

**ରବାନ୍ଦାମିଳ
ଟ୍ରେଲି**

ALMOST FREE !

Excellent Christian Literature

You can receive 20 books (English) worth two hundred rupees for rupees twentyfive only. Good for preachers, teachers and students of the Bible.

Also available are 20 books in Hindi just for rupees fifteen only.

All books are mailed free of charge. Your M. O. should be addressed to.

Editor

THE BIBLE TEACHER

C-22 N. D. S. E.2

New Delhi-110049

വൈബാഹി ട്രസ്റ്റ്

Editors

P. K. VARGHESE

J. C. CHOATE

Published by Church of Christ

പുതിയനിയമ കീസ്ത്യാനിത്പത്തിൻറെ പുനരോക്കിരണം

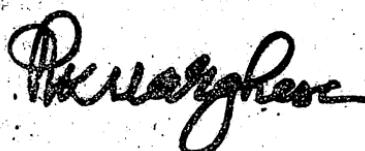
Vol 7

August 1993

No. 5

മതക്കുടി ഇന്നു ചടങ്ങുകളായി പരിണമിച്ചിരിക്കുകയാണ്. വൈബാഹി കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചിട്ടും അജിത്തിന്തക്കാണോ അഹാരം കൊണ്ടോ എന്നറിഞ്ഞുകൂടം പലരില്ലും കുണ്ടന പ്രവണതയാണിതു. നംബയെയി വിഭാഗങ്ങളും അതിലെ ആചാരങ്ങളും ആവിഷ്കരിച്ച് എടുത്തതുകൂടു മനുഷ്യരാകയാലാണ് ഇങ്ങനെ തരം താഴെന്നുപോകുന്നതു. പള്ളിയിൽ പ്രോക്രീന്റു. ആരാധിക്കുന്നതു. മാനസിക സംത്രപ്പത്തിക്കുവേണ്ടിയാണെങ്കിൽ ആരാധനാലഭങ്ങളെ മന്ദിരം സ്ഥാപിക്കുന്നതു. എന്നു നംബക്കരണം. ചെയ്തുപോകും. യെരുശലേം. ദൈവാലയത്തിൽ പ്രവേശിച്ച യേരുകീസ്തുവിനു അവിടു. അന്നു ഒരു ധാന്യിശാലയായിട്ടു കണ്ണാൻ കഴിഞ്ഞുള്ളൂ. വൈവാഹി ആരാധിക്കുന്നതു. വൈബാഹികകാര്യങ്ങൾ (പ്രവർത്തിക്കുന്നതു). രബ്ബോഷ്ടമനുസരിച്ചായിരിക്കുണ്ടു. വൈവാഹിപസംഭവം ലഭിക്കണമെങ്കിൽ അതു ഹ്രദയം ഗമം യിരിക്കണം. പെട്ടെന്നു (ഒരു വഴിപാട്) എത്തിക്കുന്ന റീതി ദൈവം ഇഷ്ടപ്പെട്ടുമോ എന്നു അരോരുത്തരും ചീനിച്ച് ആത്മാർത്ഥമായി മഹാശാനി വൈവാഹി സെമിക്കുകയും നമസ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുക.

എയിറൻ


P. K. Varghese

ക്കെടവത്തിനു കണക്കു കൊടു ക്കേണ്ടതു ആർ ?

J. C. ചോട്ട്

ബ്രാഹ്മികത്വിൽ നാംപലത്തിനും അണക്കു കൊടുക്കേണ്ടവരാണെന്നു നമ്മുക്കരിയാം.. അതിൽ നമ്മുടെ രക്ഷാ കർത്താക്കളും, നാം ആർക്കൂവേണി ജോലി ചെയ്യുന്നുവോ അവരും, രാജ്യത്തിലെ നീതിന്പ്രായവ്യഘസ്ഥകളും നമ്മുടെ ഗവൺമെൻറും അതിൽ ഉംപ്ലേക്കുന്നുണ്ട്. അതിരെനകരാ എല്ലാം ഉപരിയായി ക്കെടവത്താടും നാം കണക്കു കൊടുക്കുക്കേ ശ്വേതാണ്.

കൊടുത്തു തീർക്കേണ്ടവ എന്ന് കണക്കു കൊടുക്കലി നും നമ്മക്കു അർത്ഥമാം കൊടുക്കരാം. അതായതു നികുതി കൊടുക്കൽ, കടം വാദിയതു കൊടുത്തു തീർക്കൽ, നാം പറഞ്ഞ വാക്കുകൾക്കു കണക്കു കൊടുക്കൽ, എന്നിവ ഉം പ്ലേക്കും. നമ്മുടെ സ്വഭാവത്തിനുപോലും, നാം കണക്കു കൊടുക്കേണ്ടതാണ്. ശ്രദ്ധിക ജീവിതത്തിനും ആർമീക ജീവിതത്തിനും നാം കണക്കു തീർക്കേണ്ടതാണ്. “അവന വൻ ശരീരത്തിൽ ഇരിക്കുന്നോരും ചെയ്തതു നല്കാകില്ലും തീയതാകില്ലും അതിനും തക്കവല്ലും പ്രഥമിക്കേണ്ടതിനും നാം എല്ലാവരും കുറിപ്പിച്ചുവിരിഞ്ഞു നൃാധാസനത്തിനേരു കൂപ്പാകെ വെളിപ്പേക്കേണ്ടതാകുന്നു എന്നതെ പെണ്ണല്ലാണ് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതു (2 കൊരിന്ത്യർ 5,10).

എല്ലാവരും ക്കെടവത്തിനു കണക്കു കൊടുക്കേണ്ടവർ എന്നു പറയുന്നോരും അതിൽ ആരെപ്പാം ഉംപ്ലേക്കും എന്ന് അഭ്യന്തരം അണ്ടുകൊണ്ടതുണ്ട്. ശ്രദ്ധിക ജീവിതത്തിൽ ശിശുക്കളും കുട്ടികളും, നികുതി കൊടുക്കുന്നതു തൊട്ട് അഭ്യന്തര കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ടതിലും എന്നു നമ്മുക്കരിയാം, ഒരു കുട്ടി ഒരു തെററു

ചെയ്താൻ, ഗാരവകായ ഒരു കൂറിമാണു് ചെയ്തതെങ്കിൽ പോലും, മനിയമം ആ കൂട്ടിയുടെ പ്രാഥിത്യതയും വളർച്ച യെയ്യും പരിഗണിക്കുന്നു. ആ പ്രത്യേക കൂറിം ചെയ്ത കൂട്ടി അതിന്റെ ഗാരവത്തെ കൂറിച്ചു് ബോധമുണ്ടായിട്ടുണ്ടോ. അതോ തിരിച്ചറിവില്ലാതെ ചെയ്തതപണ്ണോ എന്നു നിയമം അനേപശിക്കാറുണ്ടോ. ഒരു കൂട്ടി ആരെയെങ്കിലും കൊന്നാൽ ഒരു ന്യായാധിപത്നോ അല്ലെങ്കിൽ ഏതെങ്കിലും ഒരു കോടതിയോ ആ കൂട്ടിയെ മരണശിക്ഷക്കു വിഭയമാക്കുന്നില്ല

