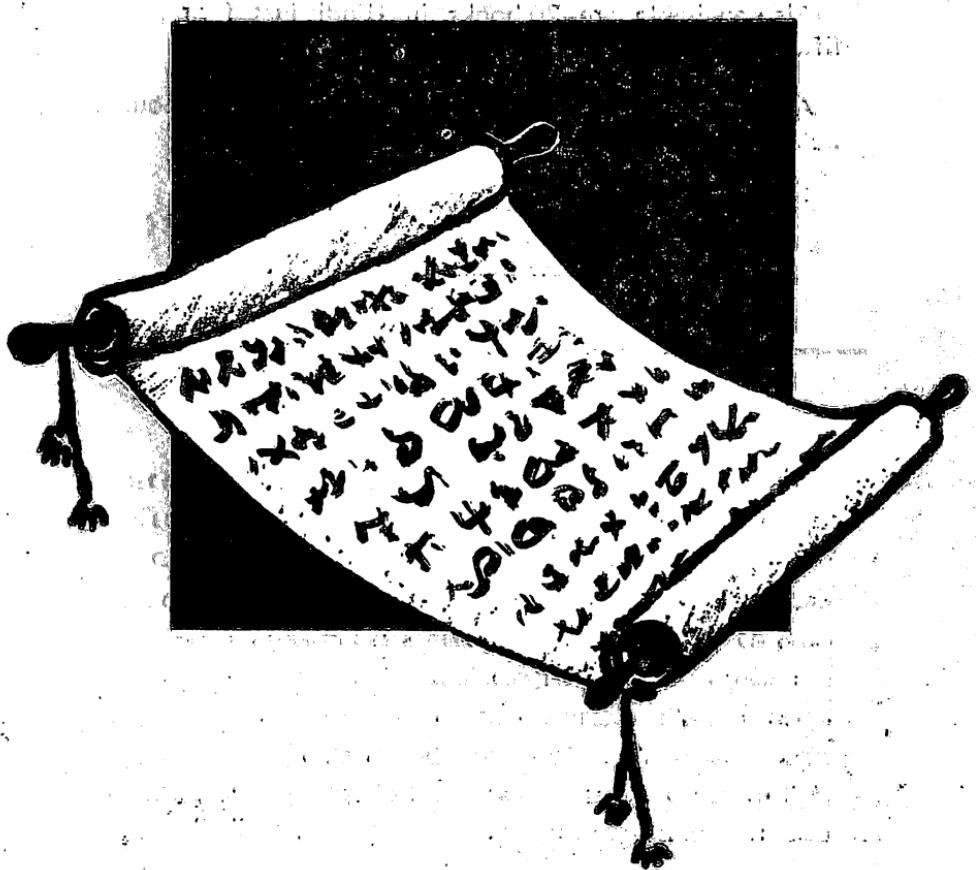


பொய்யில் உதோ



ALMOST FREE !

Excellent Christian Literature

You can receive 30 books (english), worth Two hundred rupees for rupees Twentyfive only. Good for preachers, teachers and students of the Bible.

Also available are 20 books in Hindi just for rupees fifteen only.

All books are mailed free of charge. Your M. O. should be addressed to:

THE BIBLE TEACHER
C-22 N. D. S. E. 2
New Delhi-110049

അരിയിട്ട്

കോട്ടയം സ്പാസിയും പാപാടി കുസൗതുസാംഗ വുമായിരുന്ന സഹോദരൻ ജി. എലിയാസ് കർത്താവിൽ നിട്ട (പാപിച്ചിരിക്കുന്നു). അദ്ദേഹത്തിൻറെ ഭോവിയോഗത്തിൽ ദൃഢബാർത്തരായി കഴിയുന്ന അദ്ദേഹത്തിൻറെ ഭാര്യ സഹോദരി തക്കമക്കും മകരംക്കും സഹോദരംക്കും ബന്ധധുമിത്രാദികൾക്കും തുടർന്നുള്ള അവവരുടെ ആത്മായജീവിതത്തിനും ദൈരുവ്വും സമാധാനവും ഒദ്ദേശത്തിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്കുവേണ്ടി നിഞ്ഞാം ഏവരുടേങ്കയും വിലയേറിയ പ്രാർത്ഥന തന്നെം ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

എഡിറ്റർ

ക്രിസ്തീയ ചുരുക്കാവലി

Editors:

P. K. VARGHESE

J. C. CHOATE

Published by Church of Christ

പുതിയ നീറ്റി കീഴ്ത്യാനിത്യാനികൾ പ്രസംഗകിക്കൽ

Vol. 2

May 1988

No. 2



കേരളത്തിലെ കോട്ടസ് "വചന പാദവ്യുമനുസരിച്ച" കൊണ്ട് മരിച്ചു കഴിഞ്ഞാൽ അടക്കം ചെയ്യേണ്ടത് എന്നിരുന്നു ഡായിനിക്കണമെന്ന താണം നടപ്പ്: നാമധ്യയ വിഭാഗങ്ങളിൽ എല്ലാം തന്ന ഇതു ശില്പിച്ചു വരുന്നുണ്ട്. ഏറ്റവും പലതട്ടും അഞ്ചുംബുടം ദേരിക്കുമ്പുടം ഉംബേശവും വിഖ്യയും മഹാസൗല്യാട്ടിലും എന്നാൽ ഒരു പരമാർത്ഥമാണ്.. ദൈവത്തിന്റെ ആത്മാവും വസിക്കുന്നതിനും സ്ഥാപിയിരിക്കുന്ന തും ആവശ്യം താഴെ കാണുന്നവയാണ്. അതിനെ ഏതുതോടിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും മതിയും കൂദാശയും വരാണിക്കും സ്ഥാപിക്കുമെന്നും സ്ഥാപിച്ച മഹാബലിനും അഭിയാസിയാണും കാണുന്നതും നമ്മുടെ ശരീരങ്ങളെ ഉപയോഗിക്കുന്നതും. മറ്റൊളവും പ്രയോജനത്തിനും ദൈവ ദാനവും ചെയ്യുകയാണും പോരുതും. ആതുമാവും ശരീരത്തെ പേർപ്പിറിഞ്ഞാൽ ജീവം നിർജ്ജീവമാണെന്നും നമ്മുടെ ദിഡാം.. പാഠാം ആ ശരീരത്തിൽ എവിടെ, എന്തു ആസംഘരണമുണ്ടോ അടാക്കുന്നും എന്നതല്ലോ (പ്രധാനം: മരിച്ചു മരിക്കുന്നും എന്നും നമ്മുടെ ആത്മാവിനെ ദൈവത്തിൽ ഒരുമേലും സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്നതാണും) മുഖ്യം. ദൈവ വഹനം അനുസരിക്കുന്നതാണും തടസ്സം നാമധ്യ ആവിടെ അടക്കം നാം കാണാറുതും. ഭാത്യക്കരയും നോന്നുവേണ്ടി നമ്മുടെ ആത്മാക്കളെ നശിപ്പിക്കാതെ ആബശയ രക്ഷാക്കുവാൻ ദൈവത്തിനും എല്ലാപിക്കുന്നവരായിരിക്കുക.

പി. കെ. വർഗ്ഗ "ഗീസ"

കെട്ടുലി റൂന (പാര്ലിമെന്റ്)

J. C. ചോട്ട്

ആഫികൾ രാജ്യങളിൽ ഏറ്റവും അധികം പുരോഗമിച്ച രാജ്യ തൊഴിൽ എന്ന് ഞാൻ അടക്കാത്മകാലത്ത് സന്നദ്ധത്വക്കയുണ്ടായി. എന്നിട്ടും തെരുവുകളിലാണ്. റോസ്കുളിലാണ്. പോലീസ്പുകാൽ, കംസുകളും മറ്റും വാഹനങ്ങളാണ്. തടഞ്ഞ നിർണ്ണയി പരിശോധിക്കുന്ന ഒരു പൊതുസ്വാംഭവം. കാണപ്പെട്ടുകയുണ്ടായി. മിക്കവാറും ആലൂം ദൈവ പരിമാർക്കും ഏറ്റാണ്. ചെയ്യേണ്ടതുണ്ടായിയാമായിരുന്നു. അതും അബർ ഉദ്യോഗസ്ഥമാർക്കും നൽകുകയും ചെയ്യുന്നതായി കാണപ്പെട്ടുന്നു. അതും ഒരു അലിവിത ആവശ്യമായി നമ്മുടെത്തിൽ നാരിയിരിക്കുന്നു.

അവകാശം നേരണ്ടു നുകളിക്കുവായ ഒരു ഓഫീസേറ്റു കൊണ്ടു പോയി ചോദ്യം ചെയ്യുകയാണ്. മരിയും ഉച്ചത്വവായ പരിശീലനം അവിടെ കൊണ്ടുപോവുക മാത്രമല്ല, ചുവരിയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യും. പണം കൊടുക്കുന്നവരും ഉണ്ടെന്ന വിശ്വാസക്കാരാണ് പതിവിം. എന്നാൽ പണം കൊടുക്കുവാൻ തഴിയില്ലാത്തവരോ, കൊടുക്കാതാവരോ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവരെ ഒരു ദിവസമേം അതിലെയിക്കുമോ അഹരംപോലും നന്നാക്കാതെ, തറ തുടക്കുക, വ്യതിയാക്കുക തുടങ്ങിയ ജോലിചെയ്യുക്കുന്നതാണ്. നിരവരയിക്കുന്ന പണത്തിനുവേണ്ടി പീഡിപ്പിക്കുകയാണ് വിടെ നടക്കുന്നത്.

പോലീസീസെക്യൂറിറ്റി ആളുകൾ എന്തു വിഷയിച്ചിരിക്കും? ഉം നികുക. അപേൻഡിക്കതയുള്ളവരും കഴുപ്പംകാരും. ആഭ്യന്തരാനും അവർ തൊഴ്ചുണ്ട് ശത്രുകളാണെന്നും. ആളുകൾ വിചാരിക്കും. എന്നിട്ടും മുതൽ പോലീസിനെ തന്നെയാണ് നിയമപാലകന്മാരായി കാണുന്നതും, നിയമം അനുസരിക്കുന്നതും പശരിക്കാറും ശഖാധ്യാത്മിന്റെ പ്രശ്നാസം തുടർന്നപോലും നൽകി അവരും ആളുകൾക്കുന്നതും. മുതൽനൊരും വിശ്വാസമാണെന്നും ആത്മാനിത്തമാരിക്കും. ആത്മാനിത്തമാരിക്കും.

അരിക്കുവിജ്ഞാനങ്ങളിൽ അധികാരിയും അധികാരിസ്ഥമാനങ്ങളിൽ ഇരിക്കുന്നവർ, സാധുക്കളും ശല്പരഹ്യക്രമങ്ങളും അവരുടെ ജീവിതത്തെ കൂടുതൽ പ്രയാസകരമാക്കുന്നതും ചെയ്യുന്നതും ഡാറാളംപേരകും അവരുടെ ജോലിക്കുണ്ടും പണം നൽകുന്നവില്ലെന്നും. അവർക്കുവേണ്ടി ഒരു പിരഞ്ഞ അനുകൂലവാൻ തുനിയുന്നവർക്ക് പോലും. കെപസ് കൊടുക്കാതെ അതും സാംയുക്തി മുഖ്യമാണെന്നും എന്തും കേണ്ടിപ്പിക്കുന്നു?

ഉത്തരത്തിലുള്ള സംസ്കാരങ്ങളെ ഒരു കൈസൗത്രാനാ എണ്ണബന്ധം മുമ്പിടവീകരിക്കണം? അവൻ കൈക്കുലി കൊടുക്കണം വേണ്ടയേ? നീയം. ലംഗളിക്കേണ്ടതിനും കൈക്കുലി നൽകുന്നത് തികച്ചും വധക് തരായ ഒരു തെറിഡാണ്. സകല നീയമപു. നാം അനുസരിക്കണമെന്നാണ്. ബൈബിൾ പഠിപ്പിക്കുന്നതും (അംഗീകാരം 13). അപ്പോൾ നീയമം ലംഗളി കുറഞ്ഞതിനോ, നീയമത്തിനുമുകുറും. സഖ്യരിക്കേണ്ടതിനേരു മറിഞ്ഞേണ്ട കുലപു. നാം പാണ കൊടുക്കുകയെന്നത് വിലക്കപ്പെട്ടിരിക്കാണ്ണാം. എന്നാൽ ഈ കൈക്കുലിക്കും ജനങ്ങളെ മുതലെക്കുകുപാനും ചുണ്ണം. ചെയ്യുപാനും കുടുതൽ കുടുതൽ ആവശ്യക്കുകയുമാണ് ചെയ്യുന്നതും. നാം ഇതിനെ എപ്പകാരം തോറിടണാം? മുൻപ് സുപ്പിശ്ചിത്രതു പോലെ നമ്മക്കുവേണ്ടി നീയമം ലംഗളിക്കുവാൻ മറിഞ്ഞേണ്ട കുടുംബം; ഏപ്പാർത്ത് നീയമം ലംഗളിക്കുവാൻകുണ്ടിൽ നാം അതിനു കുടകളിക്കാണ്ടിരുതും. എന്നാൽ നീയമം ലംഗളിക്കുവാൻ ഒരു പദ്ധതിയായിരിക്കണമെന്നും ഒരു സംബന്ധം എന്ന നിലയിൽനാം മറിഞ്ഞു, ഒരു ചെറിയ സ്വഭവപ്പെട്ടു നൽകുന്നതും. കൈക്കുലിയായി അണക്കാട്ടുവാൻ പട്ടിപ്പി ആട്ടു കിട്ടിയില്ല കുഞ്ഞിനു സേവനം. മോശ്മാക്കുന്നതും ശരിയായ മനോഭാവമല്ല.

അധികാരത്തിലിരിക്കുന്നവർണ്ണം ഈ കൈക്കുലി സംസ്ഥാനത്തിനു ഉത്തരവാദികളും കുടക്കാരുമെന്നാണ് എന്നിക്കു തോന്തുന്നത്. അവൻ ഇതിൽ പക്കുകാരായി വിലക്കാതിരിക്കുകയോ അവർക്കു മതിയായ ശബ്ദം. നൽകാന്തിരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ അവൻ കൈക്കുലിയെ വ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അഴിമതി എല്ലാവരെയും ബാധിക്കുന്നതാകയാൽ ധനവാന്നമരംകു അതിനു കഴിയും. അവൻ പലപ്പോഴും കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു; അഞ്ചേരി തണ്ണൂർ ആളുവാടിക്കുന്നതെന്നായാലും. അതു നീരുപ്പിക്കുവാൻ അവൻകു സംശയിക്കുന്നു. തന്റെലും പണമുള്ളവർ കുടുതൽ പണകാരായിത്തിരുകയും. തിരികേൽ കുടുതൽ തിരികേരായി തിരുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ എറാവും കുടുതൽ ഇതിനു ഇരയായിത്തിരുന്നതും സമുഹത്തിൽ സാമ്പത്തികമായി താഴെനാം നിലവാന്തരിൽ ജീവിക്കുന്നവരാണ്. നീയമം, സുരക്ഷയിൽനാശിന്ത്യം, സംഘാതനതിനുമായി നൽകേണ്ട സമാനത്തും ഈ ഉന്നതാധികാരികൾ സാധുക്കളെ ചുണ്ണം. ചെയ്യുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. അവൻ വീണ്ടും വീണ്ടും ഈ അവധിയും ഉന്നയിക്കുന്നവരുമാണ്.

