

# **ALMOST FREE !**

## **Excellent Christian Literature**

You can receive 30 books (english), worth Two hundred rupees for rupees Twentyfive only. Good for preachers, teachers and students of the Bible.

Also available are 20 books in Hindi just for rupees fifteen only.

All books are mailed free of charge. Your M. O. should be addressed to:

**THE BIBLE TEACHER**

**C-22 N. D. S. E. 2**

**New Delhi-110049**

# മലബാറി ട്രസ്റ്റ്

Editors:

P. K. VARGHESE

J. C. CHOATE

\*\*\*

\*\*\*

മലബാറി ട്രസ്റ്റ്

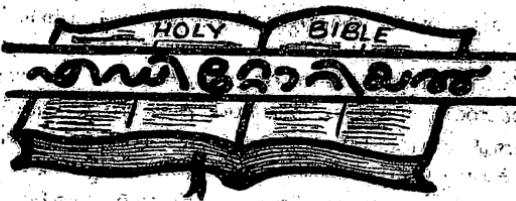
Published by Church of Christ

പുതിയ നിയമ കോണ്ട്രിവേഷൻ പ്രസംഗക്കരണം

Vol. 2

June 1988

No. 3



അനുകംഖ്യിക പ്രാധാന്യമുള്ള ലോറാറ്റേഴ്സിൽ വായനകൾ അഥവി കണ്ണന്തുന്നു "പ്രൈംറ്റ് കീടുന നിരവധി കരഞ്ഞു കരാ സൃഷ്ടിപ്പിക്കുന്നതു". അമുടാട കണ്ണന്തിന ജീവിതത്തിൽ പ്രാഡോഗികമാക്കിത്തുടങ്ങേണ്ട സ്വാഭാവങ്ങൾ വളരെ വില തിരഞ്ഞെടുത്താണ്. "അപ്പ വിജയ ശത്രുവാം (പ്രതീകം) ഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പരികാശയെ ആത്മാവാൻ തയ്യാറാക്കുന്ന വിഭ്യാർത്ഥിയെപ്പോലെയായിരിക്കണം. നാം ഓരോരുത്തരും. മുന്നിൽ പച്ചിരിക്കുന്ന ലക്ഷ്യം ദ്രോംപാലിലും. ഉണ്ടെങ്കിൽ ജീവിതത്തിനു അർത്ഥമുണ്ടാകും. കുടുംബജീവിതം. ധന്യമാക്കണമെങ്കിൽ, സ്വമൂഹജീവിതം. തിരക്കുണ്ടെങ്കാം കമാക്കണമെങ്കിൽ നന്നും സ്വീകാര്യം. അ.ബീ.കോട്ടേജ്സ്പ്രൈസിന്മെങ്കിൽ അടീസ്.മാനപരമായ, സ്വാഭാവം എല്ലാവർില്ലോ ഉണ്ടാകണം.. സർവ്വത്വാർധവ്യവാധ ബോധ വരുക്കണം. വേദശാസ്ത്ര പാരായണാംിൽ നിന്നും. ഉണ്ടാകുന്നു. അതു തേനിലില്ലോ. അതിനുകൂടിയില്ലോ. മാഡ്യൂസ്യമുള്ളതു. ഇന്നത്തെ അ.ക. മാസക്.തമായ ലോകത്തിനു ആ. കുഷ്ഠിച്ച (പവർത്തയിൽനിന്നും മോ പനം കിട്ടണമെങ്കിൽ ഒരുവുമാനന്തരിൽ ആശയവും. അനുസാരമുണ്ടോ അർപ്പിക്കുകയുണ്ടോ വേണ്ടെന്നു. അതാണു അധികാരം മാറ്റുമ്പോൾ മാനസിക വികാസം.

പി. കെ. വർഗ്ഗ. "അനുസാരം"

# നാന്മരി എന്തു കാണുന്നു?

J. C. ചോട്ട്

ഈ ദൂമിയില്ലരഹിതുന്നഫോഴു. യേശുവിന് "അത് കുറുക്കണം എവ്വാനുഖ്രാനിയിരുന്നു ഒരു കുറുക്കായ മനുഷ്യൻിൽ കരയിൽ അവൻ എന്തും പ്രായം പ്രായം ചെയ്തു. എന്നാൽ ആദ്യം അവൻ എന്തു കാണുന്നു എന്നു ചോദിച്ചതിന് "മനുഷ്യർ വക്രപ്പണം ഫോറഡ് നടക്കുന്നു" എന്നതെന്ന് പറഞ്ഞത്. കാരണം മനുഷ്യ അവൻറെ കാഴ്ചയിൽ അവധക്കമായിരുന്നു. എന്നാൽ കർത്താവിന് അവൻറെ കാഴ്ചയിൽ എന്നടപ്പേരം എല്ലാം യുക്തമായി കാണാതെക്കവിധിയം സിംഗാർ പ്രാപിച്ചു. അങ്ങെക്ക് അത് കുറുക്കണം യേശു ഏപ്പണ്ടിട്ടുണ്ട്. കാഴ്ചയിലുണ്ടത് ഒരു വക്രപ്പിക്കുന്നു. കാണുന്നവൻ കഴിഞ്ഞാൽ അതിലേറെ സന്ദേശം പിംഗം മരാറാറുണ്ടാണ്.

ബെപ്പതുസംഭാഷിയിൽ നടന്ന ഒരു സാമ്പണി വിവരിച്ചിരിക്കുന്നതു "എന്നാണെന്നും നോക്കാം." അവൻ ദിശയുംവും താൻ ശിഖ്യമായും) ബെപ്പതുസാമ്പണിയോൽ പ്രാഥിത്യമുണ്ടായ ഒരു കുറുക്കായ അവൻറെ അടുക്കണ്ണ കൊണ്ടുവരുന്നു. അവനു തോട്ടോന്നാമുന്നു അപേക്ഷിച്ചു. അവൻ കുറുക്കണ്ണ ഒക്കക്കുപറിച്ചു സംഭാഷി ഉണ്ടിന്നു പുറത്തു കൊണ്ടുപോയി അവൻറെ കാഴ്ചയിൽ തുപ്പി അവൻറെ മന്ത്ര ബൈക്കവുചു; നീ വല്ലും കാണുന്നുണ്ടോ എന്നും ചോദിച്ചു, അവൻ ജോർജ്ജാട്ടു നോക്കി; എന്നിൽ മനുഷ്യൻ കാണുന്നുണ്ടു; അവൻ ദിക്കുന്നതു മഹാഞ്ചാരം പോലെയുള്ളതെ കാണുന്നതോ എന്നിരു പാശഞ്ച. പരിശോധിച്ചു. അവൻറെ കാഴ്ചയിൽമേൽ ഒക്കെ ബൈപ്രാരംഭം അവൻ സംശയവും (പ്രാപിച്ചു നീചിപ്പു ചൊണ്ണിക്കി. എല്ലാം സൗഹ്യം കമലി കണ്ണു. ഓ ഉജീൻ കുക്ക പോലും അനുത്തു എന്നു" അവൻ പറഞ്ഞതു. അവൻ പരിശീലനം അഡ്വൈസ് മരിക്കേണ്ണു" 8: 22-26).

പ്രഥമക്കൂട്ടു നല്ല കാഴ്ചക്കു തീ ഉണ്ടാക്കില്ല. അജീൻ നല്ലുംനു പങ്കും പോലെയുള്ള കാണുന്നുണ്ടു. യേശുവിൻറെ അദ്ദുക്കണ്ണ കുക്കാ എന്നുന്ന ആ മനുഷ്യനുപോലെ അവൻ, മനുഷ്യൻ വക്രപ്പണംളായും. സാധനങ്ങളായും, രൂപങ്ങളായും. അഭ്യൂതകിൽ മുഗ്ധങ്ങളായും. കാണുന്നു കൊമ്പവന്നിൻറെ രൂപത്തിൽ ഉണ്ടാക്കില്ല മനുഷ്യൻ കാണാൻമെ കഴിയുന്നില്ല. സിംഗാക്കരാ പസ്തുക്കണക്ക് സമാനമായി, ചിലപ്പോൾ, മൃഗങ്ങൾക്കു കുടാക്കുകുന്ന (പ്രധാന്യംപോലും) കല്പവിശ്വാസം അവൻ, തന്മാന്ത്രിക കരശ്ചപ്രാഠം ദുരിംബുന്നു. കൈവണ്ണം" കൂടും സിന്ത്രമായി പാശിക്കുവാൻ അവൻറെ ആര്ത്തനാബുക്കുടുക്കുന്നു. കൈവിക്കുവാൻ അയച്ച അഥാർത്തിനുമനുഷ്യജീവിക്കും കാണാൻമുക്കയാണ്" കൊമ്പവന്നിൻറെ ഉദ്ദേശം.

സാമ്യുടെ കാര്യം പറുവോഴു, പരുവയിക്കു അളളുകൾക്കു ഈ കരാഴ്‌ചയ്യുടെ പ്രശ്നം ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്. അവൻ, സഭിയു കെട്ടിന്തേക്കായും, നാമധ്യം വീംഗലാദായും, കന്ദുഷ്യനിർമ്മിതവും അബ്ദധിയായവുമാണും. കുഞ്ഞുമുഖം, ഏറ്റവാൻ നീജവാദം അബ്ദം പുത്രത്വാനിൽ പ്രസംഗിച്ചു ശേഷം, അവൻ അത് "മീഡിയം വിശ്വാ സ്വീകരിച്ചു" രക്ഷിച്ചെല്ലാവാഹിയാണും" സഭയെന്നും ഒരു പഠനം ചെയ്തു. പഠനത്തിൽക്കൊന്തും കുറിക്കുകയും കെട്ടിടമേം, പോറിക്കുമ്പുതുണ്ടോ അല്ല. അതിൽ കാണപ്പെടും ഉപദേശം. മരംപുജ്യികമല്ല; പ്രാണിയോ അതും ഒരു വൈവാഹിക്കേരിയും മാത്രമായിരിക്കും.

“ ഫേശ്യുവിനു പകരം, പോസ്റ്റ് ഓൺ സ്ലൈസ് ടാബ്ലേറ്റി വെച്ചിരിക്കുന്നവർക്ക് ” ഫേശ്യുവിൻറെ അമാർത്ത് ഫ്രാഡ് സാമേരിന്റെ കൊമ്പാം കഴിയാതെ വരുമ്പോൾ, ശൗഖ്യത നിയന്ത്രിക്കുന്നവർട്ടെ തലയിൽ ഗണ്ഠപ്പോൾ, കർണ്ണരവിൻറെ ഗാളി, ശാരിരമുകയാൻ എന്ന പാട്ടെയും കുഞ്ഞിക്കേണ്ടതും, തലയായ കുസ്തിയും കുമ്പാട്ടിരിക്കുന്നാം. ദീവിക്കാ മംറി പ്രകടം കുറു മനുഷ്യനെ നിയന്ത്രിക്കുവാൻ അനുവദിക്കുന്നത് വെബ്ഗനിൽ കൂടുതലും നിയന്ത്രണം നൽകാതെന്നും, ഒരു പുത്രനെയും ഫേശ്യുവിനു മാറ്റുമ്പെട്ടു കൂടിയ രൂപം ചുണ്ടാക്കാതെന്നും.

“എത്രാനുശ്ചപർ, കൈസ്‌റിയ ജീവിതംതിൽ നേരിട്ടേണ്ടി വരുന്ന  
പുഡ്യിമുക്കുള്ളും കൊട്ടകളും, കാണുന്നു. മാറ്റു ചീലിന്തു  
നേരിട അസാധാരണമായ അനുഭവങ്ങളെ ചുണ്ടിക്കാണിച്ചു” എഴണ്ടു  
മാറ്റുന്നു. മാറ്റുള്ളവരെ നിരുത്താമാപ്പെട്ടുതണ്ടു. ഇവർ തുനിയുന്നു.  
വൈദ്യത്വിൽനിന്നും ലഭിക്കുന്ന അനുഗ്രഹങ്ങളെല്ലാ, വാഹനങ്ങൾ  
പുരുഷ ഉപ്പിനെയോ, ലഭിക്കുവന്നുള്ള നാമകളെല്ലാ ത്രിവർ ദന്തു  
കീഴു കണികയെന്നു. നടക്കുമ്പോൾ അല്പക്കിൽ അതു മാറ്റു കൂല്യുന്നു.  
യമാൻത്യമാണി കണ്ണുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നവരപ്പോലും. അവർ നിരാ  
ഗയിലേക്ക് തള്ളി വിടുന്നു. എന്നാൽ അതുന്നാളിൽ അവൻ തെരിറ  
രാജ്യത്വില്ലെള്ളവർക്ക് “നല്കുപാനിരിക്കുന്ന തേജസ്സ്”, ഇപ്പോൾ  
നേരിട്ടുന്ന കൊട്ടകളുകൾക്കാം നാലുക്കും” മഹത്പരമാണെന്ന പ്രസം

தூத் வெவர் நமுக்கு காளிப்புதூத்துக்குள்". தன்னிடுமலை, கற்றொரு" வரிசெலு" வருபேலோ. நிதிமீன்மலை, ஸுபஞ்சித்தின் ஏற்றாக்கு" வனிசெலைதினுடு வேற்றுவதைக்கூறுகிறோ. பூசு"கள்மலை திதியை; க்ளீப் பியிழிலேசூடு தலைசெலையூ" என்று. அவர் மனுடு கஜ யுனு. அமையும் காளைதெ போகுபோ.

மலையில்புதென்னில் யெஸு பரிசூக்கியுண்ணால் "அதூக்காலெடு அவர் கள்க்கு காளைதெயூ" கெட்டிக்கு கெல்லாதெயூ. மஹாலை தெயூ. ஹிக்கெய்தி என்ற அவர்களுடு ஸ.ஸ.வாரிக்குனு. நினை செவியான்கெரகலு" மஹாகெயிலு தாங்கு; க்ளீப் காளுடு கள்ளிக்கெயிலு தாங்கு; துசு"கள்ளின்மீல் கூடுதலே. அவர் செவியிலெலெடு மாமாயி கேட்கவேணு; கல்லு அத்துவிரிக்குனு; அவர் க்ளீப் கர்ளாதெயூ. செவிக் கூட்டுதெயூ. என்ற அவரை ஸௌப்புமாக்குதெயூ. ஹிக்கெலைதெயூ. தனை ஏனு வெசூழுவு பார்து"பெயிப்பக்கதினு அவர்கள் நிபுத்தி வருணு. ஏற்றால் நினைதெடு கள்கு காளுடுதெக்காலெடு நினைதெடு பெயிக் கெட்ட கூடுதுக்காலெடு. ஸெயுமூலியு, ஹிதிய (பெயிப்பக்கமாலு. நிதி கால்மாலு. நினை காளுடுதை கள்ளிமால் அத்மஹாபிக்கு. கள்ளில்; நினை கெல்லைக்குதை கேட்குபால் அத்மஹாபிக்கு. கெட்கில் ஏற்கு என்ற நாடுமுறைக்கு நினைதெடு" பூரியுணு" (மத்தையி 13: 13-17).

எதிக் காஷ"ப் அதூதாதைக்"பிதிவை. மனைவியுமான். ஏற்றால் எது"மீய காஷ"ப் ஸ்வப்யமான்மான். திருவெழுத்தெனில் அங்க் லங்கங்குதில் ஹது வேவ்வெழுத்தியிரிக்குனு. "ஏற்கென்" அலைவை குள்ளுவால் கஷியுந்திலு" "ஏற்கு" அதூக்கு வாணை" என்கேட்குள்ளே. மளுத்துப்"பெயை" "அலைவை காளுவால் ஏற்கெல்லை" "ஏற்கு". ஹது ஸ்வாமிந்திலை; அவர் படிக்குவானிட யான் காஷு மனை"ஸ்விலங்குவானு. மனை"ஸ்விலங்காதிரிக்கைானு" உல்ல காபிவின் ஸ்வப்பிழுக்குவானு.

