

100000
(\$10000)



ALMOST FREE !

Excellent Christian Literature

You can receive 30 books (english), worth Two hundred rupees for rupees Twentyfive only. Good for preachers, teachers and students of the Bible.

Also available are 20 books in Hindi just for rupees fifteen only.

All books are mailed free of charge. Your M. O. should be addressed to:

THE BIBLE TEACHER

C-22 N. D. S. E. 2

New Delhi-110049

ക്രൈസ്തവിൽ ട്രൂതി

P. K. VARGHESE

Editors :

J. C. CHOATE

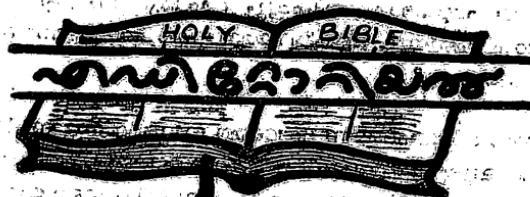
Published by Church of Christ

പുതിയ നിയമ കീഴ്സിത്യാനിത മതിനിന്ദ പുനഃനടപ്പിക്കുന്നു.

Vol. 2

August 1988

No. 5



അടുത്ത സമയങ്ങളായി ചെറ്റും കൂടുതലിൽ നിർബന്ധിക്കുന്ന അന്വധിപേരുടു് ആവാൻ ഒരു തി. അതു ഒവേമിണ്ടുകൊണ്ടു? ഇങ്ങനെ മനുഷ്യൻ ഒരു ജീവിയാ അനുഭവിച്ചു നും. ഏതുകണ ദിക്ഷിക്കണം. എന്ന ഫോറ്മു. പലരും പ്രോഫിലേറ്റുണ്ടായി. എല്ലാ സം ഫോറ്റോഗ്രാഫും ഒരു കൂദാശയും" എന്നു നും. അരിഞ്ഞിരിക്കണം. ഒപ്പേ. അറിയാതെ കൊടു. റാ. സ്വിംഗിൾ എന്നതു. പ്രസ്താവ്യമർത്ത. എന്നു ത ചിലും ഇങ്ങനെ അനുസരിച്ചുതന്ത്രിൽ മറിക്കൊമന്നു. മറ്റൊരു ചിലും തല മരണം(പാപിക്കണമന്നു. മുൻ നിശ"ചയിച്ചിരിലു. ഒപ്പനിശ"ചയിമാ സാ", വിധിയാണു. എന്നെല്ലാം. പഠനം" ഒപ്പവെത്ത പാക്കലുംണ്ടു്. അതു ശരിയല്ല: എന്നതാരു പ്രവാഹിച്ചായുംനാം. ചെയ്യുതിരിക്കുവുന്നു. തന്റെനിടക്കല്ലറി മനുഖ്യരി തന്നെയാണാം". അതിനുകൊണ്ടും. അതുകുടുംബം മുൻ മുൻ. സുതുമായിത്തുില്ലു. അല്ലെല്ലു. "സോഡോമായുംകരുതി. അം കുടുംബത്തിനുമുൻവാ" ചിലുംതിരിഞ്ഞു. കല്ലപ്പുത്തന്നെന്നുമാണും. അംമിഞ്ഞു. യാണു" ഓരോരുത്തിനു. "ചെയ്യുന്നതു. പാഠാം ഏതുണ്ടും താഴെയും. അ മുക്കു. ദേഹപ്രകാശിലു.

പാഠക. വർത്തതിനു

“എന്താണ് സൗതേരിയം ?

J. C. ചോട്ട്

സം. പലപ്പേശ്വരം സൗതേരിയംക്കരീച്ച് സം.സർവ്വോദയിൽ, എഴുതിയാണ്. സൃഷ്ടിശാഖകൾക്കിരും മുൻപെട്ടാക്കാൻമാരും അഞ്ചിനെക്കുറിച്ച് ധരിക്കാം. ഹൈബിക്കംറുണ്ടോ. ഏന്നാൽ, അധികംപോർക്കും. അതുകൊണ്ടുമാറ്റുന്നതുകൂടി. സൗതേരിയംക്കരീ എന്ന് ആ വർക്കറിണ്ടുകൂടി. നന്നകുന്നവൻല്ലോ. എല്ലായും ഫോംഗ് തുറിരിച്ച് എന്നും കുട്ടികളും വീടിന്റെ പുറത്തു മുള്ളു വളർത്തു മുഖങ്ങളെല്ലപ്പോൽും കുറുതി വിട്ടുകളയ്ക്കു എത്രയോ കുട്ടികൾന്നുംകൂടുണ്ടോ. ഭാര്യക്കാർ നിന്നുംജുടെ ദിനങ്ങാക്കണമാണെങ്കുറിച്ചു മാറ്റി ചുറുമാറ്റുന്നു. ഈ പ്രോഗ്രാമങ്ങളും പരിപാലനയും? മനുഷ്യക്കമായ പരിഹാരം തികച്ചും അപൂർവ്വപുത്രമാണെന്നും അനുംതം പാഠിപ്പിക്കുന്നു. ആതുവിളമ്പാണും അംഗീകാരം പാഠിപ്പാണും എന്നും കണക്കാണുണ്ടോ.

അദ്ദേഹംയി സൗതേരിയം കാണുന്നതുമുണ്ടോ എന്നപ്പറ്റിക്കാം. ആണെങ്കത്തന്നീല്ലെങ്കിലും കുറിപ്പിലും പോതും സൗതേരി ഒരിക്കമർജ്ജി കുറുതുന്നവാണോ? ലൈബ്രറിക്ക് ഇണ ചേരൽ, വികാരപരമായ ബന്ധം, ഉഷഷ്മലമായ അടക്കപ്പെട്ട എന്നവിധാനം സൗതേരി അനിന്ന് ചിലരും വ്യംഗ്യാനം. ഏന്നാൽ മരിക്കുതുറം സൗതേരിമുണ്ടോ. നന്നും മാത്രാപ്രതിനിഡിക്കും. സഹോദരീസഹകരണങ്ങളുംകൂടുതു സംഘരംട്ടു. ഉള്ള ബന്ധനയിൽനിന്നും അതു സൃഷ്ടിപ്പിക്കുന്നതോ. ഇവിടെ നൂറുവിവരങ്ങളും സൗതേരി. ഇതില്ലെന്നും മാറ്റുന്നുണ്ടോ. അതു അഭാവപ്പെ സൗതേരിക്കാണോ. ഓരോ മരിറരാജുടെ അദ്ദേഹത്തിലെ കരുതിപ്പിച്ചതോ പ്രവർത്തിക്കുന്നതോ തന്ത്രിലുള്ള ഒരു സൗതേരിയാണെന്നു. ഇതു കുറുതരത്തില്ലെങ്കിൽ സൗതേരിന്നെന്നാണെന്നു ധാർക്കീകരിച്ചുപ്പറ്റുന്നതോ. സർവ്വ മനുഷ്യരക്ഷേ. പ്രായോഗികക്കാശപ്പെട്ട ദേവം ആശ മാത്രകയും നൽകിയിട്ടുണ്ടോ.

ഉദാഹരണമായി ഒരുപ്പം മനുഷ്യരക്കുള്ള ബന്ധധാത്ര നമ്മുക്കു നേരംകാം. സൗതേരിക്കാണ്ടാവൻ ഒരുപ്പം അരിഞ്ഞിട്ടില്ല. ഒരുപ്പം സൗതേരി തന്നെ എന്നും 1 ദിവസം 4-5 അഞ്ചുംബും. 8-9 വരുക്കുന്നതിനാം. പ്രധിക്കരിക്കുന്നതോ ഒരുപ്പം നമ്മും സൗതേരിക്കില്ലെന്നു എന്നും വാക്കുകളിലുള്ള പരിധുക മാത്രമല്ല ചെയ്യുന്നതോ, മൻഡിപ്പം തന്നെ സുപാനം പുത്രനെ നമ്മുക്കു നൽകിയാണോ. അതു കാണിച്ചുപ്പുതന്നു, നാം ഒഴുവു നേരു മുസിലുംകാം ശ്രമിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഈ രേതിയിൽ പോലുംവിശ്വാസം കുറുതു

അവരുന്ന കാണുവരൻ. ഒദ്ദേശം തന്റെ ഏകജാതനായ പുത്രനെ നഞ്ചകു വാൻ തക്കവള്ളു. ലോകത്തെ സൗന്ദര്യിച്ചു. തന്നീൽ വിശ്വസിക്കുന്ന ഏപ്പറ്റു നാലിച്ചുപ്പോക്കാതെ നിത്യജീവൻ പ്രാപിക്കേണ്ടതിനുതന്ന്. (യോഹാനാൻ 3:16). അവൻ തന്റെ പുത്രനെ ലോകത്തിലെക്കയ്ക്കുന്നത് ലോകത്തെ വിഡിപ്പുന്നല്ല, ലോകം അവന്നാൽ കൊണ്ട് പ്രാപിക്കേണ്ടതാണെന്നത്. “നാം ഒരുവൻ സൗന്ദര്യിച്ചുതല്ല, അവൻ നമ്മുണ്ട് സൗന്ദര്യിച്ചു തന്റെ പുത്രനെ നമ്മുടെ പാപങ്ങൾക്കു (പാഡി)പിതാ. ആകും വാൻ അയച്ചതുതന്നു സംക്ഷാരം സൗന്ദര്യം. ആകുന്നു’’ എന്നു യോഹന്നാൻ വിശ്വാസം. പരിയുന്നു. പൈയമുള്ളവരും, ഒദ്ദേശം നമ്മുണ്ട് സൗന്ദര്യിച്ചു ഏകിൽ നാമും. അനേകണ്ടാം. സൗന്ദര്യിക്കേണ്ടതാകുന്നു. അവന്നാം” ആഡ്യു. നമ്മുണ്ട് സൗന്ദര്യിച്ചുതും.

അടുത്തതായി തന്നെത്താൻ നമ്മുക്കുവേണ്ടി നല്കി നമ്മു കീസു തു ഏതുതനെ സൗന്ദര്യിച്ചു എന്നു നോക്കാം. സൗന്ദര്യിക്കേണ്ടതാകും വെണ്ണിജീവനെ കൊടുക്കുന്നതില്ലും. അധികമുള്ളസൗന്ദര്യം ആർക്കും ഇല്ല. നാം പലാറ്റിനർ ആയിരിക്കുമ്പോരു തന്നെ കീസുതു തക്കില്ലത്തു അംകു”തന്നക്കുവേണ്ടി മറിച്ചു. നീതിമാനവേണ്ടി ആണിക്കും മാഖിക്കു നാതു ദുർജ്ജം. ഗുണബന്ധനുവേണ്ടി പക്കംഷ മരിപ്പാൻ തുന്നിയുമാ യിരിക്കും. കീസു”തുവോ നാം പദ്ധതികൾ ആയിരിക്കുമ്പോരു തന്നെ നമ്മുക്കു വേണ്ടി മരിക്കുമ്പോൾ, ഒദ്ദേശം തന്നെക്കും നമ്മുട്ടുള്ള സൗന്ദര്യത്തെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഇം വാക്യത്തിൽനിന്നു മറിനേകും വാക്കു അഭിഭ്രംനിന്നു. തെളിയുന്നതു. കീസു”തു നമ്മുണ്ട് സൗന്ദര്യിക്കുന്നു എന്നും വെറും. റാഞ്ചുകളിലൂടെ പറയുകയല്ല, മറിച്ചു” (പവർത്തിയില്ലും തെളിയിച്ചു. അതിനേക്കാം ഉപരിയായി അവൻ മറിച്ചുതും നീതി കാണിക്കാൻകുവേണ്ടിയായിരുന്നില്ല, പിണ്ണന്ദോ അംകു”തന്നക്കുവേണ്ടിയാണിരുന്നു. അവിരെയാണുയായമാർത്ഥമായ സൗന്ദര്യം നാം കാണുന്നതും.

കർത്താവു നമ്മുണ്ട് സൗന്ദര്യിക്കുമ്പോഴും, ആ സൗന്ദര്യം നമ്മുകു വേണ്ടി (പദ്ധതിപ്പിക്കുമ്പോഴും. അവൻ ആധ്യാത്മിക്കുന്നതു, നാം അവ നെ സൗന്ദര്യിക്കണമെന്നാണു. കാണിക്കൽ ഒരു കീസു”തുവിനേടും, നൃയപരമാണത്തിൽ ഏറുവും പലിയ കണ്ണപ്പന് ഏതെന്നു ചേംബിച്ചുതി നു, ‘‘നീഡിനു ഒഭവമായ കർത്താവിനെ നീ പുരുഷന്തുമാഘാട്ടു. പുരുഷന്തുമാഘാട്ടു. പുരുഷന്തുമാഘാട്ടു. കൂടു സൗന്ദര്യിക്കണും’’ തുനു ആദ്യത്തെതും വലുതുമായ കല്പനയാകുന്നു എന്നു അവൻ മറുപടി നൽകുകയുണ്ടായി. റണ്ടാമത്തെതും അതിനു സംശയിക്കുകയുണ്ടായി. നാലിനു അഭ്യന്തരാവിനെ സൗന്ദര്യിക്കണാം.’’ (മിത്തായി 22:36-40). നാം കർത്താവിനെ സൗന്ദര്യിക്കുന്നു എന്നു അവൻ കാണിച്ചുകുകുകു കാണി എങ്കണെനു കഴിയും? ആദ്യ ശിഖ്യത്തിനാലേടു മുതിരെയുംബാണാം. അവൻ നൽകുന്നുണ്ട്. ‘‘നീങ്കാം എന്നു സൗന്ദര്യിക്കുന്നുവെങ്കിൽ എന്നെന്നു കർപ്പനകളു (പരമാണിക്കും)’’ (യോഹാനാൻ 14:15). ഒദ്ദേശം തന്റെ

நிலை நூல்கள் போன்ற புத்தனமையைக்கிடுவது, சூக்கியான் அபை விரிவதை மாண்பான் என், பரிசுவான். மாதுமலு, அன்று நீா, அரூபுஸரிஷாத் துடுபுமிழு. ஆற்பாற அங்குபுரிமுகுமான் வெழிப்புத் தாளிமலை கொண்டு நீா அவ்வேற ஸ்"பேர்மிகேஷன் நீா" என்ற ஏற்றுவரை வரியான் கூடி ஆறு? ஈாலாபுஸ்பூத்தியிழே நீாபாற்கூருமியா. அன்று ஈாப்யமலு நீா.

பிள்ளை: நீா நம்முடை அய்ன்களினால் அவ்விழுவின் ஈாலாயமிலை நீா நம்முடை பூத்திவேலை ஸ்"பேர்மிகேஷன்கூரு". நம்முடை ஸ்"பேர்மிகேஷன் மாரை, குடும்பங்களை, மாதுபிதிகளை, கேரதைகளின்மாரை, தீரை மாரை, புதுதீர்மாரை அவ்வேறார் விழிப்புவாற்றியை. ஸ்"பேர்மிகேஷன் கொபு பரிணதிரிக்குங்கு.

ராம வசேயையுா, ஈாப்யக்ஷாந்மாரை, ஸ்வப்பிணேஷன்மாரை, உப வேஷப்புதைந்மாரையை. ஸஹாரவைந்மாரையை. ஸ்"பேர்மிகேஷன்கூரு" நீா (புத்தாஸ் 2:17). அதிலீங் ஒரு வேஷ கீஸுடை பரிணதிக்கு என். "நினைவுக்கு தமிழ்த் தமிழில் ஸ்"பேர்மிகேஷன் நினைவுக்கு வேஷி கிழவும்மார் என்கு எல்லாவறை. அரியை."