ഇതിനിന്നും. ആളുകൾക്ക് എങ്ങനെ ഒളിപ്പുടണ്ട് കഴിയും? ഓലപ്പുകും ഇഷ്ടാവസ്ഥയും മാലയും എന്നും നിന്നും ആശാവസ്ഥയും മാലയും എന്നും ചെയ്യും. വാൻ സംശയിക്കും? ഇതു ഉന്നത തലത്തിൽ നീയമം. കൈകർഹ്യം ചെയ്യുന്നവർിൽ

கெக்கூலி உள்ளதில் குரிசலங்காய் கங்குளுவரெ மரஞ்சுக்ரபால் மாணி வீக்ஷிக்குவானுடை ஸ.வி.யா.ா. உணங்கள். அளங்கநிலை வெச்செழுவியுடை, வெற்றி கிடுகுதிருங்கின்ற ஹது அப்புநியுமானே ஸ.எ விக்குப்பாடுக்கு, அதெலுக்கின் ரம்புமா. தலைக்கு லடிச்செல் அப்பா அதிள் தாட்டு தலைத்திலும்புதல்வர்க்கு" கெக்கூலி கொக்குஶங்க தழுவுவதறிகிலைக்கு, எது திருமான. ஸாந்து(திகமங்கள்). இல்லை கிளி ஹது விரைவத்தில், நிதி, நிமையிக்கெட்டுப்பாடியுடன். ஹது வலுவுடை, ஸ.வி.கோவுத்திலை காலன. அயிகாவாரூ. வெல்லாரூபு. வெருத்து நிதிகளை ஶக்தியிலுமானவருக்கா யாவசுத.

ஏதுமின் அது நிதைத்திலேக்கு. ஏன்னிலேக்கு. மத்தைவருக்கு. நா. அதிலை எடுக்கேன குலையும்? அதிலை அதிஜீவிக்கூவான் நா. எடுத்தன?" செய்குக? நா. ஹு கெக்கூலி ஸப்ரேயான்தே பேர்க்கூடி சீப்பிழுக்குவரு. அதின் பகாஜிக்குமாகளே? அம்பா அதிலை எடுத்தில்லை" நிதுத்துவாரெட்டுத்தேவான் நம்புக்க குடும்பத்தின்கு. ஸுமூதுத்துக்கேலியு. ஸாராயிக்கூநவரக்குமே? நா. "விசர்த்தியுன் பழுத்தினமாலி.அது நித்தெலுக்கான் காலினதிலைநூ வரேக்கா. ஏது மது. ஹுபுவுபுத்தியுதி நா. செய்யுநாகு ஶரியாளனாகுத்தினான் ஸ.ந்துவாக்கியு. தெரிவினை போது"ஸாரிப்பிக்காத்திரை கென்றுக்கு. அமுக்குவுள்ளக்கு".

நா. ஜீவிக்கூன் ஏழுமேதுயால்பூ. அது ஸங்கிளித்திருத்தியின்கை, வெவை. தெர்த் தப்பாத்திரை பாத்திரிக்கூநாதின்" விருதுயமலைக்கின் அதைநூலுரிக்குவான் நா. கடவுடுவரவான். அண்ணென நிதைத்து. எதி நூடு பழுத்தினமாலி அப்பால்லே ஸாரியிதை குரிமிலுமானவருக்கி கூலைத்துப்பான். ஹது. ரக.

ஏட்டுபாஸ் தலைமாற்

ஓ. கெ. குருந், கடவுபா.

(கொஸ்தை ஸ்மாசித் ஸக்கைக்கூரியு. ஸாக்ஷத் கீர்த் திருத்தைத்தெலுக்கூரியு. வருக"தமானி தெனை"ஸ்வாக்கூவான் ஸதந் வெல்லுமைத்துக்கூரின் நியை. ஏட்டுபாஸ் தலை செல்லுரி நா. (பெற்ற கா. பார்க்கோள்க்காலை. காலன. வெவை. கொந்து ஸதைந் நியைச் சுத" அவ்வெலையாள்" (1 கெலி: 12:27).

திருவேஷ்டகநூல் ஶக்தி

வேஷ்டகநூல் என்ற பெயரை வேறாக அழிக்கும் போது அதிலே வேஷ்டகநூல் என்ற பெயரை மட்டுமல்ல என்று என்ன சொல்லுமா? அதை நீண்ட வருடங்களில் ஏதாவது வேஷ்டகநூலை என்று அழிக்கின்ற முறையிலேயே வேஷ்டகநூலை என்று அழிக்கும் வருடங்களில் என்று அழிக்குமா? என்றால் அதை வேஷ்டகநூலை என்று அழிக்குமா? என்றால் அதை வேஷ்டகநூலை என்று அழிக்குமா? என்றால் அதை வேஷ்டகநூலை என்று அழிக்குமா?

நகூல ஸ்வர்஗ரிய ஸிதாவே நமக் குடும்பத்தை ஒப்புக்கொ? அவுடை என்றதீங்களிலே எஞ்சிய ஸுப்போஸ் நகூலநூலை அதை கூரியே? ஸ்வாப்பர் தலைநூல் ஸ்வாப்புப்போ? அதை எழுதுவதை கூரியது சுதீயா நாக் பூர்வீகர்வு அல்லது நாக்பூர்வீகர்வு நிலையினால் கொவி நாக்பூர்வீகர்வு நாக்பூர்வீகர்வு என்று என்று கொன்று கொள்ளுகிறேன் என்று கொள்ளுகிறேன்.

யேறு மருவூமியில் வசு? பிரச்சினால் பாரிக், ஜிக் கூட்டுப்போல, ஸ்வர்஗ரியமாய ஸஹாயமோ, அத்தூதனங்களை கூடுதல் திருவேஷ்டகநூல் கூட்டுத்தூக்கால் அதிர்வேஷ்டகநூல் அதிர்வேஷ்டகநூல் வூத்து, கூடுதலமாயி தர்வை. வட ஆட்டு.

யேறு ஸால்பூன் வையுச் சங்கபூதை வகையு, திருஷ்டாலூ கூட்டுக்கரையில் வெற்றிருப்பானிலு, அதிர்வேஷ்டகநூல் அப்பு, விழுந்து அல்லது. பிரச்சி அவ்வளவு நீர் செலவெட்டுத்தீர்க்க எழுதிய து கப்பு அங்குமாயி திருநீர் கூலப்பிக்க எடுக்க படுத்து. யேறு ஸாந்தானிங் திருவன்தாலை பாலாவுக்குறிக்கின்ற வெற்றிர்வேஷ்டகநூல் ஶக்தியூதை வட வெங்காளை “நோட்டுக்காலை” வெற்றிர்வேஷ்டகநூல் உறுதல் பால என்றது “மங்குஷுர அபூபகாளை மாத்தம்பூ, வெற்றிர்வேஷ்டகநூல் கூட்டு வருடை ஸ்கலப் வசங்காளை. ஜீவிக்குந்து, (மத்தையி 4:4).

யேறு ரஷ்மியகீங் பெரும்பு பறைக் கடிக்கூப்புக்கூக்குயூ எஃப்பு எல்லை. வெவை வசங்காளை கிளிந்து உட்யாலிபு அதிர்வேஷ்டகநூல் கூகுக்குயூ. வெற்றிர்வேஷ்டகநூலை “ஶக்தியூதை”. அதைக்காலை ஸாதாரண யேறுவின் பிக்குஷ்சாவுக்கூக்குயூ. யேறு ஸ்வர்஗ரியத்தில் நினைந்து கூகுயூ. ஶக்தி பூப்பிக்குக்குயூ. குதுமைக் காட்டுத்தூ வடம் குடுஷூப்பிக்கூக்குயூ. வெற்றிர்வேஷ்டகநூல். (மத்தையி 4: 11).

“**‘குங்கானை’** கேள்விதுமிகுக்கை பாரவேற்றுப்பிழையுதை⁹, “அதுக்கும் நிலை எவ்வதுடும் கீழ்க்கண்டுவின் விரும்பினோ” எதிர்த்தை¹⁰ நிலைபின், ஏனோத் அவன் நிலைதை விட¹¹ கொண்டுகூடு. (யெசூர் 4 : 7). ஏதோஷேகலிலும், நாம் பரிகாஷிக்கைப்படுத்துவால் ஸ்ரீமத் பொதுத்துபோலை திருவெழுந்தின்குடி நாம் அவன் நேரை கடுக்கும், ‘ஆஶாபக பொதுத்துபோவர் நீலவாஜா, அப்பகுத்துக்கையில்’ (ஸ்ரீமத் 5 : 21) ஏனுப்பிரியுக்கூடும் பெறுவாரானா?

“**நிலை நோக்குத்துதின்வைதை**”, செலவிடவின், உபயோகிக்கூடியுடையச் சுருள் விழிந்து நடவடிக்கை பார்டி¹². நீண்டம் பருவங்களும் மதியை ஆக்கு பெறுவதுமேயைக்கூடு. அதை¹³ எதிர்த்துக்கொண்டிருப்பதை¹⁴ எதிர்த்துக்கொண்டு நிலையை ஆக்கு கூடுதலாக அடிக்காலமாக எதிரிடுவதுமேயைக்கூடு என்று அறிவிடுமாலும் எப்புவிடுவது அரியிடுப்பின் கருத்தில் கூடும் என்று அவன் அல்லேக்கு. பெய்திரியும்பொலி அவன்றை அது “மலை” என்று அறிவு இல்லை. பெய்யாற்கை விடுதலை குருக்கும்பால்கை¹⁵ கால் பற்று பல ஸ்ரீமத்தின்மலை விடுதலையைப்போடு கருத்துபிடிந்து (பொ. ஸ்ரீமத்தின்மலை விடுதலையைப்போடு கருத்துபிடிந்து) என்று அவன் அறியுகிறோம். (புதோ 4 : 18, 19).

இந்த நிலைவெழுத்துக்கு பதிலளியைவிடும்¹⁶ ஒரு நிலை பிரித் தமுக்கு தருமானு. லுக்காஸ்¹⁷ எழுதுதூணு :— யேசூர் புருங்களுக்கு மகன் ஸுதையைக்கான். கொடுத்திடு¹⁸ உருபூரு. ஏல்லாபறுதேயை கடும் அவனுடைக் குதிட்டிருபூரு. அவன் அவனால் “ஹூ” நிலை அலை வர்தா. கேட்கக்கூன் ஹூ நிலைவெழுத்திடு நிபுத்தி வர்தா வர்தா கூக்கும்பொலி அவனோம் அவனுடை ஏதுமாவது அவனத் தீக்கு. அவன்றை வாயின் நிலை வர்தா வர்தா லுப்பனு வம்புக்கு காலி நிலை. அவன் பற்று பெட்டு அவன் கணாலூபிருத்து மகன் அவனு என்று பிரித்து அது ஆசூதப்படுத்திடுவதையிடுமானு. ஏதும் நிலை கருத்துபிடிந்து ரிடு¹⁹ ஹூது மணாலூமால் ஒரு அரிவு²⁰ நிலை கிடுக்கும்புலையை ஆக்கு.

“**நிலைக்காலை**” அவனு ஹூது வாங்குதலை அதை மறியானோ” நாம் கண்டு. என்னால் அது²¹ எழுதுதூக்கிடுவதையிடுமானு ஏதும் அதினை²² ஸுமிரிக்கலை. ஹல்லது போன்றை, பட்டாஸ்²³ எழுதுதை²⁴, “பொய்க்காலைக்கு” அல்லிக்கு ஸுமிரிமால்கு²⁵ மதுக்குளை²⁶” நிலை. “பொய்க்காலைக்கு” அல்லிக்கு ஸுமிரிமால்கு²⁷ மதுக்குளை²⁸” நிலைவெழுந்துக்கு பாரிசோயிக்கு.

வெள்ளிக் காலத்தின் ‘த.ஏ.எ.புகுடுகூகாஸு’ மாதிரிப்பு வெனவு. ஸுப்பு
பிரதீப் பேரங்கு பார்த்தது. நெற்றான் வெள்ளியது சூஷங்காவியது
கொலெபூ. சக்ரூஸிமலர் மேல்தேவிளை கொல்பாள் ஜி.ஏ.பிரதீப் பிரதீப்
(யோகாபாத் 3: 18). மேல்தேவி அதை கொல்பாளும் தேவை வெள்ளியது தேவை
தெள்ளக்கூரிப்பு தீர்க்கீர்க்கிழக்குலில் மேல்தேவியிலைங்கு கிழங்கு கூரிப்பு
விக்கிரமாக்குரிப்பு. தான் கொல்பாளும் தீர்க்கீர்க்கிழக்குல
ஸங்கிணப்பு. காரியுமானத்து அவைப்படியென்றிக்கூரிப்பு. மேல்தேவி அவு
ரோட். ‘நினை தீர்க்கீர்க்கிழக்குலை சோயன் செய்குங். அவ
யாதீ நித்ரஜீவின் உலை குரும். நினையை நிருப்பி கூறுவதெல்லா.
அவ. ஏதிக்கு ஸாக்கிணப் பாய்குங். (யோக. 5: 39). பிரபாக் கீர்க்கிழக்குல
மேல்தேவி பாலைதை அதற்கி பிரதீப்பிளை, முயிலை நினைலை குரும
கூருமத்தைக் கூறுகூருதை. நினைலை குரும் சுழித்தையுள்ளிடம்
உள்ளது. நினை பேர்தை வசூரிக்கூரு மோசு தான், நினை அம்பாதையில் பெண்டை
ஏற்குமிடி ஒருமையை. பிரபாஸிக்கூருதையிருக்குங்.
அவ்விடம் கூறுகூருகூரிப்பு. ஏற்குதியென்றிக்கூருங். ஏதான் அவ்வள்ளி
ஏற்குமிடி. நினை பிரபாஸிக்கூருப்பாயைக்கிழமை ஏதென் முக்கு
ஏற்கென விஶபஸிக்கூரு. (யோக. 5: 45-47). அவைகள் அபிசோ
ஸிகலேங், அவர் மோசு ஏற்குதியை விஶபஸிக்கூருகுங் கூக்கிழ
மேல்தேவி தான். கொல்பாளும் தேவைப்படியை கொல்பாளும் பாலைத்தை
கூக்கீர்க்கீர்க்கும். பாய்குங். சுரியஸுபிஹால் தா. தீர்க்கீர்க்கிழக்கிள்ளிர
கூக்கீர்க்கீர்க்கும். இல்லூக்கிழமை அதைகொள்ள யாவதோலும் நீந்தமயும் இல்ல.
மூலமேல்லா மீன்மையை கூறுகின்றது. தான் தீர்க்கீர்க்குல
தை கிளக்கிழமை கூக்கீர்க்கீர்க்குல ஜி.பாள் பிரதீப் பிரதீப

தேவயைகுங்

கைவையால் மேல்தையை. தூ பூஸ் கத்தின் ஏற்குதியை
கிளக்கிழமைக்கலைத் தெரு பல ஸாக்கலுண்டலூங் மேல்தை நென் - சிசூக்கு
மார் காள்கக பெய்தை. ஏதான் மேல்தை கொல்பாளும் தையை [கிளக்கு]பூ
ஏற்குங் நினை விஶபஸிக்கைதையை, விஶபஸிக்குப்பு. அவ்வள்ளி
நூற்றை நினைக்கூக்கீர்க்கீர்க்கும். இதை ஏற்குதியை கிளக்குக்கூரு
கிளக்குங். (யோக. 20: 30, 31).

ஒரை வசூரிக்கால்க்குடி நூற்கூக்கு நூற்கூக்குமாய் விஶபஸு.
நூற்கூக்கு கிடிகுங். நூற்கூக்கு ஞாவியொயி ஏற்குதியென்றிக்கூருதை
நா. வாயிக்கூக்கை, ஏற்குதியென்றிக்கூரு உபங். நா. கேள்வுக்கூ
க்கையை செய்குங்குதை. அவ. காலூங். ஏற்குதியென்றிக்கூருதைக்கை
விளைதை பாஸங்கிழென்றை பி. கீர்க்கைக்கூருதை. தீர்க்கீர்க்குலதை

உக்கு நூலில் வரிசுவாஸ் அனுப்பியுருக்காலதே. “புதிராட்டிரையெல் தமிழ் நாட்டின் நூலாயும் அனுப்பியுள்ளதே. இத்தேசியீ” என்று பால்தோற்கொண்டு; மூச்சுதீவில் கூறுகிறதே “ஏழால் (எவ்விளை குருதியில்) வெள்ளுக் குபுக்குதே, கள்ளு குபுக்குதைக்கு. அதே குருதியில் அனாக்குக்குமோயே. முறைதூவும்” (புதிராட்டிரையெலதே). பாரினா குருதியில் நூலாக்குமோயே. முறைதூவும்” (புதிராட்டிரையெலதே). பாரினா குருதியில் நூலாக்குமோயே. முறைதூவும்” (புதிராட்டிரையெலதே). பாரினா குருதியில் நூலாக்குமோயே. முறைதூவும்” (புதிராட்டிரையெலதே).