"வெந்துக்காலெடு" அலைக்குதைக்காலெடு" எதூது கெல்லைதைவால் கஷ யுனுலை? ஒலைவதைகள்ளு முப்புதைதெற் அவர் அத்துவான" ஏற்ற தாளை" காளை. அலைக்கின் அவர் மஹாக்கூவால் அவர் மனை"ஸ்வ காளுமைக்குனு. ஹது ஸ்வாமி"பெட்குமான". வெய்வு அலைர் ஹபு"ப் பெலுவெழுக்குதைக்குயூ. அதூது பூகு"தையூ. நிஸ"ஸாவுமாக்கிதைர் தூரிக்குனு. ஒருங்கை" மனை"ஸ்வாலைக்குதை" நீர்த்துயாயூ" மனை புதை.

மலையிரது"பதைகள், கரார எவைப்பா. வாயித்து" பாலைகு ஸேநா குடும்பதை மனை"ஸ்வ" நினை" நிக்க. செய்யுள். எவை விறை. அரையுபால் பாலை"தட காளிக்குக்கியு. அரையுபாலிக்குவால் தழுவாவுக்குயூ. செய"தாங் அத" ஏல்லுப்புதைக்குதை மனை"ஸ்விலங்கை.

ஏலைக்கு"ஸ"வைப்பிதம், க்ளீப்பிக்குருநூல் நினைக்காலெடு" எனுடு காளுடு வால் கஷியுக்குலை; காளுடுவால் நினைக்காலெடு"தட்டு"பாருமிலைக்குலை. காளுடு கஷியுக்குலை. "ஏற்குதை" நினை ஏற்குதை காளுடு வாலு? வேஶுக்கிள்ளுதை" நினை ஏற்குதை காளுடு வாலு?

# എന്തുക്കു സന്നാമത്തെക്കുവാൻ എന്തു വിരോധം ?

R. C. ലൈഖർ

എത്രേംപ്പുനായ ഒരു മനുഷ്യൻറെ പരിവർത്തനയെക്കുറിച്ച് കേൾപ്പുള്ളവർക്കും പാഠിച്ചിട്ടുള്ളവർക്കും നിങ്ങളുടെ ഈ ലേവന വിഷയ തെളിക്കുമ്പോൾ "അരിവുള്ളതാണ്" അല്ലെങ്കിലും "തല പ്രവർത്തികളുടെ പുണ്ടതകു". 8-ാം അംഗ്രേജായ 26 മുതൽ 40 വരെയുള്ള റേഡാളിലുണ്ട് ആ വസ്തുത വിവരിച്ചിരിക്കുന്നത്. അനും അവൻ മോബൈൽ ഫോൺ. പഭ്രംബര (പ്രസക്ക്)തമായിരുന്നതിനാൽ അതു പ്രസക്ക് യഥാത്മിതീരിന്നു. ആ ഫോണ്ടെന്തെ ആസ്‌പദമാക്കി അനേക പ്രസംഗങ്ങൾ നടന്നിട്ടുള്ള തുമാണ്. ഈ ലേവനം ആ വിഷയത്തിൽ ഓല്പ്‌പശ്മരിന്നു വീഴിഞ്ചിക്കിരിച്ച് ലഭിതമാണെങ്കിൽ മാത്രമാണ്. ചെയ്യുന്നത്. സംശയങ്ങളാണെല്ലാം പലപ്പോഴും ചോദ്യംവരുത്തിൽ ഉന്നയിക്കപ്പെടുന്നത് - ഇവിടെയും ആ തു തന്നെയാണ് നാം കാണുന്നത്.

എത്രേംപ്പുവരിൽ കാര്യത്തിലുണ്ടെങ്കിൽ ഒന്നു മാത്രമായിരുന്നു തടസ്സമായി നാന്നന്ത്. അതു, അവൻ യേശുക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വസിച്ചുവോ ഇല്ലയോ എന്നതായിരുന്നു. ആ മനുഷ്യൻ യേശുക്രിസ്തുവിനെ വിശ്വസിക്കുന്നതു ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനു കൂടു് അവനു സന്നാമപ്പെടുത്തുവാൻ ഫിലിപ്പോസിനു അചക്കാശമീല്യായിരുന്നു. കൂടി അംഗവും പാണ്ഡിതരിരുന്നതു "വിശ്വസിക്കുകയും സന്നാമമേണ്ടുകയും. ചെയ്യുന്നവരിൽ ഒക്സിക്കഹെപ്പട്ടം" (മർക്കോസ്) എന്നതെന്തെ. അതുകൊം ഞാണാം എലിപ്പോസ്, യണ്ണുംഗൾ വിശ്വാസവും മനസ്സിലില്ലെന്നു വാൻഡി തുനിഞ്ഞതു, അവൻറെ ഏറ്റവും പറച്ചിൽ കേളയുന്നതു ഫിലിപ്പോസ്, അവനു സന്നാം. കഴിപ്പിച്ചു. അതുവെന്നു അവൻ രണ്ടുപോരു. പെൻഡിരിഞ്ഞു. ഒരു പക്കം വിഷ ഈ ലേവനത്തിൽവെച്ചു വീണ്ടും. കണ്ണു മൃട്ടാതെയുമാരിക്കാം. സംശയാതിത്തമായ വിശ്വാസം. ഒരു വ്യക്തിയിൽ അനുസ്ഥാനത്തിനുമുൻപും ഉണ്ടാക്കണം. എന്നതു ഇതിന്റെന്നു ദീക്ഷിക്കുന്നതാണ്.

യേശുക്രിസ്തുവിനെകുറിച്ചുള്ള സന്ദേശം കേളയുടെനു വളരെ പേഗത്തിൽ സന്നാമത്തിനെന്നു (പാഠനന്നു). അവൻ കാണുകയുണ്ടായി. അവൻ പെട്ടനു സന്നാമമേണ്ടുകയും. ചെയ്തു. ഈ വിഷയത്തെ കൂറിച്ചു, വലിയ പരിചയമാണു. ഇല്ലായിരുന്നുവെങ്കിലും അവനു

അന്തിൽ വലിയ അപൂർശിക്കുക ഉള്ളതായി പ്രകടിപ്പിച്ചില്ല. എന്നാൽ കുറവേർക്കും സൗന്ദര്യം ഒരു ബന്ധിമുട്ടുള്ള പ്രവർത്തനയായി തോന്നുന്നുണ്ട്. എത്തോപ്പുന്ന ഉണ്ണായിരുന്ന വിദേശം പിന്നീടും മറ്റൊരില്ലും ഉണ്ണായതായി നാം കാണുന്നില്ല. മനസ്സിലുംക്കുണ്ടോള്ളുമ്പോൾ ഒരു ദിവസം കേരകമുന്നേപാടം വൈവാഹം ആനുസരിച്ചു നാനാശാഖയിൽ നിന്നും കേരകമുന്നേപാടം വൈവാഹം ആനുകരിക്കുവാൻ അനുകൂലമാണെങ്കിൽ നിന്നും കേരകമുന്നേപാടം ഉന്നതിച്ചുകൊണ്ടും സൗന്ദര്യത്തിൽ നിന്നും ഒരിക്കൽമാറ്റുന്നു. അങ്ങനെ ചെയ്യുമ്പോൾ അവർ വൈവാഹം ആനുസരിക്കാതിരിക്കുന്നതിനും സാധാരണായായിപ്പറഞ്ഞുകൊണ്ടുള്ള ചില തകസ്സിലും ഓട്ടു ഇരു അവന്നതിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

എല്ലാവർല്ലും. എറേ ചീവൃക്ഷിപ്പുകൾ അക്കണ്ഠംനാില്ല. എന്നാൽ നോൺ കുടുതൽ തകസ്സിലും പരിയുന്നവരുമുണ്ട്. ഈ വിഷയം വളരെ വിശദമാണണാതിനു സംശയമില്ല. നാമ്പുടു റവമുടു ചേരുവ തൃതീനിൽ കല്പപനായ എത്തേമാത്രം. ലഘുവാനോടു കാണുന്നു എന്നതിനു തലളിവുകളാണ് നാം കാണുവാൻ ഫോക്കുന്നത്. ഏതൊരു പ്രവർത്തനയും ചെയ്യുന്നതിനും ചെയ്യുതിരിക്കുന്നതിനും കരംഞ്ഞുമുണ്ട്. ഓരോരുത്തരുടുടയും മനസ്സ് എല്ലാനെയുണ്ടാണ് അതു വൈളിപ്പുടുത്തുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. വൈവാഹം സർവ്വജ്ഞനായാകയാൽ സകല മനുഷ്യരുടുടയും ഹൃദയവ്യും മനസ്സും അവന്നിയാം. അതാണു വൈവാഹം ചേരുവയിൽനിന്ന് മുന്നാറിയും:

അഭ്യമത്രായി അജ്ഞാത കാരണം അംഗങ്ങൾ ദോഷി സൗന്ദര്യമേൽക്കാശിൽ അല്ലെങ്കിൽ വൈവാഹം ആനുസരിക്കാതിരിക്കുന്നു. അതിനന്തരം, അവലും ആത്മരക്കുർശിഖം സൗന്ദര്യം ആവശ്യമാണാണ് അവൻ അറിയാതിരിക്കാം. ഉഡാഹരണമായി എത്തോപ്പുന്ന ആ വിഷയത്തിന്റെ കേരകമുന്നന്നതുവരെ.... ശാമിക്കുന്നതുവരെ സൗംഖ്യമത്സ്യവാതിനുള്ള അശ്വരമേ പ്രകടിപ്പിച്ചിരുന്നില്ല. ക്രാംഡാഹ പ്രമാണിയും. അനിക്കു ഇലവറ്റം. സൗന്ദര്യത്തെ റാബനായിച്ചു മനസ്സിലുംകണിക്കും. ഉടനെ അവൻ അതു ഏലുകളുകയും ശ്രദ്ധിക്കുകയും. വെയ്യുന്നുവോ അല്ലോ സൗന്ദര്യമേക്കേ അഭ്യവണ്ണനും വൈവാഹം സൗമ്പ്രിക്കുന്നു (പ്രവർത്തനി. 16: 33).

അടക്കത്തും അപീശിശ്വസമാണ്. പിശിശ്വാസമീല്യായുണ്ടാണ് എന്നും. പോരിഞ്ഞ സൗന്ദര്യത്തിനും തകസ്സിലുംയാണ് നാം കാണുന്നത്. സൗംഖ്യം ചീലക്കുള്ളിൽ വേരുന്നിയാൽ അതു കുറീകരിക്കാതെ. കീയർ തുക്കമായി അബ്ദികൾ എന്നും ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ വരുന്നു. മുരിയായ

ஒரு திருமதி. எடுக்கவோன் பலபூர்ணம். ஹவர் விஷ்மிக்குன்றை  
கொள்ளா. பாபநீபநதீன், ஸ்ரீநாயகமாயி ஏற்குபான்யா. என்ன  
அவ்விஶ்வஸ்கிருந்தவருள். அவர்கள் நிறீக்கன், ‘வெஜத்தில்  
முன்னியான் பாப. காஷ்மிச்சு கிருஙமோ’ என்றால். என்ன  
அது கலாபன நல்கியிருக்குந்து வெவவயு. அது பாப அமாத்  
நடத்தினாயிடால் அடுத்திசூட்டித்துக்கொள்ள. நா. விஶ்வஸி  
களோ. யெது மாசுபூபேநா, அக்கிலபூத்துவேநா, உயர்வெந்தா  
நோர்குவெநா மாநிலாவர் விஶ்வஸிக்கில்தத்துக்கொள்ள என்ற விஶ்வ  
ஸ்ரீக்குந்தில் என்ன வாஸத்திக்கொருள்ள. அதினேர் ஆவசுக்குத் தன்  
ஸ்ரீகிலாக்கான் காசியாத்தத்துக்கொள்ள அவர் அதின் விஶ்வஸிக்கு  
நிலை, அதுகொள்ள வெவ்வெத் தெருப்பிக்கொள்ள அவர் அது  
குணில்.

முனாமதாயி பாரபூர்ண யார்த்த பேரர் அக்காரி நின்றுநூ. வெவ்வேந்தகாலங்களில் பாரபூர்ண வெத் முருகை பிரிக்குந்துவருள்ள. அந் யமத்தி முன்றாமிக்கல் பதின்னாட்கருக்கயாள் ஹவர் செலுக்குந்து. இது லேவெக்கோா” ரீதித் தரு ஸ்ரீ பரியுக்கயுள்ளது “எனில்” என்னத்துடை ஸமுதாயத்தில் தரு ஜெல்லியுதுதிதிரான் ஸ்ரீநாமேல் குவான் காசியுநில்” எனு. அது ஜெல்லி ஸ்ரீமத்தக்கட என்னிடு” ஸ்ரீநாமேல் கலா. எனு” அவரை பாரதை. பாரபூர்ணமுனையுள்ள” அவ்வகை “ ஜெல்லி கிழக்குத் துறை அதுகொள்ள அவர்கள் தரு கட பூர்டு. பாரபூரமுனை அதுகொள்ள பலபோர்ண பிரீலேகு வலி கூடுள்ள”. வெவ்வெப்பந்தை நம்முடை பாரபூர்ணகொள்ள நா. பூர்ண வெறுமாகசூது என்னதை, கற்றுவாய் பார்ப்பிது.

பாரபூரமுனை தூபேந்தை ஹன் லோகக்கண்டு” வருபிது  
கடுக்குந்து. கூரிலாக, பேரெயு. ஸ்ரீநாமேல் கல்திரிக்குவான் தக்கஸ்ஸப்புடுத்துநூ பாரபூரமுப்பந்தைளா” ஶிரீஸ்ராம. ஏதாளை  
கடுசுப்பது வயனு” (பாசமுத்தி தரு மகந்துபை என்ன கார்க்குந்துள்ள). ஹதையு. வர்ணங் ஜிவிது அதேவே. விசாரித்து, தான் ஸ்ரீநாம  
பூர்ண என்று தெரியாள். காரண, அதேவேதைனேர் மாதாபிதா  
கல, ஶிரீவாயிருநாலேய ஸ்ரீநாம. நல்கியிருந்துகொள்ள. அது  
மதியாகுமென்றாயிருநூ தோன்றி, அதுகொள்ள அத்துழு. அது  
தூர் மாதாபிதாக்கும் ஹ. பெருத்தியிலுக்கு வெவக்கப்பானை  
கூறிவுப்புமாகுக்கயாயிருநூ வெய்துத்தை. அவர்களின்றுக்கூடுதலில்  
ருந்து (மத்தியி. 15:6). ஸ்ரீநாமமீனாக் அக்கமொள்ளு. அது  
விஶ்வஸிது” மானாஸாநாபூத்தேஷ். எடுக்கேந்தைள்ளநூ. தெப்பமு  
காய உடை பாபமேங்பநதீனாயி வெவி, கலாப்பிதிக்குநூ  
யுமார்த்தும் ஸ்ரீநாமமேங்குக்கயுள்ளது. போஸ்ரி” ஶிரீஜுவேரி”

**സിനിമായും** എൻസൈക്ലോപാഡിയോപനവും നിരുപ്പത്തു വർഷങ്ങളായി  
ജീവിതവും ഉണ്ടായിരുന്ന അദ്ദേഹം മൂന്ന് സന്ത്യം അഭിരുചിയിലൂപ്പിച്ച  
സ്രീനാതൻമാർഗ്ഗം പാരമ്പര്യത്തിൽ.

யോ. പലാമേയും ഒരവർത്തെ അനുസ്ഥിക്കുന്നതിന്റെന്നു പാഠം മറ്റൊന്നുണ്ടോ? ചില്ലർക്കു് പെരുതെന്ന ദയമണ്ണം? എന്നുവെച്ചാൽ ആല തനിൽ മുങ്കുത്തു ദേഹാട്ടെ കാണുന്നു, അതായും തകസമയി കാണുന്നു. അതാവധിൽ കുട്ടത്തോടു ശുചാദയമാണു് ഇപ്പോൾും പ്രഭാതം. അവർ വാസ്തവമായി ഒരവർത്തെ പുശ്ചസിക്കുകയുണ്ടാക്കിൻ തെ പ്രേട്ടേഴ്സ് കാര്യമല്ലോ?

