ ବାରବଳରେ
 ପଢ଼ିପାରୁ । (ଆପୁବ ୧:୯-୧୧, ୨, ୪, ୫, : ମାତ୍ରାବିଧି ୩:୩, ୭, ୯)
 କିନ୍ତୁ ସେଗୁଡ଼ିକ ଆମମାନଙ୍କ ପାଳନାରେ ନୁହେଁ । ପ୍ରଶ୍ନ “କିଏ
 କହୁଅଛନ୍ତି ?” ର କାହାକୁ କହୁଅଛନ୍ତି କାକ୍ୟ ଆମମାନଙ୍କ
 ପାଳନ ନିମନ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷରଣକୁ ନାହିଁ ଜାଣିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ
 ଦେଇବାକୁ ହୁଏ ଛି । ତାକୁ ହୁଏ ହୁଏ କିମ୍ବା ଲଭିତ
 କାହାକୁ କହୁଅଛନ୍ତି ? ଆବ ୭: ୧୩ ପଦରେ ସଦାପଦ
 ଧ୍ୟାନ କାଲୋହଙ୍କ କହିବି “ ତୁମେ ଗୋପର କାଷ୍ଟରେ ଗୋଟିଏ
 କାହାକ ନିର୍ମାଣ କର ତିନୀରେ ନାନା ଲୋକୀ ବନାଇ ତିନୀର
 ଭିକର ଓ ବାହାର ହୁଣ୍ଟ ଲେପନ କର ” ପିରା ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କ
 ଦୃଶ୍ୟରେ ଧ୍ୟାନକ ଗଣିତ ହେବା ନିମନ୍ତେ ଆମେମାନେ କି ଗୋପର
 କାଷ୍ଟରେ ଲାହାଜ ନିର୍ମାଣ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ? ଆମେମାନେ ସେପରି
 କରି ପରମେଶ୍ୱରଙ୍କୁ ସହସ୍ର କରି ବିପାର୍କ । ମହାବନ୍ୟାନ ସପକ୍ଷି-
 କାରେ ରଧା ପାଇବା ନିମନ୍ତେ କୋହଙ୍କରଜାହାକ ନିର୍ମାଣ ଆବଶ୍ୟକ
 ଥିଲା । ହୁଏ ପଥ ପ୍ରଶ୍ନ “କାହାକ କହୁଅଛନ୍ତି ?” ପ୍ରଶ୍ନ ସାହାଯ୍ୟରେ
 ଏହି ଲେଖିବ ବାକ୍ୟାଂଶ୍ୟ (ଆବ ୭: ୪) ଆମମାନଙ୍କ ପାଳନ
 ନିମନ୍ତେ ଦରି ହୋଇ ନ ଥିଲ ବୋଲି ଜଣୁଏହି । ହୁଏ କିମ୍ବା ଲାଭ

୩) କେବେ କହିଅଛନ୍ତି ? କୁଳପତି ମାନଙ୍କ ଯୁଗର ସମୟରେ ସଦାପ୍ରଭୁ ପରମେଶ୍ୱର ପ୍ରତ୍ୟେଷ ଭାବେ ପ୍ରରବାରର ପିତା ସହିତ କଥା ବାର୍ତ୍ତା କରୁଥିଲା । ମୋଶାଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମୟରେ ମୋଶାଙ୍କ ଦାର୍ଶନିକ ତଥା ଅନ୍ୟ ଉଚ୍ଚବ୍ସତି ବକ୍ତା ମାନଙ୍କ ଦାର୍ଶନିକ ସଦାପ୍ରଭୁ ଜଣାଏଲା ମାନଙ୍କ ସହିତ କଥା କହିଥିଲେ । ଏହି ଅନୁଗ୍ରହ ଯୁଗରେ ପିତା ପରମେଶ୍ୱର ଆପଣା ପ୍ରିୟ ପୁରୁଷୀଙ୍କ ନୂତନ ନିୟମ ଦାର୍ଶନିକ କଥା କହିଅଛନ୍ତି ।