அபுஸுஞ்சமயி: நீா நீா"பூத்துப்பரையை. ஶத்ருக்களெல்லூஷலு. ஸ்"பேர்மிகேஷன்கூரு". பூத்திய நியக்கிணங்கபை நமூலை நீா சீல பீவிலேயுந்து (பூத்"யிக்கூக் "ஏங்கா நினைவைக்கு பரிதையை) நீா சீலக்கு முதுக்களை ஸ்"பேர்மிகேஷன், நினைவை உப(பீவிக்கூருவர்த்து வேஷ) பூத்தும்படியின் (மாண்யி 5:4). பூத்தான் நீா. காளாக்கிடான் வகையை. ஶத்ருக்களையை. ஸ்"பேர்மிகேஷன்கூருவையென? நமூக்கை யூக்கி தீவரமாயி கூரியாவுடையென்றியை. நமதுச் சுடுமிகுங்கு நீா வேஷமுக்கு வரையை. ஸ்"பேர்மிகேஷன்வாராளையே" நீா. பாரித்திரிக்குநீா. பாக்கா பாரியுமிலுத்தவென்றியை. நமுக்களுக்கிணதி பேரந்திக்குநீா வகையை. ஸ்"பேர்மிகேஷுக்கிணத்தை. பரிணதீங் விஷமமாளி" அல்ல? நீா நூல்தீங்கூரு ஸ்"பேர்மிகேஷன், மாதுக்குப்புதை அவ்விழவைகள் காங்கிரஸு நீா தங்களிலிப்புத் தொலை". அதை தாங்கிவேயை. சுக்காலுபோன் திரும் கூடு பக்கா, சால்த் தூப்புள்ளதினை. நடுத்தரத்தில் விடுதலையை காட்டி நீாவிலை.

உடல்புப்பு"தாயாய பாலென்று: நீா விழியலைத் தி விழிக்கூரை, பேர்மிகேஷன், "நீா"பேர்மிகேஷன், நின்புங்கூரையிலிக்காத, தீயதிகை வெருத்து, கொள்ள, விழுத்திகேட்டு, பாரிக்கூரவியின். உந்துபாட்டிக்கு முடிப்பிலு என ஆற்காலையின் ஆற்விழுத்துவையை காங்கிரஸு வெப்பிக்கீன். அதை விடுதலையில், காங்காத்துவின் நீாவில் "நீா" காங்கிரஸுக்கீன். போதுமொலையின் உள்ளிக்கீன். பிழை"யுத்தமாலைக் காங்கருத்தில்

കൂട്ടായും കാണിക്കയും ആതിമാ സംഭവം. അപരിക്കയും ചൊല്ലുവിന്, നീംഡേശു ഉപദേശിക്കുന്നവർ അനുഗ്രഹിപ്പിൻ, ശപിക്കാതെ എന്നുഗ്രഹിപ്പിൻ, തമിൽ ബൈക്കത്തുമുള്ളവസ്ഥയി വല്ലപ്പും. ബാവിക്കാതെ എളിയവരുടുക്കം കൂട്ടണ്ണു കൊണ്ടായിരിന് നിഃഖാലോകാന്താപ്രക്രിയയിലാംമാർ എന്നു പിച്ചറിക്കുന്നതും. ആശക്തം തിരിക്കുമ്പുകൾ. തിരിക്കുമെജ്ഞാനതു സകല മനുഷ്യരുടെയുടുക്കുവന്നിൽ ദോഷവായതു മുൻകരുതി, കഴിയു മെക്കിൽ നീംഡേശു ആവശ്യം. എന്തു മനുഷ്യരുടുടുക്കും. സ്വന്ദര്ഘനമായിരി ദ്വിൻ. പ്രിയരൂപദാരരു നീംഡേശു അന്ന പാരമിക്കിരുന്നുവയുംതെ ചെലവുകൾ പ്രഞ്ചിനും മനുഷ്യത്തും; എന്നാൽ പരിഗം ചെയ്യും എന്നു കർത്തവ്യവും അനുഭിചെയ്യുന്നു. മേംഡിന് ദിനും ഒരു ദിനും വിശദപ്രാണവുംകൂടി എന്നും നീംഡേശു കരുതുന്നു. എന്നും വൈകിൽ കുടിപ്പാർ കൊടുക്കം. അമുഖം ചെയ്താൽ നീംഡേശു അവന്മുൻ നീംഡേശു കുറാംകു. എന്നു ആശുപിരിക്കുമ്പുംഡാ. തിരിക്കുമ്പും തോന്തരം നീംഡേശു തിരിക്കുമ്പും.

ആക്കാൻ നീം. നമ്മുടെ ഗുരുത്വാദിക്കോണത് അവരുടെ അപ്പുമനുസരിപ്പു അനു പ്രായത്തുകൊണ്ടായിരിക്കുണ്ടോ. അനുഭവം പാഠിപ്പയവുമിരുപ്പക്കിപ്പും അവിശക്തം നീം. നീംഡേശു. കാണുക്കോണുത് അതുപോലെയുണ്ടിരിക്കുണ്ടോ. അവനു സഹായിക്കുകയാണ് നീംഡേശു യാമ്മ. ശാശ്വതമായ അനോധിരിക്കുണ്ടോ. അത്. സുവിശേഷം. അവരുടുകൂടു മനസ് "സിലാഷിക്കുന്നുകുണ്ടോ" ഒവവേഷം. ചെയ്യുവാനുള്ള അവ സൗം അവർക്കും. രൂപകിരിക്കുന്നുകുണ്ടോ. അവൻ അഥവനുകുംഷ പോ പിശ്ചവന്തിയാകും. അവൻ സുഖാധിപ്പിക്കുന്നോളും. അനു പില കൂട്ട കുറു പുഡ്യത്തിരുത്തു. ഇപ്പോൾ അമരിതത്തുമായ നീംഡേശു. മീൻ സു മനസിലുണ്ടാണി കാണുമ്പോളും.

എത്രുതന്ത്രില്ലെല്ല സുഖമുമാനാ. നീംഡേശു ഉള്ളത്? നീംഡേശു സുഖമു. പ്രഭാസിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ? എന്നും നീംഡേശു സുഖമുശേഷു നുംവെന്നു എപ്പുംശക്തില്ലു. ശാശ്വതകുക്കില്ലു. പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടോ? തുല്പ കുംഭ അപകാര. സുഖമുശേഷവും പരിശമിക്കുക. തിരിച്ചില്ലയും. നീംഡേശു അതിൽ തുപ്പറി കണ്ണണ്ണും. ഇതിനും. സുഖമു. അലു പെലംറിന്തയലു, മിച്ചു ബല്ലത്താണാണ്. എന്തല്ലാബന്ധും ഇതിനുണ്ടി പ്രസ്തുതി സുഖമുമാനാണ് പരിശാലിപ്പിക്കുന്നതു. അനു സുഖമുംബാംപും. പരി നീംഡേശു നുംകു ചുറ്റുന്നു. വസിക്കുന്നവനുടുക്കു നീം. പരിശാലിപ്പിക്കുന്നവനും അതു അവരുടെ സ്വർണ്ണങ്ങളി പ്രതിശാലിപ്പിക്കുന്നതു. അനു സുഖമുംബാംപും. പരി നീംഡേശു.



ஸ்ரீஷ்டத்துறைகளின் வில

(கீஸ்"ட்ரூனியஸ்கூள்டா) பெயாஸ்ஸுஜி அஸ்திவரஸ் எதிர்வாழ் கீஸ்"ட்ரூனியஸ்கூள்டா அரை காலங்மே சென்றாலும்போது கீஸ்"ட்ரூ விள் பீஸ்ஸுட்டி ஊர்ஸ்ஸிஸ்ட்டிக் பூப்பண்ணுத்த ஞாபாரதி ஸ்ரை ஸ்"நான்டைக்ளோ. (மாஷ்டா 16:16; அந்த: பு 2:36). ஏராளிஸ்ரைலும் கீஸ்"நாய் ஜீவிதம் நான்கூகு எர்ராஸ்ஸி குபவள்ளும் கூர்ச் ஹூ காலன்தால் ஸ்ரைக்கந் லாக்கிக் ஜீவிதம்ஸிலெஸ்ஸு திரிகை பேச கூந்து. யபர்த்தமானின் கீஸ்"நாய் ஜீவிதம் பெல்லுவிலிக்கூள் ஜீவிதமாக்குந்து. கீஸ்"ட்ரூ லோகத்தின் அதிர்த்தாலும்போல் அவளீர் அனிலுத்தனல் களைக்கரண்டு அவளைக் கூடுவிடுவதை அதுக்கூரிக்கூடிய கூடு. அவர் அதுபோன்றதினால் ஸ்ரீஷ்டாஸ்தராயி மாரி. எராளர் அரா"ப் பைத்துள்ளதினால் ஸ்ரீஷ்டாஸ்தராயி பல்வூர் பிர்வாண்திலூயி, பின் அவளைக்குடுள் ஸ்ரையஸ்மார்தீன் பல்வூர் பிர்வாண்திலூயி, வெளிப்பில் பாய்விருதோ.

கீஸ்"ட்ரூநியஸ்கூள்டா எவரிக்கூள் எதிர்வாழ் கீஸ்"ட்ரூநா" குலப், (கீஸ்"ட்ரூ பங்க"பாங்கவெய"த ஜீவகீர்டீட், ஸபீகரிக்கூவான் யோஹுத்துஜ்ஜல்வாளை" (கீஸ்"ட்ரூநாக்கா) . "மரணபார்வத் தீவிய ஸ"தானாயிரிக்" எற்கான் எதான் ஜீவகீர்டீட். நாள்காரு திரு" (பெஜிப்பா 2:10). கீஸ்"ட்ரீய ஜீவிதம் பேதிபூல், ஸங்கூள் ஜீ விதமானைய கார்யத்தின் யாதொரு ஸ"தையுமிலி. ஸ்ரைக்கந்தானா எாறி பப்புத்தைப்பொவூ, ஸபார்ம"பாந்தின் நாத்துஜீ"பாந்தீ போதீக்கீங் கூடு. அதைப்பூலே, கீஸ்"ட்ரூநாக்காவை குடு"அன்றிலூலே". கீஸ்"ட்ரூநா கூடுட என்மக்காயி ஒன்றார்த்தி"பூ பொருள்ளிக்கூரா"நூலும் பிர்மா காருண்யத்து. இல்லைக்கலூநா அவளீர் செய்வீக்காய" ஸ"நக"ஸ"நாவு" போன்ற"பாங்கத்தின் அவளீர் சூல"யயு. அதுகூந்து அதுபோக"பாங்கவை. எராளர் வெவை. பகியுள்ள அதற்காலை போன்றதிக்கூக்காயு. வெவைனா ஸ"நோக்கிக்கூக்காயு. செற்றுவாபன்றுக்கொளி காட்டுமாளை" அது வாக"பா, நாலை" (மந்தாயி 7:21; எமாச் 8:28).

அவளீர் அரையாயிக்கலூக்குவனி அது(காவி)க்கூர்வார்த்து அவள் சூரூ பாய்யுள்ளவன்று (ஸல"யிக்கூக். (புக்கல 9:23). அவர் அதுச் சாயி பாய்யுள்ளத் தெய்தன் ஏதேனும் அரையா அரையாக்கிக்கொட்ட ஏதுநூளை". ஹரக"ஸ"நா கீஸ்"ட்ரூவித் விஶபஸி கூள் எதிர்வாஸ்கூ. உல்லதாளை".

മരു കൂട്ടം അരളുകയാക്കു മാത്രം കൈസാതു കുറിശിൽ മരിച്ചില്ല.
 എന്നാൽ അവൻ ഇംഗ്ലീഷ് അലങ്കരിക്കിന്നു മുഴുവിന്നു. വേണ്ടി മരിച്ചു
 അവൻ നാഡുകുന്ന രക്ഷാപദ്ധതിവേണി ആരംഭിച്ച അപരിഞ്ഞ അടുക്കലെ
 സുപ്പരം. പിന്നെ അവൻ പറയുന്നു, ഇപ്പോൾ കുറിക്കുന്ന ഒരു തന്ത്രജ്ഞനോ കൈസാ
 തൃപിലേക്കു വരുന്നതിനുമുമ്പായി അവന്റെ ലേഖക്കു പോരുവാനുള്ള ആഗ
 നം ഉണ്ടായിരിക്കണം.. ഒബ്സർവ്വേറിൽ സക്കായിൽ കുറിച്ചുനാം യാ
 യിക്കുന്നു. യേശു എന്നതെന്നയുള്ളവൻ ആയിരുന്നുവെന്നു കണ്ണുന്നതീ
 നും അവനു അതിയായ ആഗ്രഹം ഉണ്ടായിരുന്നു. യേശു എന്നും ചിത്ര
 പഠിയിലും പരാഖരാനുവെന്നു കേട്ടതും അവൻ യേശുവി
 നെ കാണുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. അവൻ ഉയർന്നതിൽ ചെറുതുനിരുന്ന
 തൃക്കാണം. ജനങ്ങളിൽക്കു ഉണ്ടായിരുന്നതുകൊണ്ടും അവനു യേശുവി
 നെ കാണാൻ സ്വയിച്ചിരുന്നില്ല. ഒബ്സർവ്വേഴ്സ് സ്റ്റാറ്റു
 എന്നും അവൻ മുദ്ദേശം ഒട്ടി, അവനെ കാണാൻതിനു ഒരു കംപ്പണി
 ഫേൽ കയറി. യേശു ആ വഴിയായി പറികയെറിരുന്നു. അവൻ അ
 സ്വമലത്തു എത്തിയപ്പേരം മേഖലയും നോക്കി, സ്കാഡിയേ, അഫ
 മൂണ്ടി വാ, തൊൻ ഇന്നു നിന്നെൻ്റെ വീടിൽ ഫോർക്കേംബർക്കുന്നു സ്ഥാന
 അവനോടു പറഞ്ഞു. യേശു, സ്കാഡിയും ചുവിയും വീടിയായിരുന്നപ്പോൾ
 സക്കായി പാണ്ടു കണ്ണംബു, ഏറ്റെൻ്റെ വസ്തുതയും പാക്കുതി
 തൊൻ ദരിംഭരിക്കുന്ന കുടുംബം, വള്ളും ചതിവായി വാന്നിയിട്ടു
 കണക്കിൽ നാലുക്കട്ടു മടക്കിക്കാട്ടുക്കുന്നു. (ലൂക്കാസ് 18:3-5,8)
 സക്കായി യേശുവിൽ വീംഗ്സിക്കുക മാത്രമല്ല ചെയ്യുതെ, എന്നാൽ
 അപരിഞ്ഞതിനും അവൻ അയ്യായായിരുന്നു. കൈസാതു
 പിന്നെ അനുഭായി ആകുന്നതിനുള്ള വില നൽകുന്നതിനും അവൻ
 അതിയായി ആഗ്രഹിച്ചു. ആഗ്രഹം മാത്രമല്ല അവനിൽ ഉണ്ടായിരു
 ന്നതു. എന്നാൽ കർത്താവം ആവശ്യപ്പെട്ടുനന്ന എല്ലാ കാര്യങ്ങളും ചെ
 യുവാനും അവൻ അയ്യായായിരുന്നു.

നിത്യജീവൻ ആദ്യഹനിച്ചുകൊണ്ടു വന്ന മരണംനു മനുഷ്യൻ കൂടി
 ആണോ. എന്നാൽ അവൻ ശിഷ്യത്വപത്രിഞ്ഞെൻ്റെ വില നൽകുവാൻ ആഗ
 മിച്ചിരുന്നില്ല. മരഞ്ഞാസിഞ്ഞു 10-ാം അദ്ദ്യൂതയതിൽ നാം അവ
 നെക്കുറിച്ചു വാങ്ങിക്കുന്നു. അവൻ കാടിവന്നു യേശുവിൻ്റെ മുന്നംകെ
 മുട്ടിൽ വീണ്ടും പോബിച്ചു. 'നാലു ഗുരു, നിത്യജീവനെ അപകാശം
 ആശുപാദം തൊൻ എന്തുചെപ്പുന്നു?' അവൻ രൂപു സംസ്പാദി ആയി
 ഇന്നു. എന്നാൽ അവൻ അവനോടു പറഞ്ഞു, 'ഒരു കുറവു നിന്നുകു
 ണാം, നീ പോയി നിന്നുള്ളതെല്ലാം വിംസു ദരിംഭരിക്കു കൊടുക്കുക;
 എന്നാൽ നിന്നുകു സപ്രിയതയിൽ നീകുമ്പേപാ, ഉണ്ടകും; പിന്നെ വന്നു
 എന്നെ അനുഗ്രഹമിക്കുക' അവൻ എന്നു ചെയ്യുതു? ഒബ്സർവ്വേഴ്സ് നമ്മു
 കു പറയുന്നു. 'അവൻ വളരെ സന്പര്ത്തുള്ളവൻ ആകുണ്ടുണ്ടുണ്ടാണു വച്ച
 നതിൽ വിഷാദിച്ചു ദുഃഖിതനായി പെയ്യുക്കുന്നു.' (മരഞ്ഞാ 10:
 ഒബ്സർവ്വേഴ്സ് ടുതു)

அனை அதிப்பாக்களோ.. எனவரோ" சு வரவைத்தின் மாதா. விலம் கீஸூ அரூபாடிடம் காண்டாராய்தா. எனவுள் யெற்றி மன்னை கீஸூ தூரை தடிவதென்றியூத மறைக்கும்போ.