வேல விழுமிக்க” கீஸ்தீய ஜீவிடா. நயிகைவுபான் ஸாயி அபுமோ முன் இலம்பா. ஸக்ல வெலமோன்றதற்கிலும் புலம் எல்“கி சக“திரிமித்தோ கொவு. அவரேங்குடையுள்ளதிரிம்கூ. ஏன் தேவேங்குடை. உடை. அவர்க்குடையால் அதை மாற்கிக்கிடு. (2 க்கரி) 12: 10). திரும்புத் தான் ஏற்றவே. மேல்மாளா” ஏன் ஏரு தோன்னி உள்ளதுவேலா அதோ அத்துயிகூ. ஆசும். வெப்பத்தில் அந்பூக்கூ வாத் துறயாகின்றிடு.

விகுக்ரஸ்டெய். ஸ்ரீகிரிதமாகய். எட்டிமூலன் தயவு  
ஸ்ரீகண்ணலப்பாலதிரிக்குன. எட்டித்தாங் பேரை சீரிக்கவியு.

പ്രാ റീതിയിൽ തുള വൈഷ്ണവിയെയുണ്ട് അല്ലെങ്കിൽ നേരിട്ടുന്നത്. സൗന്ദര്യമേറ്റു പിണ്ഡി എന്തുകൂടും നാശങ്ങളോട് യാത്രാരു ബന്ധിയവു മീറ്റും നാശങ്ങളുടുക്ക് അല്ലെങ്കിലുള്ളില്ലെന്നും. എന്തും സമർക്കിക്കുകയും അല്ലെങ്കിലുള്ള പാശംനോ പാഠത്തിൽപ്പെട്ടിട്ടും. സൗന്ദര്യമുട്ടും ഏറ്റ കാരണത്താൽ ഒരു യുദ്ധവിനെ വീട്ടിൽനിന്നും പ്രുണ്ടാക്കിയ സംഖ്യാപാഠമുണ്ടും. നടന്നതായി ഈ ലേഖകനും അഭിജ്ഞാം. ഇതു വിശ്വാസം അതിൽ നേരിട്ടുന്ന കരിനമായ ഒരു പരിക്രമാശാഖയും. അഭ്യന്തരം സൗത്തു പരായുന്നത് "എന്നാശാഖ" എന്നേം. "എൻ്റെ അടക്കാക്കൻ വരികയും അപുന്നയും അമ്മയെയും ദിന്യാദയയും മരിക്കുന്നയും ഉണ്ടോ ചരിക്കളും സംഭവാവരിക്കുമെന്നും. സ്വന്തജീവനായുംകൂടുടെ വരക്കക്കു തിരികെയും. "ബഹുംന്നവന്" എന്നാൽ ശിഖ്യനായിരിപ്പാൻ കഴിയുന്ന യാഥി, (ചുണ്ണാസ് 14: 26). ഒവാസ്ത്രം അഥവാ വക്ക് സൗന്ദര്യമില്ലായാൽ സൃഷ്ടിക്കുന്നു. തന്നെ ജീവിക്കുന്നതു കമ്മന്നാവിന്നു താവും ചിയാശാഖാ അഭ്യന്തരം അപുന്നയും എന്നും തീരുമാനിക്കേണ്ട സമയം ആലും വരുക്കും വരും.

அடிசூலமான வகுதிமான பிரதிஜ்ஞைக்கரு பிலியர் அடிசூலடி  
நிறைவேளி<sup>1</sup>, தொடர தனிக், மற்றும் சூழ்நிலையின் கிடை மாதாவிளோா<sup>2</sup> தனி  
ஸ்ரீமான்மேன்கூர்க்கண்ணு கருத்தைபிரிவென்ற ஸதாநிதி அம்மாணின்கிரு.  
வான் செமிக்கூர்கண்ணு செப்புக்காலைப்பேரு<sup>3</sup> (பிரதிஜ்ஞை பிப்புதூ. ஏ) நூற் பிழை<sup>4</sup>. ஸ்ரீமான்மேன்கூர்க்கண்ணு கருத்தைபிரிவென்ற ஸத நிறைவேளி<sup>5</sup>, மாண்புமிகுவியேற்றா. அதேபோன் செப்புதூபோன் விவ-  
செய்தின்றிடத் தோற்று குபிக்கூலைவியேற்றா. மகுஷுராங்க நூற்  
செப்புதூ வழித்துமான பார்வையெல்லாம் கைவுண்டா<sup>6</sup> நூற்  
கூத்து கடப்பாடிவென்றால் அன்றெரியுதல்வால் காண்டாத<sup>7</sup>. (பிரதிஜ்ஞை  
ஸ்ரீமான் கைவுண்டியேற்றால் கையின்ற மாதிரை நூற் அப்பெண் விவு-  
தை மானிக்குப்பாவுறைக்குத்தூ. கைவுண்டிவென்ற கல்பார்வை லாஷி  
ஷு<sup>8</sup> நூற் மருவை செப்புதூபோன். நிதை ஶீக்ஷாப்பியியை நீண்ட  
காஷ்டிராட்குக்கூலை.

• தனை நல்லவரானான். வயிறு பறப்பதானா. செழுடினிலே  
ஏனு. அதூரைகளே" ஸ"நான். ஆவசூமில்லைநூ பாய்குள குளை  
பேருள்ளே. பெய்திரைக்குடும் புஸ்தகம் 10—ா. அதேயுரையத்தில்  
நீதிமானங்கு. நல்லவருமாய சொல்லப்படி விவரமிக்குநூடா. கொர  
என்ல்லாஸ்" வழிர நல்லவராயிருந்து. ஏநால்கே அவங்கு. பறப  
மேற்பாட்டினாய ஸ"நான். எழு"கேள்கியிருந்து ஏந் காரு. இ  
வர அளின்றிடுகளை. கந்துவாயின்றி ஸவாய. ஆவசூமில்லைத்த  
டை நல்லவர் ஆரூமில்லை. அதூரேபாலை தநை ஸ"நான்போட்டிரை  
கலாம் தக்க நா"ம கருத்துவில்லை ஏந்தாளை" அமாற்றும்.

கற்றையுட் கூடுமிகுவதைவியான தனை மேலாற்பாடுகளுள்ள கருத்துப்பாவர், ஸமாப்ரதீபால்யம் அதை குமிக்குக்கண்ணில் எடு

தென்னலிலான். ஏனால் ஶஹராயிருள் பறவேஸு" படியுண்டால் அவன் பறவிக்கிழித் தூவுறையிருக்கிறான்" பேசு"தூவி தூத்". அதுகொலை அவர் கர்த்தவித் தூதைக்கூகிறை. பாப் மோவந்தினாயி ஸ்நானமேனிக்கூகிறை. செய"தூ. (நோக்க 6:3-4). அரூப் நலிச்சு போகள்ளுமென்" வெவ்வெளிநாச்சாலை. எல்லாப் பிற்கும் ஒரே நலிச்சு போகவேண்டும்" வெவ்வெளிநாச்சாலை. (நோக்க 7:25).

"பாயாயிக்குமாயி ஆனார் தானால்பூ, தனதை தீரை பெருப்பி மான்", ஹனியூ- ஸ்தங்கமுதைப்பாலூ ஆனு" பானிக்கூனவரூ உள்ள". பாப்பண்ணக்கூரிது" கூரின்பொய் உலாவுக்கிறை. வெவ்வெளித் தூதை ஸ்நான சூழ்மாயி விதைப்பாக்கூக்கிறை, மனஸ்"ஸ்தீ" பறவதை இபேக"நீ" கூக்கிறை. வெயூவான் கதிவிபூதி ஆதூ போய்க்கூர்க்கார். ஸ்நான மாகா. ஸ்நானமேப்பட்டுள்ளதின்" பொய். ஏரு தங்ஸ"ஸ்தமாயி தீரை ரூத": வெவ்வை நாம்புத் தெய்வமுடு ஜோக்குனாய். அவன் ஏற்றுமொதை அவனை ஈருந்துகூவுண்டுவேண்டான்" அவன் "வீக"விசூக்குனாத:

பேரக்குறைஞ்சுதல் ஸ்தோஷம். கூடுமேபேரை ஸ்தானமேப்படநிரிக்கூ பான் தக்ஸப்பட்டுத்துநூலோ. அவரித்தினாய். வெவ்வை பேத"கீ"வீ" கூக்குநாதைநால்ளோ. அவற்கொியூ. ஏனாலால் லோகதைக்கடுதல் மேல் மா. அவர்கள் இபேக"வீக்கூவான் ஸாதீயமூல். கதக"வத்திலிரு" கூக்குநாத" கத்திரங்கூ" மது, உறநாள்திலிருக்கூநாத" ஏற்குக்கூக்கிறை" வெள்ள. ஏற்கு ஸ்தானவாராயும். அது" அங்கா"யூ. தான். அவசி மேல்க"ஸ்தீ"பேரைதூல் அங்குக்குலமான அபுஸாத்தினாயுவேளி காதனி ரிசூன்வரானோ. அதார்த்திலிருதல் அவுஸார அவர்கள்" கொலெஷு" வடை வேறுமேளிலு (பேருப்பு 24:25). தால"காலபிக" ஸுவி மேல்தெய்க்கூ வெளி நிதியுரை. அங்கு ஶஹரதை தழுதி கதியூக்காந்த" ஏற்கு பரிதாபகாரமானோ? ஏனால் காலாராதுதாரூ. வெவ்வெளை" கள்கூகு வேறுயிசூப்புகளை வதை" ஏனாத" (ஸ்தானம்பூமதை (நோக்க 14: 12).

அவஸாத்தமாயி ஏற்கிண்ண பாந்துபாந்துதைநானாத" கீஸு" தூபினோட் பேருப்பதன் வெவ்வை அங்குஜிசெய"திரிக்கூன் ஸ்நான. எலு"காதிதிலிருக்குவதன் முகத்தித் பானநாதை அல்லாதைநோ அது அர தொன்னு. தக்ஸ"ஸ்தமாயி" ஸ்தீ"காந்த". விஶப்பாக்கூக்கிறை. ஸ்நான மேனிக்கூக்கிறை. வெயூக்கானவர் அ"வீக்கொப்பு"ா. அதுக்கான் வெபு"யீ"காநாக்கான கர்த்தவின்றி ஹங்க"ா. ஹான்தை" தீரிச்சிரின்ன" அங்குஸ்ருக்கூது. அது"மாவ", நல"கதியிதிக்கூன் அவந்தி நாச" மேலை. அனிகமானோ. வெவ்வெளின்றி வாஸ. மங்கித் வேளானமை" னா. அது(காலிக்கூநூவைகிற) பெதிக்குலம்தலை அவஸாரிச்சுகொளை, தக்ஸ"ஸ்தமைதலை மருவி நிதியீர்வன் பல்லைகளதின்" நிதை தீரை மாந்தமதுக்கூக. வெவ்வெளின்றி அங்கு ஶஹரா நினைக்கிறை காதனி ரிக்கூந்து.

## ദൈവം Vs മനുഷ്യൻ

AD 33-ൽ ഒരു തന്റെ പ്രവർച്ചകർമ്മാരിലുടെ നല്കിയ വാഗ്ദാനമനുസരിച്ച് യേശുകീസ്തുപിലുടെ സ്ഥാപിച്ച ഏക (തന്റെ ശരീരമുകുന്ന) സ്ഥാപിച്ച തന്റെ പരിശാഖളിലുടെ മനുഷ്യർ പുതിയ പുതിയ ആശയങ്ങളും അഭിപ്രായങ്ങളും കൂടിച്ചു രഞ്ജകകാണ്ടു വിഭാഗിക്കുപ്പെട്ടു.

ഒരു വഹനാന്തരിനു വിസ്തീര്ണമായിരുന്ന ത്രിപ്പക്കാമുള്ള ചീന തകൾ [1 കൊറാറിത്തുർ 1:10, 3:11, റോമർ 16: 17-18], യോഹാനാൻ 17:21, എഹമസുർ 4:4, 1 തിമോഘമ 1:3] തന്റെബന്ധനാം തിരുവ്വപ്പനം വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്. കീസ്തുപിലെന്നു സ്ഥാപിച്ച സംഖ്യാ ചുച്ചിലെ വ്യതിയാനങ്ങളെക്കുറിച്ച് താഴെ അവലൂപ്തചുത്തുന്നു.

[AD. 33 ലെ യേശുകീസ്തുപിലെന്നു നാമത്തിലും അധികാരത്തിലും ദൈവം ദൈവമെന്തെന്നും സം ആരംഭിക്കുന്നു.]

AD 606 ഗോമൻ ക്രിസ്തീയിക്കു സം റോമിൽ ആരംഭിച്ചു. ദൈവം സാംഖ്യസം 3-ാമൻ [Boniface III] അധികൃതനും ആ ദ്വ്യരത്ന മാർപ്പാപ്പ [Pope]

AD 1530 മാർട്ടിൻ, പ്രൂതിരീതിം അനുശായതികൾ ലുത്തർ സം [Lutheran] സ്ഥാപിക്കുന്നു. അമുസ് സ്റ്റെഫൻ [Augsburg] ഏനു സ്ഥാപിത്താണ് ഈ ഘടകം സ്ഥാപിക്കുന്നതു.

AD 1535 സ്വീറ്റ്‌സ്വിലണ്ടിൽ [Switzerland]-ൽ ജോൺ കംത വിൻ [John Calvin]-ന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രസ്തുതിയിൽ സംഖ്യാവിരിയൻ സം [Presbyterian] അമുവം Calvinism ആരംഭിച്ചു.

AD 1535 എപ്പിസ്തോപ്പൽ [Episcopate] വിഭാഗം ഇംഗ്ലണ്ടിൽ ഹെൻറി 8-ാമൻ [HENRY VIII] നേതൃത്വത്തിൽ രൂപീകരാണു.

AD 1607 ബാപ്തിസ്റ്റിസ്മം സം [Baptist] ലണ്ടനിൽ ജോൺ സ്ഥാപിതു [John Smith] ഏനു വ്യക്തിക്കിലും ആദ്യമായി ഉടലെടുക്കുന്നു.

AD 1639 അമേരിക്കൻ സ്ഥാപിറ്റിസ്മം സംഭാജർ വില്യം.സി.ബേൻ നേതൃത്വത്തിൽ Rhode island-ൽ സ്ഥാപിച്ചു.

AD 1729 മെത്തയിസ്റ്റ് വിഭാഗം [Methodist] ജോൺ വെസ്റ്റ് ലിയുടെ അദ്ദുക്ക് പ്രത്യാഖ്യാത പണ്ഡിതനിൽ രൂപീകരാണു. [John Wesley]

- AD 1830.** ദ്രുത്യാർക്ക് "സഹാരനിൽ ആഗസ്റ്റ്" സുമീറാനിക്കൻ [Joseph Smith] സെറ്റ് ചുമതലയിൽ മൊൺമോൺ [Mormon] വിഭാഗം. രൂപംകൊണ്ടു. വിഭ്യു മിസ്റ്റ്രിക്സിൽ അനുവദിച്ചിൽ അധിവേഷിസ് [Adventism] എന്ന വിഭാഗം. ഉണ്ടായി.

**AD 1864** ശ്രദ്ധിക്കുന്ന ഏതുവരിഞ്ഞു "Seventh-Day Adventist" സൈ Mr & Mrs റജായി.സു് വൈറ്റ് [James white] എന്ന വ്യക്തിക്കുടു് ഉന്നത്തുനായിൽ ഉണ്ടായുണ്ടു്. [ക്രിസ്ത്യൻ സ്റ്റ്രീസ്] സൈ [Christian Science Church] പ്രോസൗണ്ടുനായി ഉണ്ടായുണ്ടു്. അധിവേഷിസ് എഡ് എന്ന വനിതയാൻ രൂപംകൊണ്ടു.