நூலைப்பழாளானதைக் குறித்துதியீரைக்கூடுங்க

ஒரு நூலை சொல்லதே வேலூவினோட் “குழஞ்சென்ற நிதி ஜிப்பு” எனக்காலையை நீண்டு போன்று வெள்ளு. எனால் அவ்வை பலிக் குபுபான் மோசிசூபு: மூச்சு எவ்வோட்டு நூலைப்பழாளானதைக் குறித்துக்கொண்டு; நீ முன்னென வெள்ளுக்காலு. ஏனும் மேலே நீண்டுத்துறைக்கொண்டு; நீ முன்னென வெள்ளுக்காலு. ஏனும் மேலே நீண்டுத்துறைக்கொண்டு; நீ முன்னென வெள்ளுக்காலு. ஏனும் மேலே நீண்டுத்துறைக்கொண்டு. என்னை வெய்க்க, என்னால் நீ கீவியிலுப் போன்று. என்னை வெய்க்க, என்னால் நீ கீவியிலுப் போன்று.

நூலைப்பழாளதை? நூலைப்பழாளதை? நூலைப்பழாளதை? நூலைப்பழாள மேலை அவ்வோட்டு குறித்துக்கொண்டு நூலைப்பழாளதை என்று. என்னைக்கொண்டு வெள்ளு வெய்க்க அவ்வோட்டு குறித்துக்கொண்டு. மூச்சுக்காலை குபுபான் தூயிலின்றி நூலைப்பழாளதை? (மஹ. 6:2). ஜிப்பென்ற வருக் குத்தில் நீண்டுக்காலை (பமங்காலோ). மூச்சுக்காலை குபுபான் தூயிலின்றி நூலைப்பழாளதை? நூலைக்கொண்டு. மூச்சுக்காலை குபுபான் தூயிலின்றி கட்டுவதைக்காலை. நூலைப்பழாளதை? நூலைப்பழாளதை?

இல்லோ? நன்றி மனஸ் வருகூலபேட்டு அதினை தழுத்துவான் மா/நமை அதோ உபகரிக்கு. அவசரா, அவொரூப காரணிக்கமலை ஆலூத எதில் ஏதிதீசுத்துக்களோ.. எஸ் மனீஸ்ரி.. கலீமனீஸ்ரி பூ. கலீ முக்கூரை எதுபோலை அபூர்யயூ. ஏல்லாதிர்த்தே. காளா.. ஏங்கே பில பிரதலங்களில் அதே ஸமூகத்திற்கும் எல்லான் பூரபேட்டுவிக்கு எதோ. பிவிசிறந்து. அதூக்காகவிடத்திலைப்பை அபூர்ய காளபேட்டுக்குன்றதோ. உண்ணாலையை பெரித் தயாய ஏறு முஸ்திக்காரன் எரு அதை பிரதக்களான் அந்துயன்றுக்காலில். அதேபோலைப் பெறு கவிக்கூ ஏற்கூபார்மா எதான்றோ.. எபூர்யயூ எங்களில், என்றதைத்திலும் அதூக்கியக்கிடமிருப்பன் எதோ மூத்து பெற்றா.. அதைக் கலை. கலீ கீழ்ந்தோ. எந்திழபேட்டு ஏற்கூரை கலீக்காரன், எந்நாலி கலீக்காரன் கலீக்கால்தோ.. எபூர்யயூ எங்கூட்டு எதோ எதோ. எதோ தான்தோ எத்திருத்தோ உயிக்கூ பெறுத்தை கொட்டக்கா. அமையா தன்ற ஸ்மார்க் கலைத்துறை கெதுக்குப்பை, ஏற்கூ தோன் ஹர்கா ஹதில்லதோ. அந்துகூர்து உயித்துவிடு எதெந்தாக்காரிக்கூ எதோ. அபூக்கீஸ் ஸபார்த்துமிதயத்தோ.

அபூர்யயூத தீக் "தமாய எல்லாத்தகவூரிதோ" பொதிப்பால்க்கு எதையீலைப்பை நிஶபைத் தூபிட்டில்ல. பேவீலினோக் கூலை என்றைய அபூர்ய ஶல்பின்றி ஏய்வுத்தையில் நின்றதுவைப்பு ஏறு கிளாலாயிருக்கூ. உஸாயேலின்றி ஸ்ரீவாஸ்கங்கூஷாதைத்தீர்மன பேவீக் கெவெத்தின்றி தெவெநெந்தக்கூட்டுயிருக்கூவென்பூ. அங்கென யூது பேவீலினோக் கால்வின்றுநைய அபூர்ய ஜபுக்கூ ஜபால யாத்து மாரியதோ ஹபோய் ஸ்ரீதீகா டாகி கெவெதை பூத்து எதியேபூஷார்வை. ஶாதி, அதியிருநெதையைக்கிட பேவீக் பதித்தை என்ற ஏற்கூ, அவர் டாகி, அரைக்கு தழுஞ்சீமளிக்கலில் நின்று. துதிவென்றில்லது பூக்கூது. அவர் எவ்வேலையில் கொட்டுத்தை கேட்கப்போ ஶாள் ஶல்பின்றி உலகில் அபூர்ய காரியதோ. எதோ அவசராட்டுக்கூ விடேஷாமயை மாரி. எதோ நிமித்தாக முதல் அபூர் எவீலினை வக வருத்துவங்கூது மேற்கொல்லுதலையிருக்கூ.

அபூர்யாலோர்மால்தாயிருக்கூ கழுவின்றியூ. எல்லேலின்றியூ. ஜிவிதத்தில், சுதந்தபோ, வழநுவூதூ. ஸாஹோவரைபூதாய். தக்கூரை வாகூ. ஹுயாய் ஸாஹாவுபூயூ. மார்தாநாயிருக்கூல்ல. அவர் எனுபே ரூ. கெவெத்தின்றி யாகா. கடக்கூன ஸ்.வெவவிகாஸ்வால ஹதிக்கூனல்லளவாளன். ஹாவேல்வின்றி யாகாத்தீல் கெவப பெயைப்பையோ. கூக்க்கூ. கஜுவின்றித்தோ. பொசாலிக்காதிரிசூக்குக்கயூ. பெயல் "ததோ" எ ஸ்ரீயயூத விட்டோ. விதத்தந்தந்தந்து. ஹதயாத்து. எதோ அவருதை பெயை. யூலக்குக்கயூ. பேதிக்கால. முதல் கந்துபூத்து தெத்தில் அதூதுதை கொ பாபாத்தோ. கடக்கூக்கயூ. பெயல் "ததோ". ஹதீயகாரை பூதுத்தைக்கூ.

അയ്യരിൽ അസുധ ജനപ്രികവുന്നതിനിടയാക്കിയ സാമ്പേദ്യിരുന്നു; തന്റെ സഹാരൻ തിരിച്ചുപണിക്കുണ്ട് പിന്തും അറിഞ്ഞു മുത്ത സഹാരൻ "അവനോട്" അസുധയും നീറുപ്പത്രിഞ്ഞായി. നീന് പിതാവി "അപേക്ഷിച്ചിട്ടുപോലും. അവൻ വിടിനുകത്തുകടപ്പാൻ വിസ്താരിച്ചു" പുറത്തുനിന്നു. അസുധയെയു പാതിൽ മുത്ത സഹാരനെയു, മൃടിയന്നായ പുത്രനെയു. തക്കിൽ ഫേർപ്പട്ടതാി. കുഷ്മാപണം എന്ന ദൈവിക ശുണ്ടതിനെന്തിരെ മട്ടിയന്നായ തന്റെ സഹാരനോടു മുത്തപ്പനു വെറുപ്പാണുണ്ടായിരുന്നതു.

ചീപ്പേപ്പുരാം അസുധ പരിപാലനക്കുതിയെ തന്റെ നശിപ്പിക്കുന്നുനു, അസുധ നീംബാൻ ഹാമാൻ മേരിദ് ഭേദവായിരുയു കൊല്ലുവാനു അഥ സുന്ദരാം. ചെയ്തു. അഞ്ചുവെ ധന്യുംഖംഖുടു മുഴുവൻ വെറുപ്പു അവൻ. സ്വന്തിച്ചു. എന്നാൽ അവൻ മേരിദ് ഭേദവായിരുവേണ്ടി ഒരു കിയ കുടകുമരം. സ്വന്തം. മരണത്തിനു ഉപയോഗിക്കപ്പെട്ടു. തന്റെ ഉള്ളിൽനിന്നു. പുരുഷപ്പെട്ട്. അസുധ. ഒരു തുകംയിൽ ഏടുത്തിരുന്ന വീണു. സ്വന്തം ചുറ്റുവുന്നതുപോലെ രോമാനിലേങ്ങു. വന്ന അസുധയുടെ ഫലം. അവനു "അനുഭവിക്കേണ്ടി വന്നു. (സംഖ്യാ പ്രസ്താവക: 32:23, ഭാഗം 6:28). അസുധയിൽനിന്നിന്നുണ്ട്" കൂട്ടപ്പേരും ഉണ്ടാകുന്നതെന്നു "നാഡും മനസിലാക്കിയിട്ടുണ്ടോ? (ഗാന്ധത്യർ 6:7).

വീണു. നിഃശ്വാസക്രാന്തിയും തൊറിശ്വാസരൂപത്വവും. ചീപ്പ അവനു ഒണ്ടുതിൽ അസുധ ജനപ്രിക്കാറുണ്ട്. ധന്യംഖംഖുമുഖം. കേരാപിസ്തവായിരുന്നു അണുഫം. ഇളയമകനായതുരകാംഖാകാം. അവനോടു കുടക്കതൽ വാർണ്ണപ്പും. ഉണ്ടാകാൻ കാരണം. അതു മറ്റൊ ഒണ്ടുകൊണ്ടിരിൽ അസുധയുണ്ടാക്കി തിരുത്തു. അതുകൊണ്ടു തുണ്ടു സ്വപ്പം കാശം അവരുടെ ഇടയിൽനിന്നു. ഓടിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. അഞ്ചുവെ അവർ ധന്യംഖംഖുമുഖം. മനുഷ്യനു പെയ്യിപ്പിക്കുന്നതു. നമ്മുടെസ്താന്ത്രിപ്പംഞാക്കതീതമായ സാമ്പേ വികാസങ്ങളാണു അതിബന്ധം അനുനാസപ്പെടുത്താം എന്നു നും അറിഞ്ഞാണിരിക്കണാം.

നമ്മുടിനിയും തുണ്ടു അസുധയ മനുഷ്യനുകരാണു. എത്രയെത്ര പരമ്പരാപ്പാണുതും. പ്രാണിപ്പിക്കുന്നു. വണ്ണം തവത്തിൽ അഭ്യന്തര നീംഖംപ്രാണിജീവനംബന്നു. മൃഗനബർ ചിത്രക്കണ്ണിലും, സംഭാഗതികളായിരുന്നു രണ്ടു. പെൺകുട്ടികൾ സ്വന്നരണായ ഒരു ധന്യവാദിനെ സംഭാഗിച്ചു അവരിൽ ഒരംജനം അവനു. കിട്ടുവാൻ ഒരു. പ്രാണിച്ചു. ഈ നിരാശയും. കൈപ്പും കടക്കിപ്പിക്കുക എന്നതു. മരം പൊണക്കുടിഡു സംഖന്ധിച്ചിട്ടു. തേനോളം. എഴുപ്പുംഖായിരുന്നില്ല. മുഖ ചുപ്പമനെന്നറശ്യും. അവളുടെ ഉത്തരം.

ஸு^३பேரிதனேடு அஸுயதூபாதீதாரன். அவனை அவர் கமிழ் அகலபூஷன் மற்று.

அங்கே சென்று கொண்டுவரவே அஸுயன் பெற்றியா என்க. வேபா^४ மாரித் தொன்னாலே அஸுயன் பெற்றியா என்க. கீஸ்^५ தயானிக்கு விரும்பி. நூலில்கொண்டு பெற்றின்தோழித் தன் முபவரையும் பூஷன் கால் பூவேகவாந்தன். விகவாரு. ஓர் செய்யுபவை பூக்கள். கால் பூவேகவாந்தன். விகவாரு. நீரு செய்யுபவை பூக்கள் உலாயாபிக் கவுதித்திலேசு நீரு செய்யுபவை பூக்கள் உலாயாபிக் கவுதித்திலேசு நீரு செய்யுபவை பூக்கள். விகவாரு. ஸலவெபித்துவக்கு. ரங்கஞதிலும் இடது பொன்னிவருடைக். பல்ஜெய. ஸலவெபித்துவக்கு. விஜயியேந்து. அவன் பிஜயத்திலேதிது. வுக்^६திகஜோந்து. அ ஸுயதின் பிஜவேஃ. காரிக்குநி. இது அகராணமாய விகான்தி. நீ. நீயுதனமிதமாய பூரமானதிடாகு. கார்ளமரியினீருள்ளு. நீரு வா வா ஏப்புதைப் போகு. ஒருபால்கெய்காந்தாகு. இடதுகாங்கு தனை. இதென்பது. பூர்வ திரைத்தூபுன் அாமநியுள்ளுள்ளு நீரோபளவிமாயி. நீதிநூற்றை கோத்தியை ஸம்பிழக்குந்து. மூவி யின்றிலும் ஶனிவரை. பின்னவே. கீஸ்^७தயாக்குப்புத் தொடரியு. தெவிடுபுதை. பூக்கு. கீஸ்^८தூயினிரி உபவேஷ்வர்த்தி இதுநீரு அக்கிமரு பகாய வழிலு. அக்கிமரு அஸுய விஸ்துப்பு. கீஸ்^९முருந்துதூ நீதுமலு போலையுதை. மூன்^{१०}பெயுத்திக்கு. கார்ளாங்குந்து. ஸலக்ரைஸ்தபூ. பான்டுபோகு. எனதூக்கு. கீஸ்^४தயானிகலையு; கீஸ்^४துவி சுறையுள்ள வேஷ்டு. எனா. இந்தை ஸதாமானிடாகு. கீஸ்^४தயானி கால ஏற்று பாடுபோவர் கால் மூவெப்பிரக்குந்தை. நீரெனதுமூதை பேவு நீதீகுதனா.

உபகேஹு^{११}க்கிளாகுருஷு. ஸுபியினேசுகருஷாரு. மூ. மூன்^{१२}பெயுமா தகி இருயியி தீரும்பூள்ளு. கால் ஸுபியினேசுகருஷாரு (பாதை^{१३}குமாரினாலுக்கு) கீளங்குப்பு கேருஷு. மூன்னி இடது அத்தையும் வீராத மூர்த்தி மரின் இடதுநீர்க்கான புதில்லை அத்தை. ஸப்பிள்ளத ஏற்றும்பூதனிடாகு. இது ஸிராக்கும்முறிதிருள்ளன. தீகு அதென்று ஈஸ்தியும்போலு.

அஸுயயுத பெயுத்தி ஸேஷகரமாய தீருந்து பல விய தீரில்கள். சுதானியு. அதை ஸஹித்துக்கொடுத்துமானு. ஸு^{१४}பேரித எம் சூஞ்சுகலங்களிமாநிவுள்ளு. ஸமேஷுகளும் மீதுயுமிலுக் கீ ஸேஷகளிடு. இல்லாது தெவுள்ளா. அநேகுவேலு. பொயுமுகாலை குமிதை அக்கிமரு. நூத்தையை நீரீயி ஸாவைத்து. கீருக்கீமுநீதிருள்ளன. அதை காலுபேயும் பூத்துப்போனாகு. அதே காலுபேயும் பூத்துப்போனாகு. மூல்யூ. பீவேபோவு. பூத்துப்போனாகு. இல்லாதுகூடுமா. கீருக்கீமுநீதிருள்ளன. இது காலுபேயும் பூத்துப்போனாகு. மூல்யூ. எல்லாவின்தீந்து. கீருக்கீமுநீதிருள்ளன. மூல்யூ. கீருக்கீமுநீதிருள்ளன. மூல்யூ. கீருக்கீமுநீதிருள்ளன. மூல்யூ. கீருக்கீமுநீதிருள்ளன.