வேலை பால்தொ" என்கெனில்கூடி கூலவைக் காற்றை அனுமதி ஹால் கூருவதை முடிவிட்டுவிட அவர்களைத்தெருவதோல் சூதிடப் பால்தோ ரூ. அக்காகூரோ" ஏழங்குமிகுமிகு நான் அனுமதி வேண்டும்"

"ஒன்றை அனுமதி வேண்டும்" என்கென்பதை விட்டுக்கொடுவதே செய்யிக்கூடு. நடை கர்ணபூரியை அனுமதியைப் போகுவதற்காக கிடில் அவ்வள மாதாக அனுமதி வேண்டும்; நம்முடை உள்ளுக்கூடியில் அனுமதி கிடைத்துத் தூருகிறோம் அவன்பலுக் கூடுதலை சீர்யாக்கவேண்டும் அனுகிறோம் பல யாராக்கும்போது என்ற வேலைக்கு ஸ்ரூ. இது அப்பக்கங்களுக்காகவே அந்தாகங்களை வாசு" பால்தோ" ய வேலை. சு. வெய்யால்" பால்தோ நாய, புளியாக்கவேண்டுமா? நெல்கூடித் தூருகிறோம் நாயேல்லை அதை. விலமேண்டும் நீலாகிறோமா? வாடை வீட்டின்கூடியை அதை வீட்டின்கூடியை? அந்தாக வைக்கும்போது" அவன்ரூப் பால்தோ வேலை வேண்டும். அனுகிறோம் கூவாய் பால்தோ" கூடுதலை நாயுக்கு உரவுறுத்த வேலை; அவ்வள வரிதூரை" நாயுக்கு அவன்போக்கிலோ, நாயுக்கு வீர் அப்பக்கங்கள் செய்யலைக்கால் தீவிர பிழைத்து. நடை, வரவைய வடிவிலேசு, நால்கூட கூடுக்கும். (வகை 7:13, 14)



ஸ்ரீகார்யாய அறாயந

(பால்தோ) அலைகள் கூட்டுறவுகளை

நூல் பால்தோ அலைகள் கூட்டுறவுகளை (ஆண் உறவுகளை கூட்டுறவு)

2. பைங்஗ைக்கு—ஸுவாஸேய் பைங்கைக்குக்

பூர்த்தம் போலை வரை ஸுவாஸேயை (பைங்஗ைக்களின் வையோகதயை. வகுவை ஸபீகார்யாயதூரைகளே" அதிகாரம் கூடுதலை செய்ய அளிப்பார். அவருமான். வில பையான்கூட வாய்க்கால் (பைய 20:8, கல 1:8-9, 1 அகாரைய 1:21, (பையதி 2:47, அப்புதியைப் பூருவான் வெவ்வளின்கீல் வழியில்லை) "நான் அடிக்கால்". ஸ" (தீக்கா (பைங்஗ைக்க)) பெற்றுத்தாக" ஸங்கிளப் பூருவன்மாருவதே அயிகால. வில்லுத்தூரைகளைக் கூரிக்கூத்துக்கிடியை

வெபவிள் டுதை"

ஏனைத் தினாலும் புதுப்பியியலையில் வருக்கும்மாய ப்ரச்சியித் தெள்ளிக்கு
என் பாலோஸ் அபேஸியாலும் படியுள்ளத் “விஶ්வாயம்மார்க்கா
ஸ்திருஸ்கல்லிலும் என வேலை ஸ் தீகால் ஸ்டெந்தோக்கள்களில் வீள்கூ
திரிக்கொட்ட. நுழையுவதோன்றுவது வருத்துப்பொலை கீட்டனையிலோ
பூங்கல்லுள்ள ஸ் ஸார்ஸ்டீப்பொர்க்கை” அதைக்கொண்டில் (1 கொலி, 14:84).
பூங்கல்லுள்ள ஸ் ஸார்ஸ்டீப்பொர்க்கை உபதேசமிட்டு
வீணால் என் வருத்துக்கூர்க்கு அவ்வாறாயிலிருக்கும்போது உபதேசமிட்டு
ஒரு ஸ் தீயை காலாஜு ஸ் தீக்கல்லோ கூத்துக்கல்லோ பள்ளிப்பிழையா
வது ஸ் தீயை காலாஜு ஸ் தீக்கல்லோ கூத்துக்கல்லோ பள்ளிப்பிழையா

3. காரன்—Giving

1 கொலி 16:1-2 வாரணாஜு சுக்குத்துவில் வேடவழைக்குத்தகை வாய்த்
நாடு “அதோபபக்கந்திலின் கனா ராத்ரீ” யந்துவாலா. நடந்து
மென்புத்தானா. எழுதியில்லாதால்வள்ளுதலுத் தூணின்தான்தான் எழுதின்
கீட்டால்கூரிக்கட்டுக்கூரு சுக்குத்துவது வாய்விழுவானா. ஏன்னவுள் அதே
வரதா பாரத ஹயக்குவகால் வைத்துநாதாவத்துக்கூரே புதுதிய ஜெஷு
நான் வரிவதிப்பிழையானாது. அதுவுடு வழங்க வீரவையையும் கொ
கெருக்குவ ரீதி, பட்டிருக்குகூக்கு வழுத்துநால்தீடு குதுபாலையும் கொ
ங்கு தூங்கியல்லவா செவ்வள்ளிக்கு நூக்கியெழுப்பு எத்துநால்தீடு
(2 கொலி 9:7). ஹய காரணா கொள்கூடியால்துப்பாலுல்லாயிலுடைய
மஹேவா. நடந்தாதிருப்பதூ, ஸங்கூட நடந்திப்பிழையாி மரூ மார்
கார்ணாய்க்கூர்க்கு வார்ணா உலங்கூர்க்கு தீடு புதுதியையும் காலாஜு” அரிய
கார்ணாய்க்கூர்க்கு வார்ணா உலங்கூர்க்கு தீடு புதுதியையும் காலாஜு” அரிய
பூங்காலுமிருப்பதூ. மரூ பார்யத்தூ வசந்தை 2 கொலி 8:1-8;
நாடு 19:29, பட்டுக்கொலி 21:1-14.

கார்த்தவீரை அதைவழி (Lord's supper)

கார்த்தவீரை திருவாதாஷாக்கின் ஸ் செய்யிக்கூர்க்கு ஏதிலூ
கீஸ்துநானிக்கல்லோ உலாகாவுப்புநாதியெப்பது” ஏறுவது அன்கெடுத்
கரமெய என்குவன்னல்லெலாங்களை”, அப்புணினங்குவித்து கரிச்சால்வூ
பார்ணாய்க்கூர்க்கு வார்ணா உலங்கூர்க்கு தீடு பெய்வாரீ” பார
பாரத, நூட்டுத்துவக்காலே” “ஹரு கூத்துநென்பால்வாக்கூரு” 11:24-25;
வார்ணாய்க்கூர்க்காலே” வார்ணா நூட்டு பார்ணா” [1 கொலி 11:24-25;
பட்டுக்கொலி 22:19-20] திருவுத்தாலு அத்துக்கூரை” எநு வெநு காமரை,
மஹாதாய எநு வார்ணாயக்குர்க்கு. பாலோஸ் பருத்துவது” “வெந்தெ
தினாலு ஹய எநு. திருவுக்கூரு. ஹய ஹாங்பாடு. கூட்டுக்கூரு. மஹா
யேங்காலெயூ. கர்ணவாயு வருவோடு. அங்குதை பேஸ் தாய்க்கொ
ங்கு 1 கொலி 11:26]

പുതിയനിയേ സഭയിൽ തിരുവത്തോടു എല്ലാ ആഴ്ചയിലും നൽകുന്നതിനും അപ്പോസ്റ്റലീനുമാർ ജീവിച്ചിരുന്നപ്രകാരം അനുസ്ഥിതി എന്നു കുറെ വർഷത്തിനും മാസത്തിനുംപരിശോഭയും, നാലുക്ക്രതേ ആഴ്ച പയിൽ എന്ന എദ്ദുപ്പാടു രേഖയും ഉണ്ടായതും സാധാരണ പരിത്ര നിലയും കാണുന്നതിലും പ്രധാനത്തിൽ പ്രസംഗത്തിൽ ഉള്ള പുതിയ നിയമസഭയിലെ രീതി ഈ വർക്കുങ്ങളിൽ വായിക്കേണ്ടതും, "അംഗവാക്യത്തിനേൽക്കും ഒന്നും ചിവിസത്തിൽ നിന്നും അനുഃന്നും നൃഥക്കുമ്പിൽ കൂട്ടിപ്പന്നപ്പോരും" പരബ്രഹ്മം (ചാഡംഗ, നീട്ട്) [പ്രവച്ച 20: 7] ഈ, വചനത്തിലും 1 കൊണ്ട് 16: 1-2 ലും നും പാഠക്കുന്നത് ആഴ്ചപ്രകാരം ഒന്നും ചിവിസത്തിലെഴുതിരുന്നു അവൻ പുതിയവയിൽ കൂട്ടി വന്നിരുന്നതും ഏറ്റുകൂടുന്നു. ഇതിനേൽക്കും (പ്രധാന ഉദ്ദേശം) "എല്ലാം നൃഥക്കുമ്പിൽ അലോകത്തിൽ തിരുവത്തോട്ടിൽ പക്ഷുക്കാളുള്ളവാൻ എന്നതായിരുന്നു. നീംയാം" ചു തിരുവത്തോടു കഴിക്കുക-എന്നുള്ളത്തെയിരുന്നു പാശ കു ലഭിച്ച സഭയുടെ രീതി എന്നു സംശയിക്കുന്നു. ചരിത്രം തെളിയിക്കുന്നു. (Augustus Neander History of the Christian religion and Church vol 1 page 332) (പ്രവച്ച 20: 7ൽ എല്ലം ആഴ്ചപയിലും എന്നും പരബന്ധത്തിൽ പ്രതിപാദിപ്പാത്തുകൊണ്ടു) അനുഃന്നപാലിയുള്ള റണ്ടു വചനത്തിൽ നേരംകും. പാശിനിയമത്തിൽ നേരം. കല്പവിച്ചു. "ശ്വാസത്തു നാളി നെ ശുഭ്യാക്രിപ്പിംഗാരം എന്നു" (പ്രവച്ച 20:8). എല്ലാം നബത്തുണ്ടാണു നേയും എന്നു പാശത്തിലിലു എന്നും പാശിലും ഈ വചനത്തിനേൽക്കും ഒരു കൂർത്തായ അർത്ഥമാണു. അലോകത്തിൽക്കൂടുതലും, എക്കിലും കാടം ശബ്ദത്തുണ്ടാവും. അചരിക്കണമ്പവരു അബരും മൃഥപ്രവൃത്തികൾക്കു കുറുക്കുമ്പതിയിരുന്നു (സംഖ്യ 15:32-36). വിശേഷം 1 കൊണ്ട് 16:1-2 തു വേദപുസ്തകം പാശിനും, "ധർമ്മാഖാരം" എടുത്തിരുന്നതും അംഗുഖത്തിനേൽക്കും ഓഡം ഓഡം ആധ്യാത്മിക്കും (പ്രവച്ച 2). പാശിലും കുടുതൽ സ്ഥിരകരമായി കുറുതു കൈശ്ചുതുവിക്കും അണിഞ്ഞു. അപ്പോസ്റ്റലപരമാണ് ചെയ്തിരുന്നതിനേക്കും. കുടുപ്പപ്രശ്നവാരും എടുക്കുന്നതും ശരിയാണെങ്കിൽ എന്നുള്ളക്കാണാണു" എന്തും, (ചാഡംഗ, ശാഖാഖാരം, ഇവയുടെ കംഗ്രസ്സിൽ ഇരുക്കുന്നതിൽ കൊണ്ടും ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുന്നതും).

5. പാടക്കാരായാണ് "Singing"

പുതിയനിയേ സഭയിലെ മാളിക അപാരിച്ചിനാരായി ദാനാംബവും മരിയാറു സ്വരവാവിശ്വാസം. അപ്പോൾ "പാട്ടുകൊണ്ടുള്ളതുണ്ടിരുന്നു. (Hugo Leichtentritt Music History and Ideas p. 34) അണിഞ്ഞ അംഗുഖത്തുള്ള മരിയു സമുഹത്തിലും മിക്കതീരിപ്പു. അണിഞ്ഞ ഉപകരണ ദാനാക്കരണം ചെയ്തു പാടു. ഉപയോഗിച്ചിരുന്നുവെക്കിലും. സഭയിലെ അപ്പോസ്റ്റലപരമാണു. മരിയു ശിഖ്യത്താരം അവ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതു യികാണിക്കുന്ന രൂപ സംഖ്യ. മോഡു. പുതിയ നിയമത്തിൽ ഇല്ല.

സംഖ്യാരണ മാറ്റപ്പെട്ട കാലിനിവോഗത് ഉപകരണങ്ങൾക്കാണിള്ള പാട് എന്തേലം AD 666-ൽ പുന്നാദായ മാനുഷ്യക്രമത്തിന്റെ എന്നാക്കു സ്ഥാപിച്ചു അതുവരെ പുതിയ നിയമങ്ങൾക്കിനും അംഗീകാരം ഇല്ലാതെ അഭിപ്രായത്തിൽ വരിച്ച് പല ദ്രാവിഡാശ്വകളുംകൂടും ശാഖമാണ് തുടർച്ചയാക്കിയത്. നോമ്പിലും ഗൈഡിനും ദരംകരണത്തു പെട്ടു കൊണ്ടുവരുന്ന കാംപിനോട് തുല്യപോലെ പുതിയനിയമം വ്യക്തമായി കൊണ്ടുവരുന്നിക്കേം. രാധ്യങ്ങളും പാടുവാൻ കയ്പിക്കുന്നു (ഉണ്ട് 6:14, ഏഹം 5:19, ഏകാലമംസ്യര 8:16).