**AD 1879** സമൂഹം "ഐസ്-ദാഹ് ലോറ്റ്" [Assemblies of God] ഏസ്.എസ്.

**AD 1914**

இன்னை நான் கூட புரிந்து. நா. காஸ்கா ஏற்பாடு விடமலைக்கு  
வில வழக்குகளுக்கென்று. [குழந்தைகளுக்கு. யளிச்சொல்லமுண்டு சமீ  
குவேடிய காலனைகளைகள் உடனடிக்குறித்தால்]. இனியோ அவேகங்  
விடமலையை தீர்மானமாக ஒப்பாக்கலை ஏற்காது. பலர், நூல்களே சிரி  
உரி அவகாசமைத்துபோல ஏற்பாடுவிலையு. [ஏற்பாடு (கிஸூ) தீய  
ஸ்ரீவிளங்களுக்கு] செய். ஓரளவிலை காள்கூடு ஏற்காது அவகாசம்  
உட்குண்டு வழக்கமாகவே.

“**இன்று நங்குடை பூரிடை காலையூடை ஏற்பாடு பிரிவைகளுடை.** கொவை வசதி. மத்தமாஸ்” பூர்ணமாயி அஃபைகால்க்கூடாத” ஏற்காத அவைகள் எடுத்துக் கொண்டு வருவது காலையூடை ஏற்கும் [UNITY] இளையுத்தழிபே? வகுப்பை முறைகளை இன்று ஒரு விளையாடி கொண்டு விடுவதை அஃபைகால்க்கூடாது. காலை என. படிஸுப்பர். பொயிக்கெப்பட்டுள்ளிடம் எதுக்காலை என அடிகீடு மாண. இப்புறநிடுத்தமை. [1 கெள்ளிடத்துற 3:11, ஏற்காலையூடு 2:20] கொவைப்புத்தமைகளில் நிலத்தில் கூட்டு மற்றுவிக்கலை. ஆபாரங்களுடும் கூடுதல் கூடுதல் கூடுதல். அடிகீடுமாணாக்கெப்பட்டுக்கூடும் என விடுவதை. கொவைப்புத்தமைகளில் நிடைகளில் கூடுதல் கூடுதல் கூடுதல். நிடையை 15:9 [யோஹானா 12: 48, மற்றத்துற 1: 6-9, வெளிப்பாடு 22: 18-19, சட்டம் வரிக்கு. 30:6, ஆய்வற்றிடம் பூர்ணமாக 4:2].

## സ്വീകാര്യമായ ആരാധന

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ, ନ୍ୟୂନ ହାତକ

காலங்களில்தான் மனுப்புத் தொகுதியில் கீழ் மனுகங்களிடம் உயிர் வடிவம் கூடிய விஷாக "தி (supreme intelligence) நிலப்பிள்ளையா" என்றுவிஷாக்டிடும். இப் போன்ற வேறுபூதைக்கத்தில் நினைவு செல்கிற கதையை சுருப்பாடுகளில் நினைவு படித்துத்தாக்கும் வழிர் காலங்களில் பொயிட படித்து "அக்கால் வெபுதைகளில் மாண்புகின்ற வள்ளுக்கையை அடுக்கவேண்டும். அப்படித்து முகத்தோலை பூசித்துமாக்கு (ஸகா 19:1). இப் பாலங்காலங்களிலேப்பூசு ஏவேற்றத் துணியில்கூடியதில் நீ. பெற்பாடுப்பிடிக்கூட நையில்லை. வெப்பு கொடுக்கவேண்டும் இப் பாலங்களை நகத்தியிட்டுத் திறிக்க சூதான்" எனவு செவ்வாடிக்கு ஸ்வித்திருமாணியிடுமிடு நினைவு குருக்குறைக்கும். ஈப்பாலங்கள் மகால் ஸ்ரீநாந்தாந்தாக்ருவி அரும் யிப்பூத்து அவைக் குஜரைப்பிடிக்கூட நையு. கொண்டுவந் வெபும் காட்டி விடும்" அவர் படித்து (மத்தைய 9: 18). வேறுபூசுத்தகைப்பிழிவுகள் தூ அவையை வைவுக் கூறுவதை கீழ்க்கண்ண கிடையு. வெங்களிலே முனிசாக வெருப்பாயிடும் (பூர் 32: 8-10).

வூர்ணி, சாஸோன், அஷேராத்து, மாலைபு என்று வீரங்களைக் கொடுமையில் வெட்டிக்கூடியிருப்பது வரையில் கேட்டு வேண்டும். நீதியின் பேர்கள் அதை விட்டு வருகின்றன என்று கூறுவது வீரங்களைக் கொடுமையில் வெட்டிக்கூடியிருப்பது வரையில் கேட்டு வேண்டும். நீதியின் பேர்கள் அதை விட்டு வருகின்றன என்று கூறுவது வீரங்களைக் கொடுமையில் வெட்டிக்கூடியிருப்பது வரையில் கேட்டு வேண்டும். நீதியின் பேர்கள் அதை விட்டு வருகின்றன என்று கூறுவது வீரங்களைக் கொடுமையில் வெட்டிக்கூடியிருப்பது வரையில் கேட்டு வேண்டும்.

ആര്യമാവീലും ഉപയോഗിക്കാം

**നീറ്റിയല്ല (നല്ല ദാനംകുണ്ട്) കൂടാതെ  
എത്രവധി ?**

எல்லைக்கருவரை ஆறாயாளின் நிர்மதனத் வழிக் குளத்திலூ்  
அதை கட்டு அதிலும் கூரியில். குள்பாளை வரை கூட்டுறவிலூ்  
யால்து நிறுத்தும் ஆறாயாளனால் உள்ளதிலூ் நிர்மதனத் தட்டு,  
வெளியிலும் நிறுத்துமின்றி அதை அப்படிக் கட்டுகின்றிருக்கிற நிதி கலீ  
கல்லில் எழுங்க பிழை ஸ்தாபித்துக்கொடுக்க. “பஷண்டஸ்” கிளை “குரு  
நிக்கல் உபயோகித்திருக்கவேற்ற அவன் கைவத்தினின்புமளவிலே  
ஏழாயிடங்கு நிலையிருக்கலாமா” விசாரித்து. நிர்மதன மற  
சூரியோதன செய்ய “குரு பிள்ளை”, அவனைக் கொஞ்சம் குறிப்பிட்டு  
வலிய பாபு மொழுக்கயானிருங்க ஸ்தாபித்துக்கொடுக்க. (பேரவு  
22; 3-8, 28:1) அதைகொள்க ஸ்தாபித்துக்கொடுக்கும்பால் ஆராயன கைவத்தை

பேருள்ளில்கூன்றிடையே நகூல் சபீன் அதைப் பிரித்துக் கூட்டத், வேப்பூஸ் தகத்தின் ஏற்றாளர் வெவே அதுபீஸ்ஸெப்பிரிக்கூன்றிடையே படித்திரிக்கூன்றத் தொடர்பு அமைப்பிடுத்துக்கூடுதலான்.

இலங்கோள்மாயி செருப்புகள்ளால் ஆதாரங்களைக் கூட்டுத்தன் அங்கு காருமாய் கேட்கலூ, லங்காயில்லாதன் படிநியை, கூடுமொழிகளை, கீஸுதூவிடங்கள் மேசையில் அப்புறநிடோக்கு வீண்டினோக்கு, குடுதல் உபயோகிகள்மைக்கு பில்ல் பிரித்தில்லுக்களோ.. வேப்பூஸ் தகத்தின் அண்ணென செப்புதூதை நிறைப் பாண்டிடில்லாத்தைக்காலை அண்ணென செய்யுக்குடிடில் தெரிவிப் படிந காரணமான் அவர் பரிசூலனத்: அவர் பாக்கிக்காய் மனையைப் போக்குவரத்தில்கொள்ளு: இப்போக்கு உயர்த்திக்கொள்க்கூனு: இப்போக் பேயங்கங்கை காருப் பெவுத்தினிடு ஸபீகாருமாயி ஆற்றாயிக்கூன்றிடையே நா: புது திய நியதி மாத்தை அங்குஸாரிக்கொம்புத்தொள்ளு: அப்புறத் தூட்டு தலை அநூக்காருப் பிறை நா: பின்னிக்கூன வியத்தில்லை.. வெவே ஜதின்திர் வப்பன் ஓர்க்கூக் ‘‘பிரெஸ் விமாரணை நின்றில்லை. வி ஹாரண்டைப் பின்னைக்கூட வசீகால் ஏற்றிர வசீகால்லை’’ (யெழ 66: 8). நா: அதைப்பூத்தகவைப் பூதுவைப் பூதுவைக்கொள்கூப் பிரித்துப் புது அயைக்கூன்று பில்ஸ்பூர் வெவுத்தின்தை முக்கீப்பாக விலருபில்லை நத்தை. வெருக்கைப்பெட்டதை. ஆற்றிரிக்கோ.. ஸபீகாருமாய் ஆற்றாய் அவுக்கு ஏறு ரீதி ஶரியானோ தெரிவானோ என்கு நூப்பிக்கள் மக்கிட அதைப்பூத்து அ.ஏ.காலா. புதுதிய நியத்தின்தை காளாவான் காசியு.

### அறுசாய்ந்தியில்லை முறைஷலி

(changes in worship)

நா: பிரிநீட் பரவாள் ஹோக்குக்கத்து ஹேரலெ ஸ்ரயாலனி தேவ ரிக்கு பில அதியுள்ளிக் கீத்திக்கல புதுதியானியக் கூலைத், அபூபாஸ்தலவான் ஜியிபித்திருக்கு காங்கரத்தைத் தொடுவதீக்கைப்பெட்டிருப்பதையே நில்லை. வெவுத்தின்தை முக்கீப்பாக விலருபில்லை பெருக்குத்தையை அதுநல்பானை முக்கீப்பாக உபயோகாக்கும்கூக்கை மென் கீஸுதூப் பாபில்லைப். அண்ணென செய்திரிக்கூனவெற்பாரி பாண்டிடிக்கூன அவாஸ்த வப்பன்வைத்தான் மூவ் ‘‘காளுஷுக்கள்பூக் கலை உபயோகங்களை அவர் புதில்லீக்கூன்தைக்காலை ஏற்றை விருத்தி காயு ஜீக்கூனு’’ (முதல் 16: 9) குடும்பத் தெளி 22: 18-19, ஸ்ரவந்தை 1: 8-9, வாயிக்கூக்.

வெவுத்தின்தை பூதுவை புதுவைமானத்தைப்பூதுதைப்பூது மந்துப்பூது மா. புதுதைமுக்கூ. காங்காலங்களுமிய அண்ணென செய்யுக்குக்கையு: புது:

தலைப்பட்டுக்கிழம் செய்யுள்ளால் இதோரளையி அம்மேக்குருடை நால்வெத ஸாவாங்யிப்புதை வெவ்வெனிலீனி கலாபுற பூரோஹிப்பு கூவான் ஶால் ராஜாவு ஸ்ரீப்புதை வேஷபூஸாத்தகத்தின் விவா ரிசூக்கூ, அங்கு காலையுமான் ஏற்றுவிடு நபு காங்காலபிக்கலை அவை என நினைவு கொள்ளுவதான் வெவ்வெத அரையாகிக்கூக்குமிடு வழிரை நபு ஸாகாயமாயிரிக்கூ ஏற்கூ விவெறிப்பு வெவ்வெத அதிகாரம் அவைகளை நால்கையிருக்கில் ஏதானால்கூகூ. அவைகள் ஸபமேய விவாசுவாக்காளை அவைகள் ராஜஸ்மாதாதை நினைவு தலைக்கூல்களை.

(1:ஞூ 15:26, ஈகை 19:18).

உஷய நியமத்திலே ராநூ பூரோஹித்தாமாராய நாலாவிக்கூ, காபீஹுவிக்கூ. ஹாத அநூவை, தனையாளூங்காய்தை (லேபூ 10:1-2) அவர் ஏதானை வெவ்வெனிலீனி பூராத அவீப்புதைப்புதை யான் (ஸ்ரீப்புதை) வேஷபூஸாத்தகத்தின் விவரீக்கூக்கூ ‘அங்கென தனதோக்கு கலாபிப்புதை அநூராக்கா’ குலைவதுதை ஸாக்கியி குதை கொள்ளுவதை, ஹா அநூஸ்ரத்தைக்கூ காளை. ஹக்கன் அமேரிசு அரை ஸாநியாயின் நினை தீ பூரப்புதை அவை வெவ்வெத விப்புதை கால ஸெநை (பாக்க 2). வெவ்வெத அவர்கூ கூர்க்கு ஸமய கூடி நால்கையி ராநூவெக்கிண் ‘வெபெ அதை கலாபிப்புதை லீபு, ஹா ரீதிக்கை அதை யிழுதுவதைக்கூ பாதெதிடிலூந்ததுகொளை’ அங்கென செய்யுள்ளதை ‘நாலியாலை’ எடுக்கு பார்தை ‘நாலைக்குடும் பூஷ்டித்தையை நீதீக்கரிக்கா மாயிருக்கூ. ஹபிரெ (பெய்யாமானுதிக்குதை காரா, செவ்வை: நமூரை அதோ யனதிலை, அநூஸ்ரத்தையை, செய்யுருதாதை ஏப்பு கார்த்தைக்கை பூரியை பாந்தைக்கில் ஏற்கூத்துக்கூ, கார்ளை, அதை தனை அங்கெ மெலழுகால ஸ்ராமமுக்கு பெருக்கி நினையுவான் உண்ணையிரிக்கூ. நா ஏற்கு செய்யுள்ளமாகு பார்யுவோல செத்தேங்கள்தத்தாய மரிகு காரு ஸாலை பெக்குதை உலைப்புதைக்கில், அங்கென க்ரதநாபிக்கை அதோ தக்கிண் பாக்குதை அநை, உபாதையிக்கைள்ளமாகு பெருப்புதைக்குதை போலை மநைப்புக்கை, பாந்தையில் தென்னை கேக்கை, மீராயி முதலாய மரினரு ஸ்ராமதையை, அதையில் உலைப்புதைக்கில், நாலைக்குடும் மரினரு அதையோ பெய்துதையிலை, அநூஸ்ரத்தையை, ஹா துதப் தனை ஸ்ராமதையிலைக்கூக்கூ.