ମୋଶାଙ୍କ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମୟରେ ପଶୁବଳ, ବିଶ୍ଵାମ ବାର ପାଳନ ବିଶେଷ ଦିନ ପାଳନ, ଯାତ୍ରିକ ସଙ୍ଗୀତ, ମନୋମାତ୍ର ଯାଜକରୁ ପ୍ରଭୁଙ୍କ ପରମେଶ୍ୱର ଉଦ୍‌ଦେଶରେ ପାକମୟ ବିଧୁ ବିଧାନ ପ୍ରତିକଳ ଥିଲା । (ଯାତ୍ରା ୧୦:୮-୧୫ ; ଲେଖା ୭୩ ; ୧୮ ବଂଶାବଳୀ ୨୫; ୨ୟ ବଂଶାବଳୀ ୨୯:୨୫ ଗୀତ ସଂହିତା ୬୫୦) । ସାଂକ୍ଷରିତ ପ୍ରଭୁ ଯିଶୁଖ୍ରାଣ୍ତି ପୁରାତନ ନିୟମ ସଫଳ କରି ଅଛନ୍ତି । (କଳୟୀ ୧:୪୪) । ଏକେ ଆମ୍ବମାନେ ଶାସ୍ତ୍ରଙ୍କ ନୂତନ ନିୟମାଧ୍ୟନ ଅଟୁଁ । ଶ୍ଵରୁ ପ୍ରଶ୍ନ “କେବେ କହିଅଛନ୍ତି ?” ର ସାହାଯ୍ୟରେ ଆମ୍ବମାନେ ଶ୍ଵରୁ ପୁରାତନ ନିୟମର ଉତ୍ତାପନା ପଛର ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ପାଳନାର୍ଥେ ନୁହେଁ ପୁରାତନ ଜାଣିପାରୁ । ଆମ୍ବମାନନ କର୍ତ୍ତମାନ କିମ୍ବା ଗାହାଙ୍କ ଉପାସନା କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ନୂତନ ନିୟମରେ ବଞ୍ଚିତ କରି ଯାଇଅଛି ।

୪) କେଉଁ ଭାଷାରେ କହି ଅଛନ୍ତି । ମନୁଷ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାଷାରେ ଆକ୍ଷରକ ଓ ଆଳଙ୍କାରକ ଭାବ ଥାଏ । ଆଦିଯୁଦ୍ଧକ ଯାତ୍ରା ବୃଦ୍ଧକରେ ଏବେ ପ୍ରେରିତ ମାନଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟର ବିବରଣୀର ପୁଣ୍ଡକ ଲିଙ୍ଗର ବାକ୍ୟଗୁଡ଼କ ତୁଳିଦ୍ଵାରା । ଉଃ ଦା:— ଆକ୍ଷରକ ଭାଷାରେ (literal language) ରେ ମେଷର ଅର୍ଥ ପଶମ ବିଶିଷ୍ଟ ଏକ ଚତୁର୍ବିଦ୍ଧ ପ୍ରାଣୀ ।

କିନ୍ତୁ ଅଳଙ୍କାରକ ଭାଷାରେ ବାକ୍ୟର ଅର୍ଥ ଭଲ ଥାଏ । ଏହାର ଭାଷାରେ ମେଷର ଅର୍ଥ ଏକ ଚତୁର୍ବିଦ୍ଧ ପ୍ରାଣୀ ନୁହେଁ । କିନ୍ତୁ

ଶକ୍ତି ଅଧିକାର ପାଇଁ ଏହି ଅଭିନନ୍ଦିତ ମହିମାମଳା (୫୧
 . ୬ ଶିଖିଲି ୧୯),, ତଥା ଉଚ୍ଚମାନଙ୍କ ଅବ୍ଦିରେ କୌଣସାଇ
 ଅଧିକାର କାଳିତ କବି ତାତୀତ କୁନ୍ତଳ ଅଧିକାର କାଳି
 ରାତ୍ରି ଶିଖିଲି କାହାକୁ କୁନ୍ତଳ କବି ତାତୀତ କୁନ୍ତଳାମାର
 କାଳି କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ । ଅଧିକାର
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । ତାତୀତ କାଳି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି । ଅଧିକାର କାଳି କାଳି ।

। ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି (୫୧,୫୨,୫୩,୫୪,
 ୫୫,୫୬ ଅଧିକାରକ) । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି
 ୦୦୧-୫୧ ଅଧିକାର । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । —: ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି କାଳି

। ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । (୫୧:୧ ଅଧିକାର) । ଶିଖିଲି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି
 କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି କାଳି । ଶିଖିଲି କାଳି କାଳି

ଲିଖିତ ବାକ୍ୟ ସଠକ । ଭବେ ବୁଝି ପାରିବା । ଯାହା ପାଳନ କରି
ଆମେମାନେ ଅନ୍ତରୁ ଜୀବନ ପାଇପାରିବା ।