രാധ്യം ഉപകരം ദൈവത്വരംക്കാരും പണിയുന്നതിനു കലപ്പിച്ച ഫോറ്റോ ആരാറി അതിശോഭാ നോമ്പിനും കൂടി ചേരുമ്പുന്നതു ഉപ ദാഖലയിൽക്കൂടും രാധ്യാധികാരിക്കുമ്പോൾ അംഗങ്ങളിൽ പിതാ ദയവും താരിക്കും, ശ്രീറാമ ഇവ ഉപദയഗിച്ച വൈക്കമ്പുന്നതു പാടുവാനും നോമ്പിനും ചേരുതിരുന്നുവെങ്കിൽ ഒരു പ്രാതിനിധി അന്തരാജത്താടക്കടി കേരളം കൂടിപ്പേണ്ടുവരാൻ വരു റിഞ്ചിപ്പുന്നതു ആരാറിന് ധനദാക്ഷിംഖം ഉപദയംഗിലും. അക്കുട്ടിൽ ഉപകരം നാജ്ഞാരംഘാട്ടപാട് ആരാധനയിൽ ആകും. കരിബാ, ഒരുപാ ആ നോമ്പിനും ചുഡിപ്പുരുതു ആരാധനയും ചൂഡാംബാധിക്കുന്നും നോമ്പിനും കൂടും നോമ്പിനും പാടിച്ചതുപോലെ ആരാധന നാജ്ഞാനുത്തിൽ നും ചെടിപ്പു നോമ്പിയും ആരാദാനും സിലിപ്പം രാധവം പരശ്രതിക്രിപ്തം ആന്നാൽ ഒരുപാ പൊതുക്കു ആരാധനയും ചുഡിപ്പുരുതു ആരാധനയും നാജ്ഞാനും പാടുവാൻ കയ്പിക്കുന്നു (ഉണ്ട് 10:1-2) :

നമ്മുടെ അഭ്യർത്ഥക്കയ്യാൻ ദാനങ്ങൾ കരിംഗാഡ് എവപ്പെട്ടിട്ടില്ല മുന്തിരിക വെറുപ്പും ഇള്ളാഡിരിക്കും (ഇയിൾ 55:8). ഉപകരണം ഉപദയര ഗിച്ചതോ പാട് എന്നും. അവകരശപ്പെടുന്നതുപോലെ ആരു സഹായം എത്രമായിരുന്നുവെങ്കിൽ ഒപ്പവരംമാവുമുള്ളിടവരും സ്വഭാവജീവനക്കാരാം സ്വന്നേഹിക്കുകയും വെയും അശ്വാരാശീതലപ്പിശ്വാർ ആവു ഉപദയംഗിക്കുന്നതു യോജിക്കുന്നതായി കഴുതുക്കാശിരുന്നു. പുണ്യനി യമകാലാനം മൃഗങ്ങളുടെ യാഗങ്ങനൊടുകും പരാന്നാഗങ്ങനൊടുകും. ദുർഘാ ദാവി ദുർഘാ ഉപകരണങ്ങളും. ആരാധനയിൽ ഉപദയഗിച്ച ആന്താനുംപുന്നിപ്പും ദുർഘാ തിയനിയമസാഡിലെ ആരാധനയിൽ ആവു ഉണ്ടായിരുന്നും എന്നു വെ കാശമായി കരണ്ണുന്നു. (പാഠം 3 പേരും 7 നോക്കുക). ലോകത്തിൽ ആ കഹാനം അശ്വാരാശീതലപ്പിശ്വാർ ലഭിതവും. ആരാധന സൗന്ദര്യമായ പുതായ നിയമമാത്രക്കാലാശും പേരും ആരാധന നടത്തുന്നു. ഒപ്പും ആധനത്തുനീക്കുന്നും ആശും ഗവിശ്വാടി.

ஏ கூடுக்டிரீர வாகை

C. R. பியாஸ், பொன்னக்குடி

ஸ்ரீமதிதலை உண்டு அயங்காலீன்கள் முதலேன் வழி வழி வழி குறைபடுத்தி. ஸமாத்தியு. சுத வாரை கூறியது பாட்டுமால்லது எனும்.

வாஸுதவதித் தமிழ்யூனிஸ் மலைசென்றுள்ள துறையில் ஸ்ரீகால் வேள் என் கார்ய்யத்தில் நிர்ணயிக்க வேண்டியுள்ளது. வோக்குவரப் பத்தாய்வினால் அப்பீகாரிப்பேட்டுக்கொள்ள. வார்த்தை முதலைக்கும்படி சுபூர் ஏழை பேர்த்துக்கொள்ள கொடுக்கும்படி சுபூர் எனும். சுதாக்குத்திரு. அஶ லோகத்திலேக்கு வருமானது கணம் அதைக்காலையா? சுபூர்த்துப் பயங்கரமாக குறிப்பிடுகிறோம், நிலமினத்துக் கால்விரியமிலை கால்களில் வீரபூர்முடி, வாஸுதாய்வின் நிர்ணயத்தில் உதவுதாரிக்கிறதோ, அதை நிறுத்துவதோ தேடுவதில் தனிசெய் பற்றியிருப்பார்களோ என்கிறோ.

ஏக்கன், துப்பிட தன்னி ஸ்ரீமதிதலை, அதூ. என் பாரைபால் யிலை வாட்டுப்படி நிர்ணயி, கீர்த்தியூ. எனும் விளைவு கண்ணி எத்தமிழ்நாட்டின் பாரைக்கு விளைவிடுவதோ, அதையிருந்தும் அடையு. குஞ்சியு. கெரிப்பாலி, வகுவாறுதையீலீபூர்முடி.

தன்னி ஸ்ரீமதியுதினால்சிறுவன்களில் அதைதூ. நாகலைப் போகுமால் ஏனை யோவாகி. கண்ணித் தந்துவாலுக்கு. ஸ்ரீமதித் தந்துவனால் காலாயிரிசூர். நூற்று நீட்டி வெறு கேட்குமாக.

ஏக்கன் ஏக்கன்குமிக்கு வேகத்தை அடுக்கும். வாட்டுவிடில் போன்றுமொத்தம்! அவன்புவனை அவைத் துழிவோன்றை அதோ கிடையால் இருந்து.

“ஸ்ரீமதிதங்குவனி உபாத் தாவுக்கூட்டுக்கு புதுதிடை கொடு ரவுகியோது. ஸ்ரீமதியூ.”

அதோசுதந்துபார். யோவாக்கிடை, அப்புவதையாய வன: புதை ஸ்ரீமதை.

விளைக்கிடிய எங் வழிய யோ! அதை கேக்குமோ. வாங். கூடு ஜோபிக்காலன், அவன் தன்னி ஸ்ரீமதிதலை விடுவிட்டு. எங் கொல் புதக்கு! அவைக்கு நினைப்பியும் விடுவிட்டு!

உண்ணை வளைக்குடும்பம் அல்லதீவூர்முவகைத் தூ வெறு தனை வேளைநை எவ்வுக்கும்கொல்லும்.

எங் வழிபாலால்தான் அப்பிரிவை. கேட்குமால் சுதாங்கு என்று. காவிரை காவிரைக்காலி. வாங் வாக்கேடு எங்கு போ.

காந்தி பட்டால் பட்டால், நிம் கண்ணாலும் போன்றவர்களை விழுது வாட்ட.

கவியவலியிடுக்கு நீஞ்சேயி, ஏற்கால் களை கூழி, ஒரு மாண்பு வேலாலோலி வெளி பூசைக்கு முப்பின் கூடு வெளிலெல்லா வகுக்கு வெட்டுவதோன்று எது விஷ்டுவா?

நீங்கள் ஸாம்பு வெறிக்கொண்டு வாரி, அல்லது பூட்டி தாண்ணி வாயோடு தென்றீர்களைகளில் ரீத் தொடர்பில்லை. பகுதி ஏற்கிணங்கும்பூக்குமியோடுங்கு, தெளி கண்டு வரிக்கு வைக்கும்போது,

ஏதுக்கூலியும்குத்தலீடு, குடியிருப்புவேக்குத்தலீடு ஹரும் வீ அழுபிளிருங்கு.

கிடைநூதநால் வரு கணம் வூவாற்றுத் தாநுநின்றாக்குவான் சுதாவுபு, அஸதாவு. நீங்கேலேஷு ஏற்கு திரும்புவதீடு குத்தமாற்றத் தொகணம், தீவிரமாய்

ஹருங்கு, நெங்குமுடித் தீவீயல்பூர்வமாய் என்ற ஜெவ்ரியீன் வீ நிலை உள்ளினநிங்கு அணிவு. உள்ளவுக்கான் மனஸ்ஸாம்பாத்தி வேலாலெனி, மீதுங்கு சென்றுகொண்டு கூடும்போது, குதின் புதுப்பான் பதி எனு, அந்தை அந்தி உலகுங்கால் வையும் அனஸ்ஸிலாலும்.

குது நிலாநாயுவுபு, மீதுங்கீரு, கோடிகீக்கு; குதுநீங்கு நீங்கள் ஸ்மால் கண்டு, பூத்துமாய்.

என..... என..... என..... அரு மனினாக, அந்தாராவிலோய ஸ்ஸின் அ, என..... அவு தாழினாலும், என்றுமிழுதாயி, ஏற்கொ கெவர பயின்னிலென்பதுநன்னீனோ அயாவாகி, அதைக் கிழேங்க நீரீங்கு. கெலங்களிலெனி எச்சுறுதேயெய்கு, அதுக் காவிரீர எங்கெங்குதேயெய்கு, குது விழுது ப்ரிதுமிகு ப்ரிது மாநை மாநைகளைப்பகுதித் தெள்ளின்குக்குவான். கலைநிறங்,

“ஏற்கவுஸ்மயிலாயிரெகாஜ்ஜத்து, நீ ஸுஷாஸ்வீனோ அந்தை மதியவுபு”. எந்துநீயும் எனது கழைஞ்சலை யெலும்களீ, என் செய்செய்யான்து, அயிரால் மனையாளின் நீல்கண்டுக்குத்து; கணி, போல் தீம்பாந்தை மதி வைவதை.

குடும்பதீன் கருதுதியிருங்கு ஜலமக்குதை எக்கறல்புக்கு ஸ்த்ரீ வருத்தி, ஸ்த்ரீ வாய்பு, முவையு, இனநூத்துநை, தூத்து. ஏதுக்கு நெதியை கெலும்பு மனஸ்ஸாலை அதுபாரிக்கப்படவில்லை ஸ்த்ரீக கள்ளிக் கலையங்கை பெண்ணங்களுடுத்துநை, மேங்கள்தி. ஸ்வாவ்யான், பால்கூப்பினங்குதை நை, மஜ்ஜின் மக்குக்குதை. அந்து பால்களிக்கான், பால் என தூத்து கால்கு, கெக்கால ஹருப்பாந்திலாந் விரிவு. அது ஷ்பூமா வலா, கெக்க பக்காந்து பால்வாந்துகளீருங்கு மதுக்கிழுக்குலெல் ஜிவு, நீங்கு. ஸ்வாய் ஒரு குரிஶாக்குதை.

ମୁହଁ ଥାରିଲେ ପାଞ୍ଚଟି ମିଶିକଣ ଉତ୍ତାନ୍ତାଳିଲେଯେଙ୍କୁ ନିର୍ବିପ୍ରକୃତି ଭୁବନ୍ଦୀରୁ ଏତିରୁ ସମାଜ ନିଶିଂହାପରମାଣୀ କଟାଗ୍ରହିପୋଧୀ ଏବୁ କାହାରାତରିଶି ବ୍ରିପ୍ରକୃତିରୁ ମୁଖାମୁଖୀଯକଣିତି ମନୀନ୍ଦା ମହାନ୍ତିକା ପରମାଣୁ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଉପରୁ ନିଶିଂହାପରମାଣୀ ଏତିରୁ ହେଉଥାଏ କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏଥାରୁ ନିଶିଂହାପରମାଣୀ ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏଥାରୁ ନିଶିଂହାପରମାଣୀ ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏଥାରୁ ନିଶିଂହାପରମାଣୀ ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ ।

ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ ।

ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ । ଏହାରୁ ବ୍ୟାପକ କାହାରାତର ମହାନ୍ତିକା କିମ୍ବା ଏକାଶରେ ଏକାଶେ କରିଛୁ ।

கரித்தவினீர பொறிமன

ஸ்ரீயேவீய

(கீஸுதூபினீர் ஸங்கிலியுல்வர் கரித்தவினீர் பொறிமன அவர் விசுபாலிக்குங்கில் எடுக்க ஆலோபனா சிலப்பித்தினிங்கு கேள் அங்குள்ளது). எடுக்கான் அவசிக்குப் பதின்மூன்று காலம். கரித்தவினீர் வீரன் பொறிமன நீதானாக்காரி வாஸுதேவமானி அவர் மனஸ்ஸு பரக்கியிடில் எடுத்தான் காலம். கரித்தவினீர், பொறிமன அயனி கஷ்டத்தைப்படியானது, வெவைப்பிழிலே மததாயி ஏழுதிய ஸு விதேஷம் 6-1. அதுமுறையெல்லோன்று எடுத்தியீடு வீரன் பொறிமன 11-10. அதுமுறையெல்லோன்று, அப்போது நாம் வாயிக்கூடியது, அது வன் எடு ஸம்மதியை பொறிமித்துக்காலை இருந்து; தீர்மானமே கீண்கும்மார் எடுத்து அவனோடு, கரித்தவே, யோகைநாற் தான், கீண்கும்மார் பாலிப்பித்துப்போலை நான்கேண்டும் பொறிமித்து பாலி பிக்கேள்வை எடுக்க விரண்டு அவர் அவரோடு பால்தாது; நினை பொறிமித்துக்கூடியோமலை ஹாப்பியீ. (பொறிமித்து) ஸபாஶ்ஶஸும் நாய நெண்டிலை பிதாவே நினை நாம் விஶுக்காக்கிக்கேப்போ ணமே; நினை ஜஜ். வரேளை; நினை ஹாக். ஸபாஶ்ஶஸு லேபோலை ஹுமியில்பு. அகேள்வை; நெண்டக்கு அவத்துக்கு அ ஹாக் டீந்.பதி தான்வை. நெண்டுடை பால்தைக்கு நெண்டுடைக்கு ஹமிகேள்வை; நெண்டாக்கு கட்டப்பட்டிருக்குந் எடுப்போக்கு; நெண்டுக்கு. நெண்டு பாலிக்கூடியை கடத்துஞ்; குக்கு குது நீநை நெண்ட விசுப்பிகேள்வை. (ஹுக்கோஸ் 11: 1-4).

ஏது நிதியிட பொறிமிகேள்வை நினை கீண்கும்மார் பாலிப்பிகையாகியிருக்கு கரித்தவை செய்தது எடுத்தித் தீர்மத்தே. எடுத்திருந்தாக்கயிலு. அவன் எடு பொறிமித்து மாநிருக்க நால்குக்குறு யிருக்கு. கரித்தவை உச்சித்து யாக்குக்கால அவர்த்தித்து அதுபோன்ற அதுபோன்ற அவன் பால்தாக்கிலை; எடுக்க பல நால்கைய விசுப்பைத்துக்கூடு. ஹு (பொறிமித்து அதுபோன்றித்து) செப்பை கேள்வை ராக்கு. விலங் விழுப்பு பொறுளைத்துக்கூடுதலை கூடுதல் ஹு சேஷாந் ஏப யாக்குதல் நடத்தார்களே. அதே பால்குக்கால, ஸமயங்கையும் அவர்த்திக்கூடுவான் யேஶு பரியாத்த ஸுபாபருத்தித் தெண்டை செய்யுக்குத் தா நினை பக்கமாயித்திலை. நெண்டுக்கூடு, நினை ஜாதிக்கலைப்போ ஏப ஜல்பன் செய்யுதுது எடுக்க கீஸுதூபித்து நெண்டு. கீண்கும்மார் குந்துக்கூடியித்துக்கூடு. நெண்டுவைத்துக்கூடு நெண்டு நெண்டு வைத்துக்கூடு. அவன் ஸுபிப்பித்துக்கூடு. நாம் பொறிமித்துக்கூடுபோல் அவ அவைன்று விலங்கியிருந்து பொறிமிகேள்வை வைவதை. அதுபோன்ற பா தொயாயி நாம் பொறிமிகேள்வை வைவதை நைவுக்கு பா தொயாயி நாம் ஸ.வோயா செய்யுவான் மாதுக் காள்புரிக்கூ

സ്ത്രീ ഓ പ്രശ്നത്തിനു സ്വന്നം, അവാധിയും ആപേക്ഷ
 ക് "ശ്രദ്ധാലുണ്ടോ?" എന്ന കൂട്ടി തന്നെ പിതാവിഭ്രാന്തി, ഏറ്റത്തില്ലോ?
 അവധിയിൽക്കുണ്ടാവോ അയ്മോ, സ്വരധിയോ കുടാതെ അൻറെ പിതാവി
 ഖാതും അല്ലോ? ഒരു വിവരഘട്ടാടിയാണ് ആപേക്ഷിക്കുന്നത്.
 അവധിയിൽക്കുണ്ടാവോ അവകാശത്തിനായ അപേക്ഷയായ കൂടും
 തങ്കൾ അല്ലോ എം ചൈവബന്ധത അദ്ദേഹത്തുകൂടാതെ പ്രകാശത്തിനു
 സ്ഥിതി ശക്തനാൽ പാശ്ചാത്യാവാലായ. സ്വാധീന കർമ്മാംബയാജി
 കാണാൻമാരും ക്ലോഡിയസ്ക്രിപ്റ്റും, വാളരെ അടുത്തു പറന്നു
 സംബന്ധം പാശ്ചാത്യാവാലാ ഉണ്ടോ? എന്നും, അവൻ വൈഴിക്കുമ്പോൾ
 തനിയിലിട്ടുണ്ടും, സൗഗ്രന്ഥിയും, കരുണായും, അഭ്രതലും,
 ഒരു പിതാവിനു തന്നെ കുണ്ഠത്താലോടു ഉണ്ടായിരിക്കും, അഞ്ചു സ്വ
 ചാപമാണോ പിതാവായ ചൈവത്തിനു തന്നെ മരണാലോടു ഉള്ളതോ? അ
 തു ദ്രിക്കാച്ചു നാക്കു ചൈവകാരിക, വാന്നുയത്തിലേക്കു നിയിക്കുന്നു.
 പാശ്ചാത്യം താജാരിതിയിൽ ചൈവത്തിനെ ക്ലോഡിയസ്ക്രിപ്റ്റു
 കുംബാം, ആഡിയുസ്ക്രിപ്റ്റും, എം, ഇതു മനസ്സിലേക്കു പൊരീതിമിക്കണ്ണ
 വിശദമാണോ? അവൻ പ്രാണത്തോ?