വസ്തുത ഇങ്ങനെയാണെങ്കിലും. മതപരമായ ആളുകൾ, കൂട്ടികളും. ആദാഹിന്റെ പാപം അവകാശമാക്കുന്നുവെന്നും അതുകൊണ്ടു് അവർക്കു് പാപപരിഹാരം. ആവശ്യമാണെന്നും. വാദിക്കുന്നു. പങ്കെ ബൈബിളിൽ അതോന്നും. പഠിപ്പിക്കുന്നില്ല എന്നു നാം മനസ്സിലാക്കണം.. ഒരു ദോഗം അരാഥ അവകാശമാക്കുന്നതുപോലെ ഒരാളുടെ പാപം മരിയും രാഖക്കു അവകാശമാക്കാൻ സാദ്യമല്ല വാക്കും പറയുന്നതു: “പാപം ചെയ്യുന്ന വഹിക്കരിക്കും” എന്നതെന്തെ (യെഹീസുക്കേൾ 18:20). എഴുതുകാരൻ തുടർന്നു എഴുതിയിരിക്കുന്നതു: “മകൻ അപ്പിന്റെ അക്കത്യാരം വഹിക്കേണ്ട, അപ്പിന്നുകൾ അക്കത്യവും വഹിക്കേണ്ടു്” എന്നാണു്. ഓരോരു തന്റെ അവനവന്റെ (പവ്യാത്രിക്കു) ഉത്തരവാദിയായിരിക്കും. എന്നതാണു് അതിന്റെ ആർത്തു് ടും.

എന്നാൽ ആദാമിന്റെ പാപമോ? ആദാഹിന്റെ പാപത്തിനു ആദാമും ഹയ്യാടു പാപത്തിനു ഹയ്യാടും ഉത്തരവാദിത്തമുള്ളവരായിരിക്കേണ്ടും. അതിനുശേഷം ഉണ്ടായ എല്ലാ പ്രകാരിക്കണ്ടയും കൂറിച്ചു് ഇതു വാസ്തവപാണു്. മരിക്കുവരുടെ പാപത്തുകുണ്ടു് ഓഹരിക്കരാകാതെ തന്നെ നുമ്പുടെ കൂറിഞ്ഞ ധാരാളമുണ്ടു്. അവധിക്കല്ലോ. നാം, കണക്കുകൊടുക്കേണ്ടവരുമാണു്. ആദാമിന്റെ പാപം നിമിത്തം ഒരു കമരണം. ലോകത്തിലേക്കു കടന്നുവന്നു. എന്നാൽ ആത്മീകമരണം. സംഖേപിക്കുന്നതു ഓരോരുത്തരുടെയും. വ്യക്തിപര

മരിയ അപരാധം നീക്കിതമാണ്. ഇതു തിരിച്ചറിയാതെ കുടികളിൽ പാപമുണ്ട് എന്നു സത്രിതുമൈക്കുന്നതു തെററു തന്ന യാണ്: ചെയ്യാത്ത കുററത്തിന്റെ ശിക്ഷ വിഡിക്കുന്നതുപോലെ ഇല്ലാത്ത കുററം ചുമതലി പരിഹാരം നീർദ്ദേശശിക്കുന്നതു വേക്കരമാണ്.

എല്ലാവരും പാപം ചെയ്തു ചെഡവത്തിൻ്റെ തേജസ്സ് ഇല്ലാത്തവരായി തീർന്നു എന്നു തിരുവൈഴ്സ്ത്രതു പറയുന്നില്ല? (രോമർ 3:23). ഉണ്ട്, പക്ഷേ ആ സന്ദർഭം മുഴുവൻ പരിശോധിച്ചതു അവിടെ പറയുന്നവർ പഠികളായ പാഠ പുറത്തിരെയത്തിയവർ ആണ്ടന്നു തെളിയും. അതായതു കുററമില്ലാത്ത നിഷ്പക്കൈക്കരുതുക രക്തം ചിന്തുനാവരും ഭോഷ്ടങ്ങൾ പറയുന്നവരുമാണ് അവർ. തെററും ശരിയും തിരിച്ചറിയുവാനുള്ള പ്രായമെത്തിയവരും കുറിച്ചാണ് രോമർ 3:10. അഭ്യപ്രയത്തിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതെന്ന് ക്രൈസ്തവക്ക് തമാകും. മരാരാരതുമത്തിൽ പറഞ്ഞതാൽ അവർ നാമ യും തിന്മയും വിവേചിച്ച് അറിയാൻ കഴിയാത്ത ശിശുക്കൾക്കുള്ള കുട്ടികളോ അല്ല എന്ന് അർത്ഥമാണ്.

ചെഡവപനത്തിൽ കണക്കു കൊടുക്കേണ്ട ആളുകളുടെ ഗണത്തിൽ ഉംപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നവർ, വചനം കേരാക്കുവാനും നനസിലാക്കുവാനും, കർത്താവിൽ വിശ്രസിക്കുവാനും, മാനസാന്തരപ്പുട് അവരുടെ പാപങ്ങളിൽ നിന്നു തിരിയുവാനും. കഴിവുള്ളവർ, അവരുടെ നാവുകകാണ്ട് യേശുക്രിസ്തു ബൈബപ്പുത്രനാണ്ടന്നു എററുപറയുവാൻ പറയുന്നവർ, പ്രശ്നമോചനത്തിനായി യേശുക്രിസ്തുവിൻ്റെ നാമത്തിൽ സംന്നാരങ്ങൾക്കുവാൻ ത്രാണിയുള്ളവർ എന്നിവരാണ് (രോമർ 10:17; എബ്രായർ 11:6; പ്രവചനി 17:30; മതായി 10:32; മർക്കാസ് 16:16). ഇവയെന്നും ചെയ്യാൻ സാധിക്കരിക്കുന്ന കുട്ടികൾ പഠിക്കാം ആകുന്നില്ല; അവർ ചെഡവ മുൻപാകെ പാപമില്ലാത്ത വിശ്രദിയരാണ്. മതായി 18:9. അഭ്യപ്രയത്തിൽ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചും വരെയുള്ള വാക്കുണ്ടായിൽ. അവരെ പറിയേണ്ട തന്നെ പരഞ്ഞിട്ടുള്ളതംകുന്നു.

കരാരു വൈദാജ്യത്തിൽ പ്രവേശിക്കണമെങ്കിൽ അയാൾ ശിശുക്കളെ പോലെ തിരിഞ്ഞുവരുണ്ടാം. അല്ലെങ്കിൽ പ്രവേശനം കിട്ടുകയില്ല എന്നുമാണ്.