ആര്യ "പുറപൂട്ടുകൂടിയെന്ന് സാമ്പ്രദായിക്ക്ഷണം തുടക്കയോർ ഇല്ലാതാക്കി മാറ്റി കൂടിപ്പാതിയ സ്വാധീവ ഗ്രഹണം ചെയ്യാം എന്നും പിണ്ണക്ക വും ഉണ്ടാകിതീരിക്കുന്നു. ഭാഗിക്കപ്പും അതിരാഗം, അശുച്യാ, മൃപാം, വിശ്വാസാരാധന, ദിനത, വൈക്കമുത്ത, അത്യാഹാരം, എന്നീ പ്രഥമങ്ങളോലെ ഒന്നാണോ ഇംഗ്ലീഷിലെ അസുഖയെന്നു് ഒവവെഡിം ചുണ്ണാക്കി ചുണ്ണാക്കുന്നു. അക്കയാൻ അസുഖവെച്ചു പുലർത്തുന്ന വ്യക്തിക്കും ഒപ്പിരിക്കുന്ന പ്രതിഫലം കീടനിൽപ്പാകയില്ല (അഥവ 1:32, ഗാഥത്രും 5:21).

ആര്യക്ക് അസുഖങ്ങൾ അനുഭവിച്ചുവരുന്ന കാരിയോ? സാമ്പ്രദായിക്ക് പ്രായും തിരുന്തുന്ന വ്യക്തിയും അസുഖവെച്ചുകൊണ്ടിൽ അസുഖമെല്ലാ നമ്മുന്ന സ്വാധീനവും ഏതുവരുതും അപാരമാണെന്നു് മനു് പക്ഷേ മാറ്റുന്നു. മാറ്റാൻമെന്തുന്നതിൽ പരിശോധി, മാറ്റാൻമെല്ലും എല്ലാ നന്ദിയുടെ ശക്തിയിനുമേലും തിനുമയുടെ ശക്തി ആധിപത്യം നടത്തുന്നതും അസുഖങ്ങളുടെ സിംഗാധിക്രമാണു് കാണാം.

ഈ വിശ്വാസമുള്ള, സംസ്കാരമുള്ള, ധാർമ്മികമുള്ളമുള്ള ഉയർന്ന ജനനമുള്ള സാമുദ്ദേശകരായും ശാശ്വതരാമുള്ള റാജക്കൾ നമ്മക്ക് പുറപൂട്ടുന്ന ഉള്ളേം എന്നും അഭ്യരൂപം ഇല്ലെന്നും അസുഖക്കിരിയായിരുന്നും എന്നും. ചുരുക്കി പറഞ്ഞാൽ ഈ അസുഖം എല്ലാ നൂതനങ്ങളിലും എല്ലാകളിലും നമ്മുടെ കാരണത്താം. അപോലം നമ്മുടെ ഇതിഞ്ചും പിടിയിൽ നിന്നു് എന്തെന്നും കോണ്ടുന്നില്ലോ, ഉണ്ടാണെന്നു് (പുണ്ണി).

(കീസ്"തായി ജീവിതത്തിലെ ത്രിമൂർത്തി ദാനാ) ആക്രമിക്കുന്ന മന അസുഖക്കിരിയായിരുന്നതിൽ നിം തുടർന്നുണ്ടാക്കിരിഞ്ഞ എന്നോ? അഭ്യരൂപായാൽ അതു നമ്മുടെ അത്യാഹിയ പരിശീലന തുണിൽന്നു കയ്യും ഇപ്പോൾക്കയ്യും ചെന്തും. (കീസ്"ത്രിമൂർത്തിക്കും എന്നു് ഒരു അഭ്യരൂപം 1 കൊരിന്ത്യർ (12:12-26). ശരീരത്തിലെ അവയവമായ ഹൃദയം ജീവിതത്തിൽ മുഴുവൻ സമയവും (പരവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ വിശ്വമേളക്കാ അനുബേക്കുന്ന മറിവയബന്ധങ്ങൾ" ഹ്യാദയത്തിനു് അസുഖ ഉണ്ടാക്കില്ലും. അതുപോലെ (കീസ്"തുവാ) നിന്ന് ശരീരത്തിലെ അവയവമെന്നാരിക്കും അംതെ ശരീരത്തിലെ മറിവാര വയവത്തിനുണ്ടാകുന്ന സമ്പദം ദിശിയിലും ഉയർച്ചയിലും. ഞാൻ അസുഖ പ്രേടരുതു്. ഇതിൽ അഭ്യരൂപിയിരിക്കുന്ന സത്യം നം മനസ്സിലംക്കു കയാബന്ധക്കിൽ നമ്മുടെ സമേഖരണ്യാശകുന്ന സമവർ സമ്പദം ദിശിയോ ദശാവസ്ഥമേണ്ടും നമ്മുടെതുകുടുക്കയാണു് എന്നു് നം അഭിഞ്ചിരിക്കണം. കാരണം അതു ശരീരം മുഴുവൻ ആകുമ്പെടുവിക്കേണ്ട

திடு உறுக்குள் அந்தேகாலே நம்முடை பஸ்தன்து கண் அப்புயாலும் மாயி ஸ்வூக்ஷ்மிகளைத் தமிழ்க் கவியத்தொகைத் தீவெவிக் கவி ஜுத்தாந்தினோதைவண்ணும் உயிர்தையெட்டுக்கு.

ஸ்வாமிவிகந்தியி அஸ்வருதை அதிஜிவிகலாந் அதிர்ஹிக்குள்ள வழக்குத் தி ஸ்ரோதவு. ஸாந்துவைப்பாய்வு. அத்தீர்மீயவழித்துயு. அதிரிக்கு. ஸ.வாவா செய்யுத்து. பாஸ் பாஸ் ஸ்ரோதைத் தீவெவிஸ் மாநப்பெட்டுத்திய வெங்யோ அஸ்வருதை போருவுகல். ஏதுக்கென்று நூ. 'நினோப்புலை நினீந் அதைக்கொல்லோயு. ஸ்ரோவிகள் எது காத்தொயிவினீர் கஞ்சிராய்நீ, ஸ்ரோவிக்கு பென்யத்தொன்றி வை. வாக் குத்தமானா. ஹதுப்பெயெலீக்கமாக்கித்தீக்குள்' அங்குள்ள அஸ்வருதை ஸ்ரோவிட்டு. நாம் மாரால்யூ. அஸ்வருதைப்பொதித்தீக்குக்கு. மார்த்து வரு நாமை அஸ்வருதைக்குள் நூன்கு யாகோதிரிக்குக்குயு. சென்றுக் கூடும். பென்னிர் ஸாதாஷி. ஸாதித் தீவிபாங்குத், ஸாதூலி ஜிவிதத்தைச் சுக்குக்கெடு என்னிவ ஹப்புக்குவன் ஸ்ரோவி மாநாவுயூ. அஸ்வருதைக்குஜி பெதிவியி ஹதுப்பெருவுத்து ஸா ஹோருப்புஸ் ஸ்ரோவி. ஸ்ரோவு. அஸ்வருதையூ. கூகுத்து வ ஸ்ரோவியாந் ஸாத்துயம்பு. அஸ்வருதையூ. அதினீர் ஸ்ரோயீக்குதலை யு. ஹப்புதொக்குள்ளது ஸ்ரோவியான்.

யெலூக்கீஸ் துவுவு. அதூபாஸ் தலாந்தொயிருள். பட்டுதான். யோவாங்கான், பாலோஸ் துக்கன்தையவந் பாஸ் பா ஸ்ரோவைதொன்றி போலங்குதை அவுவந்தைத்துப்பார்த்தித்து. பாதைத்தீரிக்குள்ளு, விஶவாஸ தெத்தொல்லு. பூத்துஶெயைக்கல்லு. மஹத்தொய ஸ்ரோவி. நம்முடை ஜிவித ந்தினி. வாசுக்குலாக்கின் அஸ்வருதை நீதைக்குக்குயு. (கீர்யாத் தக் காலு. குடும்பவு. அந்தோப்பு(பாமாய) ஸலையு. வழித்தையெட்டுக்காலி கடியு. அவைகளை ஸபார்த்தி. ஸதோஷி) கூவுவான் ஹவுரு.

അംഗോപാസ് തലവന്മാർ

(6-ാം പ്രേജിണ്ട് തുടക്കം)

തണ്ണീരും ഒരു പുത്രനെയും കുണ്ഠിതുവിനെ മനുഷ്യരാഖിയുടെ രക്ഷാപ്രകാശിയിൽ മുഴുവൻ ലേഖക്കാരിയിലേണ്ടും അധികമന്നും, എന്നു പുത്രിയ നിയമം നൽകുമെന്നും. ഒരു ഭാഷയും സാമ്പാപിക്കുമെന്നും. ഒരുപാം, പാശ്ചാത്യനീയമം പ്രവഹപ്പക്കാൻമാർ മുഖ്യമായാണ്. അറുളിബ്രഹ്മയാൽ രിഗ്വേദം (ഡൈഗ്രാഫ് 42: 19; ദിവ്യം 31: 31; ചാനി 2: 44). ഏകദേശം റണ്ടായിരാം പരിപാലിക്കുമ്പോൾ മുമ്പും അനുകമ്മിഡിയാംമിൽ കൂട്ടി (ഡൈഗ്രാഫ് 7: 14) അയഞ്ചു ഇന്നിച്ചുപ്പോൾ പുത്രനൊയ്യും കുണ്ഠിതുവിനെ അധികമന്നുള്ള വെദവിജ്ഞാനിൻറെ അറുളിപ്പുടും നിവൃത്തിയായി. കുണ്ഠിതുവിനെന്നു വെദവിക്കി ഇവിടീകാരാവത്തു അവന്നും അനേകകും ശിശ്പിന്മാർ ഉണ്ടായും രുന്നു എങ്കിലും അവരിൽ പാതാലും പേരു മാത്രം അവൻ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും, അവർക്കു അപ്പോൾ അപ്പോസും തലവന്മാർ എന്നും പേരു വിളിക്കുകയും ചെയ്യുതു (ലുഡോ 6: 13, 16). അവർക്കു പ്രത്യേകം പുഡികും അപ്പോൾ അപ്പോൾ പുഡിപ്പം സഹാരതമാരാണെന്നും കുണ്ഠിതു അവരെ പ്രത്യേകം പാഠപ്പീഥ്യം (മത്താ. 23: 8-12; മർക്കോ 9: 33-35; ലുഡോ 9: 46-48; ഡൈഗ്രാഫ് 13: 12-15).

പ്രിണ്ടാൽ മറ്റൊരു ശിശ്പിന്മാർല്ലോ. അവനു വിശ്വ പിരി സ്വന്തമായും, ടെക്കുവിൽ അപ്പോസും തലവന്മാർ താതു. ശേഷിച്ചതായും വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ‘നിംബലേ പാതാലും പേരു എന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നും അനിലും’ എന്നും പറഞ്ഞതു. ‘സത്യതാൽ അവരെ വിശ്വദിശയിൽ കരിക്കേണമേ’ എന്നും പ്രാർത്ഥമിച്ചതു. അപ്പോസും തലവന്മാരാം മാത്രം മലഭേണിച്ചുകൊണ്ടു. (ഡൈഗ്രാഫ് 6: 66-70; ഡൈഗ്രാഫ് 17: 17; ഡൈഗ്രാഫ് 17: 8-12) തന്റെ അനുകൂലാന്തരം തന്ത്രികളാൽക്കൂട്ടുവെച്ചു അവകാശവും. അവൻ നന്ദകിയിൽ അപ്പോസും തലവന്മാർക്കു മാത്രമാണോ (ഡൈഗ്രാഫ് 6: 53-58; ലുഡോ 22: 7-20). ആയതിനാൽ (കുണ്ഠിതു അപ്പോസും തലവന്മാരെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്തത്) മഹാ സ്വന്തമായ ഒരു പക്ഷം ശ്വേതാന്തരിക്ഷത്തിനും എന്നും മനസ്സിലാക്കാം. (ലുഡോ 24: 46-48).

ഈപ്രകാരം പ്രാർത്ഥമിക്കുവാൻ കുണ്ഠിതു ഓകിക്കണം തണ്ണീരും അപ്പോസും തലവനുമാരും പാഠപ്പീഥ്യം. ‘സഖർഗ്ഗശസ്യമനായ സ്വാംജീകരിക്കപ്പെടാവേ; ...നിരിക്കാൻ ശാഖ. വാനിനാമേ; നിരിക്കാൻ ഇഷ്. സഖർഗ്ഗശത്തി ലെപ്പോബലെ ദുക്കിയില്ലെ. ആകേണമേ; (ലുഡോ 11: 2-4) എന്നും ‘മുഖാവ അവന്നീരും രജുവും, നീതിയും അനേന്നപ്പീപ്പിൻ’ (മത്താ. 6: 33) എന്നും കുണ്ഠിതു അവരാടും ആവാനും ചെയ്യുതു. പിന്നീടും ‘നിംബ ആജാ എന്നെന്ന ആജാ എന്നും പരിയുന്നു എന്നും അവൻ അവരിച്ചതിനും ശ്രീമംഞ്ച പ്രത്യേകം, നീ ഇവന്നുള്ള വെദവിജ്ഞാനിൻ പുത്രനൊയ്യും കുണ്ഠിതുവിനെ പ്രവഹിച്ചതു. (മത്താ. 16: 15-16). ‘നീ പാതോ

അകുന്നു; ഇത് പാഠമേൽ എൻ്റെ സംശയ പണിയും' (മത്താ 16:18) എന്നോ (കീസിൽക്കു പാത്രമാബിനോടു വരഞ്ഞു. ആ പാഠ (കീ 10:4) തൊൻറെ സ്വത്വപരമാണ്' എന്നുവാനും പാഠിക്കുവുന്നു. (1 കൊടി 10:4) തൊൻറെ സ്വത്വപരമാണ് ഉൾഭിമുഖം മന്ത്രപദ്ധതിയും. അപ്പുംസാതലാംമാണോടു (കീസിൽക്കു പാത്രമാണു) (മത്താ 16:21).

(കീസിൽക്കു പാത്രപദ്ധതിനോടു വാഴിയോടു അപ്പുംസാതലാം മഹർ സകലപും വിട്ടു. അവനെ അനുശ്രമിച്ചു (മത്താ 19:27; ഫോഡ 6:66-70). മറിഞ്ഞു. അതിനു മനസ്സാവുവാിലു മത്താ 19:21-22) കൂട്ടവിൽ സകല മാനവരശിയുടെയും. ഒക്കെന്നുകാണി (കീസിൽക്കു കൂട്ടിലോടിൽ നാികയും. അഭക്ഷണപട്ടം മുളാം. നാശ ഉയർക്കത്തുണ്ടോരു അഡ്യു. ചെയ്തു. ഇങ്ങനെ സാഖ്യവിക്രാണ്ടാണെന്നും, അവൻറെ നാമത്തിൽ ഉള്ള കൈയ്യുടെയും സൗഖ്യവിഷയം സകല കാത്തിക്കളും പ്രസംഗം മിക്കേണ്ടിനും. വെളിപ്പേടുത്തുന്നും. ഇത് സൗഖ്യവിഷയം പ്രസംഗം ചുന്നതിനും (കീസിൽക്കു അപ്പുംസാതലാംമാണ്. പ്രേരണക്കാ ദിനം എന്നുടെ തന്ത്രത്തും) നമ്മുടെ മനസ്സാഗ്രഹിപാഠിക്കും (മത്താ 24:19-20; ലുക്കാ 24:46-49; മർക്കാ 16:15-16; ഫോഡ 15:16). ഇക്കാണ്ടാണോ. പാഠാം 'അവൻ അധ്യക്ഷപ്പനവുന്ന കൈക്കണ്ണംതുന്നവൻ എന്നു കൈക്കണ്ണം ഉള്ളും; എന്നു കൈക്കണ്ണംതുന്നവൻ എന്നു അധ്യക്ഷപ്പന എക്കുണ്ടും' (ഫോഡ 13:20; ദേഹം 20:21) എന്നോ (കീസിൽക്കു പാത്രത്തും).