തിരഞ്ഞെടുത്തായി, പാശ്ചാത്യാക്കുണ്ടാം, ചൈവത്തിനെക്കുറിഞ്ഞാം വാരിയു
 ദ്രിക്കാച്ചു നാം, കാണാംകയിലുംപ്രേപ്പിം. അപേക്ഷം ധാരാക്കുവെൻ.
 അവൻറെ നാം, വിശ്വദ്വയികരിക്കാൻപ്രേക്ഷണമേ ഫീനുതിൽ സീം, അവൻറെ
 അഭ്രകിരാറേതെ ദ്രിക്കാപിനായോഗിക്കാതോ വ്യമാഹ്രട്ടുക്കുക്കണ്ണു. ചുഡാ
 രൂതും, നമ്മാണു ചൈവത്താട്ടോടു അഭ്രയെ കൊന്താണോ? സ്വച്ഛപ്രിണ്ടു
 നാതും, അനുഭവയുടെ നാം, വിശ്വദ്വയപ്പും. അതി യൈകവൃത്തമുകുന്നു
 ആനും, അപീഡു തന്നെ 3-4 സക്കിഞ്ചനും, 10-0. വുക്കുറ്റിൽ പിം
 എതിരിക്കുന്നു. ഫീനുംഡേം നിശ്ചയാദാദേയാ നാം, വിശ്വദ്വയാം ചു
 കാരിക്കാം, അല്ല. കാരാം, നാം, ഏല്ലാവും. മനസ്സുണ്ടാണോ? അവൻറെ
 ശ്രദ്ധയിക്കാണോ. അവശ്യമുള്ള, സ്വച്ഛപ്രിണ്ടകളാണോ. ഏന്താൽ പിഡി ഇര
 വാഴാണിനും, അഭ്രത്തും, ശ്രദ്ധാലും, മനസ്സിലേക്കുംപ്രേക്ഷാം, അല്ലെങ്കിലും;
 അപേക്ഷാടക, പേക്ഷം കൂടും വൈവിഡിൽ ഫീനാ വാക്ക്
 മുഖ്യത്തോ, ക്ലോഡിയാണോ, അതു തനിസ്തു. പാപപ്രുമത്രെ, ചൈവത്തിനു
 തേരുടും, കാത്രാം, ചൈവത്തു പാശ്ചാത്യ അദ്ധ്യാത്മാ ഉപാധിംക്കാണോ? തന്നു
 നാതും, അദ്ധ്യാത്മാ നാമാഭിഷ്ഠാ ഫീടുംതും, മനസ്സുംകുറ്റി കൈഞ്ഞു
 ചേരാം, അപേക്ഷാം, ചൈവത്താടും, തുല്യത അപേക്ഷാശ്രൂത്യക്കാണോ? എപ്പു
 നുണ്ണാതും, അപേക്ഷാം?

തുനാമതായി, നമ്മുടെ സ്വന്ന അവശ്യങ്ങളാണോ? പലിസു. പ്രാണ
 താമിക്കുന്നുവോ അപേക്ഷ ശ്രദ്ധാരുള്ളതോ? പക്ഷിലും, ചൈവത്തിനും
 രാജ്യത്തിനും പേരും പാശ്ചാത്യവാരാം, അല്ലോ? സ്വച്ഛപ്രിണ്ടാം ആജ്ഞ
 പ്രാണിക്കുന്നതിനാൽ, അതു അതുവാരുശ്വദ്വയമാണെന്നും, മനസ്സാൽ പിന്നീടു
 താൻ സംശയം, സ്വച്ഛപ്രിണ്ടും, കഴിയുന്നതിനെക്കാണും, ഒരു രാജ്ഞി, വക്രണമേ

என்று 'பிரச்சாமி கையுள்ளதின் அல்லது மஹிலை' பவின்ன ஆக ராஜாராதி வரை யூரோபிதீகளையும் மூலத்துறைகளையும் நம்முகை வெவ்வேண்டுத் தயவுபிக்கலாம். ஸிஹ்யங்கமிரு ராஜாஸ்தாநப்பாற்றினாயி 'காஞ்சிரிகையையூரையும் காஞ்சிராயையீலீஶா டிஸ்ட் குழுமியில் பள்ளித்தேவுடைய அவர்களை அதை மீண்டும் காஞ்சிராய் ராஜா. ஸம்மாபித்து காஞ்சிராய். கூர ஸம்மாபநாதை குரு நீக்கூந்திரை உபதேஷமிது ராஜா வாக்குக்குள்ளை' ஸமையானதையும் ராஜா எழுந்திரும். மந்தாயி ஏழூதுதில் ஈழுவிழேஜா 16-0. ஜால் யூரை. 18-0. வாக்குதீநி 'என்ன எறுவர்கள் ஸமைய பள்ளியை ஏழு பார்ண்டு'. ஸிஹ்யங்கமிருத் திலிப்ரி ஜீவநோடிரிகையூபமானதை வெவ்வேண்டும் வருபோ என்று' மங்களாஸ் 9-0. அரசுயூரை. 1-0. வாக்குதீநி வாஸனீருண்டு.

இயங்கு, மரிகலையும், உயிரின்னாசூத்திரால் கையூரி வெய்திக்கு. தெரு தட்டுத் தெருத்தெங்கில்ஸுத் தூ நால்திர் தாங்கி வார்ஹி பார்க் கையைத்தூவோ வெத்தை அவர்களை ராஜா. அல்லதுகையில் ஸ்தூ ஸம்மாபித்து. மத்துயை 16: 18-19; மரிகலைஸ் 9:1; லாக்கொஸ் 24: 46-49; (பவாத்தி 1:1-12; பவாத்தி 2:1-4; 38-47. என்னி தொகையை வையு வெய்து வருயித்துக் கையைக் கையைக் கையை பாபாபநாதைக்குபோய். கீஸு'தூநா கை அவர்கள் ராஜாத்திலுக்களி வெஷ்டிரிக்குண்டு என்று பாத்திரி கைங்கு (கெல்லை. 1: 12.13). டெபித்திரிகையா ஆக ராஜாராதி கூவிடு எவ்வாய்வேலுக்கள் பாயியுதை, முதக்காத ராஜா. எழுந்தெ. ஸமிக்கமாய ஒரு ராஜாத்திரை' நாஜமீ', பேசக்கா, நீயம், பேசும். என்னிவு அவசரமாளை'. யெஶூகீஸ்தூவிலீர் அது'மீரை ராஜா நதியில் நமுகை' ஹது' காலாகுவான் காசியூ. யெஶூகீஸு'தூ, ஸக ஆபூத தலத்துக்காத அவர் ஆக ராஜாத்திலீர்கள் ராஜாவாக்குண்டு (கெல் 0. 1: 18; ஏவைஸூரி 1: 22-23). ஸமையிலாக்கித்து ஏலும் அங்கைத்து. அவர்கள் ராஜாத்திலை (பேசுக்குள்ள). புதுதிய நீயம். என்று 'களை மூடுமாயாளை' அது'நீயமாய ஹ' ராஜாத்திலாக்குத்துவார் வாயிக்கையா தை (2 யெங்கான் 9-11). ஹ' காலானையை எறுவுச் செய்துகொண்டு கொல்வியான் வாயுக்களின்ற ராஜா. பவிஸ்து. வருவாயான் (பார்த்தி) கேள்க அவசரமிலை. யெஶூகீஸ்தூவிலீர் களை. காக்கு சென்னி கிழுபாத அது'மாக்கல்லை'. அனங்கையுல்ல அது'மாக்கல்லைக்கை'. அவர்கள் நீயம். எது'கைகையாளை' ஹபூங்களை நம்முடை யரிமக். நம்முகை (பார்த்தமாயை). அதினை முந்திரத்தியாயிருக்களை. யெஶூகீஸு'தூ விஸ்து. வருவாயாளை' ராஜா. ஸம்மாபிக்கையா தெரு. கரு அவப்பைய யார்கள் பரானிக்குண்டு. அது' வ்சுதா விருது'ய வூர். காருவுபெண்வூர். அதுகூந்து.

நீக்கை ஹஸ்க். ஸபந்தி'காத்திலேபோ' சு'கூமியிலைது. அகைள மே என்று' பேர்த்தி'மிக்குவொன் அவர்கள் ஸிஹ்யங்கமிரு பாலிப்பிக்குக்கு யூள்ளாயி. ஹதென்னை 'ஸாஃயுமாயாதைரூ' என்னது' அவர்கள் பேலா

ஈளமொழியுடைய வெல்லை வருகூத்துமாகவிடிடுள்ளது. முதலினால் 103
என்கி 30-க் கால வடியிக்கூடியதை, அவைத்துறை வடிவத்தினை கொடுக் கிறவரீர் என்றும் அடிமூலரிக்கூடியதை, வீரன்மாராய் அவைக்கு
பூதநம்பானும் ஒல்லாக-அமோவவையை வாட்டுக்கூடியில்' என்றது. செவ்வை
கலாப்பு அடிமூலரிக்கூடியதாக ஸ்பார்க்கான்திலே இல்லை. அது
தனை கூடியிட்டு, 'அருகணமென்னான்' செவ்வைக்கிணங்கு கூடியது. அது
ஏது கூடியிட்டுவோக்கின் எழுபூவறை, கக்கி போக்கானமென்னான்
செவ்வைக்கிணங்க எடுக்கப்பட்டு (2 பல்கலை 3.9). செவ்வைக்கிணங்க வெப்பா
கக்காக்குவது யோ, 'அடிமூலரிக்கூடுக்குவது, வெப்பாத என், கக்காக்குவது
கண்டு. என், அவைக்கிணங்க எடுத்திட்டுக்கூடுக்குவது என்று
உதவும், அடிமூலங்களை செவ்வைக்குவது? பொ
செய்வீக- செய்விட்டுக்கூடு' பொத்தமான அவைக்கூடுக்குவது', பிரதகை
ஏது எழுபெடக்கூடுக்கு 'பொத்தமான அவைக்கூடுக்குவது' என்றும் அவைக்கூடுக்கு
கர்ணக்குவிலு, 'அடிமூலங்கள்' 'பொத்தமானக்கூடு'. கிடங்காலு, அது
போல்கை தனையுள்ள செவ்வைக்கிணங்க இல்லை. ஸ்பார்க்கானமென்னாலோ
லே கூடியிட்டு. அந்கென்கே என்கி 'பொத்தமானக்கூடு'. எழுபூவுபோ
டு. என், அவைக்கிணங்க இல்லை. மாது, சென்குமாவுரையிருக்கனா.

அடிமூலாக வேள்கை அநூர்த்தினாயி 'பொத்தமிக்கூவுமுனி யெல்லா
அருமைக்கூடுக்குவது'. எழுபூகை சென்னாகினாவஶ்ரூவை செவ்வைக்கிணங்குத்து
அருமைக்கு நிமியும், முடக்கை குடும்பத லடிக்கூடு. என்கி உடுபாள்ளுக்கு
ஏ, எல்குடுமாது', மாஸ செப்புத்துங்கிணங்குவது கொல்பி வெற்குவோவு சென்
நாலை தீவிஸு, முடக்கை வருத்துக்கூர். எற்றங்கள் தீவிஸு சிசுசு
காரி ஸால்யமக்கிணங்க எரு தீவிஸுபோவறை. எழுத்தமாகவதிருக்குவது
வாறு, கூமிக்கூடு, தீவிஸு. தீவிஸுதொழுமூலக் காருர்த்தினாகுவேள்கி எழுது
கொள்கை 'பொத்தமிக்கூவுமுனி ஹதிரவதை எழுகுகை' வேறாக்குமாக்கு.

காஷ்மஹபள்ளத்தினாகுக்குக்கை எங் 'பொத்தமிக்கூவுமுனி' அவைக்கு வை
பூப்பிரிடைக்குவது. ஸ்பாக்கையும், பிரிட்டியல்லு. 'பொத்தமிக்கூவுமுனி', என்
வெற்குவறை. எதிரை வெற்குவறைக்கூடுக்குவது. காக்கூக்குவுமிக்கு கடியகுமை
மாஷ்மஹபள்ளத்து, அவைக்கை புத்திர்மாயி சிக்கூக்குவுமிக்கு கடியகுமை
து' செவ்வைக்கூடுக்கை. அடிமூலாக எங் தீவிஸுபை. காஷ்மஹபள்ளத்து
பேதுக்கூக்கை. அதிருக்கு மூன்பால்கை நமேங்கி செல்கிணங்கு கூடியிடு
கூடுகைப்போல்கை' எங் காஷ்மஹப்புக்கை மாட்டுமென்கூடுகைக்கை கூடுகையுமூலக்
கூடுகையுமூலக். 'நாலைக்கு மாஷ்மஹப்புக்கைக்கை பொருத்துக்கை
நாலைக்கு மாஷ்மஹப்புக்கை பொருத்துக்கை வெற்குகையுமூலக்' எழுபூகை
நாலைக்கு மாஷ்மஹப்புக்கை பொருத்துக்கை வெற்குகையுமூலக். எங் 'நாலைக்கு
நாலைக்கு மாஷ்மஹப்புக்கை' என்கி கூடுகையுமூலக் வெற்குகையுமூலக். எங் 'நாலைக்கு
நாலைக்கு மாஷ்மஹப்புக்கை' என்கி கூடுகையுமூலக் வெற்குகையுமூலக்.

பறைக் ஷத்யின் அக்ஷபூர்க்காதிரிப்பின் [பறந்தமிகவுன்னோ] அவன் வாணிக்குப்படி! "அழுகை" ஸஹிகுவுபாள்காசியுதானியூ மலைத் தொவான் ரெகிலெப். பறைக் ஷ வருத்துக்கதிலீ. பறைக் ஷயில் பூபி ஈவ்வே நாம் கீட்சிப்படுக்காதிரிகேள்கைதீக" என்று ஜூங்குன்னையிடி நாயி நா [பவந்தமிகவுன்] செவ்வ வருத்தாந்தியுதியூ வேலம்பு, அதே பறைக் ஷவிக்கைப்படி [மத்தெயி 4]. கந்தைவி" எக்டுஞ்சாரை பறைக் ஷயிர்கானியூ பெக்குவிப்பாகூ நாட்டிலைக்கால விசுஷானி ம லெகை [மௌன்கென்ஸ்] ஜெவான். அவாயுஸ்வித்து நாட்கானமூட்டுப் பகுதிக்கையை வெதுடையும் தனை [2 பகுதேஸ் 2:9] முறை ஸுர்கை நக்குப்பூன்கை பறைக் ஷ நினைக்கை வேலித்திடிலை; ஏனெங்கோ வாஸ்மனி; ஜைஞ்சக்கு காசியுதாதிர்க்கு முடிசு விளைக் ஷ சுறை டுவிங் ஸமுதாக்கெட்டை நினைக்கை ஸ்திரிப்பாள்காசியுதானிலை; பறைக் ஷத்தைக் கூட்டு சென்னி பேசுக்குறுவாகையூ. உள்ளாக்கூட்டு; ஹா; வாய் ஹா; வெவேத்தக்கை" மர்த்தாங்குத்துறையன; "புதுதித நிலை உல்லாசமாக்கி நீர்த்தாக்காய்" என்பதைப்பறைக்ஷபானை தூக்காதிட்டு; பறந்து ரிக்குந்தே; "ப்ரெஸ்ரி ஸ்டோல்ஸ்மார்; நினைக்கை விவிதை ஸ்திரிக் ஷ கலித் திக்கைப்படுக்கேண்டு நினைக்குந் சிமரபூதைகளைத்து அலைத்து பெயரிட்டு; பறைக் ஷவின்னிடல் ஸ்திரிக்கையா ஸ்திரிக்கையை அறிமுகத்தை அதை அவைப்போக்குந்து என்று அரிசைதை அதை அவைப் பானை வாலை வெறுப்பிழை" என்றால். அப்புலூ; "பறைக் ஷவின்னிடல் வருத்தாந்து நாயுள் நால்கலான"; என்றால் அதை அந்தூ கூஷிவி நால்புக்காலையும்; வெபிள்ளுவான் தூக்குவாட்டுக்கைதீகேள்கைதீக" ஏன்வெறிட்டால் "பொருள்த" வித்துவிடுவதை. அப்புலூ; "பறைக் ஷவின்னிடல் அரிசைது" அதை அதை அந்தூ கூஷிவி நால்புக்காலையும்; வெபிள்ளுவான் தூக்குவாட்டுக்கைதீகேள்கைதீக" ஏன்வெறிட்டால் "பொருள்த" வித்துவிடுவதை.