എന്നാൽ ചെറിയ കുട്ടികൾ ചിലപ്പോൾ വളരെ മോശ മരയ കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യാറില്ല? ചെയ്യും; അതു പലപ്പോഴും പൊയപുർത്തിയായ ആളുകൾ ചെയ്യുന്നതു കണ്ടുണ്ടാകരിക്കുന്നതായിരിക്കും. ബോധപുർഖും ചെയ്യുന്ന രൂപ പ്രവർത്തി ആയിരിക്കയില്ല അതു. അതു തെററാണെന്ന് ആ കുട്ടിക്കു അറിയും വന്നിട്ടില്ല. “അതു കുഞ്ഞതെല്ലെങ്കും കുഞ്ഞതിനു ഫുന്തറിയാം.” എന്നാക്കുന്ന നാം പറയാറില്ലോ? അതുകൊണ്ടുള്ള ഇതുപോലുള്ള കുട്ടികൾ ചെയ്യുന്ന തെററുകളെ വൈദാരിയായി കാണുന്നില്ല. അതിനാൽ അവർ ശിക്ഷിക്കലെപ്പോൾ സന്തില്ല. ഒരു കോടതിയും കുട്ടികളെ കുറാറു ചുമതലി ശിക്ഷിക്കാത്തതിന്റെ കാരണമുണ്ടു് ഇത്തരെ. അവരുടെ ജീവിതം പൂർണ്ണമായും മാത്രാപിതാക്കളുടെ ഉത്തരവാദിത്വത്തിൽ തന്നെയാണ്. അതുകൊണ്ടാണ് കുട്ടികൾ കണ്ണക്കു കെട്ടകുക്കേണ്ട എന്നു പറയുന്നതു.

പ്രവർത്തികളുടെ പുസ്തകത്തിലെ പരിവർത്തനങ്ങളിൽ വേനം അല്ലെങ്കിൽ കുട്ടാംബം കാണുന്നില്ലോ എന്ന ചേരം ദ്രോ പലപ്പോഴും ഉന്നയിക്കാറുണ്ടോ. കർത്താവിനെ അനുസരിക്കുന്നവരുടെ കുട്ടത്തിൽ, ഏകാർഥനാല്ലോസിന്റെ വേനം, പിഡിയയും കുട്ടാംബവയും, ഹില്പിപ്പിയയിലെ കാരാധ്യഹ പ്രമാണിയും കുട്ടാംബവയും, മറ്റൊരു കുട്ടാംബത്തെല്ലും ഉംബ്ര ടിരുന്നു എന്നു നാം പറയിക്കുന്നില്ലോ. അവരുടെ കുട്ടത്തിൽ തീർച്ചയായും കുട്ടികൾ മുണ്ടായിരുന്നിരിക്കില്ലോ? ജേഹം നുഹോറത്തെല്ലാംബാലും. അവരും കർത്താവിനെ അനുസരിച്ചിരിക്കില്ലോ എന്നു ചോദിക്കാറുണ്ടോ. അവർക്കു കുട്ടികൾ മുണ്ടായിരുന്നിരിക്കാം. ഒരു കുട്ടാംബം വിശ്വസിച്ചു സംാന മറ്റൊരു എന്നു പറയുന്നോരു തിരിച്ചറിയുവാംനുള്ള പൊപ്പതി ആശീരണത്തിയവരാണെന്നും സംപദം കമാണും: വിശ്വസിക്കുവാനും മാനസംന്ധാനപ്പെടുവാനും മറ്റൊരു പറയുവാനും കഴിവുള്ള

வரலாற்போ ஸுகாதமேஸ்க்குள்ளது. அப்போல் அவர்களை உத்தவானிடமிருத்திவர். குடிக்கிற அது குட்டி.பெண்ணில் உள்ளையிருங்காத போலும். அவர்க்கு பரிவர்த்தன. சென்னி ஸால்யமுழுப்போ. குடிக்கிறக்குபேளி கரொல் க்கு. |அங்குச் சிக்குவான் கடியூக்கயில்லோ.

அந்தோனி வெவ்வதிடிகு கள்க்கு கொட்டுக்கேள்வுவர் ஏன் சோங்குதிருக்கு உற்றார். வூக் தமானி. பறவெற்றில் நினைவு, மேற்பார்க்க அவர்க்கு முழுத்திவர், வெவ்வதை அந்து ஸரிக்கேலே அதுவசூழ்முத்திவர், தங்கள் பாபாக்களான்ன வொயூழ்முத்திவர், வெவ்வதிட. மந்ஸீலாக்கத்தகை (பாய முத்திவர், நான்மயை. திரித்திரியூவான் கடிவூழ்த வர் ஏன்விவரான் தலைத்துடை ஸ.ஸாரத்திடு. பெய்தி க்கு. வெவ்வதேந்து கள்க்கு கொட்டுக்கேள்வது.

நினைவு வெவ்வதிடிகு கள்க்கு கொட்டுக்கேள்வது என்று? ஹ்யூ லேவ்ரா. வாயிக்கூன அத்தோனி நினைவு ஏக்கிற், ஹதில் பொதுத்தாவித்திரிக்கூன கார்ய்யத்துடை பிரைக்கூவான் தக்க மான ஸிகாரோயை. நினைவுக்கு உள்ளக்கிற், நினைவு ஹதூவரை கர்த்துவிடு அவர்கள் வசந்தப்ரகார. அந்து ஸரித்திட்டிலே கிற் ஹப்போல் நினைவு அந்து ஸரிக்கேலே வூக் தியானி. ரக்கிக்கைப்புக்குவாங்குத்து கர்த்துவிடு கஞ்சப்பக்காலை ஏடுதேயை. வேறு. அந்து ஸரிக்கூக. தலைவுக்கு நினைவேல்டுத்துப்பு பிரவேஷாயன். ஹுதைகால் புதுதிய நியாயத்தில் வாயிக்கூன ரீதியில் நினைவு வெவ்வதிடில் நினைவு. ரக் ஷ பொபிகை ஸி. அதூ நீட்டிவெய்க்கைத்து ஹப்போல் தன்ன அந்து ஸரி க்கு. ஏன்னுதலை பெற்றால்கூக்கயை. அதிகானியி தலைவு போற்றமிக்கூக்கயை. சென்னை.



സംതീക്ഷിക്കുവേണ്ടി

കൂട്ടികൾക്കു ഉപദേശം ഓക്ലർ ആവശ്യം

ബൈററി B. C.

യേശുകീസ് "തുവിന്റെ സഭ ആരംഭിച്ചതു" മുതൽ
കീസ് "ത്രാനികൾ ആഴച്ച പട്ടഞ്ഞിന്റെ ഒന്നാം നാലു ആയ
ഞായറാഴച്ച പ്രവേശത്തെ ആരാധിക്കുവാൻ കൂട്ടി വന്നിരുന്നു.
തിരുവെഴുത്തിൽ നാം വർധിക്കുന്നതു: "അവർ അപ്പോസ്ത
ലർമ്മരങ്ങുടെ ഉപദേശം കേട്ടു. കൂട്ടിയുമാർപ്പിച്ചു. അപ്പ്
നുറുക്കിയും പ്രാർത്ഥനയും കഴിച്ചു. പോന്നു (അപ്പോസ്തല
പ്രവർത്തികൾ 2:42).