അയർത്തുണ്ടാണോ കീസിൽക്കു വാഴിലും. തൊൻറെ അപ്പുംസാതലാംമാണും. പ്രത്യക്ഷപ്പനായി അവൻറെ മുപ്പുക്കരം പാഠമുണ്ടു്. 'സ്പർശംതുണ്ടു്. ദുമിയിലും. സകല അയർക്കാഡ്യു എന്നിക്കും' കൊരക്കുണ്ടു് (മത്താ 28: 18). (കീസിൽക്കു അപ്പുംസാതലാം കുട്ടും സംശയക്കുന്നനു കാല്പിച്ചു. അവൻ അപ്പുംസാതലാംമാണും) കുട്ടും സംശയക്കുന്നനു കാല്പിച്ചു. അഭക്ഷണ അവനു ലഭിച്ചിരുന്നിലും. അക്കാലത്താൽ 'കീസിൽക്കു തുപ്പും. അപ്പുംസാതലാംമാണും'. ന്യൂയർക്കാഡ്യുത്താൽ. ദിനീക്കുണ്ടു് രൂന്നു. എന്നാൽ. ഉയർക്കത്തുണ്ടോ സേഷം സ്പർശംഗത്തിലും. എന്നിലും. സകല അധികാരാവും. ലഭിച്ചതിനാൽ ന്യൂയർക്കാഡ്യുത്താൽ. (കീസിൽക്കു അപ്പുംസാതലാം മല്ലും. അതിനാധിനായിരുന്നു. (അവ: 5: 1-5), അധ്യതിനാൽ ന്യൂയർക്കാഡ്യുസ്ഥാനം മാത്രമല്ലായിരുന്നു. (അവ: 5: 1-5), അധ്യതിനാൽ ന്യൂയർക്കാഡ്യുസ്ഥാനം (പശാനാനിക്കം) ആശാനായെല്ലാം കീസിൽക്കു പാത്രപദ്ധതിനോടു കൊണ്ടുകയ്ക്കു. (കീസിൽക്കു പാത്രപദ്ധതിനോടു കൊണ്ടുകയ്ക്കു. കീസിൽക്കു പാത്രപദ്ധതിനോടു കൊണ്ടുകയ്ക്കു. (മത്താ 28: 18) ന്യൂയർക്കാഡ്യുസ്ഥാനം. ദുമിയിലും. സകല അധ്യതിനാമേലുമായി ചുംപാരിഡ്ദി അയ്യും. മെയ്തു. (ഫോഡ 3: 23-25; മലാ 4: 4-7; ഏറോപി 1: 20, 23; എപ്പോ 1: 1-4; പ്രവൃത്തി 3: 2-26).

ஊன் "கீஸு" தூர்களிக்கல்லோ" எவக்ராஸ்பூக்கல்லூ. பிசய நீண் விவு. அதெல்லையூ. "வெறுப்பாயல்" (கீஸு"தூர்களிலிரு தல பரமாயீ கங்கை குருபெல்லமிக்குக்குறிக்கொன்று துறிந்துளின்று. மாண்ஸு"ஸ்ரீலாக்ஷ்ண் (ஸ்ரீஸ 1: 20-23; ஏ.பே.ஏ. 1:1-4; மத்த 28: 18). கீஸு"தூர்களி வெளி ஹான்யீகாங்கைதிர்மேல்வளை" ஸபாஶ"ஸாராவாவத்தின் ஸ்வர்சி தெளிர் அப்போஸ"தலமின்றோட்" ஹபேகார. கலப"பிக்குங்கு" "நினை டுலேங்காஞ்சிதில் கூகையூ. போன்ற ஸக்கு ஸ்ரூப்பு"க்கீதேங்கு. ஸ்ரூப்பிழை. பேஸங்காரிதீன். வீசுபாஸிக்கையூ. ஸ"நான் ஸ்ரூப்பு"க்கையூ. வெறுப்பாயல் கூக்கீக்கைப்பூ. வீசுபாஸிக்கையைகள் கீஸு"பாவியாயின் அக்க பூப்பு" (மத்தோ 16: 16-16) என்று. துக்காங்கூழல்த் தூர்களை பொத கெல்லாஸ"தூர் நால் க்குந்த அவர் அ. ஸ்ரூப்பிழை. பேஸங்காரிக்கைப்பூ. அதிர்க்கிதூ. ஏறு ஸ்ரூப்பிழை நிறை. பெறுபு. என்புதல் கெபவாகிள்ளி அங்குப்பூ" ஹட்டோக்கிவுருளியாக்குக்கலூ. பெறுதூ (அரிமே 31: 31; ஏ.பே.ஏ. 9; 15-17).

ஊன் முஹாம்பையைக்கையூ. பேர் சூ ஸ்ரூப்பிழையோநூர்ஸ்ரோ. அமீ யு பூதுஇய நிறைப்பகார. கக"பிக்கைப்பூ. தூக்காங்கூ. அங்கைக்க ரை"பிக்கைப்பூப்பு"க்கையூ. கர்ணாவு" கக"பிக்கைப்பூப்பாயல் கீஸு"பை" ஸக்கைர" பேர்க்கையூ. செயுதூ (பேப்ப 21:14-47).

ஹபேகார. கக"பிக்கைப்பூப்புக்கையூ" அங்குப்புக்கையைகின் வெறு" (கீஸு"தூர்கள் தூங்கு "பேர்க்கையைத்" (பேப்ப 11:26) "ஹபே மென் ஸொல் எழுங்கி ஸக்கை பள்ளியூ." (மத்த 16:18) என்புதல் (கீஸு" தூப்பிள்ளி வாக"தந்தவூ. ஏறு ராஜபு. ஸ"ஸாபாக்கையூதல் கெவ த்திக்கை அரூபுதூப்பு" (என்றி 2:44). ஹதோக்க நிவுத்தியை. (பேப்ப 2:47; கெல்லங்க 1:13; பெல்லி 1:6). ஹங்கை. ஸாங்குஸ"தூலா" மாருதை (பார்த்திமங்க) (அப்பேலோ 11:24) எல்ல. டாக்கையூ. அவர் அங்கை பீடி கெவங்கிள்ளி அங்குப்பு. நீதியூ. (மத்த 6:33). அவர்களுமூ மாகியூ. செயுதூ.

பொய்யாஸ்ரூ. ஸபாஶ"ஸாங்கூ. நூ. ஆற்காலியூ. பொய்க்குதை கெப்பத்திள்ளி (கீஸு"தூப்பிள்ளி) ஸக்கையூ" [மத்த 16:18-19; ரோம 16:16; சாங 1:22]. விவியீ ஸம்தாலோக்குக்குடிய ஸமுக்கையூ. கூக்கை கலைக்கூதிதூ" ஸத்துவுப்புபூ"க்கை. காங்கு. பாப்பிக்கையூ. அதை நான் (கீஸு"தூ. ஸ"ஸாபாக்கை" ஸக குத்தையூ. ஸகக"பைக் கீஸு"தீய ஜீபிதை எழுங்கையூ. மாண்ஸிப்பக்கைவான் நான் பூதுதியாகியை. (குதாங்கு ஸர்வி. பாக்கை). ஹ. எல்லக்கைதில் அதூ. (கீஸு"தூர்கள்கால" எழுங்கையை?) ஸக எழுங்கை உள்ளதை? அந்து எழுதுபை? கொதுக்கைப்பு" தூக்கார் முதல் (பார்த்திமி" ஸ்ரூப்பிழை. அங்குஸ"தீபு" கூக்குப்பூ) [மத்தோ 16:15-16] கக"பிக்கைப்பூப்பாயல் கீத்தைப்பூ ஸகயோக்குபேர்தை [பேப்ப 2:47]. அவர்களே ஸாங்குக்கையைகின் வெறு".

കീസ്‌ത്യാനികരം എന്നോ പേരുണ്ടായോ [പ്രവച്ച 11:26]. അത് എൽ്ലാ സദ? കീസ്‌ത്യവിശ്വാസം സദ? [മത്താ 16:18; പ്രവച്ച 2:47; എം 16:16; ഗബം 1:22]. വേദാവലും സൃഷ്ടിശാഖയാം എങ്കിൽ നന്ദിയാട്ടിലും വേം സൃഷ്ടിശാഖയാം. നഞ്ചുറുവർ ശ്രദ്ധിക്കുന്നും പ്രഭുക്കുന്നു. [ഗബം 1:6-9].

എന്നാൽ എന്നാലെന്നാം രക്ഷിക്കുന്നുടുത്തോ? സൃഷ്ടിശാഖ തന്ത്രിൽ വിശ്വസിക്കണമെന്നോ” കീസ്‌ത്യ കല്പപ്രാഥിപ്പ്. [മർക്കോ 16:15-16]. വിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതോ സൃഷ്ടിശാഖ. കേരളക്കുന്നേംശാഖാം. [ഐം. 10. 14-17]. ആയതിനാണ് സൃഷ്ടിശാഖ. കേട്ടു വിശ്വസിക്കയും മാറ്റണം എന്നപ്പെടുകയും. വേണ്ടി ലുജോ. 13:3; [പ്രവച്ച 2:38] കീസ്‌ത്യവിജേത എറിയുകയും. [മത്താ 10:32]; [പ്രവച്ച. 8:37; എം. 10: 9-10] പാപപാഡ്യുടെ മോഹനത്തിനായി ഫ്രഞ്ചുകൊണ്ടു വിശ്വിരിക്കുന്നതോ വിശ്വിരിക്കുന്നതോ എന്നുണ്ടോ. [പ്രവച്ച 2:38] സംനാഥപ്പെടുത്തുന്നും സംനാഥപ്പെടുത്തുന്നവർ നമ്മ പിതാവിശ്വിരിയും, പുത്രവിശ്വിരിയും. പരിശൃംധാത്മാവിശ്വിരിയും. നമ്മക്കിൽ സംനാഥപ്പെടുത്തുന്നും [മത്താ. 28:19]. അപ്പോരാ നമ്മകൾ” പരിശൃംധാത്മാവാം എന്നും എന്നും. ലഭിക്കുന്നു.] [പ്രവച്ച. 2:38-39] ഇങ്ങനെനും നാം പുതുതായി ഒന്നിക്കുന്നു, അമുഖം രക്ഷിക്കുന്നുടുന്നു. [യോഹ 3:3-5; മർക്കോ 16:15-16]. കർത്താവാം നമ്മ സാദ്ദേയാം” പേരുകയും. [പ്രവച്ച. 2:47] നാം സാക്ഷാത് കീസ്‌ത്യാനികളാകയും. ചെയ്യുന്നു. [പ്രവച്ച 11: 26].

അപ്പോരം നാം എല്ലാവരും. ഓഹ്യുംവിശ്വാഖകുന്നു. [മത്താ. 5:2-12] അപ്പോസ്‌തല്ലന്മാരുടെ പ്രാർത്ഥനയുടെ മറലം. [ലുജോ 11:2-4] നമ്മകുടുംബാം കാലപ്പിച്ച അവവൻം സജുവും. നീതിയും. [മത്താ 6:33] നാം അഥാർത്ഥമുഹമ്മദുന്നു. ഏവേ തനിക്കുറി ഇഷ്ടം. [മത്താ. 7:21] നാം നിവൃത്തിക്കുന്നു. പാരമേത അടി സമാനമിട്ടു വിട്ടു പണിത ബുദ്ധിയിൽക്കൂട്ടുകുന്നു. നാം തുല്യ രംകുന്നു [മത്താ 6:24]. പെജ്ഞത്താലും. ആത്മാവിനാലും. നാം ഇന്നുകുന്നു [യോഹ 3:5].] നാം തിരിഞ്ഞു ശിശുക്കളുപ്പോലെ ആയിവരുന്നു. [മത്താ. 18:3] ഇങ്ങനെനും നമ്മകൾ വിശ്വാസം നമ്മ രക്ഷിക്കുന്നു. [മർക്കോ. 16: 15-16]. തുടക്കമുള്ള അധ്യാത്മാം ഇവിതവും. അംഗീകാസ്” തലനുംമറരുടെ ഉപശേഷപ്രകാരം. മാത്രം. ആയിരിക്കണം. [പ്രവച്ച. 2:42; യോഹ 4:6] കർണം. [കീസ്‌ത്യ] അവവൻ അയച്ചതോ [കീസ്‌ത്യവിത്ര പ്രകടമാണെന്നോ പരിപ്പുക്കുന്നു. [യോഹ. 13:20; യോഹ. 20: 21; 2 കെരാഡി. 5:19-20]. എന്നുകൊണ്ടാണ് അവശ്യം വചനത്താൽ വിശ്വാശികരിക്കുന്നതോ നാം നിത്യജീവൻ പ്രാപിക്കുന്നതോ. [യോഹ 17: 16-21] [ഐം. 6:17-22].

പുതിയ നീയമസഭ

ജ്ഞാൻ എം. എൻട്.

പുതിയ നീയമത്തിൽ കാണുന്നതിൽ നമ്മക്ക് ഫറിയവും കൂടുതലനുശേഷി ഉള്ളാക്കുന്ന കാര്യങ്ങളിലോനു് ബൈബിൾ ആരാധ്യക്കുന്ന തില്ലു് ശുശ്രൂഷിക്കുന്നതില്ലു് അതുകൊണ്ടുനിക്കരു കാണിച്ചു മാത്രം ഒരു വിക്രിയാണു് ആരാധന രീതിയിൽ ഏതുമല്ല അവർ ഒരു മന്ദിപ്പട്ടം ഉപഭോഗത്തില്ലു് ബന്ധകമത്രപ്പെട്ടിരുന്നു (പ്രവ്യ 2:42, 46). സഖ്യാദാനവും പ്രഭാവവുമായി ഒരു ചാരിത്രങ്ങളില്ലു് പൊതുസ്വഭാവി സ്വീകരിക്കപ്പെട്ട സ്ത്രീങ്ങളിൽ എന്നു് അപ്പോന്നു് തലവന്മാരുടെ കാലത്തു് പ്രത്യേക സമ്മാനങ്ങൾാണ് മുഹൂര്യിരുന്നുവെന്നു് എല്ലാ വിശ്വാസികളും ദക്ഷിംഗ്രാമികളും ലോകത്തിലെപ്പോരുമുള്ള മനുസ്കീസ്ത്യാനികളുമായി പുർണ്ണ സഹകരണത്തിലായിരുന്നുവെന്നുള്ളതുകുന്നു, (1 യോഹ: 1:7, 2 കോരിന്റ 8:18).