மத்தெயி 6-ஆ. லுக்கோஸ் 11-தி. அப்யூயாயனைக்கீ கூலாசூக்கீ ஸ்து பாப்புத்தாய் [பறந்தமிகவுன்] நீர்க்கை அம்ப்க நல்லை பூர் கை பொருள்முறையைக்குறிப்பு நாக வாயிலைக்கூடுதலே. ஹா; பொதுவில் அலியல்லாதாதுபேரலை அதை" கருத்துப்பிள்ளி" பொல்கைமாயலை, செலுப்பிழைத் தூக்குவாட்டுதை. எங்க சாங்கு கருப்பொருள்முறையை, தன்னி ஜீவிதமொத்தை பாப்புத்தாயை" அதை" கருத்துப்பிள்ளி" செலுக்குந்துதானை. அதை கருத்துப்பிள்ளி பொல்கைமாயலை" தன்னிடையிட" அதை" அவுற்றதைப்பூ சீ வாஸ்வு. (பறந்தமிகவுன்னாயுளை) எங்க பாயெல்லை வருத்தாதில் வேலெழுசு. அவைக்கையுது; ஜல்"பட. பாதிலு அடிரூ. சேஷபுக்கிளியூதுதானை நினையிப்பகுதிலைதாக்குந்து. கருத்துப்பிள்ளி பொருள்தமிக்கையைக்கூடுதலையும் பாயைக்கைகளை, அதை" கருத்துப்பிள்ளி" தொத்தையைப்பார்க்கி வெறிக்கையை அவைக்கை. பொருள்த ஜீவுகள் 17-ஆ. அப்யூயாயத்தை வேலெழுக்குத்தையிடுகிறான். எங்குலை, குஷ்க்கோண் கழித் தோக்காலைத்தயை; அவ்வரை காத்தைக்காலைதான் என்றால் வெவேற்கையைப்பார்க்கி வெறிக்கையை அவ்வரை காத்தைக்காலைதான் என்றால்.

അപേക്ഷ "പിഞ്ചുന്നതു" തോന്തി തുലക്കിക്കാലുംതന്ത്ര ദ്വാരാ അവരും ചെയ്ക്കിക്കണമല്ല. സത്യതന്ത്രം അവണ പിഞ്ചുദയകരിക്കേണ്ണെ.

ക്രിശ്നൻഡിവീംഗം മുന്നും ദിവാനിയും തന്ത്രം പൊർ റീപ്പോർട്ടിൽ അപേക്ഷ "പിഞ്ചുന്നതുണ്ടോ" അവിടെ തന്ത്രം അപേപ്പു സ്ഥാപിക്കിയും അവരുടെ പ്രവർത്തനയിൽ അവണും ശിഖ്യന്മാരിൽ കാണി പിഞ്ചുന്നവെന്നും അവണും ഒരു ദിവാനിയും പിഞ്ചുന്നവെല്ലും ഉപാധനയില്ലും ജീവിതത്തില്ലും തന്ത്രിൽ പിഡാസിക്കുന്നവരും എല്ലാവരും എന്നായി കാണുന്നതുന്ന അവണും പാഠി പ്രാണത്തുമന തന്നു" ആർക്കു, അറിഞ്ഞുകൂടും. അതിനെം ഉംശേ. ഒരു പിഡാശനതിനു "പിഡാശമല്ല എന്ന തോന്തിലുണ്ടോ" ജനി സ്ക്രിപ്പുന്നും. അമുർത്തു കൈന്തുതുന്നി, കൈശ്ശുന്നുനിയായി മാ സ്ക്രിപ്പുന്നും. അവിയും കുറാ, കുറേ, അബഹിക്കുന്നതു. അങ്കിനീക്കു എന്ന കുറാ കൈശ്ശുത്തീയ യിലുന്നതും ക്രിശ്നനിലും "കല്ലു എന്നു നാ അബഹിക്കുന്നും. കുറ്റത്തും" പാഠി മാഡ്യുലു പ്രകാശം. നിഃഭാ കുക്കു (പ്രഥമിച്ചിട്ടുന്നു) ? അഭ്യന്തരിക്കിയും തലയുംരു അവണും സാമ്പാദിക്കുന്നും നിഃഭാ ? അഭ്യന്തരിക്കിയും തലയുംരു ? മനനായി 16.18; 1 കുംഭി. 12.18; ക്രിശ്നന്നായും 1:18).

കുറാ തുളിക്കും സം അർഡിപ്പീ, പിഡാശനവും" സൗഖ്യമാണോ" എന്നും അഭ്യന്തരിക്കുന്ന നിലനിലപ്പിനുവേണ്ടി ഒരു പിഡാശനും സു സ്വര്ക്കിച്ചുതും. അവയെയും ക്രിശ്നതിനെം ആദ്ദോച്ചന(പ്രകാശം). അ ആദ്ദോച്ചനാം ദിവാനിയും ക്രിശ്നതിനും അതുല്യം. നിഃഭായിപ്പുകൂടു എന്നും. കുറേ. അരായും. നിഃഭാവനായിലും ഒന്നും ചെയ്തിന്നതിനീ അഭ്യന്തരിക്കുന്നും ചെയ്തിന്നും തലയും. ക്രിശ്നാശനും മാരുക്കുന്നും കുക്കു (പ്രഥമിച്ചിട്ടുണ്ടോ) ? അഭ്യന്തരിക്കുന്നതും തലയുംരു ? അഭ്യന്തരിക്കുന്നതും തലയുംരു ? അഭ്യന്തരിക്കുന്നതും തലയുംരു ?

ക്രിശ്നതിനും അശയിക്കുന്നതിനും പകരം മനുഷ്യരിൽ ദിഗ്ഗും സീംഖിയും. അവരുടുടർന്ന് അവണം ക്രിശ്നനിക്കുമ്പു കരുതുകയും. ചെയ്തുന്നവർ വിശ്വാസിത്വിലും, അർഹത്തിലും, പ്രഥമത്തുന്നിലും മഹിലാം. മനുഷ്യർ നല്കുന്നതിനീ അനുസരിച്ചു" അഭ്യന്തരിക്കുന്നും എന്നാൽ നം. പിഡാശനിലെ" ക്രിശ്നനും അവണും വിപ്പനനും യാമാണോ". അപ്പും നിഃഭാക്കു മനസ്സിലായി അബഹി. അഭ്യന്തരിക്കുന്നവർിൽ പ്രാണത്തുമന കാര്യമാണുംക്രൂഞ്ഞാണും. അരാബാ" അല്ലെത്തന്തന്നും. ക്രിശ്നതുമനായിന്നീരുമ്പാൻ" ക്രിശ്നം നിഃഭാളു അഭ്യന്തരിക്കുന്നതും തന്നീരുമ്പാൻ" ക്രിശ്നം നിഃഭാളു അഭ്യന്തരിക്കുന്നതും തന്നീരുമ്പാൻ" ക്രിശ്നം

കീസ്‌തീയ വിശ്വാസം

എം. കെ. കുരുൻ, മാമുണ്ടയീൽ

ഇന്നേതെ ലൈസേൻസ് കൗൺസിൽ അഫീച്ചറിയക്കുമ്പോൾ അവ സ്ഥാപിയ പഠി ചീരിക്കുമ്പോൾ ധ്യാനം കീസ്‌തീയ വിശ്വാസം ശാസനത്തെക്കുറിച്ചു ഡാതരം പരിജ്ഞാനവും ഇല്ലാതെ വ്യത്യാസ മാറ്റി ദിവ്യതയെ ആരാധിക്കുന്ന് അജ്ഞാബാധ ഒരു വർഷം ആ സമ്പ്രഹരിതയാണ് നം. നമ്മുടെ മുമ്പിൽ കാണുന്നതോ മതതാ. 15:8,9).

ഒരു പുത്രനായ ഡേഡ്രൂക്കീസ്‌തീവിൽ മരിയുസ്സുമെത്തിൽ കൂടി എം. എന്നു് ആശിങ്കുന്നുവോ അതു നമ്മകു് പാശിക്കു് എന്നു ഉള്ള നമ്മുടെ തൃപ്പു്, നം. കാണുന്നതുവും അവൻ നൃക്കു് വാഗി അതു. പെയ്‌തിട്ടുള്ളവയു് ആയ കാര്യങ്ങളിൽ നമ്മക്കുള്ള നിശ്ചാരം അവു് ആകുന്നു ത്യാറ്റമായ (കീസ്‌തീയ വിശ്വാസം. (1. തിമോ 2: 5,6), (പ്രഥമാ. 11:1). ഹവയിൽ ഏറ്റിവു് കുവ്യമാഞ്ഞു നമ്മുടെ ആത്മ രക്ഷയ്യാണ് (യോഹ. 3:16). അതായതു് (കീസ്‌തീവിൽ) അഭ്യാമത്തെ വാവിൽ വെവബന്നോടുള്ളമുള്ള നമ്മുടെ സ്വന്തഗാനകിലെ നിത്യ സംഭാഗം ജീവിതു. മഹത്മദി, ഈ ലോകത്തിൽ നമ്മകു് വേണ്ടതു്, എന്നെല്ലാമെന്നു് ഒരുപാശി അഭ്യസും ഉള്ളു, സഖ്യംപാശി, സമബന്ധംപാശി. നാമോകു കുടിയുള്ള അവൻ സാന്നിദ്ധ്യപാശി, സംരക്ഷണപാശി, തും വാഗി ഭൂതങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കിയുള്ളു. (മന്ത്രാ. 6: 32,33) (യോഹ. 3: 16), (1 യോഹ. 2:25) (പ്രഥ. 8:39), (യോഹ. 14:23), (1 പാത്രാ. 1:3,12); (2 പാത്രാ. 1: 1-11).

എന്നാൽ (പ്രവച. 16:31), (യോഹ. 1: 12), (യോഹ. 3:10), മുതലായ പേഖാക്കുണ്ടോളും ആധാരമാക്കി മുൻ വിവരിച്ച വാഗി അഭ്യാസം ആവകാശികളാകുവാൻ ഡേഡ്രൂക്കീസ്‌തീവിൽ വിശ്വാസി ചുറ്റൽ മാത്രം മതിയെന്നു്. അവനു നമ്മുടെ രക്ഷയിൽവരായി ഫൂട്ട് തയ്യാറിൽ സ്വീകരിച്ചു നന്നു ചെയ്തു ജീവിച്ചാൽ മാത്രം. മതിയെ നും. ചീലിപി സുഗ്രിശേഷക്കരിക്കാനും, ഉപദേശാടക്കരിക്കാനും, പാഠപ്പി കുന്നു്. എന്നാൽ ഇപ്പകരം, ഒരു ഉപദേശം, പേപുസ്തകത്തിൽ ഇല്ല. ഡേഡ്രൂക്കീസ്‌തീവിൽ പിശസിക്കണമെന്നു് പേപുസ്തകം എംപ്രിക്കുന്നുണ്ടോ. ‘‘വിശ്വാസിപ്പിൽ മാത്രം മതി’’ എന്നു് പാഠപ്പി കുന്നീലു. ‘‘മനുഷ്യ കല്പനകളായ ഉപദേശങ്ങൾ’’ എന്നാണു് ഇപ്പകരംമുള്ള ഉപദേശങ്ങളെ തിരുവഘനം വിശ്വാസിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നതോ. എന്തുകൊണ്ടുണ്ടാൽ ‘‘പാപം ചെയ്യുന്നതു നന്നു മാത്രം. പെയ്യുന്ന ദുരിതിമാനനു് ദുമിയിൽ ഇല്ല’’ എന്നു്, ‘‘നം. പാപം ചെയ്തിട്ടിട്ടില്ല എന്നു് പായ്യുന്നുവെക്കിൽ അവനെ അസത്യവാദിയാക്കുന്നു; അവൻ വചനം നമ്മിൽ ഇല്ലാതെയാണി’’ എന്നു് പാഠപ്പിക്കുന്നതോ നിതിമിന്ന മാരുക്കുറിച്ചാണു്. (സം. 7:20)(1 യോഹ. 1:10.). ആയതിനാൽ പാപം ചെയ്യുന്നതു നന്നു മാത്രം. ചെയ്തു ജീവിക്കുവെന്ന് ഒരു നിതിമാനു് സാംഘ്യമല്ല.