കൂട്ടിവരുന്നതിന്റെ പ്രമാണം ലക്ഷ്യം. ദൈവത്തെ
പുകഴാന്തി അവനെ നമസ്കരിക്കുക എന്നതാണ്. രണ്ടുക
തായി. ആ സമയം കീസ് "തുവിലായി തീർന്നവർക്കു പഠന
ത്തിനു. പ്രവേശം നിന്നു. ആയിട്ടുള്ളതാണ്", "സക്കീർത്ത
നാമാല്പു. സ് "തുതികളാല്പു. ആതുമീയഗീതങ്ങളാല്പു.
തമ്മിൽ പാപ്പിച്ചു. ബുദ്ധിയുപദേശിച്ചു. നന്ദിയോജ
നിങ്ങളുടെ റഫ്രഡിഷ്യളിൽ വെവേത്തിനു പാടിയു. ഇങ്ങനെ
കീസ് "തുവിന്റെ വചനം ഏഴപ്രയായി. സകല ജീവിന
ത്രേംട്ടു. കൂടു നിങ്ങളിൽ വസിക്കുടു" എന്നാണ്" നമ്മ
ധാരിച്ചിരിക്കുന്നതു (കൊല്ലാസ്യർ 3:16).

അപ്പോസ്തലവായ പെണ്ണലോസ്" ദ്രോവാസിലുള്ള
സഭ സന്ദർശിച്ചപ്പോൾ ഒഴിച്ചു ദിവസം. അവിടെ പാർത്തു.
ആഴച്ചവട്ടഞ്ഞിന്റെ ഒന്നാം ദിവസത്തിൽ ശിഖ്യൻമാർ അപ്പ്
നുറുക്കുവാൻ കൂട്ടി വന്നപ്പോൾ പെണ്ണലോസ്" പിരിറന്നാണ
പുറപ്പെടുവാൻ ഭാവിച്ചതുകൊണ്ടു അവരോടു സംബന്ധിച്ച്
പാതിരവരെയും പ്രസംഗം നീട്ടി (പ്രവർത്തി 20:7).

കുസ്ത്യാനികരക്കു ആത്മീയഹോഷ്ടകാഹാരം പാടി
ചു് പളരുവാൻ കൂട്ടിവരേണ്ടതും പഠിക്കേണ്ടതും . ആവശ്യമാണ്
അതു മനസ്സിലുംകുന്ന ഭാഷയിലുംധാരിക്കണം . എങ്കിൽ
മാത്രമെ ആത്മീയ വർദ്ധന ശരിയായി നടക്കുകയുള്ളൂ.
ഒന്നേപാൾ ഇപ്പറീക്കുന്ന മാത്രക്കലിൽ ഫണം നാം പളരുവാൻ.

ഇന്നത്തെ കൂട്ടികരം-നാളുത്തെ സഭയായി കാര്യനാവരാണ് .
അതുകൊണ്ട് അവർക്ക് ഒന്നേപാലപന്നപ്പേബാധനം നിന്നുന്നരം
ആവശ്യമാണ് . അങ്ങനെന്നയായാണ് അവരുടെ ജീവിതത്തിന്
ആവശ്യകായ സഹായം ലഭിക്കുകയും പളരുകയും ചെയ്യും .
മാത്രാപിതാക്കരു താഴെപ്പറ്റുടെ കൂട്ടികരക്ക് , ഒബ്ബെബിം പാനം
നടത്തിക്കൊടുക്കണം . വീടിലെ പഠനത്തിൽ ശ്രീതന്ത്രജ്ഞാം
ഉം ഷ്ട്രൈംഗും . കാരണം പരിപ്രകളിൽ അധികവും വാക്കുങ്ങൾ
ഈം . അർത്ഥാവത്തായ ആശയങ്ങളും . അടങ്കിയിട്ടുണ്ട് .
ഒബ്ബെബിം വായനയിലും ധാരാളം കാര്യങ്ങൾ അവർക്കു
ഗ്രഹിക്കാൻ കഴിയുന്ന സമയം ബാലപ്രകാലത്താണ് . അവരും
ടെ ആവശ്യങ്ങളും . ആഗ്രഹങ്ങളും . നിറവേറിറുവാൻ ഒന്നേ
തേതുടെ യാച്ചിക്കുവാൻ ശീലപിക്കേണ്ടതും ഇന്ത്രകാലയളവിൽ
തന്നെയാണ് . അവർക്കു ലഭിക്കുന്ന ഉപകാർങ്ങലക്കും , വി
ശ്വഷിച്ച് ആഹാരത്തിനും ധാന്യം തൃത്തിനും പാർപ്പിതത്തിനും
ഒന്നേപാലത്താട് നാഡി പ്രകാശിപ്പിക്കണം . ഓരോ ഭക്തജനാ
ത്തിനും മുൻപ് നടത്തുന്ന പ്രാർത്ഥനയും നല്കാം പരിശീ
ലനമാണ് .

തിരുവൈഴ്സ്ത്രിലെ ഒരു ഭാഗം വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ
ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവ ലളിതമായ തീർത്ഥിയിൽ പറഞ്ഞുകൊടുത്തു
കൂട്ടികള്ളുടെ മനസ്സിനെ ഉണ്ടാക്കണമെന്നും . ഓരോ പാഠത്തെ കു
റിച്ച് സംസാരിക്കുവാനും . അതിൽ അടങ്കിയിരിക്കുന്ന സത്യ
വും ഉദാഹരണങ്ങളും . നമ്മുടെ ഒന്നേന്തിനുംഡിവിത്തതിലെ
സംഘബന്ധങ്ങളുമായി നേരു താരഞ്ഞും ചെയ്യുന്നതും നന്നായിരി
ക്കും . കേടു കാര്യങ്ങൾ അവരീൽ നിന്നും മരന്നുപോകാതെ
നിൽക്കുവാൻ അതു സഹായിക്കും .

പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന വാക്കുങ്ങൾ മനസ്സാം ആക്കുന്ന സ്വഭാവവും അവർക്കുണ്ടാക്കണം. അവരുടെ നേരും ബന്ധകൾിൽ ഇങ്ങനെ പറിക്കുവാനുള്ള ലാഗ്രാമം എഴുതി കൊടുക്കണം. ആർക്കാണ് "വീടിൽ എറിവും കുടുതൽ വശക്കുങ്ങലും എടുത്തു ഉദ്യരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതെന്ന്" തെളിയിക്കുവാൻ ലളിത മംഗൾ ഗൈയിംസു "നടത്തുന്നതു പ്രയോജനപ്പെട്ടും. പക്ഷം അതു വാർഷിയോ അപകർഷതാബോധമോ ആരില്ലും ഉണ്ടാക്കാത്ത രാത്രിയാൻ വേണം. ചെയ്യുവാൻ. ബൈബിളിലെ എത്തു വാക്കും പറഞ്ഞാലും ആർക്കാണ് "അതു ആദ്യം കണ്ണു പിടിച്ചു" വായിക്കാൻ കഴിയുക, എറിവും കുടുതൽ വാക്കു ഞങ്ങൾ തെററു കുടാതെ ആർക്കാണ് "ഉദ്യരിക്കുവാൻ കഴിയുക എന്നാലും പരിശോധിക്കുന്നതു ഓരോരൂത്രരൂപങ്ങും കഴിവുകളെ വർദ്ധിപ്പിക്കും. ഓരോ കുട്ടിയെക്കാണ്ണും അവർ സീക്രൈളിൽ പോകുന്നതിനു മുൻപോൾ വൈകുന്നേര തെരു ആഹാരത്തിനു മുൻപോൾ അവർ പഠിച്ച വശക്കുങ്ങൾ പായിപ്പിക്കുന്നതു ഉപകാരപ്പെട്ടും.