ഇങ്ങനെയുള്ള ബന്ധക്കൃത്യാംഗുള്ള പ്രധാന കാണാം അപ്പോന്നു് തലവന്മാരുടെ ഉപഭോഗത്തിലുള്ള ഡേംജിപ്പുണ്ണം. ഉഥനുഭാഗമായി പാലോം സും അംഗങ്ങിൽ ചൊന്നപ്പോരു തന്നെ എന്നുംസാംസം, ക്കാരിന്തു, ഗഹമതു, എന്നിവിട്ടാണുള്ളില്ലു് ലോകത്തിനിൽ മരിപ്പും ഓഴംഭാളില്ലു് (പ്രശ്നഗിത്ത് അരനെ ഉപഭോഗംഡിംബാം) അവിശക്തയും പ്രസംഗിച്ചുതു്, അന്തരുക്കാണാം ദുരുപ്പത്യേക സംഭവിശ്വാസഭൂത തന്നെറ ഉപഭോഗത്താം കൊണ്ടു് ഉണ്ടായിട്ടു് പ്ര (പ്രവ്യ 15:15; ചിറം 15:19). ബൈബിൽമാപ്പുള്ള മനുസ്കപ്പെട്ടതുകാണു് മരിപ്പുടെ കാര്യത്തില്ലു്. ഇങ്ങനെതന്നെന്നായിരുന്നു. ഒരുപ്പം അംഗത്വം കാര്യത്തിൽ നിയിക്കപ്പെട്ടതുകാണു് ദിനന്തയുള്ള ഉപഭോഗത്തോരും തിക്കൊ പഠിപ്പിച്ചിട്ടില്ല, അങ്ങനെ വരിക്കൊ സംബന്ധിംബാം സുംദാപാച്ചിപ്പുമില (യോഹ 16:13; 14:26; 2 തിമാ: 3:16) സഭ (Church) എന്ന പ്രാഥര ചെന്നുവുമന്നതിലുള്ള ‘സമുദായങ്ങൾ’ എന്നു പുതിയനിയമ ആരിൽ നാം വായിക്കുന്നില്ല. ഉഥനുഭാഗമായി (പ്രവ്യ: 2:47-ൽ ‘കർത്താവുള്ള സ്ത്രീക്കപ്പെട്ടുനബാരെ ദിനംപതി സായോദ’ പേരിൽരുന്നു എന്നു നാം ചായിക്കുന്നു. മതാ 16:18-ൽ കർത്താവും ‘പിന്തുന്നു’..... ഇംഗ്ലീഷേൽ എന്നും സംഭവിയ പണിയും പാതാളംഗാപുരങ്ങാം അതിനെ ജയിക്കാഡില്ല’.

അങ്ങനെ പുതിയ നീയക സായോദ സ്ഥീകരപ്പെട്ടവും ഇന്നുതന്നെ മതലോകത്തിലെ ധാർമ്മമായുള്ള വിശക അവസ്ഥയും തക്കിൽ പളരെയായിക. അകർച്ചയുള്ളതായി കാണാം, എത്തിനു് അല്ലെങ്കിൽ എങ്ങനെയാണു് അഭ്യന്തര, അധ്യാത്മിക സമുദായങ്ങൾ, റൂപീകരിക്കപ്പെട്ടതനു് അടുത്ത ലോവനത്തിൽ നിന്നും. നമ്മക്ക് മതസ്ഥിതിക്കോണു് എന്നും മാറി നിർത്തിക്കൊണ്ടു് അപ്പോന്നു് തലവന്മാരുടെ കുലത്തു് അതിന്റെ അതിന്റെ നിലപാഠിയിൽനിന്നും നമ്മക്കു പിന്തിക്കാം.

ബന്ധക്കൃതയായിരുന്നു ദക്ഷിംഗ്രാം:

ഒന്നാം നുറുംശിലെ എല്ലാ വിശ്വാസം കൊണ്ടുനിക്കുള്ളു. മനുസഖ്യാദാനവും അംഗങ്ങിൽ കുട്ടായ്മ അചാരിപ്പുവെന്നുള്ള സത്യം വെം്പും

கமலு. ஏகாப்பக்கோசுத் தூபாந்தமாயிலும் ஸ்ரீதிரையை அஸ்ரூ
ஸ்ரத்துமங்கள் ஓப்பேஶமைவதிலும். ஹா என்குத் பேக்கம்குறங்கால்.
கீர்ம்புது அன்றி மன்னித்தின் பில மன்னிக்குருக்கைக்கு முன்பு” தலைக்
திஸ்யுமினான்னால் கல்கலைப் பிவிய ஸங்கீர்ணங்களாயி தீர்த்துதென்று
பேரிட்டுமிக்குரு. சில்லாஸ் “பல்லார்னி சிரபுளி செய்க
துவநகர்குவன்றி உடித்தலு இப்புதெ வசுதந்தை வுள்ளிரு விஸ்ரா
பேர்நிரிக்குருவந்தை வேள்ளியாக எத்தன அப்பக் ஸ்ரீக்குரு, நீ ஏத்
என அயாவிரிக்குருவென்று போக, பிரைஸ்ரிஷன் அவ்விரு எப்புறு
வரும் தோட்கூத்தினி பிரதைபானி எதாலும் கைகள் சொல்லும் எப்புறு
அழு. அத்துடையுமேலே அப்புறு. கைகள் அங்கேங்கினி தனி
அயாவிரிக்குருவென்று வோக, சிராத்துக்குருவே (யோவி 17:20-21). செவ்விட் கீர்ம்புதுப்புதை
வே தலை சிரியும்மாரு. அனாயிலிக்கான்மன்று யேறு பாரிடும்.

வெருகுக்குறியும் கூரைத் துருவு.

வெருகுக்குறியை தானாமன்ற காரண ஜியூப்ரப்ரியூத்” நீ ஏதேனு
ஏதுக்குரைக்குருங்குரு. லோக்கிஸபாளாங்கடிக்கூ... (யோவி 17:21)
காரண ஜியூப்ரதைதிலும். கூடுதல் வகுக்குற்றாக்குறங்குறு
விழும்மால நகுபுலயுமானுத் துறை விசுயிகரிடுமுன். தென் மேல்
விழுவிறு ஸங்கீர்ணங்களை ஒத்து விசுயிகரிடுமுன். அதினாட
வகுக்குற்றாக்குறு. செய்யை எலுமிவசு பொதுக்குறு
ப்ரதைக்குறியை. கேள்வ சூமிழுகாக்குற்றாக்குறு. அதன்பே
க்காவிரி ரூபு ஸம்மதிக்குற்றாக்குற்றாக்குறு. சுங்காங்குரு. வரு லோக்
வொப்புதை சுறுக்குற்றாக் குவகுற்றமை ஹா, புமாங்குற்றாக்குறு
வரு. ஸுவிழேஷன்தைகள்து புரோஸ்திக்குற்றை உபயோகிப்புறாகு
வைக்கும் மதக்குற்றாய எப்புறு குதுக்குற்றாகு வழிக் (புதியாஜபூஷாங்
மாயிருந்து).

வெப்ப தலைச் சுன்றதினி வேலைமன்றக்குறுதையிலும் ஹா குட்டு
யும் செவ்வு அந்துமிகிக்குற்றாகுறுவாகு அப்பகுப்புக்குறு. புதுவாஷு
தையுயிருந்துவைக்கும் துறை ஹா, ராஜ்யதை பாரிடுக்குறு (அமேரிக்கா)
ஏலும். அதுநாய சூழ்மூலகுற்றை நூல்குற்றாக்குறு. விஞ்ஞா (பொரித
ா. அதுவிரும்புத் தூமலதைக்குற்றை பாரிடுக்குறு. அந்த நூல்குற்றை
விலபுரோக பேர்க்குற்றாக்குறு. ஸாயிக்குற்றமையிருந்து. அந்த நூல்குற்றைவை
போலே ஹா” ஹண்ணாயத்தைக் கூட்டாயும் வேலைக்குற்றை, கீர்ம்புதுப்புது
உபு. தலைக் குற்றாயும் வெப்புது. அபேபூராஸ் “தலைக் குற்றாயும், ஸுமிஹபி
க்குற்றை புதுக்குற்றாக்குறு. குற்றாயும் சுதாகுறு. கீர்ம்புதுப்புதுக்குறு
மாத்துமை குற்றாயும் சுதாகுறு. நூல்குற்றையும் கீர்ம்புதுப்புதுக்குறு. வாறு
ஏதுக்குற்றை வெப்புதுக்குறு. வெப்புதுக்குறு. வகுக்குற்றாயும் குற்றாகுறுக்குறு. வாறு கூரி
ஏதுக்குற்றை வெப்புதுக்குறு. நூல்குற்றையும் கீர்ம்புதுப்புதுக்குறு. வாறு கூரி
ஏதுக்குற்றை வெப்புதுக்குறு. நூல்குற்றையும் கீர்ம்புதுப்புதுக்குறு. வாறு கூரி
ஏதுக்குற்றை வெப்புதுக்குறு. நூல்குற்றையும் கீர்ம்புதுப்புதுக்குறு. வாறு கூரி

குட்டாயும் ஏவுக்குறியும் குரைத் தெடுவை”

புதுக்குறிய நீயும் ஸங்கீர்ணுக்குறு” ஏக்குறிஸா. சுரியாயும் பரிசை
நூல்குறி. மதத்திலை ஏவுக்குறுதையிலும் குட்டாயுக்குட்டினேரித் தூகுபுப்பு
கால ஹவிரெ நலைக்குறு. நலை கெங்குத்திளைக்குறுதையில் காங்காப்பிலு
கால ஹவிரெ நலைக்குறு. கீர்ம்புதுக்குறு. வகுக்குறுக்குறு. வகுக்குறுக்குறு
கீர்ம்புதுக்குறு. வகுக்குறுக்குறு. வகுக்குறுக்குறு. வகுக்குறுக்குறு. வகுக்குறுக்குறு.

കൊണ്ടോസ്യർ 1:18:— അവൻ സംശയാഃ ശരീരത്തിനും തവ
മാകുന്നു....

എവിധാസ് 1:22-23:... അവൻ സംശയത്തിനും മാറ്റം ദിവാനാി
... അവൻ ശരീരായ സായ് കൈകുമ്പുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

എവിധാസ് 4:4-5 നിങ്ങളെ വിളിച്ചുപറ്റും എന്തുവേണ്ടാം
ഡി. നിശ്ചാരം വിളിച്ചുപറ്റും ദിവാനും കൈ പോതുവേണ്ടാം
അഥവാ ഒരുവൻ, വിശ്വാസം കും, സംശയം, അം. ”

എവിധാസ് 5:23 കോൺട്രു ശരീരത്തിനും കൈ വിനിവേണ്ടി
സായ് കൈ തലയാക്കുന്നതുപറ്റുണ്ടോ....

1 കൊറി 12:13:...നംബം എല്ലാവരും എന്തു ശരീരമാക്കുമ്പോൾ അം
അന്തോമാവിൽ എന്നാം... എല്ലാവരും, ഒരു അന്തോമാവിൽ പാ
നം, ചെയ്തിരുക്കിരിക്കുന്നുണ്ട്.

1 കൊറി 1:10: “സംശയാഃ” ഭാരം, നിങ്ങളും പ്രജ്ഞാപാദി. ഓരു
തന്നെ സംശയാഃ സായ്ക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ അടയിൽ ദിനന്ത ഘോഷണാതെ ഏക
മനസ് “സില്പം എക്കാം” (പായയതിനില്ല). അജാക്ഷിപ്രിഖിക്കുന്നു. വേണം....”

മത്താ 16:18 ഈ പാറമേൽ എംബ സ്ത്രീണ്ടും ദാഡെയ പണിയും. പാതാള
ഗോപ്യപ്രജ്ഞാദാനം അതിനെ ഇനിക്കുണ്ടില്ല. **പ്രവ 2:47** കർണ്ണവും കൈ
പാശപ്രപൂട്ടുനാവരെ ചീന.പ്രതി സംശയാട്ടു ഷേർണ്ണുകൊണ്ടിരുന്നു.

അംഗങ്ങൻ കീസു് തു സാഹിച്ചി സംശയപ്പുറാം വേദപ്രസ്തകരണി
ൽ താനാം, എക്കമാറ്റിട്ടാണു പഠണ പിണ്ഡുനാം. അപ്രകാശമുള്ള അം
ഗംഭീരം ദിവിതോ പ്രധാ 12:1, 20:28, 1 കൊറി 12:28, നംബ 1:13,
എവി 3:10, 21; എവി 5:32. എന്നിവയാണ്

വേദപ്രസ്തകരണിൽ ആകുമ്പുടെ കാണികൾ ‘സംശയം’ എന്ന പദം,
അപാദ്യോഗിപ്രിഖിക്കുന്നത് സംശയത്തിനും അംഗിത്തിൽ പാല സംശ
യാക്കാളില്ലെങ്കിൽ സംശയക്കുന്നു; അതായത് ഗാന്ധത്യക്കില്ല. സം
കം, എന്നും യാലും 1 കൊറി 4:17-ൽ ഉത്തുപാഠപാല ഉച്ചയാഗിപ്രിട്ടു
ണണകില്ലോ എല്ലാംകിട്ടു. ഒരു ഉപദേശം അനുഭാവം പാശപ്രപൂ
ട്ടുംനിന്നും പാലയുണ്ട്.

“തുണം... മുറിറിപ്പള്ളിയും, നിങ്ങളും, കൈസ്വാക്കളുമുള്ളുണ്ട്....
ബന്ധം 15:5-6). എന്നും കീസു് തു പായയന്നും അവൻ പാല
സം ഉള്ളതായി സംശിരണപ്പട്ടുത്തുന്നു എന്നു പാശപ്രപൂഠം പിണ്ഡിക്കു

களா. முன்வியி கூடுதல் ஹு பார் வாயிலேபொல கீஸ்து விளிந் தூலோஸ்ஹு சிருக்குவென்றை வழிரைசொன்ன "மனஸ்ஸிலாகவை கீஸ்து பாரயுள்ளது" வழக்கிலெங்காலி ஶிஷ்டாமார் கீஸ்து தூபி ஸ்லோலி தீருந்தினெப்பிரியாண்டை" என்றும், காஸ்கீவேந்து. அல்லும்தெ விவிய ஈரா பிளாண்டைப்பூரியப். ஹு நிர்மநத்தில் எதானாய் மரைஏறு கிறு. பூதுதிய நியமகாலத்தை ஒரு அடியுநிக் பீபாக்ஸ் ரிசீஸ் ஸபேயை கண்ணல்லாதை ஸபேயை உள்ளாயிருந்துபெற்று கரிக்கெபோல்வு. பேஷ்புஸ் தகதில் விவரிதிக்கில்.

ஹது. ஹதுபோலையுமூல மனு வெள்ளெண்டு : முன்விலைக்கும் கூரியிலென்ற நிழலீல் நினைவுக்காலை" கீஸ்து நாற்றிய பூரி தமின் காங்கூக, "அவரு. நமின் நூக்கெட்டிக்குத்தென... (யோவ 17: 21). கரு மநுப்புரை ஹனு யாற்று. ஸபேயிலோக்கைல் உலக்குத்தெல்லாம் வெவ்வென்ற ஸ்தூதிக்காதிரிக்கெட். அல்லுக்கிற சுக் கூக்குத்தெல்லாம் போதுமான அபூப்பிஸ் தலைமாறுதெ காலதெந்தப்போலே" (போய் 4: 38) ஹனு நிர்வெஞ்சிக்கிலைப்பிரதைத்துக்காலை". அவர் நூரிலை வங்கிவிக்குவேந்த நூர்த்தமாக்குவேந்த.

ஷ்வதீ நியம ஸபேயுடை ஸபேயை விரைவுது

கீஸ்து தெலின். ஸு. ஸ்மாபிசபோல்தொதின திரிசுரிய தெக்கெப்பாலை பல புதேயக ஸபேயை விஶேஷத்தெக்கில். அதிரு நல்கியிருந்து. உணவாரளுமாயி ஓரா. நூராண்டீலை கீஸ்துதோனி கர கர்த்தாவிலென்ற அதையிருத்தில் ஏப்பு. ஆகு பவக்கினிலென்றே. ஓரா. நாலி பகைக்குத்தெருந்து. அாராயான்தீல் அயங்கெள்ளிலை பாகு" (கீஸ்தினா.) ஹதயேற்றிச்சிருந்து. தனதுதெ பாப பரிஹா ரத்தினாயி. ஸ்தான. ஏதுவிருந்து. ஏதுவிய ஸ. பரிசூ கஷின்து. ஸபேயுடை மாரு பல ஸபேயை விஶேஷத்தெக்கில். வேவ்வாங்கின் நல்கியிருந்து".