### பூதைய நியம மாதுக்கயைலக்கூதை

#### தீயிப்புவரவு

மாநாய்யரால் ஸாமாபிக்கப்படுத் தத்தைக்கை ஸோஷ்னை அநை, சுதாங்கை, பாக்கங்கை ஏற்றுவிடு, லத்திவிப்பு, ஏற்கால் ஸாநாயவுமாய பூத்துக்கையிலும் ஸ்ராமதை அரையாய்க்கூ, அவைகளை வழங்குவதைக்கூ, அ

കണ്ടുയുണ്ട്. ഒപ്പവത്താൽ നൽകപ്പെട്ടിട്ടുള്ളതു. അപ്പോസ്റ്റലവർക്കാം പാപിപ്പിശ്ചല്ലപ്പട്ടിട്ടുള്ളതുമായ ഈ ആരാധന (പുതിയ നീറ്റം) അനുഗ്രഹം നേരം നടപ്പിലെ സ്വീകാര്യമായ ആരാധനയുടെ അമാർത്ഥമില്ലാതെ നന്ദിക്കുന്നു. ഈ ഭാരതക്കാർത്താന്നാനു മാറ്റപ്പെട്ടുവന്നാലെങ്കിൽ ആ ആപ്പത്തി, ആത്മക്രിക്കല്ലാതെ മന്ത്രാഖ്യ ചടങ്ങാണ്. അഥവാ സ്കൂളും അബ്ദികൾം. പുതിയ നീറ്റാമർത്തിലെ ഒരു ഘട്ടനയ്ക്കില്ലെല്ലാം ഇപ്പോൾ കാലിയും, അവ വളരെക്കലാം. ഒപ്പും അഭിഭാഷണ എത്തിരുപ്പിലുംതെ തുകർന്നു പോകുന്നു എന്നുള്ളതാണ്. രഭവത്തിനെന്നു പുംബന്തിൽ അംഗീകാരം. അഭാഷാത്തുകുടങ്ങൾ (കിസിന്തു പരബ്രഹ്മിട്ടുള്ളതുപോലെ). അവ മാനുഷ്യ കലാപനാക്കൽതോ. ആത്മകരണം വുംതുമായിട്ടുള്ള ആരാധനയുംകുന്നു. (മത്താ 15: 9)

(കിസിന്തുവിനേലം). അപ്പോസ്റ്റലവർക്കാലാഖ്യം-നല്ലക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ആരാധനയുടെ വിശ്വാസം. വളരെ (പദ്ധാസം. കുറഞ്ഞതു. അവഗംഭീരം സ്വീകാര്യമായ ആരാധന മനസ്സിലാഖ്യാള്ളാരുണ്ടും. വാക്കുണ്ടിൽ ചീലതു:- (പുംബ് 2:42; 12:5; 12:16:25; 20:36; 1 ഫീസ് 5:17; 1 തിരഞ്ഞെടു 2:1-3 ഓരോ 8:26). ഈ വിശയത്തിൽ പോലും മനുഷ്യൻ വ്യത്യാസം. വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കാതാവു മറിയ, കലിപ വിന്ദുക്കുംയന്മാരിൽ എന്നാണെന്നുള്ള പ്രാർത്ഥനയും. അവൾക്കു കൂടി ഒരുവണ്ണാഡുള്ള (പ്രാർത്ഥനയും ഉള്ളിൽ ഉംപ്പെടുന്നു. വേപ്പുന്നുതകം. പായുന്നു. വൈവത്തിനു. മനുഷ്യന്റെ. മദ്യസ്വാദനു. രഹ്യവർണ്ണം) (1 തിരു 2:5) വേപ്പുസ്വാതക ന്തിൽ ഒരു സ്വദാനത്തു. മറിയയുമോ അഭ്യവന്നുന്നയരു സ്വദാനം. നല്ല കിയിട്ടില്ല. മരുളിൽ വിശ്രസിതം ശിഖജ്ഞംമാരെന്നും. ഉപരിയാഡി ആരു തന്ത്രങ്ങളിലെപ്പുമുള്ള അഡിക്കാരമും സ്വദാനത്തിലെ ഉള്ളതാണി. ഒരു സ്വച്ചന പോലും. ഇല്ല. (മത്താ 12:46-50) ആത്മപ്രാബല്യ വിശ്രൂതംയന്മാരും ചുള്ളി (പ്രാർത്ഥനയും. മനുഷ്യന്റെവും സകലം പാഞ്ചത്താണ്) അപ്പാരത വേദ വചനത്തിൽ ഒരുബന്ധമാക്കുമ്പിലും. നബാവത്തിനും. ആത്മപ്രാബല്യം. അനുവാദിപ്പിടിലും. (വൈളി 19:10, പുംബ് 10:25-26) അതുകൊണ്ടും ഈ (പ്രാർത്ഥനികളുംം. മനുഷ്യ കലാപനകളുംം), വസ്ത്രം ആരാധനയുംണ്ട്? (മത്താ 15:9).

- 1) പ്രാർത്ഥന (2) പ്രസംഗ (സ്വവിശ്വാസംബന്ധം) (3) അന്തഃസ്വാദം (4) അഭിരാഖ്യാനം (5) പട്ട

1. പ്രാർത്ഥ "മന (prayer) പ്രാർത്ഥനയുടെ ആവശ്യകത എല്ലാവരാലും. സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതു കൊണ്ട്". ചെറിയ അബിപ്രായം. ആരുശ്യമാണ്. അതിനെപ്പറ്റിയിട്ടുള്ളധ്യാരാരും. വാക്കുണ്ടിൽ ചീലതു:- (പുംബ് 2:42; 12:5; 12:16:25; 20:36; 1 ഫീസ് 5:17; 1 തിരഞ്ഞെടു 2:1-3 ഓരോ 8:26). ഈ വിശയത്തിൽ പോലും മനുഷ്യൻ വ്യത്യാസം. വരുത്തിയിട്ടുണ്ട്. കാതാവു മറിയ, കലിപ വിന്ദുക്കുംയന്മാരിൽ എന്നാണെന്നുള്ള പ്രാർത്ഥനയും. അവൾക്കു കൂടി ഒരുവണ്ണാഡുള്ള (പ്രാർത്ഥനയും ഉള്ളിൽ ഉംപ്പെടുന്നു. വേപ്പുന്നുതകം. പായുന്നു. വൈവത്തിനു. മനുഷ്യന്റെ. മദ്യസ്വാദനു. രഹ്യവർണ്ണം) (1 തിരു 2:5) വേപ്പുസ്വാതക ന്തിൽ ഒരു സ്വദാനത്തു. മറിയയുമോ അഭ്യവന്നുന്നയരു സ്വദാനം. നല്ല കിയിട്ടില്ല. മരുളിൽ വിശ്രസിതം ശിഖജ്ഞംമാരെന്നും. ഉപരിയാഡി ആരു തന്ത്രങ്ങളിലെപ്പുമുള്ള അഡിക്കാരമും സ്വദാനത്തിലെ ഉള്ളതാണി. ഒരു സ്വച്ചന പോലും. ഇല്ല. (മത്താ 12:46-50) ആത്മപ്രാബല്യ വിശ്രൂതംയന്മാരും ചുള്ളി (പ്രാർത്ഥനയും. മനുഷ്യന്റെവും സകലം പാഞ്ചത്താണ്) അപ്പാരത വേദ വചനത്തിൽ ഒരുബന്ധമാക്കുമ്പിലും. നബാവത്തിനും. ആത്മപ്രാബല്യം. അനുവാദിപ്പിടിലും. (വൈളി 19:10, പുംബ് 10:25-26) അതുകൊണ്ടും ഈ (പ്രാർത്ഥനികളുംം. മനുഷ്യ കലാപനകളുംം), വസ്ത്രം ആരാധനയുംണ്ട്? (മത്താ 15:9).

# തിരുവ്വചനത്തിലെ സം

സദയുടെ ചരിത്രം

(തൃംഗിൾ)

അപ്പോസിൽലെ പ്രവർത്തനകൾ 2-ാം അംഗ്യായത്തിൽ കീസിന്റെ വിന്നെറ് "സഭയുടെ" അന്തായത് ഒവേറാജ്യത്തിന്റെ; ആംഗ്ലിന്റെ നൃജീവി അടിസ്ഥാനം. സൗമാപിച്ചിരിക്കുന്നതായി "കാണാം.. അപ്പോസിൽലെ നീങ്ങൾ ഒരുശ്ശലേമിൽ കൂട്ടിയിരുന്നു. പരിശൃംഖലയുടെ മാവു" അവരുടെ ഫേൻ നല്കുന്നുണ്ട്. ആ ചിവിസം വിവിധാഭശാലയെ പ്രതിനിധിക്കിയും കൊണ്ട് പെരുന്നേണ്ടിനും തുനാളിൽ അനേകൻ അവിടെ കൂടിയിരുന്നു.

ഡോവൻ പ്രവാചകനിലുടെ ഒഴിവം വാഗ്ദാനം, ചെയ്തതിനോന്തിവർത്തികരണമാണ് "അന്ന്" അവിടെ സംബന്ധിച്ച് "എന്ന്" പ്രത്രാസ്യം മരിം അപ്പോസിൽലെ മരിം. പുളിപ്പുടുത്തി. കീസിന്റെ മരിം അന്താട്ടുകൂട്ടി അന്തുനാളുകൾ ആരംഭിച്ചതായും അന്തേന മാനസിന്തർവ്വും പാപമോചനവും അവിടെ പ്രസംഗിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തു. (പ്രസംഗ, കേട്ട് മുഖായിരം ആളുകൾ ഹ്യാഡ്യൂത്തിൽ കൂത്തുകൊണ്ട്) സംനാനപ്പെട്ടു. അവരും കരിതാവും. തന്നെ സംഭയോടു ചേർത്തു. തൃംഗിൾ ഒരുശ്ശലേമിൽനിന്ന്" സൂഖ്യപിശേഷം ദയവുംപുണ്ണം, ശമര്യയിലും അന്തേന ദുർമിയുടെ അറാത്തോളവും, പ്രാപിക്കപ്പെട്ടു... (പ്രവർത്തനകൾ 1:8, മത്തായി 28:19, 20, മർക്കോസ് 16:15, 16, കൊല്ലാസ് 15:1, 1:28).

അപ്പോസിൽലെ "മാരുടെ, കാലുതന്" സം വളരെ ഫലപ്രഫായി വളരുന്നുണ്ട്. അനേകം സുമാർപ്പണങ്ങളിലും "കു" സം വ്യാപിക്കപ്പെട്ടുകയുണ്ടായി, പരശ്ലോസ്സിന്റെ ജീവിതത്തിലെ മാനസാത്താത്തിനുശേഷം. അംഗ്രേഷരുമുന്നു സുഖപിശേഷം, ആത്രകൾ നടത്തി അനുഭവംമുണ്ടായും മന്ത്രമല ജാതിക്കണ്ണടക്കം സുഖപിശേഷം, ശരിയിൽപ്പെട്ടും. ഈ (പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫലക്കാരി സഡയുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ) വളരെ വെച്ചതില്ലായിരുന്നു. ഇം പ്രവർത്തനങ്ങളും പ്ലാതാസ്യഗമായ തത്തിലെപ്പറ്റിരുന്നില്ല... കാരണം, ഒരുശ്ശലേമിൽ "ആദ്യമായി" പീഡനം സഡയുംകുറേണ്ട അഞ്ചിലും പീഡ്യം. പീഡനത്താൽ ശിഷ്യന്മാർ പല് "പ്രാദേശികന്മാരുമേലെയും" ചിതറിക്കപ്പെട്ടു. ചിതറിപ്പെട്ടയ ശിഷ്യന്മാർ വ്യാപന സംസാരിച്ചു. (പ്രവർത്തനകൾ 8:1-4). തൃംഗിൾ" ദോഷരണകൂട്ട്. റംജുത്തതിന്റെ പലതരത്തിലും ശ്രദ്ധാർഹന്ത്യനും കുഴപ്പങ്ങളുടെയും ഉത്തരവാദിത്വം (കീസിന്ത്യാനികളും എന്ന് പുന്മത്തി) കീസിന്ത്യാനികളും പശ്ചിമപിപ്പിക്കുവാനും, കൊല്ലപ്പും വാനും, തൃംഗിൾ, അപ്പോസിൽലെ പശ്ചിമാഭാഗത്തായി, പരിത്രനയിന്റെ വെളിച്ചതിൽ അപ്പോസിൽലെ ഡോവൻ, ഡോവൻ, ശിരീകെ മാംലും അപ്പോസിൽലെ മാരും കൈത്തസാക്കിയായി തിശ്നും എന്നും കാണുന്നു. ആയിരക്കണ്ണ കൈവൻ, കോടിക്കണ്ണക്കിയോ (കീസിന്ത്യാപിശേഷം ശിഷ്യന്മാർ തങ്ങളുടെ ജീവൻ കീസിന്ത്യാപിനുംയീ സമർപ്പിച്ചു).

ஈடுபூஷி பீவாண்மைகளையும் ரஸங்களை வழங்கிய தந்தை நான்க்குறுவாரி கடினத்திலே - பூங்மெனினுங்கி ஹ பீவாண்மை அல்ல ஸங்கை தழுத்தியது.... பீவாண்மை... ஸங்கைக்குத்தொன அதாவதிச் சிடித்தக்குடு. ஸுரஷ்டித்திலூல்லும்யமான் ஸங்கை ஸுக்ஷ்மை நான்பூஷிக்கூவான் தஞ்சையியது. அப்பூஷாஸ்தலங்காய பாலோஸ் ஹது முக்குடி. தாங்கிதுபெய்க்குடு. அமைப்பிக்கூக்குயு. செய்து. கீரும்தூபுவினிற ஸங்கை. நினைபு. பாலரு. ஸ்தாப. தெரிவி வசிவிட். அபாக்ரமை. அப்பூஷாஸ் தலவன் பலப (பாலங்கு). விஶவாஸிகள் கார்மி ஸ்திபு. (2 எதாஸ் ஸலைங்கிக்குப் 2-0. அமையால். 1 முதல் 12 வரை குத்து கால் வாயிக்கூக்). அது காலப்புதினி தெளை ஹந்துதைத்திலூங்கி ஏவ சாபிக் பொல்தான். அதுத்திப்பு காலின்தடு நூற்று பாலோஸ் புக்குத் தங்கையுள்ளதாயிகளென்று. காலாரூபங்கள்தான் ஹபுக்கால. வாயிக்கூங்கு - நூற்றுத் தாபிகாலத்து பிலா பாலோஸ்தாங்குத்தூபுக்குத்தூபு. கூதன்தல்கு நூற்று அதுசூதிப்பு ஜோசுக்கு பாலங்களுடைக் கபக்கால விஶவாஸ் துஜ்சூது. அதுத் தாபு. காலத்தையில் காலத்தையில் எனியுள்ளு...’

(1 தினமாக 4:1-3).

ஏதுவாஸ்பாசனையில்குத் தூபுக்குமாலாடு. ஸ.ஸாரி கூங்கேயால். பாலோஸ் கார்மி ஸ்திபு வாங்குகிற ஹந்துதையான் -’ நினைக்கூங்கேயு. தான் ஸபான் கைத்தான் ஸங்காலிப்பித்திக்கூங் செவதனினிற ஸலையை செய்துபான் பாலிசூலும்யாதுமாவு. நினைக்கை அமையுக்கு பாலக்கிவையுப் பாட்டின் கூடு. முழுவங்கையு. ஸுக்ஷ்மிப்புக்கொல்லியின். எதான் அபால சங்கம் அத்தின் கூடுதலை அதுவிக்காத கைக்கிய சென்னாய் க்கால நினை தூபுக் கூடுதின் கூடுக்கு. நூற்று நூற்று அதிகமானான். கீஸ்திக்குமாலாடுதான் தூபுக் கிணங்கலை வலப்பிப்பு கூலவங்காயியி விபரவிடுதலாபால்கூ. பேஸு அா விக்கூங். பாலங்களை ஹது நினைத்து ஹது நினைங்கும் நூற்குங்கூலு. கூரு. ’ அப்பூஷாஸ் தலபுவத்தைக்கு 20-28-30).

அப்பூஷாஸ் தலவன் (பெய்ப்பிப்பிரூபங்குத்தூபு) என்ற பிகாரி ஸ.வைக்கூங்காயை காளான் காலியுள்ளு. ஸங்கை காளாக்காயை மழுகென்கையு. (பாயாக்காயை. கிணாத்தக்குடு. விஶவாஸத்துப்பாயு. கடங்கு. காலியுள்ளை) காலித்தையிலுடைக் காளாவான் காலியு.