ഈ പ്രത്യേക പാനസമയത്തിനു പുനഃമ രക്ഷകൾക്കാക്കരുതും തങ്ങളുടെ കുട്ടികളെ ലാക്കിക്കായ ചിത്രകളും വഴിക്കളും. വൈബിരു തത്പരങ്ങളിൽ നിന്നും എത്രിരായി മിൽക്കുന്നവും "പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിൽ അവർക്കു വിവരിച്ചു കൊടുക്കണം. അല്ലെങ്കിൽ അവർ ലോകത്തിന്റെ കെണ്ണിയിൽ അക്കപ്പെട്ടും. ഒരു പക്ഷം അവരുടെ സുന്നഹിതനേരം സുന്നഹിതയേം കളിളം. പറിയുകയേം ചതിക്കുകയേം ചെയ്യുതു എന്നു വിചാരിക്കുക. അപ്പോൾ നാം അവർക്കു ബോധ്യപ്പെട്ടതി കൊടുക്കണം. സത്യസന്ധരായിരിക്കണം എന്ന താണം "കീസു"ത്യാനികളെ കൂറിച്ചും ദേശവം ആദ്ദേഹിക്കുന്നതു. നാം അങ്ങനെ ജീവിക്കുവോരു നമ്മൾക്കു കൂറിച്ചും ആളുകൾ: "അവൻ അല്ലെങ്കിൽ അവരു നിശ്ചാരിക്കലും ചതിക്കയില്ല; പറഞ്ഞാൽ അതു സത്യമായിരിക്കും. നിഞ്ഞാക്കാരായാളെ വിശ്രദിക്കാം." എന്നു പറയും.

വെവ്വേദപനം പറയുന്നതു: “നിഃബന്ധിൽ ജീവാനിയും വിവേകിയുമായവൻ ആർ ? അവൻ ജീവാനലക്ഷണമാണ് സൗഖ്യതയോടെ നല്കുന്നതിൽ തന്റെ പ്രവർത്തികളെ കാണിക്കേണ്ടും. എന്നാൽ നിഃബന്ധക്കു ഫൃദയത്തിൽ കൈപ്പുള്ളി മൂർഷ്യയും ശാംബവ്യും ഉണ്ണേക്കിൽ സത്യത്തിനു വിഭരാധായി പ്രശ്നസിക്കയും. ഭോഷ്ടം പരകയുകരുതു (യാക്കോ. 3:13-14). കൂട്ടികളുടെ ഭ്രംശയിൽ തന്നെ വാക്കുകളും ആശയങ്ങളും അവർക്കു വിവരിച്ചുകൊടുത്താൽ വെവ്വേദപനം രൂപഭ്രംബകൂത്തിയിരിക്കുന്നതു നമ്മുടെ ദൈനന്ദിന പ്രശ്നങ്ങളും, പെരുമാറ്റത്തെയും തീരുമാനങ്ങളും സഹായിക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയാണെന്നു അവൻ തിരിച്ചറിയും;

അപു കൂട്ടിയുടെ വലിക്കാരു ഭാഗം പരിശീലനം. രക്ഷകർത്താക്കളിൽ നിന്നു കിട്ടുന്ന ഉദാഹരണങ്ങളിലുടെയാണ്. നുണ പറയരുതെന്നു പഠിപ്പിക്കുന്ന തന്റെ പിതാവും അയൽക്കാരനോടും കളളം. പറയുന്നതു കൂട്ടികര കേട്ടാൽ, ആ കൂട്ടികര എന്നാണു പഠിക്കുന്നതു ? അതു അവർക്കു കീസ്ത്വപം നിത്യത്തിലുള്ള വിശ്വാസം. നഷ്ടപ്പെടുത്തിയെങ്കാം. പിതാവും വിശ്വസിക്കുന്നതോന്നു. പ്രവർത്തിക്കുന്നതു മരിംഗാനു എന്നു മനസിലാക്കുന്ന കൂട്ടികര ഭാവിയിൽ കാപടക്രമുള്ളവരായി മാറും. കാതാപിതാക്കൾ ഓർമ്മിക്കേണ്ണ രൂക്കാര്യം തന്ത്രം പാഞ്ചത്യകൊടുക്കുന്നതിനേക്കാൾ ശക്തമായ റീതിയിൽ കൂട്ടികളിൽ രൂഡ്യമുളമാകുന്നതു നമ്മുടെ പ്രവർത്തികൾ കാണ്ണുപോണാണു. കൂട്ടികളുടെ നിത്യമായ ആദ്യുന്നതി അവർക്കു മുന്നിൽ കാണ്ണുന്ന കൈപ്പകർത്താക്കളുടെ ആത്മാർത്ഥമതയുള്ള കീസ്ത്വതീയ ജീവിതത്തെ ആസ്തപദമാക്കിയിരിക്കും.

ആഴപ്പവർത്തനിബന്ധിൽ ഒന്നാം നാഡി സഭകൂട്ടി വരുമ്പോഴും കൂട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതാണു. പ്രായമനുസരിച്ചു കൂട്ടികളെ മറ്റൊരുസൂക്ഷ്മിലംകാരി ആരാധനക്കു മുൻപും അവർക്കു ഉത്തേജനമെക്കുന്ന പ്രബോധനം നൽകണാം. കൂട്ടിയായ

രീതിയിൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നതു കൂട്ടിക്കരക്കു ഗ്രഹിക്കരിക്കുവാൻ പര്യാപ്തമാക്കയില്ല. അതുകൊണ്ട് ലളിതമായ രോഷയിൽ അവരെ പഠിപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

സമപ്രായത്തിലുള്ള കൂട്ടിക്കര നോച്ച് രൂ ക്ഷാസിലി. രൂനു പഠിക്കുന്നതു അവരിൽ പരിജ്ഞാനവും സംഗൗഹ വും പർഡ്‌ധിക്കും. ഒരു പക്ഷേ സംമലവും കൂട്ടികളും, അദ്ദേഹാപകരും ധാരാളം. ഉണ്ണേക്കിൽ അതനുസരിച്ച്, നശിസറി സംക്ഷേപിക്കിൽ പഠിക്കുവാൻ തക്ക പ്രായമായവർക്കു, പ്രൈമറി സംക്ഷേപിക്കിൽ പഠിക്കുന്നവർക്കു, മെഹസ്‌ക്കുളിൽ പഠിക്കുന്നവർക്കു, യുവാക്കൈക്കാർക്കു, യുവതിക്കരക്കു, പ്രായ മഞ്ഞുവർക്കു, എന്നിങ്ങനെ വിപുലപ്പെട്ടതാണി പഠിപ്പിക്കാൻ വുന്നതാണ്. ഏതെല്ലാം വിധത്തിലുള്ള പരിശീലനമാണോ നാക്കേണ്ടതു അതിനു തക്ക കൂളാസുകളായിരിക്കുണ്ടോ ഓരോ നും.