—Rod Rutherford

ଦ୍ଵି ଏକ ଶିଶୁର
(The God head)

ମନୁଷ୍ୟ ମାନଙ୍କ ଅବୁଝା “ଦ୍ଵି ଏକ ଶିଶୁର” ବୋଲି ଏହି
ପଦ ବାଇବଳିରେ ଲିଖିତ ହୋଇନାହିଁ । ଦ୍ଵି ଶିଥୁ ବିବରଣୀ ୭ : ୪
ଯିଶ୍ଵାର୍ପୁ ୪୪ : ୭, ୪୫ : ୫, ୭, ୧୮ କରନ୍ତୀ ୮ : ୭ ପଦନୁୟାୟୀ
ଶିଶୁର ଏକ ଅଟନ୍ତି । ବାଇବଳ ପିତା ପୂର୍ବକୁ ଓ ପଦିଷ୍ଠ ଆମାକୁ
ମଧ୍ୟ ଶିଶୁର ବୋଲି ଉପସ୍ଥାପିତ କରେ । (ସପ୍ତିଷ୍ଠ ୧୩, ଏବୁ ୧୮,
ପ୍ରେରିତ ୫ : ୩, ୪)

ପ୍ରେରିତ ୧୭ : ୨୯, ରୋମୀୟ ୧ : ୨୦, କଲସୀ ୧ : ୯ ପଦ
ଗୁଡ଼ିକରେ “ଶିଶୁରଭ୍ରତ” ବା God head ପଦ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇ
ଅଛି । ଧୂରତନ ନିୟମରେ ଶିଶୁର ଆପଣାକୁ “ଆମ୍ଭେ” “ଆମ୍ଭର”
ଭର୍ତ୍ତୁ ବହୁବଳନ ପଦ ଦ୍ୱାରା ପରିଚିତ କରନ୍ତି । (ଆଦ ୧:୨୭, ୨୭,
୩ ୨୨, ୧୯:୭, ଯିଶ୍ଵାର୍ପୁ ୭:୮) । ନୂତନ ନିୟମରେ ଅନେକ ପଦ
ଗୁଡ଼ିକ ପିତା, ସୁତ ଓ ପଦିଷ୍ଠ ଆତ୍ମାଙ୍କୁ ସମ୍ମିଳିତ ଭାବେ ଉପସ୍ଥାପିତ
କରିଯାଏ । ଉତ୍ତାହରଣ ଧୂରୁପ :— “ଯୀଶୁ ବାପ୍ରିଜିତ ହେଲାଣଣି
ଜଳରୁ ଉଠି ଆସିଲେ ଆଉ ଦେଖ ଆକାଶ ଉନ୍ନକୁ ଦେଲୁ, ସୁଣି ସେ
ଶିଶୁରଙ୍କ ଆତ୍ମାଙ୍କୁ କପୋତ ପରି ଅବତରଣ କରି ଆପଣା ଉପରକୁ
ଆସିବା ଦେଖିଲେ । ଆଉ ଦେଖ, ଆକାଶରୁ ଏହି ବାଣୀ ଦେଲୁ, ଏ
ଆମ୍ଭର ପ୍ରିୟ ଦୂତ ଏହାଙ୍କଠାରେ ଆମ୍ଭର ରରନ ସନ୍ତୋଷ ।”
(ମାଥ୍ୟ ୩:୧୭, ୧୭) । ଅତିଥି ତୁମେମାନେ ଯାଇ ସମସ୍ତ ଜାତିର

ଲୋକଙ୍କୁ ପିତା, ପୁରୁଷ, ଓ ପଦିଷ ଆତ୍ମଙ୍କ ନାମରେ ବାପ୍ତିସ୍ ଦେଇ
ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ ଯେଉଁ । ଆଜ୍ଞା ଦେଇଅଛୁ ସେହିସବୁ ପାଳନ କରି-
କାକୁ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଶିଖ୍ କର, ଆଉ ଦେଖ ପୁରାଜ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଦାସବ୍ଦା ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କ ସଙ୍ଗେ । ଅଛି । (ମାଥିଭି ୨୮:
୧୯, ୨୦) ପ୍ରଭୁ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କ ଅନୁଗ୍ରହ, ଶିଶୁରଙ୍କ ପ୍ରେମ ଓ ପଦିଷ
ଆମ୍ବାଙ୍କ ସହଭାଗିତା ତୁମୁ ସମସ୍ତଙ୍କ ସହବତି ହେଉ । (୨ କରନ୍ତୀ
୧୩ : ୧୩)