ക്രിസ്തീനിൽ സൗന്ദര്യം, കുപ്പ, ഭോക്കാഷ്മ, ഒയ ത്വവൽ കൂർ. നമുക്കു ആവശ്യമായി പാനിരിക്കുന്നതു ഇക്കാഡമാനത്താലുണ്ട്. (മതം. 9:13). അഭ്യർത്ഥിനിൽ ത്വവയെല്ലാം നാം കരസൗമ്യക്കുന്നതു (കിസ്തീയ വിശ്വാസത്തില്ലെന്നൊണ്ട്. (എഹം. 2: 4-10). എപ്പോൾ? ചെവെത്തെ റംതു. അനുസരിക്കുന്നതിൽ കുടി (യൈശവം. 1: 18-20); ആവ. 13: 1:5; (പവച. 4: 19-20, പ്രിയരേ, യേശുക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വാസിക്കണമെന്നുള്ളതും ചെങ്കലും പ്രാണിയാണ്. (യൈശവ. 3:16). ആയതിനാൽ യേശുക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വാസിക്കുന്നുവോ നാം ചെവെക്കലുംപറ്റ അനുസരിക്കുന്നു (മതം. 7:21). ഇതിൽ വിശ്വാസിക്കുന്നതും മര്യാദയുള്ള ഉപഭോഗത്തിനും കൂടു (പവച. 18: 17-19, മതം. 17:5, യൈശവ. 12:44) ഇതിൽ ഷ്ടഫുമ സുമാനം. അന്തിക്കുന്നതു വിശ്വാസമാണ്. (എഹം. 2: 4-8). എന്നാൽ വിശ്വാസിച്ചിട്ടും നാം അനുസരിക്കുന്നതിനായി ഒരു വം എന്നും കലുംപിച്ചിട്ടുണ്ടോ? തീർത്ഥയായും കലുംപിച്ചിട്ടുണ്ടോ. “എല്ലായിട്ടും ആര്യവായും മാനസാന്തരിസ്തവനാമനും” ചെവെ. മനു സ്വാരോധം കലുംപിക്കുന്നു” (പവച. 17:30) (ലൃഥകം. 13:3). യേശുവിനു ഏറ്റവും പരിശീലനമനും ചെവെ. കലുംപിക്കുന്നു (മതം. 10:32, റോമ. 10: 9-10, യൈശവ. 14:24). മരിത്തമ്പു, പാരിസുംഡിയാതു താവും എന്ന ഭാഗം ലഭിക്കേണ്ടതിനായി പ്രാപ്തിക്കു മോഡിക്കപ്പെടു വാൻ യേശുക്രിസ്തുവിൻറെ സാമ്പത്തിൽ സാനനം. ഏലുംക്കണക്കു മരും. ചെവെ. കലുംപിക്കുന്നു. (പവച. 2: 38-39, മർക്കോ. 16: 15-16)

ശേഖരിച്ചുള്ളൂ! ഇത്തല്ലോ. ചെവെക്കലുംപറ്റ ആയിരിക്കുക്കും കുടിച്ചുവിൻ യേശുക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വാസിച്ചാൽ മാത്രം മതി എന്നും പഠിപ്പിക്കുന്നവർ എന്നുംകൊണ്ടും” മരിറു കലുംപാനകളു അവരും ഒരുക്കിൽ എറിഞ്ഞുകളിയുന്നു? (2 പാതോ. 1:20-21, സക്രി. 50: 16,17), എന്നാൽ യേശുക്രിസ്തുവിൽ വിശ്വാസിക്കാതെ അവരെ അനുസരിക്കുവാൻ ആർക്കും സാദൃശ്യമും. (എഹം. 11:1, എഹം. 5. 8-9). മേൽപ്പിനാല്ലെങ്കിൽ ചെവെക്കലുംപറ്റക്കാ അനുസരിക്കുന്നുവോ മനുഷ്യർ കുടിച്ചുവെച്ചുകയും. കർണ്ണരംഗം അവരെ സാമ്യം” ചേർ അയ്യും ചെയ്യുന്നു (പവച. 2: 38-47). അപ്പോൾ അവർ അറിയ പ്രേക്ഷന്തു കർത്താവിൻറെ ശിശ്യരംഗം (പവച. 9:1), ചെവെത്തി നന്ദി മാരാ (ഗലാ. 3: 26,29, 1 യൈശവ. 3:1). ചെവെത്താൽ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പെട്ട ഒരു ജാതി, സാജക്കിയ പുരുഷരുടെ പർശിശാ, ബിശുദ്ധം പംശം, ചെവെത്തിനിന്നും ജനം, കൃപ ലഭിച്ചപര, എന്നും അവരുടെ നാമം (കിസ്തീയനാകര എന്നും. ആയിരിക്കണ്ണു. (പവച. 11:26) (1 പാതോ. 2: 9-10). (1.പാതോ. 4: 16). കരണം ഉജായുള്ള അവരുടെ ജീവിതം. യേശുക്രിസ്തുവിൻറെ അപ്പോസിത്വവർമ്മൻ പഠിപ്പിച്ച ഉപാദാന (പകാറാവും. അവർ കാണിച്ച മാത്രക്ക് പകാറാവും. ശാത്രം. ആയിരിക്കും. (യൈശവ. 18: 20, ഗലാ. 1: 6-9, 2 യൈശവ. 8-9, 1 യൈശവ. 4-6, 2 തെസ്സ. 2:13-15, ഹാലിബാ. 3: 17,21). ഇതാണു സംസ്കരണ പ്രസ്താവക. ചെളിപ്പെടുത്തണമീയ യഥരംതുമൊയ (കിസ്തീയ വിശ്വാസം. ആ വിശ്വാസം. ദനുമാത്രം. (എഹം. 4: 2-6).

എന്നാൽ തുപക്കരം വച്ചനാനുസരമുള്ള യഥാർത്ഥമായ (കൊണ്ടീരെ വിശ്വാസം) രേഖാലൈറ്റ് വച്ചന വിരുദ്ധമായ പാസ് പോ സുന്നഹബ്ദം എന്തുക്കുണ്ടുമെല്ലാതു വിവിധ നാമങ്ങളേടു കൂടിയി എന്തു കണക്കിനു സ്ഥാപിച്ചുവരാൻ കാരണമാകുന്നീലും. (യേഹ. 17: 17-23, ലഭ. 8: 23-29). അതുകൊന്തെന്നു നാനു നാം കാണുന്ന സമുദ്രം സാമ്പട്ടനകരം രൂപം (പാമ്പിച്ചുതും മാറ്റുമ്പോൾ) തുപാദശഭാഷാലംബനനാനു സമുദ്രം വയ്ക്കുമെന്തിയി മനസ്സിലാക്കാം. അവരുടെ കേരളി വിവരിച്ചുമറ്റതു അഭിജാ. അവരുടെ ജീവാനം നാശിക്കയും ബൃദ്ധി മാറ്റുന്നുംപാകയും ചെയ്യുന്നു. (യേഹ. 29: 13-14, മത്ത. 15: 8, 9, 2 മത്ത. 2: 9-22). ഏഴാഞ്ചൽ തുടു സംഖ്യാക്കുമ്പെട്ടു തും വാഹിച്ചു സമുദ്രം സംഘടനകളും മുന്നിൽ കണ്ണു കെരാണ്ടിനു അവൻ തുപക്കരം പാരിരിക്കും. (മത്ത. 7: 21-27) വംഡിക്കുക. മാത്രമല്ല ‘എന്നാൽ മനുഷ്യപ്പും (അംഗം) സേവയാം അവൻ ദുർബീഡിൽ വിശ്വാസം’ ആണെന്നുമൊന്നും അവൻ പാരിന്നും. (ലൂക്കാ. 18: 8).

വിശ്വാസം കണ്ണായുമോ? ഇന്ന ചേംദ്രം അവൻ ഇന്നും നന്നും ചോദിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഒല്ലബുദ്ധത മാത്രം അനുസരിക്കും; എന്നാൽ മനുഷ്യപ്പുംതന്നെ വരുമ്പോരം അവൻ ദുർബീഡിൽ വിശ്വാസം കണ്ണായും. അതിനും ഒല്ലപാ. ആജുംവർഷമുള്ള ആപ്പു നീവുകൾ.

കുറിഞ്ഞി

(ബി. ജീ. പ്രാണിസിസ് പ്രസ്തുതി)

കിസ്ത്യാനിയുടെ ഫീഡ് നമ്മിയി തന്നു പലരും കുറിഞ്ഞിന കരുതുന്നു. കിസ്തിയ ദേവാലയങ്ങളെ തിരിച്ചുവിഡുന്നതിനായി പല (കിസ്തിയ പിംഗലകൾരും) കുറിഞ്ഞി ദേവാലയങ്ങളിൽക്കു മുകളിൽ സംമാപിച്ചിരിക്കുന്നു. കണ്ണാബിക്കിൽ സം തുടങ്ങിയ (കിസ്തിയ പിംഗലതിലെ അംഗങ്ങൾ നിങ്ങാം കിസ്ത്യാനികളാണും മറ്റും ഇല്ലവൻ അറിയുന്നതിനു കുറിശേഖരിച്ചു കഴുത്തിൽ ധരിച്ചു തടക്കുന്നു. ആ രിശേഖരിച്ചു ധരിച്ചാൽ സംഭാവനകൾ ഉപദേശങ്ങളിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെടുവൻ കഴിയുമെന്നും അന്യമായി വിഹ്വസിക്കുന്ന പല സംശയങ്ങളും. നമ്മുടെ മോഡേയും തന്നും തല്ലാണ്ടിലും. നിങ്ങളുടെ അധികാരിക്കാണും തന്റെ ജനങ്ങളെ ബോധിയ്ക്കുപ്പെടുത്തുന്നതിനും പല സംശയങ്കുമാറും. (മാർപ്പാപ്പ, ക്രിസ്തിാം, പിംഗലും തുടങ്ങിയവർ) പൊൻകുറിശും വെള്ളിക്കുറിശും അധുനകിൽ ധരിച്ചു തടക്കുന്നുണ്ടോ. കുംബവൈളിയംഗുമാം എന്ന നും ദിവസം ഉണ്ണാകി പത്രക്കിയുടെ അംഗങ്ങൾ ടുത്താം

എന്നു "കൂദിമിന്നു മുന്പിൽ വലിയ ഫാത്ത് വാട്ട് അതിൽ ദാഡായ
നൃത്യകളും ഗ്രാമക്കളും ഇന്ത്യൻരാജ്യം അവച്ചിലും കൂദിരിക്കെന്ന ഒരു
ദിവിപ്പിക്കുന്ന സ്ഥാനമുണ്ട്, അല്ലെങ്കിൽ സ്ഥാനം അടഞ്ഞും ഒപ്പും അതിൽ
അഭിനിഷ്ടിച്ചിരിയാണു വാംഗമ്മ ദാഡായും കൈസ് തൃപ്പി
നന്നാരാജും, രണ്ടു പ്രാധാന്യരാജ്യങ്ങളും. പ്രാധാന്യ കൂദിശിന്നു അഭിനിഷ്ടിച്ചിരിയാണു. അഭിനിഷ്ടിച്ചിരിയാണു. കൂദിശിന്നു.

ഇപ്പോൾ കൂദിശിന്നു അമീറ്റ് പ്രാധാന്യ നൽകുന്നതിന്നു കൈ
സ്തോത്രിയി സംഭവിച്ച അടിസ്ഥാന നിയമങ്ങൾ മുരഖാരാജും ഭാവം
വീം അനുബദ്ധിക്കുന്നും ശോഭയും മും ഭാവംനും മുരുവും
ഭൗമങ്ങൾ... "കൈസ് തൃപ്പിന്റെ ക്രൂഡ്" റപർത്ത് മഹാകുട്ടിരിക്കേണ്ടെന്നീ
നു" ഉം "പാതുരുണ്ടും അല്ലതാനു" കൂദിശിന്നെന്നേ പാതു
ചുപ്പേക്കുന്നവർക്ക് ഫോറത്തും കൈക്കുണ്ടാക്കുന്ന അവക്കൊ രാഹു
ശക്കതിയും ആകുന്നും." (1 കോറി: 1: 17-18). കൈസ് തൃപ്പിജീഞ്ഞ
നായ പ്രശ്നാവാസിന്റെ മും സാക്കുകളിൽ നിന്നും, മുന്നാം കൈസ്
തീയ ശമ്പുരാജു കുറിഞ്ഞിനെയും അംഗീമഹാകീഴിൽഒരുന്ന
തന്നും വ്യക്തമാണ്. അടിശ്വരം, അമീറ്റ് കൂദിശിന്നു പാശം
സിക്കുന്നതു" കൈസ് തൃപ്പിന്റെ പ്രാധാന്യരാജ്യംനും അവനുവും പാർശ
നുനും തിരിച്ചറിയുന്ന കഴിയും." കൂദിശിന്നുവും ദയവും കൈ
സ്തോത്രവിനെയാണ് "പാശം" അടിശ്വരം ഏടുന്നു വരിയുണ്ടാണ്; ഒരു
പ്രാംത കൂദിശിന്നെന്ന അല്ല. "കൂദിശിന്നുവും ദയവും കൈസ് തൃ
പ്പിന്റെ അല്ലാതെ നേരണ്ടും അവിയാശാനവാനാഡായി ദി ആളുകും. അവിൻ
ആരിക്കുണ്ടോ. എന്നു" ദാരി കൈശിന്നയിരുന്നു" (1 കോറി: 2:2).

അഹോ പ്രമാണിക്കും. പുരാണത്തിലും. നിശ്ചവധിയായ
ഡേഡുവിൽ കുറിം. പുരത്തി വിച്ഛയണാംയാണു ദോക്കി ഗവർണ്ണറും
പീലാത്തോസിന്റെ മുന്പിൽ നിർത്തിയപ്പോൾ പീലാത്തോസ് പിറ
നെത്തര് ഇപ്പോരമായിരുന്നു. "അനിക്കുന്നെനു" കൂദിപൂശം അയി
ക്കാരമുണ്ടാനും, നിന്നുവിടിയപ്പോൾ അധികാരാദാഖ്യാനാണു. നീ ആരിയു
സീലിഡ്യാ ?" (ഡേഡു: 19:10). അതിൽ പീലാത്തോസ് സുന്ദരിയ (പൂ
ഡിനും കൂദിശിന്നുവും) എന്നാൽ (കൈസ് തൃപ്പിന്നായിരുന്നു,

അം പരാതെ ബാബുളിലെ വംക്രണങ്ങിൽ നിന്നും. കൈസ് തൃ
പ്പിന്നുവും കൂദിശിന്നു ആഭ്യന്തരം പ്രാധാന്യവും കാണുവാൻ കഴി
യുന്നിലും. ഭാവവിളിൽ നിന്നും വുതിപ്പിലും കൂദിശിന്നു (പാശം
നും. നൽകുന്നവർ തന്നെയുടെ സ്വന്തത്തിലെ താല്പര്യങ്ങൾ മറ്റുള്ളവ.
രിലേഷൻ എന്നായി അടിച്ചെല്ലാം കൂദിശിന്നു. ഭാവവിളിലെയും
നും. വീണ്ടും ക്ഷേമംടിക്കുകയാണെങ്കിൽ കൂദിശിന്നു ശപിശ്ശേരിക്കിൽ നന്നാ
യിരുന്നവെന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയും. "തൃപ്പി ദാരി
പാർശ്വ രണ്ടു സന്തോശിയാണു രാഹപ്രസ്താവി ആകുന്നു" (അം: പൂ,

21:22). “മരത്തിന്മേൽ തുംബുന്നവൻ എല്ലാ ശപറിക്കപ്പെട്ടവൻ എന്നു എഴുതിയിരിക്കുന്നതുപോലെ കീസ്“തു നമക്കുവേണ്ടി ശാപമായി ഞാൻനു (ഗലാ. 5: 13). ഇതിൽ നിന്നും കീസ്“തു രഖേ സന്നിധിയിൽ ശവ (ഗസ്തന്നർച്ച) തീർന്നു. ആ റോക്കാറണ്ടാനും മാത്രമണ്ണ”, കീസ്“തു മഞ്ഞിന്മേൽ തുക്കപ്പെട്ട” (കുശിക്കപ്പെട്ടു). കീസ്“തു പരിശുദ്ധയർഥം”. എന്നാൻ പരിശുദ്ധയർഥം (കീസ്“തു രഖേ സന്നിധിയിൽ എങ്ങനെ ശാപഗ്രഹം“തന്നായിതീർന്നു? നമ്മുടെ പഠപ്പണ്ടളം നാം ശാപഗ്രഹം“തന്നാക്കണ്ടാണ്. നമ്മുടെ പഠപ്പണ്ട ക്കുവേണ്ടി ഒഭവി സന്നിധിയിൽ കീസ്“തു ശാപ“ഗ്രഹം“തന്നായി മാറിയിരിക്കുന്നു. ഇവിടെ കുറുവധംജീകരംക്കുവേണ്ടി പരിശുദ്ധയർഥായ നിവർത്തി ശിക്ഷയിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെ പഠപ്പമോചനത്തിനായുള്ള പബ്ലിക്കേഷൻ കീസ്“തു പബ്ലിക്കേഷൻ മാറി. അതിനാൽ പഠലോസ് വീണ്ടും പറയുന്നു “എന്നിക്കും നമ്മുടെ കർത്താവായ ദയശുക്രകീസ്“തുവിശ്വാസി (കുശിൽ അല്പംതെ പ്രശ്നസ്ഥിപ്പാൻ ഇടവിരുത്”; അവന്നാൽ ലേർക്ക്. എന്നിക്കും. ഞാൻ ലോകത്തിനു. കുശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു” (ഗലാ: 6:14). ഇവിടെയും പ്രഥാന്തും അദ്ദേഹം കീസ്“തുവിനാണ് എടുത്തുകാട്ടുന്നതോ. “നിങ്ങൾ മരത്തിൽ തുക്കവിശദാന ദയശുദ്ധവിനെ നമ്മുടെ പിതാക്കണ്ണർന്നുടെ രഖേ. ഉള്ള സ്ഥിച്ചു. (അപ്പ്: പെ: 5:30). ഇന്നു പല സംകളിലും. കാണുന്നതുപോലെ കുറിശിനാണ് (പ്രഥാന്തും. നൽകിയിരുന്നവക്കിൽ രഖേവം ദയശുദ്ധവിനെ ഉയർപ്പിക്കുന്നും അവശ്യം ഇല്ലായിരുന്നു. (കീസ്“തു ചിന്നിനെ തുക്കിയെ കുറിശിനെനുഹുക്കി. രഖേവം. അപ്പോസ്“തലപ്രിമർക്കു നൽകി ആരംഭിപ്പാൻ പറഞ്ഞാൽ പ്രഥമരായിരുന്നോ? ഇന്നത്തെ ചീലിപ്പാം പ്രഥമനിമാരുടുടർന്നും അടീപായത്തിൽ രഖേവം. കീസ്“തുവിനെ ഉയർപ്പിച്ചതു തന്റെയിരിക്കാം. ആതു തീക്കച്ചു. ശരിയ്യായിരുന്നുവെങ്കിൽ അവർ അക്കിത പ്രഥാന്തും കുറിശിനു നൽകുമായിരുന്നോ?