യുവാവായിരുന്ന തിരുമാമെയോസിനെ കുറിച്ച് ഒരു വചനം പറയുന്നതു: അവൻ ബാല്യം മുതൽ തന്നെ രക്ഷക്കു ജ്ഞാനാശക്കുവാൻ കഴിവുള്ള തിരുവേഴ്സുത്തുകളെ പഠിച്ചിരുന്നു എന്നാണ്.

പ്രായപുർണ്ണത്തിയായവരെ പഠിപ്പിക്കേണ്ടതു പുറുഷനി മാരാണാക്കിലും, സംതൃപ്തികരക്കു സംതൃപ്തികളെയും കൂട്ടിക്കളെയും പഠിപ്പിക്കാം. യുവതികളായ സംതൃപ്തികളെ, അവരുടെ ഭർത്തരക്കൻമാരോയും കൂട്ടിക്കളേയും ഒരേപോഴിട്ടുപ്പോരം. സംഗോഹിക്കുവാനും നാമകരം ഉപദേശിച്ചുകൊടുവാനും വ്യാദികരായ സംതൃപ്തികൾ ഒരുണ്ടിനിരിക്കുണ്ടോ. (തിരെതര. 2:3, 4). എക്കിലും സംതൃപ്തികര വിശ്വാസത്തിലും സംഗോഹിതിലും വിശുദ്ധയിക്കരണാത്മിലും സുഖവോധനയാട പാർക്കുന്നുവെക്കിൽ അവർ മക്കളെ പ്രസവിച്ചു രക്ഷാ പ്രാപ്തിക്കും. (1 തിരുമാമെയോസ് 2:15).



ദുരുപ്പദേശംടക്കലെ തിരിച്ചറിയൽ

ധബ് മെക്കളിപ്പ്

നമ്മുടെ കർത്താവ് തന്റെ ഗിരിപ്പാശണം അവസാനിപ്പിക്കാറായപ്പോൾ താഴെ പറയുന്ന മുന്നറിയിപ്പുകൾ നൽകുകയുണ്ടായി: കളിളപ്പാർപ്പകന്മാരു സുക്ഷിപ്പുകൊം, വിൻ; അവർ ആട്ടുകളുടെ വേഷം. പുണ്ഡു നിങ്ങളുടെ അടുക്കൾ വരുന്നു; അകമെഡ്യോ കടിച്ചു കീറുന്ന ചെന്നായ് കരം ആകുന്നു. അവരുടെ ഫലങ്ങളാൽ നിങ്ങളാക്കു അവശേഷി രിച്ചറിയാം; മുളിച്ചുകളിൽ നിന്നു മുന്തിരിപ്പുംവും ഒന്തരി എത്തില്പുകളിൽ നിന്നു അതിപ്പുംവും ചാരിക്കുമരുംനോ? (മത്താ. 7:15-16). ഇപ്പോഴും നമ്മുടെ ഇംഗ്ലീഷിപ്പ് ആവശ്യമാണോ?

ചെന്നായ് ക്കലെ പുറത്തു കാണിക്കുന്നവരെ കണ്ണത്തു നന്തിനേക്കണ്ട എല്ലിപ്പും. ചെന്നായ് ക്കലെ സംരക്ഷിക്കുന്നവരെ കണ്ണത്തുവാനായിക്കും. ഇന്നു നമ്മുടെ ഇടയിൽ കാണുന്ന സംശയരണ രീതി പറയുകയാണെങ്കിൽ, ദുരുപ്പദേശം ടക്കലെ വാനോളം. പട്ടകൾ തന്നും, അവരെ ആളുകൾ കൈയ്യുടിപ്പ് അണിന്നാൽക്കും, രാജകീയമായി സ്വാഗതം ചെയ്യും. എന്നാൽ ഓഡാ അയാളെ ചെന്നായ് ആയി തിരിച്ചറിഞ്ഞത് അതു പോധ്യപ്പെടുത്തി കൊടുത്താൽ അഭിരുചി എല്ലാവരും. ഒരു ചെന്നായയെ എന്നേന്ന കാണും. അതുപോലെയേ കാണും. കർത്താവാൻ നിന്നും. എത്രയേം വ്യത്യസ്ഥക്കണ്ണ് നമ്മുടെ സഹായരണങ്ങൾ ഈ കാര്യത്തിൽ. അപ്പുസ്തലവർമ്മാരുടുടെ കംപന്തു സഭയിൽ ഉള്ളവർ എന്നേന്ന ഇംഗ്ലീഷാഡേ പ്രംടക്കലെ നേരിട്ടു എന്നു നാം അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണ്. അവർ വളരെ സുക്ഷിപ്പിരുന്നു; കണ്ണത്തിയാൽ, അവരെ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നും; ഉപേക്ഷിക്കും; നിശ്ചിഖാപനംക്കും;

வொழுகூடு; வர்த்திகூடு, அவருடை அங்஗ீகாரம் தலைக்கூடு ஆகு; அவர்கள் ஸாத்தாநூ எழில்பீக்கூக்கயூ. சென்று [பெற்றுத் 20:29-31; ரோம் 16:17-18; 2 யோஹனாள் 9-11; 1 திரும்மேணாஸ் 1:19-20; திருத்தாஸ் 1:10-11].

இலைபால பில “கூஷுட வெட்டக்கூஷு” லீதிரைப்படகு தழுவாவதூ.” நம்முடை ஹடாயிற் தெவமாயி அலீநயிக்கூ எவரும் கண்ணக்கால் என்ன அதிற் ஸ் ஶயிக்கூ எனு. (அன்னை உண்ணக்கிற அவருடை எழில்லூ வர்த்தித்துக்கூ) இதூ இதூபொலபுக்கூ பேரூக்கைப்பால் தனை ஆலூக ஒலை களை திப்புக்கிணங்குத் தூட்டிமோபாய்மாய பூக்கமிக்கல ஆயுி காள்ளுங்கு. பூருபதேஷ் காக்கலை பூரின்ஸு காளி கூக்காத்து அயைவாங்குத், அலைக்கிற மயபைப்படகுதழுவாங்குத் திருமதையிடே இதினை காள்ளாயு. காரணம் தூபுதிக்கர மாய உத்தால் அவர்களிலூ; அவர் தனைத்துடை தெரிவுக்கல்லிற் கூ எனு. காந்தாத்தறைப்படாத்தவருமாளை”. இத்தால் நாம்னை ஓலை தெரிகு பாரிப்பிக்கூனவரை, சுடுளிக்களாளிக்கூனவசை எழில்லைப்பாகவை; என்ன அலீநயிவூ அவருடை யாரன. ஸத்யத்திற் காட்டு உறுத்தின்க்கூனவர்க்கைத்திறை பூர்ணைம் உயர்த்து வான் இவர் ஆலூக்கைப்பேரிப்பிக்கூ. உலங்காய நயதெப் பேரிலைப்படகுங்கு ஏன் அலீநயிவூ இவரிற் உள்ளக்கூ. இல் பூருபதேஷ் காக்கலை பூரின்து காளி கைபைப்படகுபோல அவர் வெருக்கூனவருடை பேரெடக்குத்து பரியாங்கு. அவரின் வேலைலொட்டிக்கூவாங்கு. தழுவாக்கூ.