அத்தைவினிற பல்லயதிப்பகால. காரோ (பெய்வதைத்துக்கு ‘கீஸு’ தூபுவினிற ஸபுத்து. கூடுதலும் தூபுக்கும்தூக்கென்கையு. மூச்சுப் பலாரூகென்கையு. கீடிசிற் ஸபத்தெமாய அயிக்காலத்தாடுகூடு (Independent). அல்ல. காலாள்ளாடுகூடு (Independent). அல்ல. காலாள்ளாடுகூடு (Independent). பல கூடுதலும்கூடுதலும் மூலாரூபுக்குத் திட்டங்களிலத்தைக் காலு என்ற நினைப்பாகூவான் அதுத்திப்பு. பல கூடுதலும்கூடுதலும் காலக்கு நாற்கிடு கூடு (பெய்வதை) கரு தலவன் என்ற காலாள்ளாடுதலாய். பிலா

ആധിക്യം കുറിച്ചു. ഇത്തരംതീലുള്ള മഹിൽക്കുള്ളം എന്ന രാത്രിക്കാണോ ഒരു ചിവസംകാണണാം. ഓവിച്ചതല്ല. കുറുക്കണക്കിന് വർഷങ്ങൾക്കുള്ള ഭിലാംഗ് ആടിമെന്മുറാഡാബില്ല. കൈസർ തുപിരിൻ സഖയുടെ മാത്രക്കയിൽനിന്നു. ഇത്തരംതീലുള്ള പുതിയാണഡാഡ റൂപംകൊണ്ട്. അവസാനം AD 606-ൽ സാർപ്പലാക്കിക്കമായി സഖയുടെ തലവൻ എന്ന പദവി യോദ്ധകൂട്ടി രൂപവ്യക്തി അവർറ്റായിക്കപ്പെട്ടു. Pope (പിതാവ്) എന്ന സൗമാനപ്പേരാണു കുറീസുമാപിക്കപ്പെട്ടു ഈ സംസ്കാരത്തിൽനിന്ന് വിശദമായ വളർച്ചയാണ് നാം ഇന്ന് അറിയുന്ന കത്തോലിക്കസഭ.

ഈ സംബന്ധങ്ങൾക്കിടയിൽ “കൈസർ” തുപിരിൻ സം ‘യുദ്ധം ഏതു സംഖ്യിച്ചു? വിശ്വാസത്തിൽ അടിയുറച്ചപ്പെട്ടിരുന്ന ചുറുക്കമായ അവർ അധികം ദിവ്യയിക്കപ്പെട്ടാൽ നിലനിന്നു.

വളരെ ശക്തമരായി തന്നെ ക്രിസ്ത്യാലിക്ക സം വളർന്നു ചുരുങ്ങിയ കാലഘടകരാം” അലംകാർ മുഴുവൻ അതു വ്യാപിച്ചു. തുടർന്ന് “ഇരുണ്ട തുഗം” Darkages) എന്ന ഘട്ടത്തിലെത്തിലേപ്പിരുന്നു. കാരണം കണ്ണം പരിശീലം ജനങ്ങൾ ബലബന്ധിച്ചുവരായിരുന്നതിനും, പഠിക്കുന്നതിനും വിലക്കുകയുണ്ടായി, പുരോഹിതന്മാരുടെ മംഗലക്കുന്നതിനും മനസ്സിലിവംകുന്നതിനും അനുബന്ധിച്ചിട്ടുള്ളതാണ് “ദൈവപരമാണ്” എന്ന് സ്ഥാപിച്ചു. അവൻ ദൈവത്തു അകറി....അവർ പരിപ്പിക്കുന്ന ഉപദേശങ്ങൾ മാത്രം വിശ്വസിക്കുന്ന തിന്നു. അംഗീകരിക്കുന്നതിനും അങ്ങനെ അനേകർ നിർബന്ധിതരായി.

ഇതിനിടയിൽ തന്നെ ക്രാന്തംലഭിക്കണമെയിൽ ശേമൾ വിഭാഗമന്നും അവന് വിഭാഗമന്നും രണ്ട് വിഭാഗങ്ങളും ഉണ്ടായി. സംനാതത്തിന് തൃഖികുന്ന സംവാദമായി. ഉപദേശിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചു, തുപകരണ സംശയിൽ, ഉപദേശിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചുമാണ് തന്നെ. ഉണ്ടായതും, തുടർന്ന് 100മാൻ ക്രാന്തംലഭിക്കണ്ട പല ക്ഷണിക്കിലുകളിലും തിരുവാച്ചുനേതാം മരിച്ച പല എഴുത്തുകളും. എഴുതിപ്പെട്ടതും. AD 1500 മാട്ടകൂട്ടി വളരെയാിക. ദിനറായ റിതിയിൽ അവനുടെ പ്രവർത്തനം ചെന്നെത്തി ധാർമ്മികമായ എല്ലം നീലവാരങ്ങളും തകർന്നു. ഈ സമയ താണം മാർട്ടിനലുപത്രൻ (Martin Luther) എന്ന ഒരു പുരുഷന്റെ നീബികരണ ചിത്രാഗതിയുംരായി അവതരിച്ചതും....സം ‘അംഗീകാരത്തു മുറി തളളി സാധിയിൽ നിന്നു’ പുറത്താക്കപ്പെട്ട അംഗീകാരം തന്നെ വിശ്വസിക്കയും, മനസ്സിലിവംകുചുകയും. ചെയ്യാതിരുന്ന ഉപദേശങ്ങൾ മാറ്റുള്ളവരെ പരിപ്പിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. ഈ പ്രവർത്തനത്തെ ആകർഷണം, സ്വീകരണം പ്രസംഗാനവും, മുപ്പട്ടാംഗരം ഘടകവും. (Reformation Movement And Protestantism) ഉംവെട്ടുത്തു.... ഇവണിൽ നിന്നും നാം ഇന്ന് അഞ്ചു പുറിയും കാണുന്ന എല്ലാ തന്ത്രാം ലുഡ്വിഗ് നാമധ്യയിക്കാണ്ടുള്ളൂ. ഉണ്ടായി. മാർട്ടിനലുപത്രൻ എല്ലാവരും ബബബിളിഡേയർക്കു തിരികെടുവാണമന്നു. അനുരത്ത് മിച്ചുവെക്കിലും. അനേകർ ചെപ്പിക്കാണാലില്ല.

1700-1800 കാലങ്ങളിൽ തുറന്നപ്പില്ലെന്നുമേരിക്കേയില്ലെന്നു. ഉണ്ടായിരുന്ന അംഗങ്കൾ ഖത്താൻമില്ലെങ്കിൽ വിശദിച്ച ചിന്തകളില്ലെന്നു, ദിനത് കളില്ലെന്നു. നിരാശരായി ഒപ്പവചനമാകുന്ന ഒപ്പവചനില്ലെന്നു, എന്നുമായും മക്കളിപ്പാട്ടിരിക്കുന്നും, അത് മനസ്സുലംക്രോജ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നും, ബോധാധ്യത്വത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു.

കൂടുതിയ വിശദിച്ച തുറന്നപ്പുകൾ എന്നല്ല അവർ ആഗ്രഹിച്ചതും, പാനയോ വചനങ്ങളിൽ വായിക്കുവും കഴിയുന്ന, അപ്പോസ്റ്റലവന്മാർ പ്രവർത്തിച്ചു, കീസ്‌തു സ്ഥമാപിച്ചു സംശയ കണ്ണത്തുകൾ എന്നതായി രൂപീകൃതമായും അവരുടെ തുറന്നപ്പുകൾ അനുഭവുതൽ ഇന്നുവരെ ലോകത്തിൽനിന്നും പല ഭാഗങ്ങളില്ലെന്നു. കൂടുതിയ നിയമ കീസ്‌തുനിത്യത്തിനുംവേണ്ടി യുള്ള കൂറവിളി ക്ഷേത്രങ്ങളും തൊണ്ടും, മനുഷ്യരിൽ വ്യർദ്ധമരായാൽ അവരുടെല്ലാം തുപദേശങ്ങൾക്കും ഉപേക്ഷ. വില്ലേറുണ്ട് അപ്പറ്റിമായായ കീസ്‌തുവിശ്വിനിൽ സംശയങ്ങും, കണ്ണഭ്രംന്നുനിവർത്തുന്നവർ ഇന്ന് അനേകരണം.

‘ഓത്യു’ (പ്രസംഗിച്ചുവക്കാണു) (സുപ്പിശ്ശേഷം) ലോകത്തിംഗൾ പുഡി ഭാഗത്തും സംശ്വരിച്ചു കീസ്‌തുനികര അപ്പാർത്തമായ കീസ്‌തു സംശ്വരി അഭിവിശ്വിനി നിബിഡിക്ക, അമേരിക്ക, റഷ്യ, പാപ്പിൾ, ഇന്ത്യ തുറന്നപ്പുകൾ റാജ്യങ്ങളിലെല്ലാം. കീസ്‌തുവിശ്വിനി സംശ നിബന്ധിച്ചുണ്ടും, അഭിവിശ്വിനി മാജായിരുന്നതുവോലെ തന്നെ അപ്പോഴും ‘സംശ’ നിബന്ധിച്ചുണ്ടും. സംശ്വരി മാത്രക ഒപ്പവചനിൽ നല്കിയിട്ടുണ്ടും, അത് പുർണ്ണമായി അനുസ്വരിക്കുകയും അനുഗ്രഹിക്കുകയും. ഒപ്പജു അഭിവിശ്വിനി നംബി കീസ്‌തുവിശ്വിനി, സംശയായിരിയുന്നു. ഒപ്പവചനമാകുന്ന വിത്വം (ലുച്ചോസ് 8:11), നംബി ഇന്ന് വിത്വയുംബന്ധിച്ചുവോലെ അപ്പോസ്റ്റലവന്മാരുടുടർന്നു, കാലാന്തര ലഭിച്ചു അതേ അനുഭവം. അതു നമ്മുക്കും ലഭിക്കുന്ന അനംബിവചനമായി ഒപ്പവചനം വിത്വയുംബന്ധിച്ചുവോലെ കീസ്‌തുനികളും കീസ്‌തുവിശ്വിനി സംശ്വരി അനുഭവിച്ചുവോലെ അനുഭവിച്ചുവോലും.

ഒപ്പവിശ്വാക്കുന്നവും ആപ്പോരാലവും, നിബന്ധിച്ചുക്കൊണ്ടതും അതു തകർക്കുപണം പുർണ്ണമായി നശിപ്പിക്കുവാനോ ആർക്കും കഴിയുകയില്ല. കർത്താവിശ്വിനി വാപിൽ കർത്താവിശ്വാനോടുപെടുത്തുന്നതുവരെ നംബി കീസ്‌തുവിശ്വിനി വചനത്തിൽ നിബന്ധിച്ചുണ്ടും പ്രകടിച്ചിരി ക്രൈസ്തവന്മാരുടുന്നതും സുകുമാരിക്കുന്നതും.

താകാം കീസ്‌തുവിശ്വിനി, സംശയിൽ ആശയത്തിരുന്നതിൽ എന്നു അംഗസ്തപ്പെടുത്തുന്നതും? സംശയാഭ്യന്ധായി ഏഴുതുമല്ലോ?

\* \* \*

# എററവും വലിയ പ്രവം

എം. കെ. കുരുട്ടൻ, മാനുണ്ടയിൽ

‘കുറപ്പ്, കൊലപ്പാതകം, അമിതമായ മദ്യപാനം, വ്യജിച്ചാറം, ബലംബാധം, മുതലായ കുറക്കുത്ത്രണങ്ങളുണ്ട്’ ഇന്ന് എററവും വലിയ പാപമായി സകല മനുഷ്യരും ചുണ്ടിക്കണിക്കുന്നതും,

എന്നർത്ഥം ഈ കുറക്കുത്ത്രണങ്ങളും തന്നെ വലിയ പാപമാണു തന്നും, എങ്കിലും, ഈ കുറക്കുത്ത്രണങ്ങളുടെയല്ലോ, ഉണ്ടിട്ടുണ്ടായ എററ വും വലിയ ഒരു പാപത്തെങ്ങുംപും ദൈവം തന്റെ പദ്ധതായ സത്യ പേഡപുസ്തകത്തിൽ കൂടി നന്ദി ചുണ്ടിക്കണിക്കുന്നു, ആ പാപം എന്തെന്നു മനസ്സിലംക്കുന്നതിൽ ഇന്നു മേരുകൾ, ശവിശ്വാസം കീസ്‌ത്രാനികകാഡി എന്നും അക്കിമാനിക്കുന്നവരിൽ തന്നെ കൂരിംഭാ പേരും പരാജയമെല്ലാംകുന്നതായി തെളിയുന്നു. മേൽവിവരിച്ചതായ മനുഷ്യർ ചെയ്യുന്ന കുറക്കുത്ത്രണങ്ങളുടെ സംഖ്യ ഈ ലോകത്തിൽ അനു ദിനം വരും ദിവ്യാദിപ്പകാണിരിക്കുന്നതിനുള്ള ഏക കരണമായും ഇന്ത്യ തന്നെ ഇന്നു നന്ദി സമൂഹത്തിൽ ഇത് ലോകപ്രകാരമുള്ള ആശാനി കരാ എന്നെന്നുണ്ട്. മനസ്സംസ്ത്രപ്പണംഡിതനുമാരും, വേദപണംഡിത നുമാരും, മതഭാനാക്കന്നുമാരും, തത്പരജ്ഞാനികളും, നീയമജ്ഞനുമാരും തും കുറവും, മനുഷ്യരുടെയിടയിൽ കുറക്കുത്ത്രണരാ പെരുക്കി വരുന്നതിനാൽ അതിനുപരിഹാരം കണ്ണത്തുവാൻ അർപ്പണ ദാനിയോ, ദാനി.വി. പർത്തമാനപത്രങ്ങൾ, പ്രാലൃപ്പാലകൾ, മംസികകൾ മുതലായ മാധ്യമങ്ങളിൽ കൂടി ലക്ഷ്യങ്ങൾക്കിന്നു ധനവിനിമയം ചെയ്യുന്ന മാത്രകാപരമായ നാടകങ്ങളും, സ്വപ്നപദ്ധതികളും, പ്രസംഗങ്ങളും ലോക വ്യംഗകമായി പ്രപരിപ്പിച്ചുകൊണ്ടെങ്കിലും.

എന്നാൽ അതിഭേദം ഫലമോ? ചുരുക്കം പില വ്യക്തികളിൽ, കാത്രം, നാഞ്ചിലാഡികമായി വികാരപാമായ പില വ്യതിയാനങ്ങളാണുണ്ടുകുന്നുംവെങ്കിലും കുറക്കുത്ത്രണങ്ങളുടെ സംഖ്യയോ, മണിക്കൂറിനുകൂടം തെരിഞ്ഞു. വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടു തന്നെ ഇന്നുംനും, എന്നെന്നും, വലിയ പാപമായി ദൈവം ചുണ്ടിക്കണിക്കു ആ പാപത്തെങ്കുറിച്ചുള്ള അജ്ഞതയാണ്. ഇതിനെല്ലാം കാരണമായി വെിച്ചിരിക്കുന്നതു എന്നുമാത്രമല്ല ഈ ലോകത്തിലെ രണ്ടുകൂടങ്ങളിലും. മനുഷ്യരിൽ, മതപരമായ ഈ അജ്ഞതയുടെ ഫലം പതിഫലിച്ചു കാണുന്നു. എന്നാൽ അമാർ തമരതിൽ പാപം എന്തെന്നും അതിഭേദം ഫലം എന്തെന്നും സത്യ പേഡപുസ്തകം മുവേന ദൈവം നന്ദി ബോദ്ധ്യപ്പെട്ടതിയിരിക്കും

അതാഗൈകരിക്കുവാൻ ഈ ലോകത്തിലെ മത നേതാക്കന്മാരും, വേദ പണ്ഡിതന്മാരും, മറ്റു പ്രഭേദങ്ങളിലെവരും തങ്കൾ തന്മീമിൽ കുറഞ്ഞതുണ്ടെങ്കിൽ പാഠിയാറിക്കുവാൻ അവൻ കൈക്ക്കണംവരിക്കുന്ന എല്ലം മാധ്യമങ്ങളും വ്യക്തമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നു. കാരണം ഒരു തിരഞ്ഞെടുപ്പ് സത്യം. അവൻ വ്യാഖ്യാക്കിമറിക്കുള്ളതു; സ്ഫുരിച്ചവനു കണ്ണം സ്ഫുരിച്ചിരുയെ ജീച്ചു ആരാധിക്കുന്നു (രേഖ 1:25).