ദയശുദ്ധവും എന്ന പ്രാഥപക്കൻ, കീസ്“തു ഈ ഭ്ലാകത്തിൽ വന്നാൽ നമ്മുടെ പഠപ്പണ്ടംക്കുവേണ്ടി അവൻ അനുഭവിക്കുവെണ്ടം. പോകുന്ന നില, വേദന, പീശന. ശിക്ഷ, വിഡി എന്നിവയെ കുറിച്ചു. അതുമുലം നന്നുപ്പറ്റിക്കുന്ന സ്വഭാവങ്ങളെത്തുകുറിച്ചു. പ്രക്രമാധി 53-ാം അദ്ദേഹാധിത്തിൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു. കുറിശിനു (പ്രഥാന്തും. നൽകണമായിരുന്നുവെങ്കിൽ അദ്ദേഹം. കീസ്“തുവിനെകൂറിച്ചു പ്രപച്ചിക്കും കാര്യമില്ലായിരുന്നു. കുറിശിനെ കുറിച്ചു. പ്രപച്ചിച്ചാൽ മതിയായിരുന്നു. എന്നോ, ഈ സ്ഥാപിച്ചു. പരിമാംമുദ്ദന (പസ-ഗിക്കുന്നു എന്നു പരികിൽ ഇന്തിയും ഉപഭേദം സഹിക്കുന്നതു എന്തോ? അങ്ങനെയെങ്കിൽ (കുശിനെന്ന് ഇടപ്പിടി നീണ്ടാപ്പായല്ലാ” (ഗലാ 5:11). അപ്പോസ്“തലപ്രായ പഠലോസ് എൻ ഈ വംകുകളിൽ (കുശിനെന്ന് ഇടൻചു നീണ്ടാപ്പായിട്ടില്ലെന്നും നാണ് പറയുന്നതോ. അതായത്, രഖേവ പചനത്തിനുള്ള തകസ്“സബ്ബവീംട്ടുന്നതോ.

അംഗം നീങ്ങിയിലും അഞ്ചും പ്രാധാന്യം ദരഖാവചനത്തിനാലും?
എന്നാൽ കുറിശിരിൻറെ പ്രാധാന്യം എത്രമോ?

ശാസ്വതീമാരിലും പരിശീലനാരിലും ചിലർ കീസ്‌തുവിൽ
നിന്നു ഒരു അടയാളം പെയ്‌തു കാണിക്കാൻ ത്വദ്‌ചരിച്ചപ്പോൾ അവൻ
പാരണ്ണ മറുപടി ശാഖയെയാണ്. “ഭോഷ്യവും വ്യാപിചാരവുമുള്ള
തലമും അടയാളം. തിരായുന്നു; ഡോനാ (പ്രവർച്ചകിൻറെ അടയാളമല്ല)
ഞ-അതിനു അടയാളം. ലഭിക്കുകയിലും” ഡോനാ കടലാനയുടെ
പയറ്റിൽ മുന്നു രംബും മുന്നു പകലും ഇരുന്നതുപോലെ മനുഷ്യ
പുത്രൻ മുന്നു രംബും മുന്നു പകലും കുമിയുടെ ഉള്ളിൽ ഇരിക്കും.
(മത്തായി 12: 38-40). ചിലർ (കീസ്‌തീയ സ്ഥാപിഡോണും കീസ്
തുവിൻറെ അടയാളം, കുറിശായി, ചിത്രീകരിക്കുന്നു. അപ്രകാരം,
കുറിശു കീസ്‌തുവിൻറെ അടയാളമായിരുന്നുവെങ്കിൽ എന്തുകൊണ്ട്
കീസ്‌തു അനു ഡോനായുടെ അടയാളം എടുത്തു പറഞ്ഞു - ഇപ്പറ
കാരം (കീസ്‌തു, ഡോനായുടെ അടയാളം എടുത്തു പറഞ്ഞതുകൊണ്ട്
കുറിശിനു പ്രധാന്യം നൽകുന്ന അവൻ ഡോനാക്കും എന്തുകൊണ്ട് (പ്ര
ധാന്യം നൽകുന്നിലും ? മുന്നു രംബും മുന്നു പകലും (കീസ്‌തു ഒരു
മിയുടെ ഉള്ളിൽ ഉണ്ടായിരുന്നവല്ലോ! ഇവ് കാണേത്താൽ അവൻ
എന്തുകൊണ്ടു കുമിക്കു പ്രധാന്യം നൽകി അതിനെ ആ രാധിക്കു
നിലു? അപ്രകാരം, ചെയ്യുന്നവുവെങ്കിൽ (അവനും കളിത്താനായാണ്
ലോകം, അഭിയും. കുമിക്കു, ഡോനായിക്കും പ്രധാന്യം നൽകുന്ന
തു ഏതൊം്റെങ്കിൽ (കീസ്‌തുവിൻ കുമിക്കപ്പെട്ടു എന കാണാ
അായി കുറിശിനു പ്രധാന്യം നൽകുന്നതോ തെറഞ്ഞു?)

യഹൂദരാമാർക്ക് ഇടർപ്പയും അതികരണവും ഭോഷ്യപ്രവൃത്തിലും
ഡാക്കുന്നേമരാകട്ട ഡാക്കന്നുകരാകട്ട വിളിക്കപ്പെട്ട എവരുമും രഭവ
ശക്തിയും. ഒരുപാജ് തന്നെന്നവുമായ (കീസ്‌തുവിനെന്നതനെ (കെരറി:
1:24), അഭ്യൂസ് തലനായ പാദലാസ് (പസാഗിപ്പി) കുറിശിനെ.
വരുക്കുവാൻ അദ്ദേഹം ധാരാത്താനും പറഞ്ഞിലു. ഒരുത്തിനെന്ന്
ഭോഷ്യത്വം നന്നുശ്യാഖകാം ജീവനമെറിയത്തു. ഒരുത്തിനെന്ന് പല
ഹീനത നന്നുശ്യാഖകാം ബലമെറിയത്തുകൂടുവെന്നു. (1 കെരറി
1:25) അഭ്യൂസ് (കീസ്‌തുവിനെന്നകുറിച്ചുപുതനെ വീണ്ടും പഠിയുന്നു.

നാം പാപം സി.ബന്ധാച്ചു മരിച്ചു. നിതിക്കു ജീവിക്കേണ്ടി
നു അവൻ തന്നെ ശരീരത്തിൽ നന്നുകു പാപങ്ങളെ ചുമന്നുകൊ
ണ്ട് (കുമിക്കുമെന്ത് കയറി; അവൻറെ അട്ടിപ്പിനാൻിൽ നിംബാങ്കര്
സംശ്ലിഷ്ടവന്നിരിക്കുന്നു. നിംബാ തന്റെ ഉച്ചപ്പുന്ന ആട്ടക്കളുപ്പോലെ
ആയിരുന്നു; ഇപ്പോഴോ നിംബാത്തുക്കുട്ടാട്ടുകു ഇടയന്നു. അദ്ദേഹ
കുമിക്കുമായപക്ഷങ്ങൾ മടങ്ങിപ്പനിരിക്കുന്നു. (1 പദ്മതാസ് 2: 24,25)
അഭ്യൂസ് തലനായ പാദത്താസ് (കീസ്‌തു കുറിശിൽ കയറിയുന്ന്

സ്വന്നം നിരജാഥാണെന്നു്. അതുകൂടും എം സ്വന്നക്കു പാപം സ്വന്നിൽ നിന്നും മൊച്ചിക്കുവെന്നു്. ശ്രദ്ധിച്ചുമേഖം എം. ആറിലേക്കുണ്ട് മടങ്ങി പനിരിക്കുന്നതെന്നു്. വ്യക്തമായീ അദ്ദേഹം ഇവിടെ എടുത്തു സ്വർണ്ണിരിക്കുന്നു. അടുച്ചുവോളും വ്യക്തമായീ അൻക്കും മനസ്സിലിട്ടുവരും സ്വധിക്കും. കൊണ്ടുതു കുറിശേഖര കീഴിന്നപ്പോൾ എന്നും കുറിശേഖര പഠിമരിച്ചില്ല. ഇവൻ ഹനുക്കുളംഡു സക്ഷിച്ചും. അനുകുന്നു പഠക്കിൽ ഇപ്പോൾ ക്രൂഷിനീന്നിന്നു ഇൻഡി വരുട്ടു. എന്നിൽ തന്നിൽ അവനിൽ പിശുപാലിക്കുമെന്നു് (മതശാല 27:42) പരിശീലനം മഹാ പുഞ്ചാഹാരിനാമംഗലം. ശ്രദ്ധിച്ചുമാരും മനുഷ്യരംഗം. അവനെ ഉന്നംമുഖിച്ചുണ്ടും. അവൻ ഉന്നംമുഖിച്ചുണ്ടും. അഭിവാസം വിജയ ദിവി കിശോരനും പ്രാഥിലംനും. അഭിവാസത്തുകുറിശേഖരുു പ്രാഥിലംനും ഏണ്ണും നിന്റുചെരിക്കുന്നും. ആരംഭം തന്ത്രപഠനത്തു മാറ്റം ഇഷ്ടത്രാം. അപ്പോൾ വൈദികത്തിന്നും ഇളം അശാഖ കുറിശേഖരാം നായിയണ്ണരും അഭിവാസത്തു പുംബാനും? അപേരി ദേവപഠനത്തിനും പുംബാനും?

അപകരം. [പുംബാനും] നൽകുന്നുവെക്കിൽ പഥം സംശയമുണ്ടും. സംശയുടെ വെറും. “അംഗങ്ങളുമായി മനും. എന്നായായ അരംഭകരും നടത്തിയിരുക്കാൽ അവന്നും ധനാശ മാർശിഗം. നന്ദികും. മനുഷ്യർ പഠനെ എന്നാണും. മനുഷ്യർ പഠനെ എന്നാണും. മാർഗ്ഗവിജയം ഉണ്ടെന്നും. സംശയരിച്ച പലവരും വെഡി. ശ്രീകൃഷ്ണായി പാശ നിയമത്തിൽ പല ലാഗത്തും നമ്മക്കു വെച്ചിക്കുവെണ്ണുകു ചോദിയും. അതാ നാണ് ഒരെപ പചനമെല്ലാ വിടുകളുൽക്കു നിന്നും പ്രഭേദായിപ്പിക്കുന്ന നീ എന്നായ കാര്യങ്ങളിൽ വിശ്രംഖിച്ചു് കുറിശേഖരുു. [പ്രത്മക്കയക്കു. പ്രാഥിലംനും നീക്കു. അവെയ ആശയച്ഛുച്ഛു. മനുഷ്യർ പ്രശ്നാഭിപ്പിച്ചു. എന്നായ പൊതുനികിയ ചെയ്തുകൂടു ഒരെപ ശ്രീകൃഷ്ണാംഗാ? അതോരും ഒരെപ വചനത്തിനു കീഴടക്കാം ഒരെപത്തെ മാത്രം ആരംഭാച്ഛുകു കീശുവിലും രക്ഷ പ്രാപിക്കണമോ? അപോസ്റ്റലഭന്നായ മന്ത്രാലാസ് പരിധുന്നതു ഇവിടെ പ്രസാദത്തുമാണു. “സകലത്തിനും മുളിക്കു കുറ്റവും മന്ത്രം ഏകിലും സകലവും പ്രയോജനവുള്ളതും; സകലത്തിനും ഏനിക്കു കുറ്റവും. ഊട്ടു ഏകിലും. ഒരാൾ യഥനും നിന്മിപ്പു. അധിനമുകയിലും. ദോജുങ്ങലും വയറിനും വയറിനും. ദോജുങ്ങലും കൂടുതൽ; എന്നാൽ തന്ത്രം. ഇതിനെയും. അതിനെയും. ഇലായാമ അഭിവാസം. ശ്രീരമേ ക്രൈസ്തവിനും കര്ത്തവിനുംബത്ര; കര്ത്തവി “മഹിന്ദരിനും.” (ചി. കൊരി 6:12-13). അതിനാൽ ശരിയായതു എന്നു നേരം കൂടിഡിച്ചുവരുന്നു. അതനുസരിച്ചു പ്രവർത്തിക്കാണു. കുറേ കൂടിഡിച്ചുവരുന്നു. തന്ത്രവ്യാപ്തിക്കു. അതിനാൽ സഹോദരരൈശേരു, കര്ത്തവ്യാപ്തിക്കു. അഥവാശ്രാംജനിലുംബാക്കിയും. അതിനിശ്ചിഹ്നം പലാ. നീ. അനുവബിപ്പു. പ്രവർത്തിക്കുകു.

YOUR ATTENTION PLEASE!

Radio Srilanka Broadcasts

ENGLISH — *The Voice of Truth* — Speakers : Reggie Gnana-sundaram and J. C. Choate.

All correspondence should be sent to The Voice of Truth
Post Box 3815, New Delhi 110049.
Mondays—9 : 00 to 9 : 15 P.M.
Fridays— 7 : 45 to 8 : 00 P.M.

HINDI—*Satya Susamachar*—Speaker : Sunny David.

All correspondence Should be sent to Satya- Susamachar, post
Box 3815, New Delhi 110049.
Tuesdays—9 : 00 to 9 : 15 P.M.
Thursdays—9: 00 to 9 : 15 P.M.
Fridays — 9 : 00 to 9 : 15 P. M.
Sundays— 12 : 45 to 1 : 00 P. M.

TELUGU—*The Voice of Truth*—Speaker : Joshua Gootam

All correspondence should be sent to The Voice of Truth.
Post Box 80, Kakinada 533001.
Sundays—2 : 30 to 2 : 45 P. M.
Tuesdays—2 : 30 to 2 : 45 P.M.
Thursdays—2: 30 to 2 : 45 P.M.
Fridays — 2 : 30 to 2 : 45 P.M.
Saturdays—2 : 30 to 2 : 45 P.M.

TAMIL—“*The Way of Truth*”— Speaker : P. R. Swamy.

All correspondence should be sent to The Way of Truth.
Post Box 8405, Bangalore 560084.
Tuesdays— 5 : 30 to 5 : 45 P. M.
Thursdays—6 : 45 to 7 : 00 P.M.
Sundays—6 : 45 to 7 : 00 P.M.

MALAYALAM—The Voice of Truth—Speaker :P. K. Varghese.

All Correspondence should be sent to Church of Christ
Quilon—1,Kerala.
Tuesdays—3 : 45 to 4 : 00 P.M.
Fridays — 3 : 45 to 4 : 00 P.M.

ALL ARE ENCOURAGED TO LISTEN

Bible Correspondence Courses and Christian Literature are available in these different languages from the addresses listed. Also the radio sermons are available in book form.

Edited, Printed and published by P. K. Varghese Church of Christ,
Trivandrum. Printed at Santhosh Printers Nandavanam, Tvm.

Regd: No. K. Dis. 90095 / 86/ A8 Regd. No. KL/TV (N)22

* You are Cordially Invited *
To Attended

Worship Services and Bible Studies

Sunday 10 a. m.

Tuesday 6.30 p. m.

Meeting place

CHURCH OF CHRIST BUILDING

Sunny Meads Lane

Behind Sanskrit College, palayam

Trivandrum-34

All correspondence should be send to the Editor,
Bible Truth, Church of Christ, Trivandrum-34, Kerala,
South India

From

To

THE BIBLE TRUTH

Church of Christ

Sunny Meads Lane

Trivandrum-34

Kerala, India