ஒரு ஸாயோத்தான்ரையோ ஸாயோத்தியூடெயே பாபு. ஆலைக்கிலூ. பூரின்து கைஞ்சுவான் ஆரூ. அதை இஷ்ட பைப்படுக்கயிலூ ஏனைனிகளியா. ஏனிக்கூ தீர்த்தயை. இஷ்டக்கூவுக்கயிலூ. மரிது எல்லாவற்றாலூ. பூக்காத்தறைபைப்படகு வாங்கு. நல்து பான்று கேட்கூவாங்குமாளை இஷ்ட.

ഒരുക്കല്ലും പരിമർശിക്കുകയോ വികർശിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന ആ കേരക്കാണ് എന്നിക്കു അംഗപരമില്ല. ആരക്കീല്ലും എന്ന തിരുത്താൻ ശ്രമിച്ചാലും താൻ അതു സ്വന്തമാശങ്ങൾ ടെ സപീകരിക്കുകയില്ല. ആവധ്യകായ റംഗങ്ങളിൽ ഭീസുത്ര താൽ ഒതുങ്ങുന്ന ഒരു സപാവമുള്ളവയ്ക്ക് തീ വൈവരാജ്യ ത്തിൽ വാസ"തവത്തിൽ ഒരു സൃഷ്ടിശേഷകനോ, കീസ"തു വിനെ വാസ"തവത്തിൽ അനുഗ്രഹിക്കുന്നവനോ അല്ല.

സഹാദരിമാരിക്കുടയിൽ ചെന്നായി ഉണ്ടോ എന്നു മുന്ന റിയിക്കുവാൻ തക്ക വിധം ഭീതിപ്പെടുത്തുന്നവനോ കൂൺപുരി വേട്ടക്കാരനോ ആയി എന്ന ആക്കിയാൽ എന്നിക്കു" അതിൽ സ്പർശിയ അനുഗ്രഹം പ്രാപിക്കും. ഞാൻ അഞ്ചാനയുള്ള ഒരാളാണെങ്കിൽ ഈ ഉത്തരവാദിത്പരമാണ് ആയിരുന്ന തേൾക്കു കീസ"തുവിനെയും അപ്പൊസ"തലസ്ഥാനരുയും ആളുകൾ എന്നു വിളിക്കും? ദുരുപദ്ധേഷ"ടാക്കള്ളുട അമാർത്ഥമരുപം പുറത്തു കൊണ്ടുവരുന്നവർ രേഖവെന്നും ടടിക്കുന്നവരും സൗന്ദര്യപരയുന്നവക്കിൽ ദുരുപദ്ധേഷ"ടാക്കളെ, നൃഥയീകരിക്കുന്നവർ പീശംചിനെ അഭിനയിക്കുന്നവർ എന്നു വരുന്നീ ചേ? അതുകൊണ്ടു" കർത്താവിൻ്റെ വചനങ്ങൾ എതിർക്കുന്ന പെശാച്ചിക അഭിനയങ്ങൾക്കാം കർത്താവിൻ്റെ വചനം അനുസരിക്കുന്ന വൈവാദിനയം. താൻ ഈ ഒ"ടപ്പെടുത്തുന്നു; നമ്മുടെ നീ"നേഹിതനായാലും, സഹാദരനായാലും. ബന്ധുവായാലും. താരാണു" ചെയ്യുന്നരക്കിൽ, പഠിപ്പിക്കുന്നതെങ്കിൽ അതു തിരുത്തുവാൻ നാം മട്ടിക്കരുത്തു. അങ്ങനെ ചെയ്താൽ മാത്രമെ നാം രേഖ മുൻപാക്ക പിശപസ"മരാകയുള്ളു..



പ്രവാചകൾ

J. ഫോസ്സിസ്

(കഴിഞ്ഞ ലക്ഷ്യത്തിന്റെ തുടർച്ച)

അവൻ മഹാബാബു ദേശത്തു എത്തിയപ്പോൾ ബാലംകു¹
രാജാവ്² അവനെ വളരെ ബഹുമംഗളത്തുകൂട്ടി സ്വീകരി
ച്ചു യിസായേല്പർ താമസിച്ചിരുന്ന സൗമ്യം ബാലംകു³
അവനോടൊപ്പ് ഒരു കുന്നിഞ്ചിൽ മുകളിൽ ചെന്നു കാണാ
ച്ചുകൊടുത്തു. അവരെ ശപിക്കുവാൻ അവൻ ബിലയാമി
നോടു ആവശ്യപ്പെട്ടു; എന്നാൽ അവൻ ഭദ്രവ അരുളപ്പാടി
നായി അപേക്ഷിച്ചു അവരെ ശപിക്കരുതെന്നു ഭദ്രവ. അവ
നു തങ്കീരു നൽകി അവൻ അനുസരിച്ചു. ബാലംകു
ഈതേ കാര്യം ബിലയാമിനോടു പല പ്രാവശ്യം രാജ്യത്തി
ന്റെ പല ദേശങ്ങളിൽ നിന്നുകൊണ്ടു ആവശ്യപ്പെട്ടു.
അപ്പോഴെല്ലാം അവൻ ഭദ്രവത്തിന്റെ അരുളപ്പാടിനായി
അപേക്ഷിച്ചു. അവരെ ശപിക്കരുതെന്ന തങ്കീരു തന്നെ
അവനു പിണ്ടു. വിണ്ടു. ലഭിച്ചുകൊണ്ടു. അവൻ
അതു വിണ്ടു. അനുസരിച്ചു.

അവൻ രാജാവിനെ (പീതിപ്പെട്ടുതുന്നതിനുമുമ്പാണ്)
ഭദ്രവകർപ്പനയെ അൽപമെക്കിലും വളരെച്ചാടിച്ചു ഇന്നും
യെൽ ജനത്തെ ശപിക്കുവാൻ ഒരിക്കലും ഒരു ബന്ധിപ്പിലും മോശേ
ഭദ്രവക്രിപറയെ അൽപ്പ. മാറ്റി മരിച്ചതുകൊണ്ടു കാത്രമോ
ണു. ഭദ്രവ. ഇന്നായെൽ ജനത്തിനു വാഗ്മാനം ചെയ്തി
രുന്ന കനാൻ ദേശത്തെയുടെ കു കക്കുവാൻ സാധിക്കുതെ
മോശയുടെ മരണം. കൈവരിക്കേണ്ടിവന്നതു. ബിലയാം,
ഭദ്രവക്രിപറയെ മരി കക്കുവാൻ ഒരിക്കലും ഒരു ബന്ധിപ്പിലും
നാലു. അതുകൊണ്ടു തന്റെ മുദ്രയിൽ. നടക്കുകയിലുംയെന്നു
ബാലംകു മനസ്സിലാക്കി. അവൻ ബിലയാമിനെ തിരികെ
അയച്ചു. രാജധാനിയിലേക്കു തണ്ടി. അവൻ രാജാവിനെ