ଏକ ଶିଶୁରଙ୍କରେ ତନିଟି ବ୍ୟକ୍ତିର ସମ୍ମିଳନ । Dalton
key ଙ୍କ ମରଚର ପଦିଷ God ପଦ କେବଳ ପିତା ପରମେଶ୍ୱର ଙ୍କୁ
ବୁଝାଏ, ଏହା ଏକ “ଶିଶୁରତ ପରିବାର” ର ସଙ୍ଗେ । ଏକ ପର-
ବାର ଥାମୀ, ସ୍ତ୍ରୀ ଏକାଙ୍କ ହେଲେ ସୁନ୍ଦରୀ ଯେପରି ଦୁଇ ଭିନ୍ନ ।
ବ୍ୟକ୍ତିର ସେହିପରି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଶିଶୁରଙ୍କ ପରିବାର ର ସଭ୍ୟଗଣ ମଧ୍ୟ
ବ୍ୟକ୍ତିର ସେହିପରି ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ଶିଶୁରଙ୍କ ପରିବାର ର ସଭ୍ୟଗଣ ମଧ୍ୟ
ଭିନ୍ନ ୨ ବ୍ୟକ୍ତିର ଅଟନ୍ତି ।

ପିତା ଶିଶୁର ଅଟନ୍ତି (ୟେହି ୧:୩) ପୁରୁ ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀଷ୍ଟ ଶିଶୁର
ଅଟନ୍ତି । (ୟେହି ୧:୮) । ପଦିଷ ଆମ୍ବା ମଧ୍ୟ ଶିଶୁର ଅଟନ୍ତି ।
ଅଟନ୍ତି । ପିତା ଓ ପୁରୁ ଦୁଇଁ ଦୁଇଁନ୍ତି ବେଳି, ଯୋହନ ୮:୧୭-
୧୮, ମାକ ୧୩:୨୨, ପ୍ରେରଣ ୨:୩୩, ଯୋହନ ୧୦:୫; ଯୋହନ ୧୦:
କାର୍ଯ୍ୟ, ଓ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଏକ ଅଟେ । (୨ ଯୋହନ ୫; ଯୋହନ ୧୦:
୨୭-୩୦, ଯୋହନ ୧୪:୮-୧୧, ୧୪:୧୭-୧୮; କଲସୀ ୨:୮-୧୦)
ଦୂରପ୍ରେ ଦୟା କରୁଣା ମୟୁ ଅଟନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଦୁଃଖୀ ଏକ ବକ୍ତି
ନୁହିଁନ୍ତି ।

ଶିଶୁଖ୍ରୀଷ୍ଟ ପଦିଷ ଆମ୍ବାଙ୍କୁ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତିରୁପେ ଯୋହନ ୧୭:୭-
୧୭ ପଦଗୁଡ଼ିକରେ ଉପଶ୍ରାପିତ କରନ୍ତି । ସେ ଶିତା ଦେବାରେ ପାଷ୍ୟ
ଦେବାରେ ସମ୍ମ ଅଟନ୍ତି । ଆଦିମ ଖ୍ରୀଷ୍ଟୀଯାଙ୍କ ମଣ୍ଡଳୀରେ ହନମୟ
ଓ ସପ୍ରପର ପାପରେ ଧର ପଡ଼ିଲ ବେଳେ ପିତର ଜାହାଙ୍କ କହନ୍ତି
ଓ “ହେ ହନମୟ ପଦିଷ ଆମ୍ବାଙ୍କ ନିକଟରେ ମିଥିମା କହିବାକୁ ଓ

ଭୁମିର ମୁଖ୍ୟ କିଛି ଲୁଗୁଳ ରଖିବାକୁ କାହିଁକି ଶୟତାନ ଭୂମି
ହୃଦୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଧିକାର କରିଅଛି ? (ପ୍ରେରିତ ୫ : ୩, ୪) ।
ଏହି ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିଭ୍ରତ ପ୍ରକାଶ କରେ ।

ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ କାର୍ଯ୍ୟ ବହୁଳ । ପୁରାତନ ନିଷ୍ଠାମରେ
ଉଦ୍‌ବାଦମାନେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମାଙ୍କ ଶକ୍ତିରେ କଥା କହୁଥିଲେ ।
(୨ୟ ପିତର ୧ : ୨୦, ୨୧) । ନୂଜନ ନିଷ୍ଠାମରେ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ।
ସତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରି ଦ୍ରମାଶ ସିନ କଲେ । (ମାକ ୨୭ : ୨୦, ଏବା,
୨ : ୩, ୪, ଯିହୁଦା ୩) । ପ୍ରେରିତମାନଙ୍କୁ କଥା କହିବା ଆବଶ୍ୟକ
ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା । ଜଣାଇଥିଲେ ହୋଲ ମାଥରୁ ୧୦ ୧୫, ୨୦
ଓ ଯୋହନ ୧୪ : ୨୭, ୨୭ : ୧୩ ପଦଗୁଡ଼ିକରୁ ଜାଣିଯାଇ ।

ପିତା ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ‘ଶ୍ରୀରାତ୍ର’ର ତିନୋଟି
ବ୍ୟକ୍ତି । (ଯୋହନ ୧ : ୧-୩; ୧୪) । ଯୀଶୁ ଖ୍ରୀ ଉତ୍ସାହୀନେ
ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଆମ୍ବମାନଙ୍କ ସହିତ ଶ୍ରୀରାତ୍ର’ ଅଟନ୍ତି । (ପିତାଇୟ ୨ : ୧୮
ମାଥରୁ ୧ : ୨୨, ୨୩) । ଯୀଶୁଖ୍ରୀ ‘ରାତ୍ରରାତ୍ର’ର ତିନୋଟି
ବ୍ୟକ୍ତିର ଏକ ଶ୍ରୀରାତ୍ର ଅଟନ୍ତି ।

‘ଶ୍ରୀରାତ୍ର’ (God) ଏକ ପାରିବାରିକ ସଙ୍କଳ, ଯେଉଁ
ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ପରିବାରରେ ପିତା ପୁତ୍ର ଓ ପବିତ୍ର ଆତ୍ମା ଏକ ଅଭିନ
ଉଦ୍‌ବାଦ ସମ୍ପଦିତ ଅଟନ୍ତି ।

—John Grubb.

ଶିଶୁର ନିଶ୍ଚସିତ ବାଇବଲ ବାକ୍ୟ
(The Bible is inspired by God)

ସୁବକ ଶମ୍ଭୁକୁ ପ୍ରେରିତ ପାଉଳ ଲେଖନ୍ତି, “ସମସ୍ତ
ଶାସ୍ତ୍ର ଶିଶୁର ନିଶ୍ଚସିତ ଏବଂ ଶିକ୍ଷା, ଅନୁଯୋଗ, ସଂଶୋଧନ ଓ
ଧାର୍ମକଠା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଶାସନ ନିମନ୍ତେ ଉପକାଶ, ଯେପରି ଶିଶୁରଙ୍କ
ଲୋକ ସିଦ୍ଧ ହୋଇ ସମସ୍ତ ଉତ୍ସମ କାର୍ଯ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ସମୁନ୍ନତ ହୁଏ ।”
(୨୫ ଶମ୍ଭୁ ୩ : ୧୭, ୧୨) ! ବାଇବଲ ବାକ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ସୁମର୍ଣ୍ଣ
ଭ୍ରାନ୍ତଶନ୍ତି, ଶିଶୁରଙ୍କ ନିଶ୍ଚସିତ ଅଟେ । ‘ଶିଶୁର ନିଶ୍ଚସିତ’ ଅର୍ଥାତ୍
ଶିଶୁରଙ୍କ ଠାରୁ ଆଗର । “Infaithable” ବା ଭ୍ରାନ୍ତଶନ୍ତ
ବା ତାହୁଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଅସମ୍ଭବ ଶିଖା ଦିଏ ନାହିଁ ।

ଏଠାରେ ଦୁଇଟି ସମ୍ବାଦନା ରହିଅଛି । ବାଇବଲ ବାକ୍ୟ
ଶିଶୁରଙ୍କ ଠାରୁ ଆଗର କିଅବା ମନୁଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଲାଗିଛି । ଏହା
ଶିଶୁରଙ୍କ ଠାରୁ ବେଳେ ୨୫୪ ପିତର ୧ : ୧୦, ୧୧ ପଦ କହେ
ପ୍ରଥମରେ ଏହା ଜୀବ ହୁଅ ଯେ, ଶାସ୍ତ୍ରର କୌଣସି ଘବବାଣୀ କେବେ
ହେଁ ମନୁଷ୍ୟର ରଜ୍ଜାରୁ ଉପରେ ହୁହୋଇନାହିଁ । ମାତ୍ର ଶିଶୁର ପ୍ରେରିତ
ମନୁଷ୍ୟମାନେ ପରିଷାମ୍ବାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରୁକ୍ଷିତ ହୋଇ କଥା କହିଥୁଲେ ।