1. அதுரு. கருநாலை. ஸபேயை சேர்ந்திருந்து

(No one ever joined the church) :- வாரிஸுத்தமாதா ஸ்தான ததிற் ரேஷன். கரால வெற்றதிலென் புதுதுதாயி ஜாநிது உபைதலை குந்து. அவைகள் கீஸ்துவிலோயி ஏற்கு பரிசுத்தாங்கு (யோவ 3: 5, கோமர் 6: 3). "கீஸ்துவினேக்கு" சேர்ந்துவான் ஸ்தான. ஏதுவினிக்குந் நினைவு ஏற்பூல்வரு. (கீஸ்துவின்கு யதிச்சிரி குந்து" வெந்து (கலா : 3: 27) பால்லாஸ் பரியுந்து:

ആനന്ദത പുതിയ നീയമകംലത്തോ സുവിശേഷം അനുസരിച്ചിട്ടുള്ളവർ സഭയിൽ ചേരുവാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടില്ല. ഇതിനുള്ള കാരണം അംഗങ്ങൾ പദ്ധതിപരിഹാരം ലഭിച്ചു കഴിഞ്ഞപ്പെട്ടുവരുന്നതാണ്. അവർ സഭയിൽ “പ്രാർത്ഥ” മന്ത്രത്തെറും ആശാന്വാദപ്പെട്ടുവരുന്നതാണ്. അവിന്റെ സഭയിൽ ഒരു വൈദികാധികാരി കരുതിയിരുന്നു. എന്നുള്ളതുകുന്നു. പോതുക്കിള്ളുമ്പോൾ പ്രസ്തകതയിൽ പരിശേഖ്യാത്മ നീയമാഗിത്തായ എഴുത്തുകാണി ഇത് വകുപ്പിൽ അതു ലഭിച്ച പ്രക്രമംകാഡിയിരി ആണു. (സ്പെ. 2: 47 റീ. അന്തരാഖ്യ കേജിക്കോള്ക്കുന്നവരെ ഭിന്നമാരി സഭയിൽ ചേരിക്കിരുന്നു.)

പുതിയ നീയമ സഭയിലോടൊള്ളുകളും കമിറ്റിയിൽക്കൂടുന്നവയും പുറത്താക്കുകയും ചെയ്യുന്ന റീതി കൊം. നുറാബാിൽ കെട്ടിടപ്പാതക നാലുപ്രാംഭിക്കുയും മൂന്നുംഡിപ്രകാരമുള്ള രൂപ പ്രവർത്തി വേദപ്രസ്തകതയിൽ കാണുന്നതു വെവ്വേതിൽ “നീനുള്ളൂന്നല്ലാതാണ് ദിശയാൽതെ ഷോണ്സിംഗ് പ്രവർത്തിയാണ്”. അപ്പോൾ തലനായ യോഹനാൻ ഇതിനു കരിനമായി കുറവുള്ളതിൽക്കേന്നും വിവർിക്കുന്നതു നേരുക്കു. “...അവൻ അദ്ദേഹം ചെയ്യുന്നതു പോർഡയോ പ്രശ്നം തന്നെ സമേരിംഗ് മരാര ഒക്കെക്കുള്ളായതിരിക്കുന്നതുമല്ല, അതിനു മനസ്സം ഉല്ലബ്ധ വിശദമിക്കയും സഭയിൽ നീന്തും പുതിയാകയും ചെയ്യുന്നു.” (ഡി.ഡി. 9: 10) എങ്കിൽ ചെയ്യുന്നതുപോലെ സഭയിലോക്കേ അള്ളുകളും സ്വീകരിക്കുന്നതു മനുഷ്യന്മല, കീസ് ആവശ്യതുമെന്നും അവൻ പുതിയാക്കുവാനും അധികാരമുള്ളു.

2 മനുഷ്യ വിശ്വാസ പ്രമാണങ്ങൾ ഇല്ല.

പുതിയ നീയമസഭയുടെ മരിറിന്റു ശ്രദ്ധവു വിശ്വാസത അതുകൂടുന്നഷ്യരുടെ വിശ്വാസം (പ്രശ്നാഭാരം, പ്രാംഭം, അപ്പുകൾ മരും തെക്കിലും വെവ്വേതാലുള്ളത്തെ മനുഷ്യപ്രശ്നാഭുകൾ മുതലായവ കളാൽ കെട്ടപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതല്ല ആണുള്ളതിഹാം). അംബ. നുറാബാിലെ കീസ് തും സഭയിലെ അംഗങ്ങാംകും പുതിയ നീയമമായിരുന്നു ഏക വിശ്വാസ നീയമമായി ഉണ്ടായിരുന്നതും. മാത്രമല്ല അവയുടെ സംശയിൽ കുടുംബം ദയിതു സ്വീകരിക്കാനുള്ളതിനും മനുഷ്യരുടെ രൂപ മുട്ടങ്ങാണും. കീസ് പ്രേക്ഷണമനുള്ള അവധ്യം ഉണ്ടായിരുന്നാണ്. മനുഷ്യരുടെ രൂപ വിശ്വാസ പ്രമാണങ്ങളെപ്പറ്റിയും അവ പുസ്തകതയിൽ അടിന്ത്യം. പറഞ്ഞിട്ടില്ല. അദ്ദേഹാഭ്യൂദയ ആദ്ദേഹത പ്രമാണം. അതായത് “വിശ്വാസ പ്രമാണം”.

(Nicean creed) என்றுச் "தலைமுறைக் காலனிலிருந்து இரண்டாண்டுகள் முன்பே பிரதீக" நம்மாயிருந்து வருகூட வெவ்வேற்று விழுது காலத்தில் AD 325- ன் அளவில் ஏழுதப்பட்டது. Federic Gielow, Jr. Popular outline of Church History page 38-39) "என்றுச் "தலைமுறைக் காலனிலிருந்து விழுது காலத்தில் ஏழுதப்பட்டது" என்றும் சொல்லப்படுகிறது. அதேபோல் என்றுச் "தலைமுறைக் காலத்திலிருந்து எடுத்துக்கொண்டு வருகூட வேண்டுவது உதவு ஸ்ட்ரைபிளைட்டி திட்டாயிருக்குவதே" வேடுபூச்சுக்கை பள்ளிகளில்மாறு. ஸம்ஹி காலத்தில் (The Popular and critical Bible Encyclopedia, Vol 1 P 126).

3 விருது. (தாசும்) என்ன ஸுதேவ விதியேதி விடையை என்று "புதிதீர் நீதை ஸுதைசில அமாற்றி என்ற வெள்ளுட் சுத்" திட்டையில் ஸப்ளை விதிசூதகத்தில் கூறப்பிரியேது. விதியை"த ஸுதைசேப் (பரஸ்லகர் (ஸூஸையகர்) ஸப்புமூட் தெளி ராத்தி பவுஷுமாநிகப்பெட்டுமைக்கில்லூ. நான்குத்தள்ளி ஸுதையில் கூறுகிற ஏஞ்சானாக்கால உள்ள ஸம்பங்குடு நீரின்குபள்ளி ஶாபியெழுந்து அதைப்பகுதி" ஸதைத் (புதேக சுத்திகாலங்களும்) அப் பலுகோ 22: 25-26-ன் (காஸ்து பாக்குந்து "அதிகத்துடை ரைங் கால்மார் அவரின் கர்ணங்குடி. நடத்துந்து. கூவுஷுக் கேள் அயி கால. நடத்துந்துவரை உபகாரிக்க என்று பாயுந்து. நீண்டது அனங்கெயல்ல, கிராஸ்தி வழியைப் புதியவுடைப்பாலெயிடு. நீதை கன் ஸூஸையிக்கூந்வடங்கேப்பாலெயிடு. ஏஞ்செட்" மற்றும் 23-ன் பரஸ்லகர் நீண்ட காலவதிலிர்ந் ஶிஷ்யங்களைக்கால (பயான மத நீர்த்தங்கள்க்காலங்கள்) (புதேக சுத்"தயார்வை. நடத்தி காளி கூடுந்தின் குதித்துய" குடும்பபெட்டுத்துந்து. குத்துவ" பாயுந்து. "க்கவர் நன்கூடுட் (புதுங்கதிக்கு) எல்லா. முடுஷ்யர் காலோட்டை நீக்குத் தட்டுந்து. நன்கூடுகூடு (பயான ஸம்பங்கு) வெப்புத்தெட்டுந்து. அவர்கள்" பொய்யுக்குந்து. நீண்டது கெபி" என்று விடுகிறுந்து. அவர்கள்" பொய்யுக்குந்து. நீண்டது கெபி" என்று பேர் எடுக்குவது" கூடுந்தாக்குத் தை நீண்டது கெபி" என்று விடு. ஸப்ளைகால்மார். கூடுந்தாக்குத் தை நீண்டது கெபி" என்று விடுது. கூடுந்தாக்குத் தை நீண்டது பிதாப" என்று விடுது. "மற்றும் 23: 5-9).

இதின் தலையூரானத்து டாபக்டுதில் பீதிங்வெட்டுத்த வகை மற பாலாய ஸுமாநபூரை உபயோக கூட நடிடென் குரைப்புத்தினி ரிக்கேட்டு. என்னால் லாகிக்கூடிய ரக்ஸ்கர்த்தாக்கலெட்டிரி என்ற அவைத் தலை வகை " உபயோகிக்கூடுதின்" குரைப்புத்துடுக்கில் என்ற ஒத்து இதினோடு பெற்றியீடு வகை வகை உபயோகிக்கூடு. பல வேள வகை வகைக்கூடு. காணுப்பான் கடியூட்டு. இதில் குடுத்தல் வகையில் சுதால் வகைக்கூடு. 'நிலை அடியையு. அம்மையையு. வப ஸுமாநிக' எடுப்பது. (புதை, 6:2; பெவு. 16:3, (பெவு. 7:4) கூடுக வர்த்திக்கூடு. மனைவி 28-ல் பிரதைக்குடியி குரைப்புத்தினி ரிக்கேட்டு. பரீசனமான உபயோகித்திருப்பதுலை மதுபரமால ஸம்பந்தமாகவும் வகைக்கு உபயோகிக்கூடுதினென்றதே. 'வர ஸிஸ' (Reverend) என்பதுவும் வேறுபூஸ் தக கபுத்து. மநுஸ்து ஸு ஏரிக்கெழு. உபயோகிப்பிரித்துவு. வேறுபூஸ் தகதில் தனை யு. வெவ்வெள்ளுரிக்கூடுதினு மந்திர உபயோகிப்பிரித்துவு. (ஸகி 1:10) (ஹ்ரீவு. வங்கி ரெக்கூட்டு)

(பெவுத் 10-ல் சிற்புத்து. தலையை பல்லோஸ் மலைக்கலை கேள்கடு பிரதைக வகையான. காளைக்கூடுதினே தனை குபிட்டு ரீலோ அந்துவதிப்பிரித்துவு. என்று என் வகைக்கூடு. கொள்ளை ஜெப்பிஸ் தனை கூலை வகையேல பரிசுத்து. எடுத்துவு. எடுத்துவு. எரு மநுஸ்துது' (பெவு 25:26). ஸபர்ஹீத்துதில் நினைத்து எரு தெட்டு. இது பேர்லை தனை விவரமுமானிக்கூடுதினே அனுபவி கூறுவில் (பெவு 19:10). ஹ்ரீகாம்புத் விளை. இன்று கிழுத்துவி னு வேளையுத்து. வளை விலமதிக்கெட்டுத்தாயிரகையு. -

செவ்வனி சீர் ஜென்னுலால் யகிக்கெட்டுத்துடு

என்று:-

புதியகிழம் ஸாலையுக்க நிலைவு பிரதைக்கு செவ்வனி சீர் தக்கலை. பிரதைக்குமாயி காளைக்கூடுதினுபயோகிப்பிரித்துவு. நாம்மை இலா. ஸாயார்ளையாயி அவர் கிழுத்துத்துத்துக்கல (Christians) என்ற பிலிக்கெட்டுத்துவு. (பெவு 11:26). என்னால் எரு பிரதைக. தாத்து வழுது. (Kings). கீஸுத்துத்துக்கெண்டு விவாி கெட்டுக்கிழு. செவ்வனி வளை. (Children of God) என்று. அவள்கென்றுப் புதியகெட்டு னு. (பெவு 12:26). அரு. (கிழுத்துத்துக்கல. ஸாயார்ளையாயி. 'கீஸுத்து கை' மார் (saints)). என்னிடியெட்டுத்துவு (நோக்ர 1:7). இந் பகவி மார்த்து போல விலை பிரதைக. ஶிஷ்யர்மார்ளை மந்திரம். ஜீவிக்கூடு எல்லு. கிழுத்துத்துக்கைக்கூடு. உபயோகிப்பிரித்துவமாக்கு எடுத்துக்கெட்டுத்துவு. யேவை 15:8. த அவர் ஶிஷ்யர்மார்ப்பிஸ்கையுடுக்கையில் (learner) எழுந்து. எல்லு ஆரை (கிழுத்துத்துக்கைக்கூடு. புதுவோலித்தெங்கி (priest))

എന്നവിയപ്പെടുന്നു. ഇപ്പറ്റി സഭയിലെ ഒരു പ്രത്യേക സമൂഹത്തെപ്പറ്റാറി കാത്തല്ലെ എല്ലായിടത്തുമുള്ള എല്ലാ കൈസർത്ത്യറികളുണ്ടു്. കുറിക്കുന്ന നൃ (1 പാദത്വം 2:5-9) രണ്ട് മതത്തിൽ എല്ലാവരും പ്രശ്നരഹിതന്മാരാണു്. കരണം കൈസർത്ത്യവിശേഷം മര്യാദയപ്രാഥിനിയും മതത്തിനാശിനിയും ചെലവുത്തിനോടു് (പാദത്വം 2:5) അങ്ങനെ തദ്ദേശവാനനെ സുപ്പിശ്ചീഡിത്തിനായുള്ള സമർപ്പണത്താൽ ‘‘ജീവന്മുള്ളും ധർമ്മായി സാഹ്യിക്കപ്പെട്ടുവരാൻ’’ കഴിയും (രോദ 12:1) സംശയത്താലും ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നുള്ളതിനാൽ അവർ വെളും സഹാരനുമാർ എന്നു വിളിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു (ശാഖ 6:1).

പുതിയനീയമകാലത്ത് കൈസർത്ത്യവിശേഷം നാമകല്പാരത കരണാരു നാമവും ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ദോമാപ്പുസാന്തകത്തിൽ നാം വായിക്കുന്നു. ‘.....കൈസർത്ത്യവിശേഷം സകല സുകളും നിങ്ങളെ വാദനം ചെയ്യുന്നു’ (രോദ 16:16). ഇത്തരു സ്വമാനമല്ല, ഏപ്പിശീഡിക്കരണമാകുന്നു, യോഹന്നാണിൽ ബുദ്ധം, ദാവീദും ഗൗത്മാം ആയും അതേ അർത്ഥമായി ചാണകം ഇവിടെ (കൈസർത്ത്യവിശേഷം സകല സുകള സുകളും എന്നുപറഞ്ഞിരിക്കുന്നതു് (ലുക്കോ 1:27) സക ക്രിസ്തുവിനുള്ളതാണുള്ളത് പബ്ലിക്കുത്ത സ്വദേശ രേഖ വിശേഷികരണമാണെനിവിടെ നൽകിയിരിക്കുന്നതു്, അപ്പാരെ വെറും ഒരു സ്വംഗമല്ല.

കൈസർത്ത്യവിശേഷം സഭയെ കുറിക്കുന്നതിനു് ദരിക്കല്ലും മാനുഷ്യ നാമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നില്ല. ചീളപ്പുാശഭവപസം (Church of God) എന്നു വിളിക്കുന്നതു് കൈസർത്ത്യവിനുള്ള നാബന്നനു കാണിക്കുന്നതിനാകുന്നു (1 കൊരി 1:2, ഫയഹ 20:28), (കൈസർത്തു പറഞ്ഞുന്നതു് ‘എൻഡ് സം’ എന്നാകുന്നു (രാത്രാ 16:18). കൈസർത്ത്യവിശേഷം ശരീരം Body-of Christ) ഭവപത്തിരിക്കുന്നതു് പദ്ധതിയും ഉപഘാതി ചീരുന്നു (കൊലം 1:24, 1 തിരു 3:15). ഈ പാശ്ചക്കല്ലും സം കൈസർത്ത്യവിനുള്ളതാണുന്നു പരിഞ്ഞുന്നതിനു് മാറ്റാരും രൂപം എന്ന ആളുള്ളു. കൈസർത്തു അതിശേഷം ഉടമസ്ഥനും നിർമ്മാതാവും ആയിരിക്കുന്നതുകൊണ്ടു് ഇവയെല്ലാം ശരിയാണു് (മത്ത 16:18; പാപ 20:28).