മേൽ വിവരിച്ച കമ്മുഖ്യത്വം ചെയ്യുന്ന സകല കുറഞ്ഞതുണ്ടെങ്കിൽ എയ്യു. തുറന്തിരമായ എന്നിവും വച്ചിയ ആ പഠപം എന്തോണു? ആശാ, ഒരു ദിവസ കല്പവന അനുസരിച്ചിട്ടില്ല, അതിനെന്ന ഘാലിക്കുയെതെ ചെയ്തു കൂടാം. അവൻ മരിച്ചു. ശാഖയിച്ചുവെയ്യു! ആശാ. ചെയ്തു പഠപം കൃഷ്ണവിവരിച്ചു കുറഞ്ഞതുണ്ടാണെന്നും തന്നെ ആയിരുന്നില്ല. ഏകില്ലും അവൻ മരിക്കുത്തമാവുന്നും ആ പഠപം വലുതായിരുന്നു. എന്നാൽ അവൻ ആ മരണം ജയിക്കുംണ്ടായിരുന്നില്ല. അവൻ ഒരു ദിവസാകുളം ബന്ധനയിൽ നിന്നും വേഴ്തിപ്പട്ടപോംയി. ഇപ്പോൾ ഒരു ദിവസിൽ നിന്നും വേർപ്പെട്ട അവസ്ഥയാണെന്ന് എന്നു വിശ്വാസിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു (ഉല്പ 2:16-17). ഇപ്പോൾ ഒരു ദിവസിൽ അനുസരിക്കാണു അമുഖം ഒരുവിവചനത്തെ ലാഘവിക്കുന്ന മനുഷ്യൻമരിച്ചു ഇല്ലെങ്കിൽ അവ സാമ്പ സകല കുറഞ്ഞതുണ്ടെങ്കിൽ ഇവിടെയാണ് മാറുന്നു. കമ്മുഖ്യത്വം ഒരു ദിവസിൽ അനുസരിക്കുന്നില്ല. അതാണ് വേദപൂർണ്ണതകത്തിനുകൂടി ഒരു ദിവസിൽ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന എന്നിവും വലിയ പഠപം. അതിനീടു മഹാ മരണവും ആ മരിച്ച അവസ്ഥ സകല കുറഞ്ഞതുണ്ടെങ്കിൽ ഇവിടവും ആകുന്നു.

“പാപം വാതിലും കിടക്കുന്നു; അതാണെന്ന് ആശേഷം നിക അലക്കു ആകുന്നു; നീഡോ അതിനെ കീഴടക്കേണാം” എന്നു കല്പപിശു കയാൽ മനുഷ്യൻ ഒരു ദിവസിൽ അനുസരിക്കുന്നില്ല എന്ന് എന്നിവും വലിയ പഠപിതീരുവാം. കൂദാശാ കയിൽ നന്മാവചയ്തില്ല. ഹാബേണി നന്മാവചയ്തില്ല. കയിൽ ഒരു ദിവസിൽ കൈഞ്ഞുവന്ന വഴിപാടു ഒരുപ്പം ഇഷ്ടപ്രകാരമായിരുന്നില്ല. അതു അദ്ദേഹം സ്വന്തമായി പ്രകാരമായിരുന്നു. മതപരമായി മതനേ നാക്കന്മാർ നമ്മുടെ ചെയ്യുവാൻ കല്പപിശുനു കാണുന്നോ ഒരുപ്പം കല്പപിശുപ്രകാരമല്ല എക്കിൽ അതനുസരിച്ചും നാം ചെയ്യുന്നതു നന്മാവചയ്തില്ല. തിന്മായാണ് “എന്നുള്ള യാഥാർത്ഥ്യം സത്യംനോപാധികരാശിശ വിസുമരിക്കാവുന്നതല്ല. ഒരുപ്പം നന്മിൽ പ്രസംഗിക്കാം എന്നും ഇക്കാരണത്താല്ലാം” നീഡോ ആ പഠപിതീരുവാൻ കീഴടക്കുവാൻ മനസ്സുവെങ്കൊ നേരത്തിനാൽ കയിൽ ഇ ഉല്പന്നത്തിലെ ആദ്യത്തെ കൊല്പച്ചിത്തക്കാഡി മരിക്കുന്നു (ഉല്പ 4:2-8).

ഒരുപ്പം ഈ അന്തുകാലത്തു നമ്മുടെ കല്പപിശുനുതു തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതു പുത്രനായ അധികാരിക്കിന്നുതു മുഖംനുംഡിംഡി, എക്കില്ലും യേശു

കീസ"തുമുഖവാന്തരം കലാപിക്കുന്ന ഭദ്രവത്തിൻറെ ഈ വചനം എങ്കിലും മുഖം ലോകം മുഴുവന്നും പ്രചരിപ്പിച്ചതു യേശുകീസ"തുവാ തന്റെ അപ്പുണ്ടായതലവന്മാർ മാത്രമാണെന്നുള്ള അംഗമാർത്തമും നാം വിന്നുമാരിക്കുന്നതും ആ വചനം മാത്രമാണു (മത്താ 17:5), (യോഹ 13:20.) (1 തെസ്സ 2:13), (1 യോഹ 4:6) ലോകവബന്ധം വരെ നാം അന്നു സ്ഥിരൈണ്ടതും ആ വചനം മാത്രമാണു (മത്താ 28:18-20), (1പത്രം 1:23-25), ആ വചനമാണ് കീസ"തുവിൻറെ സൃഷ്ടിമേഖം (മർക്കോ 16:15-16), ആ സൃഷ്ടിമേഖത്തിനു വിവരിതമായ ഉപദേശങ്ങൾ നാം അനുസരിക്കുന്നവാം സകല കുറാക്കുത്തുണ്ടുകൊണ്ടുണ്ടായും ഉറവിടമായ ഏറ്റവും വലിയ പാപം നാമുകുംകുകയും ഭേദവ്യതിയാടുള്ള പ്രക്രിയയും, ചെയ്യുന്നു, അമ്മവാ ആത്മ കീക്ഷമായി എറിച്ച അവസ്ഥയിലായിരുന്നുകയും ചെയ്യുന്നു, (ശ്രദ്ധ 1:6-9), (2 യോഹ 8,9), (അമ 6:23). എന്നാൽ വിവരിത ഉപദേശങ്ങൾ മാത്രം നാം അനുസരിക്കുന്നവാം വാതിലുണ്ടെങ്കിൽ കീടകുന്ന ആ എറിവും വലിയ പാപങ്ങൾ നാം കീഴടക്കുന്നു. ഒരുപാശ നമ്മിൽ പ്രസാദിക്കുന്നും ചെയ്യും (ഉല"പ 4:7).

ഈതു അംഗാർത്തമുകളുന്നതു എന്തെന്നു? അപ്പുണ്ടായതലവന്മാർ (പസംഗിച്ച സൃഷ്ടിമേഖം നാം കൊരക്കണം, (യോഹ 13:20) (അമ 10:8-17), യേശുകീസ"തു ഭേദവ പുത്രൻ എന്നും അവൻ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കുവേണ്ടി കുറിശിൽ മരിക്കുന്നും അടക്കാലപ്പെട്ടു മുമ്പാം നാഡു ഉയരിക്കുന്നുണ്ടു"ക്കുയും. ചെയ്യതു എന്നും (1 കൊരി 15:2-5) (മത്താ 17:5) (മത്താ 16:13-16), നാം രക്തം സ്വികരിപ്പുടുവും ആകാശത്തിൽ കീഴിൽ മനുഷ്യരുടെ ഭടകയിൽ നല്കുന്ന വേദാന്തരു നാമവും ഇപ്പോൾനും നാം വിശ്വാസം എറിവു പഠിക്കുന്നതു പാപങ്ങളുടെ മേഘപത്രത്തിനായി യേശുകീസ"തുവിൻറെ നാമത്തിൽ നാം സന്നാന എല്ല"കയും ചെയ്യണം (പെഡ 2:38-39). ഈ ഉപദേശം എഴുന്നള്ളത്രം നാം അനുസരിച്ചുവേണ്ടാം. സകല കുറാക്കുത്തുണ്ടുകൊണ്ടുണ്ടായും ഉറവിടമായ എറിവും വലിയ പാപങ്ങൾ [വാതിലുണ്ടെങ്കിൽ കീടകുന്നു പാപങ്ങൾ] നാം കീഴടക്കുന്നു [ഉല"പ 4:7] [അമ 6:17-18]. തുടർന്നുള്ള ജീവിതം അപ്പുണ്ടായലെ നാമർക്കുണ്ടായിപ്പോകാരും നാം പാഠ്യുടുണ്ടുവേണ്ടും ഭേദവും നമ്മിൽ പ്രസാദിക്കുന്നും നാം നിത്യ ജീവൻ പ്രാപിക്കുന്നും ചെയ്യും [ഹിലി 3:17-21], [കൊലബ 1:21-23], [2പാത 1:1-11].

ഈപ്പകർണ്ണ ഭേദവാനു മാത്രം അനുസരിച്ചു എറിവും വലിയ പാപങ്ങൾക്കുപോന്നും, നന്ദനപരയും ഭേദവാനുന്നു പ്രത്യേക കൂളിയിലെ വരയിൽനിന്നുവാനും ഭേദവും നമ്മുടെ അനുമദ്ദിക്കുന്നു.

# രാഥി എന്തുകൊണ്ടു കീസ്‌ത്യാനിയാക്കണം

ഒരു മലബാറിൽ സഖ്യപ്രശ്നം ആവാണ് രാഥിപ്പറ്റി  
കാണിച്ചാൽ അവനെ അനുഗമിപ്പിൻ താലുപ്പാലുപ്പേരും യർഹ  
മുഖായിരുന്നു. എന്നാൽ അവൻറെ ശിഷ്യത്വം സ്വീകരിക്കുവാൻ അവൻ  
തയ്യാറായിരുന്നില്ല. ധാരാളം മാലുകൾ അവൻറെക്കുക്കണ്ണ വന്നു.  
അവൻ ചെയ്ത അത് “ഭൂതങ്ങൾ നിനിക്കും പിക്കുന്നതിനുവെണ്ണിയായി  
രുന്നു. യേംഹനാഞ്ചു ആറാം. അദ്ദേഹം യാത്രയാത്രിൽ നാം വായിക്കുന്നു.  
വലിയോരു പുരുഷാരം അവനെ അനുഗമിച്ചു. എന്തുകൊണ്ടാണി  
ഡാഗികളുടെമെൽ അവൻ ചെയ്ത അടയിൽക്കുള്ളം (അത് മുത്തങ്ങൾ)  
അവൻ കണ്ണു. അയ്യായിരത്തിനുകുമാർ ജനങ്ങളുള്ള രൂപവല്ലിയും പുരു  
ഷരിക്കായിരിന്നു അത്. അനുഗമണിക്കുന്നുക്കരാ. അവൻ അവനെ അനു  
ഗമിച്ചു. ഇതിനെ കീസ്‌തു അവരെ കൈമിച്ചിക്കുന്നതിനു അവശ്യ  
പ്പാലി. എന്നാണ് അതിനുള്ള വിശ്വാസം. അവിടെ ഉള്ളായിരുന്നു. അവ  
സ്വന്തം താഴ്ചയു മറ്റാരണ്ടും. ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം മുത്ത് അവ  
നു നൽകി. കൂട്ടത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ഒരു ബാലതിൽ നിന്നു. അങ്ങു  
ബാംഗി അപ്പുവും രണ്ടു മീറ്റും. അവൻ ധാരാളം പിതാവിശന്തു നാഡി  
പാശങ്ങളും പംശംത്തി ജനങ്ങൾക്കു വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനായി ശിഷ്യൻ  
മാരെ എല്ലാപ്പിച്ചു. അവൻ എല്ലാവരും തൃപ്തിയിരുവോളം കൈമിച്ചു.  
അവൻ ഒന്നും ചേരുവിച്ച കണ്ണാംബം പത്രങ്ങു കുടയും ഉണ്ടായി  
രുന്നു. അവൻ ചെയ്ത അടയാളം അവൻ കണ്ടിട്ട് “ബോക്കണ്ണിലേക്കു  
വരുവാനുള്ള പ്രവാഹകൾ ഇവൻ ആകുന്നു സത്യം.” എന്നു പറഞ്ഞു.  
ഇതിനുശേഷം. കാരാറുത്തരും. അവാവരുടെ സമ്മലണങ്ങലേക്കു പോ  
യി. എന്നാണ് അടക്കത ദിവസവും. അവൻ യേശുവിനെ നോക്കുകയായി  
രുന്നു. അവൻ അവനെ കണ്ണല്ലാരാ “ഈവി നി എല്ലായ ഇവിക്ക  
വണ്ണു” എന്നു അവൻ മോശിച്ചു. അവരുടെ പോദ്യത്തിനു ഉണ്ടാരെ പറ  
യുന്നതിനുപരം. കീസ്‌തു അവരുടു പാശത്ത് “നിന്നാം അടയാ  
ളം കണ്ണതുകൊണ്ടു, അപ്പു. തിന്നു തൃപ്തിയായതുകൊണ്ടെങ്കിൽ എന്നു  
അണ്ണപണ്ണിക്കുന്നത്”. ഒഴിച്ചുപോകുന്ന ആഹാരത്തിനും കൂടുതൽ  
ജീവനിശ്ചയക്കു നിലനിൽക്കുന്ന ആഹാരനിന്നായിട്ടുതന്നെ പ്രവർത്തി  
പ്പിണി. അതു മനുഷ്യപ്പുതനി നിന്നുംകുട്ടി തന്നു. അവനെ പിതാവംഡ  
ഒരു മുഖാന്തിരിഖിന്നു. (യേഹ : 5:27) ഇവിടെ ശേഖരിക്കു  
അവൻ ആശുപിണെ. അന്നേപണ്ണിക്കുകയായിരുന്നു. എന്നാൽ അവനെ  
അണ്ണപണ്ണിക്കുന്ന അവരുടെ ഉംഭേശം. കുറായിരുന്നു. അവൻ കൂടുതൽ  
ആഹാരത്തിനു വേണിയായിരുന്നു അവനെ അണ്ണപണ്ണിച്ചു.