ସୁଗାନ୍ଧମେ ବାଇବଲର ବାକ୍ୟ ଶିଶୁର ନିଶ୍ଚସିତ ବୋଲି
ମନୁଷ୍ୟମାନେ ସ୍ଵିକାର କରିଅଛନ୍ତି । ପ୍ରେରିତ ପାଉଳ କରନ୍ତୀ
ମଣ୍ଡଳୀକୁ ଲେଖନ୍ତି, କେହି ଯଦି ଆପଣାକୁ ଭବବାଦ ବା ଆର୍ତ୍ତିକ
ଦାନ ପ୍ରାପ୍ତ ବୋଲି ମନେ କରେ, ତାହାହେଲେ ମୁଁ ତୁମମାନଙ୍କୁ
ଯାହା ଯାହା ଲେଖୁଅଛି । ସେହିସବୁ ଯେ ପ୍ରଦ୍ବୁଙ୍କ ଆଜ୍ଞା ଏହା ସେ
ଅଜ୍ଞାତ ହେଉ ।” (୧୯ କରନ୍ତୀ ୧୪ : ୩୭) ଥେସଲମୀକ ମଣ୍ଡଳୀକୁ
କହନ୍ତି । ଆଉ ଏହି କାରଣରୁ ଆମ୍ବମାନେ ମଧ୍ୟ ନିରନ୍ତର ଶିଶୁରଙ୍କ
ଧନ୍ୟବାଦ କରୁଅଛୁ ଯେ, ଯେତେବେଳେ ତୁମମାନେ ଆମ୍ବମାନଙ୍କ
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଗୁରିତ ଶିଶୁରଙ୍କ ବାକ୍ୟ ଗ୍ରହଣ କଲ, ସେତେବେଳେ
ତାହା ମନୁଷ୍ୟର ବାକ୍ୟ ସ୍ଵରୂପେ ଗ୍ରହଣ ନକର ବରଂ ଶିଶୁରଙ୍କ
ବାକ୍ୟ ସ୍ଵରୂପେ ଗ୍ରହଣ କରିଥିଲ, ଆଉ ବାହୁବରେ ତହା ଶିଶୁରଙ୍କ

CHRISTIAN GROWTH

2 Pet. 3:18

INTRODUCTION :

1. The Christian life has often been compared to a baby growing up into adulthood.
2. One must grow physically and spiritually to be considered healthy (Lk. 2:52).
3. The Christian's eternal welfare depends on his growth.

DISCUSSION :

A. The Life Of A Christian.

1. Born into the family of God by a new birth (John 3:3-5).
2. Becomes a new creature in Christ (2Cor. 5:17).
3. Is a new born babe (1Pet. 2:2).
4. Is to grow up (2Pet. 3:18).
5. Must grow to become strong (1Cor. 16:13).
6. Only the strong will survive (Eph 6:10).

B. Those Things That Promote Spiritual Growth.

1. Feasting on the word (Matt. 4:4;5:6; 1Pet. 2:2).
2. Prayer (1Cor. 7:5).
3. Worship (Phil. 3:3).
4. Christian fellowship (Acts. 2:42).
5. Love (1John 4).
6. Good works (2Thess. 2:17).
7. Good Christian literature.

C. Things That A Christian Needs to Grow In.

1. In understanding and knowledge.
2. In spirit.
3. In love.
4. In prayer.
5. In ability.
6. In faith.
7. In giving.

D. Rewards Of Growth.

1. Able to do more for the Lord.
2. More spiritually minded.
3. More dedicated to God.
4. Enjoy the Christian life more.
5. Salvation of souls.
6. Defeat the Devil.
7. Glorify the Lord.

CONCLUSION :

1. Naturally where there is no growth there is tragedy.
 - a. One is left a wealling of a freak.
 - b. A soul is lost.
2. Are you growing as you should in the Lord ?

- J. C. Choate.

SATYA VANI
P.O. Box 80
KAKINADA - 533 001

Printed Book only

To

(FOR PRIVATE CIRCULATION ONLY)