ഒക്കാലോസ് സ്വർഗ്ഗം എഴുതിയ പ്രസാന്തകത്തിൽ കൈസർത്ത്യവിശേഷം നാമഞ്ചിനുള്ള (പ്രാധാന്യം പുണിക്കരണാനിക്കുന്നു). ‘പരക്കിനാലും കൈയയാലും എന്നുചെയ്യാതാലും സകലപും കർത്താവായ ദേശവിശേഷം നാമ അതിശേധിയതു്. ആവൻ മുവാനിരു. പ്രിതാവായ ഭവപത്തിനു് സംഭാം അപരഭത്തു കുംഭിരിപ്പിന് (കൊലം 3:17), വീണും (പ്രബ്രഹ്മ 4:12 തു് (കൈസർത്ത്യവിശേഷം നാമത്തെപ്പറ്റാറി പാഠനു് ‘നാം ഒക്കും പിക്കപ്പെട്ടുവരാൻ ആകാശത്തിൽ കോഴിൽ മനുഷ്യരുടെ ഇടയിൽ നൽകപ്പെട്ടുവരു നാമവും ഇല്ല’. ഇംഗ്ലാന്റുകളുടെ പെഡ്രിച്ചതിൽ നാം ദിനാക്കുംപോരാം, രോദ 16:16-ൽ പാശ്ചത്തിക്കുള്ള ‘കൈസർത്ത്യവിശേഷം സകലസുകളും’ എന്നതു് പലസാന്തലേളിലുള്ള സുകളെപ്പറ്റാറിയാണു് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നതെന്നു കാണുന്നതിൽ അതിശയപ്പെട്ടാണിപ്പി.

ஸൗന്ദര്യവും അതിവെറിറ ബന്ധങ്ങളും

റോയ് ബൈസ് ലേ

രക്ഷിക്കപ്പെട്ടുനാതിന് സൗന്ദര്യം ആവശ്യമുണ്ടെന്ന് അനേകം ഗല്ല ആളുകൾ വരിച്ചുസിക്കുന്നില്ലാംബന്ന് എന്നിക്കാറിയം.. എന്നാൽ നമ്മുടെ ആഗ്രഹങ്ങളും അഭിപ്രാധാരങ്ങളും ഭാവിയിൽ ഉപജാഗിക്കുന്നതിനായി നമ്മൾക്കു മാറ്റിവെച്ചാം.. ഈ കാര്യത്തിൽ ബൈബിളിന്കു എത്ര പരിശുദ്ധമാണ് ഉണ്ടെന്നു നമ്മൾക്കു നോക്കാം.. പുതിയ നീഡി സന്ന താഴിൽ നാം ഉംഗ് ദേശികവുന്ന സൗന്ദര്യം. മറ്റുകാർപ്പങ്ങളോടു പല റീതിയിലും ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതായി കാണാം.. ഇത് ഗതിപ്പിലെത്തുടർന്തെ ഒരു അഭിവിഹാരമാണെന്നു.. ഇത് ഒരു പ്രവർത്തനിയോടു ഒരു വസ്തുവിനോടു മല്ല സക്രിയക്കുത്തിയ്ക്കുന്ന ബന്ധം സുപ്രസ്തുതിക്കുന്നു.. സൗന്ദര്യത്തോടു ബന്ധപ്പെട്ടുനാതിനു ഉപയോഗിക്കാവുന്ന വിവിധ ഗതികളിലുണ്ടി തുർ പാഠത്തിലും പഠിക്കുന്നതിനു ഒന്നാം ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

‘എൻ ഗതി ഏടുക്കാം.. സൗന്ദര്യം മിക്കളാളിൽ ആകുന്നു.. അഭ്യർത്ഥിപ്പിക്കുന്നതിനു 8-0 അംഗ്യം അനുഭവിച്ചുവെന്ന് പഠിക്കാം എന്ന (കാര്യവിചാരകനെ) വെള്ളത്തിൽ സൗന്ദര്യപ്പെടുത്തി. അപ്പോൾ (പ്രവർത്തനി 10:47 ന്) ‘നന്ദിപ്പുംലെ പരിശുദ്ധധാരംമാവ്’ ലഭിച്ച ഇവരെ സൗന്ദര്യം കഴിപ്പിച്ചപ്പെട്ടുകൂടാതവെന്നു.. വെള്ളം വിലാസമുഖാന്തരം ആശങ്കകു കഴിയും’ എന്നു പഠിത്താം ‘പരിയുന്നതായി നാം കാണുന്നു.. പുതിയ നീഡിയിൽ പരിശുദ്ധധാരംമാവിനാൽ, അധിനിധാരി സൗന്ദര്യം ‘നന്ദിപ്പും’ എന്നും ഒരു വായിക്കുന്നു.. എന്നാൽ ഇന്നു ഒരു സൗന്ദര്യം താഴെമെയ്യുള്ളൂ.. എഫോസ്യൻ 4:5 ന് ഒരു സൗന്ദര്യം ഉണ്ടെന്നു നമ്മൾ സൗഡപ്പെടുന്നു.. ആ സൗന്ദര്യം അവത്തായ ചുമതലപ്പെടുത്തലിലേറി സൗന്ദര്യകുന്നു..

യേശു പറഞ്ഞതു ‘നിഃബന്ധപുരിപ്പെട്ട് പിതാവിശീകരിയും പ്രസ്തരാണിരുന്നു.. പരിശുദ്ധധാരംമാവിനിരുന്നു.. നാമത്തിൽ സൗന്ദര്യം കഴിപ്പിക്കുക....’ (മതായി 28:19-20) ഈ സൗന്ദര്യം ലോകാവസ്ഥാന് വരെയും.. അന്യൊരിൽക്കുപ്പെട്ടു.. മനുഷ്യരാൽ ഇത് നിർവ്വഹിക്കുപ്പെട്ടു.. ഇതായി കൂനു വെള്ളത്തിലുംളി സൗന്ദര്യം..

സൗന്ദര്യം (കിസ്തുവിശീരം നാമത്തിലുംകുന്നു.. (അപ്പോൾ പ്രവർത്തനി 1,2;38) കിസ്തുവിശീരം നാമത്തിൽ സൗന്ദര്യപ്പെടുത്തുക എന്നത് അവൻറെ അധികാരത്തിൽ സൗന്ദര്യപ്പെടുത്തുക ചുന്നാൽത്തമാകുന്നു..

‘ആൽ’ എന്ന ഗതിയാണ് ‘അടുത്തതായി നാം കാണുന്നത്’ 1. ഒക്കാറിനും 12:13ന് ഇത് നാം വായിക്കുന്നു.. ‘ആക്കയാൽ ഒരുംതു വിന്നാൽ നാമെല്ലം.. ഒരു ശോരത്തിലേണ്ണു സൗന്ദര്യപ്പെടുത്തുന്നു.. .’ അരുപിയാൽ സൗന്ദര്യപ്പെടുത്തുക എന്നത് ‘പരിശുദ്ധധാരംമാവിനിരുന്നു.. പാഠപ്രകാരം സൗന്ദര്യപ്പെടുത്തുക എന്നത് ‘മാകുന്നു..’ അവൻറെ മരണത്തിനു തത്ത്വമുന്നും ശ്രദ്ധാലും ചാലാലും പാഠപ്രകാരം കുന്നുണ്ടുരുഡു.. കററും പ്രമോഡപ്പിച്ച മനുഷ്യരെയും അപ്പോൾ തലപാശരെയും നയി

கடுந்திடை நிர்வெளிக்குண்டிடையை பரிசூலியாத ஹப்பிளென் அலை கலைமனு யேறு வாய்வேறே செய்தை அவரே பரிசூலியாத மாவு நயிக்குக்கயை நிர்வெளிக்குக்கயை செய்தை போகார் அது மனுஷர் ஸ்ரீஸ்ரதிக்குக்கயை ஏழுதுக்கயை செய்தை நாக்கு பிளென் பெமோ விப்பிக்கெப்பட்ட மனுஷர் ஹப்பு. ஏங்காங்கி பெமோபிப்பிக்கெப்பட்ட புஸ்தக மிய வெவ்வீலை ஹண்ட். இப்பகாரல் ஏழுதுக்கெப்பட்ட வாச்சுக்குலைப்பூட் பரிசூலியாத மாவு ஹண்டு நாமை பரிசூலிக்குண்டு. அது வாச்சுக்குலை நாமை பரிசூலிக்குண்டு ஸ்ரீஸ்ரதிக்குக்கெப்பட்ட ஹண்ட்தாளி. ஸ்ரீஸ்ரதிக்குண்டு ஸ்ரீஸ்ரதிக்கு புதுதிய நியாயத்திலே பாபானாலை நா. அங்குக்கரிக்குண்டுப்பொய்ச் சுரிசூலியாத மாவினால் நா. ஹது செய்துநூ.

மார்த்தரை நதி “வெளி” ஏங்காங்காங்காங்குக்குப்பீய சூ நயத்தில்லை ஹது காள்குவாண் கடிதெயை. அங்குப் பெ. 2:38 நீ நால் வாய்வெழுநூ, நாக்குட பாபானாலை ஹாக்காங்காயி (மேற்க நாத்திடு வேற்றி) நா. ஸ்ரீஸ்ரதிக்குண்டு. “வேளி” ஹண்ட வாக் “ஹப்பை” ஏங்க ஈர்த்தமிவை. பெக்கிப்பிக்குண்டு; கடிதென காலன்தெலை வெபாபானாலை ஹாட்டா, ஸ்ரீக்கிரிக்குண்டிடையை. நாமை ஸ்ரீஸ்ரதிக்குப்பூடு ஹதுநூ. அங்குப் பெ. 22:16 நீ பாஸ். ஗ிக்கி ஶல்லிக்காங்கு பர எந்ததை ஹதுநோய் யோசிக்குண்டு. “ஹாக்காங்காஸி கெக்குநை” ஏந்து ஏந்து அவர்கள் நா. விதிப்பை பிர்த்திமாதீப் பூ ஸ்ரீஸ்ரதிக்கு நாலை பாபானாலை காக்குகி காலியை.

“ஹயகோ” ஏங்காங்கு கலையரை நதியாக்குநூ. ஹது அங்கை. பேரவசை, ஸ்ரீஸ்ரதிக்கு வெளி யத்தில் உபஞ்சாக்குவெழுநூ. 1 கொரி. 12:13இல் நா. காடு ஶரீரங்களிலேயை கூ ஸ்ரீஸ்ரதிக்கு ஹாக்கு நாக்கு வாய்க்குதிக்கா ஹது நாக்கு நாமலைக்குலேக்கு. நா. ஸ்ரீஸ்ரதிக்குப்பூடுதெலைப்பையை.

எங்கி 6:3இல் கீஸுத்துவிரென் மரளாத்திலேக்கு நாமை ஸ்ரீஸ்ரதிக்குப்பூடுதெலைப்பையை பாய்வெட்டுநூ. பாபாநாலை மரிசுப்பு வாபாந்தி நீ ஜீவிதம் துடுநாமதென்கூ பாலோஸ் பாலிக்குண்டு. பிள்ளைவால் நாமைக்கு பாய்வை, நா. கீஸுத்துவிரென் மரளாத்திலேக்கு ஸ்ரீஸ்ரதிக்குப்பூடுதெலைப்பையை நா. மரிசுக்கால்தை.

வீடைகூ மலாது 8:27இல் நா. பரிசூலிக்குநை கீஸுத்துவிலேக்கு ஸ்ரீஸ்ரதிக்குப்பூடுதெலைக்கு.

ஞானி ஹு மோடு. நான்காடு செங்கிப்புகெங்குல்கே வெலுத்தி ஹு. கீஸுத்துவிரென் நாக்காத்திலை. பரிசூலியாத மாவினால்லை. பா பாபாவாநாத்தினாயி ஹு ஶரீராத்திலேக்கு, பிதுவிரென்கயை. ஹு தெள்ளியை. பரிசூலியாத மாவினால்லை. கீஸுத்துவிரென் நாலை ஸ்ரீஸ்ரதிக்குப்பூடுதெலைக்கு? ஹலைக்கிட நாத்திடை தனுவாணோ?

YOUR ATTENTION PLEASE!

Radio Srilanka Broadcasts

ENGLISH — *The Voice of Truth* — Speakers : Reggie Gnana-sundaram and J. C. Choate.

All correspondence should be sent to The Voice of Truth Post Box 3815, New Delhi 110049.

Mondays—9 : 00 to 9 : 15 P.M.

Fridays— 7 : 45 to 8 : 00 P.M.

HINDI—*Satya Susamachar*—Speaker : Sunny David.

All correspondence Should be sent to Satya- Susamachar, post Box 3815, New Delhi 110049.

Tuesdays—9 : 00 to 9 : 15 P.M.

Thursdays—9: 00 to 9 : 15 P.M.

Fridays — 9 : 00 to 9 : 15 P. M.

Sundays— 12 : 45 to 1 : 00 P. M.

TELUGU—*The Voice of Truth*—Speaker : Joshua Gootam

All correspondence should be sent to The Voice of Truth Post Box 80, Kakinada 533001.

Sundays—2 : 30 to 2 : 45 P. M.

Tuesdays—2 : 30 to 2 : 45 P.M.

Thursdays—2: 30 to 2 : 45 P.M.

Fridays — 2 : 30 to 2 : 45 P.M.

Saturdays—2 : 30 to 2 : 45 P.M.

TAMIL—“*The Way of Truth*”— Speaker : P. R. Swamy.

All correspondence should be sent to The Way of Truth.

Post Box 8405, Bangalore 560084.

Tuesdays— 5 : 30 to 5 : 45 P. M.

Thursdays—6 : 45 to 7 : 00 P M.

Sundays—6 : 45 to 7 : 00 P.M.

MALAYALAM—The Voice of Truth—Speaker :P. K. Varghese.

All Correspondence should be sent to Church of Christ Quilon—1,Kerala.

Tuesdays—3 : 45 to 4 : 00 P.M.

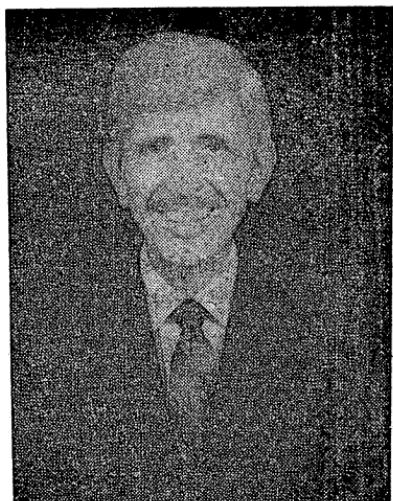
Fridays — 3 : 45 to 4 : 00 P.M.

ALL ARE ENCOURAGED TO LISTEN

Bible Correspondence Courses and Christian Literature are available in these different languages from the addresses listed. Also the radio sermons are available in book form.

Edited, Printed and published by P. K. Varghese Church of Christ, Trivandrum. Printed at Santhosh Printers Nandavanam, Tvm.

യേഹു: കൂടുംബത്തിന്റെ കർത്താവ്



(പാർശ്വര ഫോറെസ്റ്റ് സിൻഗൾസ്)

ശ്രീകൃഷ്ണ:
പാർശ്വര
ഫോറെസ്റ്റ്
(യു. ഐസ്. എ)
സൗമല്യം :: ബിഷപ്പ്
പെരുവ്വാ ഹാൾ
(പാളയം, തിരു)
സമയം: 1988 ജൂൺ
7 മുതൽ 11 വരെ
വൈകുന്നേരം 7 മണി
പ്രവേശനം സൗജന്യം
എവർക്കൂട്ട് സ്പാഗ്തം

To

From

THE BIBLE TRUTH
Church of Christ
Sunny Meads Lane
Trivandrum-34
Kerala, India