കുറച്ചു വർഷങ്ങൾക്കു മുമ്പേ ഒരാൾ എന്നൊന്ന് സ്ഥാപിച്ചു. ഒരു കൊ  
 സ"ത്യാനിയാക്കണമെന്നു ആവശ്യപ്പെട്ട കാര്യം ഞാൻ ഓർക്കുന്നു. ഒരു  
 കൈസ"ത്യാനിയാകുന്നതിനു എത്തു ചെയ്യണമെന്നു ഞാൻ അവനു പറ  
 ഞത്തുകൊടുത്തു. അതായൽ പുരുഷൻ സ്ഥാപിയ്ക്കുന്നതിൽ അപേക്ഷ ഉണ്ടു  
 ഡിനീ വിശ്വസിക്കണം. അവൻ എല്ലാ പാപങ്ങൾക്കും വേണ്ടി പാ"ഹ  
 ഞപിച്ചു. ഭദ്രപുത്രനായ യേശുക്രിസ്തുവിനോടു ഏറ്റു പറഞ്ഞ  
 എം.. പാപങ്ങളുടെ കൂഷമഹാഖാതിനായി പിന്നെ സ"നാനപ്പുണ്ടാണ്..  
 ഇതു കൈസ"തിയ ജീവിതത്തിൽനിന്ന് ആരംഭം മാത്രമുകുന്നുവെന്നു  
 ഞാൻ ഡീണ്ടു. അവനു പറഞ്ഞുകൊടുത്തു. ഓൺരു ദിവസാവു കൈസ"  
 തീയജീവിതംനുിക്കുന്നതിനു ഇതു ആത്മാപേക്ഷിതമാണ്. ഒരു  
 കൈസ"ത്യാനിയെന്നു, നിലയായിൽ ആധാരമായി പങ്കടക്കുന്നുണ്ട്. ആവശ്യ  
 കത്തു. ഞാൻപറഞ്ഞു മനസ്സിലാക്കികൊടുത്തു. ബൈബിളിൽനന്നിനു  
 അഭേദ ഫലിക്കുന്നുകും. പഠിച്ചതിനുശേഷം. അവൻ പറഞ്ഞു "സംഗ്രഹ  
 ചൗ സ്ക്രിപ്തുമുള്ള കാര്യമെല്ലു. മനസ്സിലാണി. ഞാൻ യേശുകൈസ"  
 തുവിൽ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഒരു കൈസ"ത്യാനിയാകുന്നതിനും ആ  
 വച്ചുപ്പെട്ടുന്നു. ഇപ്പോൾ ആനീഡപ്പുണ്ട്"നാനപ്പുണ്ടാണ്". ഇതുകേട്ട ഞാൻ  
 അവന്നുകൊണ്ടുചെന്നുസ"നാനപ്പെട്ടുത്തി. അതിനുശേഷം, അന്നേക്കും. ആ  
 ആചക്ക ഞാൻ അവനെ കണ്ണിലു. പിന്നെ പൊതുനു ഒരു ഞായാം"പ" റ  
 വിലെ അവൻ വന്നു ആരാധനയിൽ പങ്കടക്കുത്തു. ആധാരമാക്കിണിതു. ദശ  
 ഷ. ഇത്രയുംനാം അവൻ ഏപ്പിട ആയിരുന്നുവെന്നു ഞാൻ അവനോ  
 ടു മോഡിച്ചു. അവൻ യാത്രചെയ്യുന്ന ഒരു കച്ചവടക്കാരനുകയാൽ കച്ച  
 വട. സംബന്ധിച്ചു. വിവിധ സ"മലങ്ങളിൽ അവനു പോകുവുന്നു  
 എന്നും, സ്ഥാപിയിൽ. ആയിരിക്കുന്നേപാശല്ലൂ. തീർച്ചയായും. ഞങ്ങ  
 ആംട്ടുണ്ടും. ആരാധനയിൽ പഠിക്കുന്നുഹാൻ അവൻ വരുമാനമുണ്ടാണു  
 പടി പറഞ്ഞു. പിന്നെ ഒരു ജ"രാനിസ"നാന സർട്ടിഫിക്കറു" നൽകുന്ന  
 തിനായി അവൻ എന്നോടു ആവശ്യപ്പെട്ടു. അവൻ പറഞ്ഞ ക്രാറ്റാഡാ  
 ഇപകാരമായിരുന്നു. "അവൻ വരുന്നതു" ഹിന്ദു ചുരുവുപാട്ടുകളിൽ  
 നിന്നുണ്ടാണ്. അവൻ ഇപ്പോൾ കൈസ"ത്യാനി ആരാധനയു പറഞ്ഞാൽ ആളു  
 കൾ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ട്. അവൻ സ"നാനപ്പെട്ടുവെന്നും കൈസ"ത്യാനി  
 യെന്നുമുള്ള സർട്ടിഫിക്കറു" ഞാൻ അവനു നൽകുകയാണെങ്കിൽ അ  
 വൻ പ്രോക്രിനിടത്താക്കേ അതുകൊണ്ടുവെച്ചു തൊണിയിച്ചുകൊള്ളും.  
 നീം കമി പറയുന്നതിനുപകരം. ചുരുക്കത്തിൽ ഒരു ജ"ഞാനസ"നാന  
 സർട്ടിഫിക്കറു" എഴുതി ഞാൻ അവനു നേരുത്തു. പീണ്ടു. ഞാൻ  
 അവനെ അനേക ആഴ"പകളിൽ കണ്ണിലു. പിന്നെ ഒരു ദിവസാനിയമ  
 കോടതിയിൽനന്നും. സ്ഥാപിസ" എന്നിങ്ങു കിട്ടി. അവൻ നീളകിയ കേ  
 സ"സിൽ സാക്ഷി പറയുന്നതിനായി എന്നെ വിളിപ്പിച്ചതായിരുന്നു.  
 ആ സ്ഥാപിസ". ഞാൻ സ"നാനപ്പെട്ടുത്തിയ അഭേദ മനുഷ്യത്വം ഞാൻ

விலை ஸு யூட்டேன் விளையாத்தினீர்தெயோ அ.கண்ணலூக்குபொலம் ஹபை  
கார்வால்ட் கேஸ்ஸுக்கு பல்துள்ளத். அவர் ஹப்பகாரம் செய்யுள்ளதை  
போதிக்கமாய விலை நேடுவதைக்குவேண்டி வாடுதமான். அப்பகாரமைத்திட்ட  
ங்கில அலைக்டிட் விளையைத் தட்டத்துடன் ஸ்கூல்டின் பொவச்சிமை,  
ஸ்ரீஜனை விலையாகும்பொம்மா தனத்துடன் கூடுதிக்காலத்து பல்லெசூன்டினும்  
எனி பூலமூ. அதிலே அ.கண்ணலூக்குபோல் பல போதிக் காட்டுவதைத்  
ஏ.ஷி மாடும் கூஸ்துபானிக்குறைய பலாரையு. நூற்கணியா. அவர்  
திட்ட பலருக்குயூ. யமாந்திரம் உலக்கே. விவரமாயிருப்பு. கரு  
கூஸ்துபானியை விவரம். கால்கவுள்ளதிட்ட அவர் கூஸ்துபானி  
யானி. அவருடைய யமாந்திரம் உலக்கே. கூட்டுவதையும் ஸ்பார்ஶ்சாத்திலே  
கூத்து நிதுஜைவனம் ஆலை. நூற்கணி விவரம். மாடுதமான். மனுவை  
ஒன் மாயங்களான் காலியைக்குப்போன், வெவ்வதை மாயங்காக்குவான் காலியை  
கயிலூவனை காரை. அப்பகாரமைத்திட்ட மனுவைப்புத் தூரின்திரிக்கேள்கிறத்  
அவருடையா.

‘ നീങ്ങൾ ഒരു കൈസ്-ത്യാനിയാംബേക്കിൽ നീങ്ങൾ ഏതുകെങ്കും കൈസ്-ത്യാനിയായായി? നീങ്ങൾ ഒരു കൈസ്-ത്യാനിയാക്കുവാൻ ചിന്താ കുറന്നുവെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ടു നീങ്ങൾ അപേക്ഷാ ചിന്തിക്കുന്നു? പാപത്തിൽ നീക്കുള്ള സംശയമുഖ്യമാണ്. സ്വർഗ്ഗാഗ്രഹിൽ ദേശവുമിന്നോടു കൂടെയുള്ള നീതുജീവനുമായിരിക്കണം. ഒരാൾ കൈസ്-ത്യാനിയാക്കുന്ന തീരുമാളി ഉം’ ഭേദം. പാപത്തിൽ നിന്നും മാറ്റവകുലത്തിനു രക്ഷാ നൽകുന്നതിനു കൈസ്-ത്യു ലേഖക്കാരിൽ വന്നു. പാപത്തിൽ നിന്നും ഒരു ചീക്കല്ലേടുന്നതിനു അവന്റെ അനുഗ്രഹമില്ലാക്കുവാൻ നാ ആവശ്യമുണ്ടെന്നേതുകുന്നു. ‘കൈസ്-ത്യാനിയാക്കുന്ന രഹംഭട്ട ഉം’ ഭേദം. അതു മഹത്മായിരിക്കണാം. അവനെ അനുഗ്രഹമില്ലെന്നതിൽ ഒരാൾ നൽകേണ്ട ക്ഷമാനായ വിലാജ്ഞക്കൂദ്ദിച്ച് ശിഖ്യന്മാരുടു താങ്കൾക്കു ചെയ്ത ഒരു സ്ഥംഭം കൈസ്-ത്യു പറഞ്ഞു, ‘ആശക്കില്ലു. തന്റെ ജീവനത്തെ ഒക്കെഴിപ്പും അഭ്യർത്ഥിച്ചാൽ അതിനെ കളിയും. മുൻറെ നിമിത്തം ആരുകൾക്കില്ലും തന്റെ ജീവന കളിഞ്ഞാണെല്ലാം അതിനെ ഒക്കെഴിക്കും. ഒരു മനുഷ്യൻ സംഘവാനക്കും കൊടുക്കു തന്നെത്താൻ നിഷ്ഠമാണെങ്കിൽ കളിയുകയോ ചേരു. എന്തുകുകയോ ചെയ്യാൽ അവനു എന്തു പ്രശ്നങ്ങൾ?

സ്വർഗ്ഗംഗതിലേപക്ഷുള്ള പഴി (കീസ്‌തു മാത്രമാകുന്നു. അവണ കുടാതെ മനുഷ്യൻ അതുകൊപ്പ് "ടപ്പെടുത്തുന്നു. മനുഷ്യൻ എന്നാൽ ഒരു നാക്കണിൽ നബ് "ടപ്പെടുത്തുന്നു പാപം കാരണമാകുന്നു. [കീസ്‌തു മനുഷ്യനെ പാപത്തിൽ നിന്നു രക്ഷിക്കുന്നു. അപ്പോൾ സ്വർഗ്ഗം അതിൽ നിന്തു ജീവൻറെ പ്രതീകം സംഖ്യകുന്നു.]

## മാർഗ്ഗ മദ്ദയു ആകയില്ല

ശ്രീ:

മുതു രാജ്യത്തിലായാലും നന്നുണ്ട് സ്വകാര്യത്തിൽ മുന്നായി താരം തിരിക്കാം. ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള ഒരുക്കുട്ടി, മദ്ദയുവർത്തികൾ, താഴു നാ ശ്രദ്ധപൂക്കാൻ എന്നിവയാണ് അവ. മദ്ദയു വർത്തികളാണ് കൂടുതൽ നേരുമുള്ളവർ. ആ (ഗുപ്തപൂക്കാർക്കാം) എല്ലപ്പുണ്ടിൽ എത്തുമിലാഗത്തിൽപ്പെട്ട അഭ്യുകളുമായും. ഇടപെടാൻ കഴിയും. ആതുമീയക്കായ, കാര്യത്തിൽ വരുമ്പോൾ നാഡിവധിപേരി മാർഗ്ഗം മദ്ദയും സ്വീകരിക്കവാൻമാണ്. ഇപ്പോൾ അപകരായുള്ള മാർഗ്ഗംമദ്ദയേയുള്ള ഒരു തുരമുഖ തെരുന്നുകൂടെ വൈബവിളിൽ എങ്ങും തന്നെ കാണാൻ കഴിയുന്നില്ല. മനുഷ്യരുടെ വഴികളിലൂപാവെവത്തിന്റെ പഴി.

യേശുക്രിസ്തു പാഠങ്ങൾ "രണ്ടു പഴികൾ ഹാത്രമെന്നാണ്". ഈ ഒന്നിയ വഴിയിൽ കുടെ തെന്തിലിതെരുംപാ കടനും ജീവകാശങ്ങൾ" (പാഠം സപ്പെട്ടുപോകുന്ന) ഒരു പഴി. വളരെ എല്ലപ്പുണ്ടിൽ വിശാലമായി നടന്നു ചോകാവുന്ന പഴി എന്നതുനും നാശത്തിലേപക്ഷമെന്നാണ്. അതു കൊണ്ടും ഓഅരുത്തരും എപ്പിടെ ചോകാണാമനും ആലപംചിത്രും ഘോഷിച്ചു. പഴി തന്റെതട്ടുകളുവരാൻ (മന്ത്രായി 7:13-14)

ഭിരി പ്രഭാഷണത്തിൽ യേശുക്രിസ്തു പാഠത്തോ ശ്രദ്ദയെന്ന മാണം "രണ്ടു യജമാനന്മാരെ സൊഡിപ്പിാൻ ആരിക്കും. കഴിയുകയില്ല. അഞ്ചെന്ന ചെയ്താൽ രൂപത്തെന്ന പക്കൽ" മറിവെന്ന സൌന്ദര്യിക്കും. ഒരേ പത്രത്തിലും മാമോനെന്നും ഒരേ സമയത്തു സൊഡിപ്പിാൻ ആരിക്കും. കഴിയുകയില്ല. ഒരേപെപെതലയായി ജീവിക്കുന്നതിനും മരിക്കുന്നതിനും. അവസാനം അവന്നിയറിക്കുന്നു. ഒരേപെപുത്രനായ ക്രിസ്തുപുരിൽ വിഹ്രസിച്ചും അവനെ അനുസരിച്ചാൽ നിന്തു ജീവനും. അവനെ അനുസരിക്കാതെ രൂപാംശം നിന്തുനാശവുമായിരിക്കും. പലപാശം. മും രണ്ടു വഴികളിൽ. മദ്ദയു ആകുമ്പോൾ ആർക്കും. കഴിയുകയില്ല. നിംജാം ഏതു പഴിയിൽ കുടെ സഖ്യരിക്കുന്നു?

YOUR ATTENTION PLEASE!

## Radio Srilanka Broadcasts

**ENGLISH** — *The Voice of Truth* — Speakers : Reggie Gnana-sundaram and J. C. Choate.

All correspondence should be sent to The Voice of Truth,  
Post Box 3815, New Delhi 110049.  
Mondays—9 : 00 to 9 : 15 P.M.  
Fridays— 7 : 45 to 8 : 00 P.M.

**HINDI**—*Satya Susamachar*—Speaker : Sunny David.

All correspondence Should be sent to Satya- Susamachar, post  
Box 3815, New Delhi 110049.  
Tuesdays,—9 : 00 to 9 : 15 P.M.  
Thursdays—9: 00 to 9 : 15 P.M.  
Fridays — 9 : 00 to 9 : 15 P. M..  
Sundays— 12 : 45 to 1 : 00 P. M.

**TELUGU**—*The Voice of Truth*—Speaker : Joshua Gootam

All correspondence should be sent to The Voice of Truth,  
Post Box 80, Kakinada 533001.  
Sundays—2 : 30 to 2 : 45 P. M.  
Tuesdays—2 : 30 to 2 : 45 P.M.  
Thursdays—2: 30 to 2 : 45 P.M.  
Fridays — 2 : 30 to 2 : 45 P.M.  
Saturdays—2 : 30 to 2 : 45 P.M.

**TAMIL**—“*The Way of Truth*”— Speaker : P. R. Swamy.

All correspondence should be sent to The Way of Truth.  
Post Box 8405, Bangalore 560084.  
Tuesdays— 5 : 30 to 5 : 45 P. M.  
Thursdays—6 : 45 to 7 : 00 P.M.  
Sundays—6 : 45 to 7 : 00 P.M.

**MALAYALAM**—The Voice of Truth—Speaker :P. K. Varghese.

All Correspondence should be sent to Church of Christ  
Quilon—1,Kerala.  
Tuesdays—3 : 45 to 4 : 00 P.M.  
Fridays — 3 : 45 to 4 : 00 P.M.

### ALL ARE ENCOURAGED TO LISTEN

Bible Correspondence Courses and Christian Literature are available in these different languages from the addresses listed. Also the radio sermons are available in book form.

---

Edited, Printed and published by P. K. Varghese Church of Christ,  
Trivandrum. Printed at Santhosh Printers Nandavanam, Tvm.

¤ You are Cordially Invited ¤  
To Attended

Worship Services and Bible Studies

Sunday 10 a.m.  
Tuesday 6.30 p. m.

Meeting place

**CHURCH OF CHRIST BUILDING**

Sunny Meads Lane  
Behind Sanskrit College, palayam  
Trivandrum-34

All correspondence should be send to the Editor,  
Bible Truth, Church of Christ, Trivandrum-34, Kerala,  
South India.

To

From

**THE BIBLE TRUTH**  
Church of Christ  
Sunny Meads Lane  
Trivandrum-34  
Kerala, India