(പൈതിപ്പട്ടാതിയിരുന്നുവെക്കിൽ ബെള്ളിയും, പൊന്ത് മായി രാജധാനിയിൽ നിന്നും അവനു തടങ്ങാമായിരുന്നു. എന്നപാൽ ഒറ്റവശം. അവനെ പിൻതുടരുചെയിരുന്നു. ഒദ്ദേശാജ്ഞയും അതേപടി അനുസരിച്ചതിനാൽ ബെള്ളിയും പൊന്നും ഇല്ലാതെ മേംബാബു ഭേദത്തുനിന്നും അവൻ മടങ്ങി. എന്നാൽ ഒദ്ദേശാജ്ഞയും അവനെ പിൻതുടർന്നു. അതിനാൽ ഒദ്ദേശക്രമപന്നകളും അംഗീപം പോലും മാറ്റാതെ അതേപടി തന്റെ പേരിനും പ്രശ്നസ്തിക്കും വേണ്ടിയല്ലാതെ ഒരു സ്വാചക്രംഖാം ബിലെയാം:

തുടർന്നു നാം ഒബ്ബെപിളിൽ കാണുന്ന പ്രവർച്ചകനം എന്നുവേൽ, എൽക്കാനാക്കും ഹന്തുക്കും പ്രാർഥ്യമന തില്ലുടെ ലഭിച്ച മകനാണു ശമുഖം. എന്നാൻ അവനെ ആഹാരയോടു അപേക്ഷിച്ചു വാദി എന്നു പരഞ്ഞുകൊം ഒണ്ണാണു അവർ അവനു ആ പേരു നൽകിയതോ അവനു കുന്നു വയസ്സായപ്പോൾ അവർ ശീലോവിൽ ചെന്നു അവനെ യഥക്രാന്തിയും നിവേദിച്ചു. അവൻ യഹോവയുടെ ആലയ തതിൽ പുരോഹിതനായ എല്ലിയേംടുകൂടി കഴിഞ്ഞു (1 ശമു. 1, 2, 10-13, 20; 26-28). അവൻ അവിടെ എല്ലിയേംടുകൂടി യഹോവക്രൂഷ ശുശ്രൂഷ ചെയ്തുപോന്നു (1 ശമു. 2: 11). എല്ലിയുടെ മകരാം ദുഷ്ടന്മാരായിരുന്നു. അവനു, ഒരു അക്കൃത്യം എല്ലി അറിഞ്ഞിരുന്നു. എന്നിട്ടും അവൻ അവരെ ശാസിച്ചുമർത്തിയില്ല. ഒഭവം ശമുവേലിൽകൂടി ആ തന്റെ എല്ലിയുടെ ബോധ്യപ്പട്ടാതികൊടുത്തു (1 ശമു. 3:12-14). ശമുവൻ വളർന്നു. യഹോവ അവൻറെ കൂടുടെ സംഭന്ധവും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവനില്ലെന്ന വെള്ളി പ്രകൃതിക്കുടുത്ത വചനങ്ങൾ നിഷ്ഠപ്പാമായി പോകുവൻ ഒദ്ദേശം ഇട വരുത്തിയിരുന്നില്ല (1 ശമു. 3:19):



(ശ്രീശ. അടുത്ത ലക്ഷ്ണത്തിൽ)

കവിത

യോഗേഷ്ഠ^४

E. K. തേള്ളുപാറ

തമ്മളിക്കളഞ്ഞതാം സോദരരെന്നായും,
പൊട്ടക്കിണാറിൻ അഴപ്പുകുതിയിൽ,
എന്നു പുലവി വിത്യുപുന ശ്രീ^५,
കേട്ടും മിച്ചാനു വധുപാര സംഘം...
ക്ഷീരപും കരേറി നടത്തി പത്രുക്കവേ,
കേട്ടുതൻ ശോക കമ്മയുകകെ മഹല്ലവേ.
എൻ മകൻ യോഗേഷ്ഠ^६ എവിടെയെൻ മകളെ,
കാട്ടിൻ നട്ടുപിലവനെന്നു വീച്ചുപോയു്,
ഒന്നാനും ഉത്തരം ചൊല്ലുൻ മടിച്ചുവർ,
പെട്ടെന്നു ഞെട്ടിത്തരിച്ചു നിന്മാഡിനോൻ,
തൻ രക്ക^७തപാശങ്ങെ പൊട്ടക്കിണാറിൻ;
നട്ടുവിൽ തകർത്തതെന്നെണ്ണു ചൊല്ലുമേ,
എന്നു നിരുപ്പിച്ചു താളം പിച്ചുവർ
ഞെട്ടി തെറിച്ചു തരിച്ചു നിന്മാഡിനോൻ,
കാലം കടന്നുപോയു് ക്ഷീരം പത്രുക്കവേ,
ഉണ്ടെത്തെങ്ങും പറവിത്തുടങ്ങിയും...
തൻ സോദർ തന്നു സമീപിക്കുയാക്കിയും,
ആശേരന്നു താൻ തന്നു ചൊല്ലിത്തുടങ്ങിയും...
ഞെൻ തന്നു നിങ്ങുടെ കൃപ്പിപ്പാക്കിയ,
പണ്ടെത്തെ പൊട്ടക്കിണാറിലെ യോഗേഷ്ഠ^८,
പെട്ടെന്നു പൊട്ടിത്തെറിക്കും പോല്ലുള്ളംരു
നെഞ്ചിടിവാങ്ങിനോൻ സോദരത്തെന്നും...
തെല്ലും തേരുവേണ്ട ദാസംഭരണ നിങ്ങൾ,
കൈഞ്ഞു വലുവിൻ എൻ തന്നുഡൈവേഗ കായു^९
യാശോഖ^{१०} തൻ മകൻ യോദ്ധസ്വാഖിനുക്കണ്ണു,
കാലംജലിത്തെയും ജീവിച്ചു മാണത്തുപോയും...



വൈക്ഷാ ഗ്രാവുരത്തിലെ യഹോവ

സാജു ജോർജ്ജ്

(കഴിഞ്ഞ ലക്ഷ്മത്തികൻറെ തുടർച്ച)

മുമിയിലുള്ള സകല മതവിഭാഗങ്ങളിലും വച്ച് എവേ ജനമായിട്ടുള്ളിട്ടും തന്നെ മാത്രമാണ് "എന്നാണ്" യഹോവ സാക്ഷികാരി വിശ്വസിക്കുന്നത്. എവോ. തന്നെല്ലെങ്കിൽ തിരഞ്ഞെടുത്തു...തണ്ണീൻ "സാക്" സാക്ഷികൾ എന്ന പേരും നൽകി, എന്നും അവർ അവകാശപ്പെടുന്നു. ലുതർ, കാൽവിൻ, Mennos തുടങ്ങിയ നേതാക്കൾമാരുടെ പേരുകളാൽ വിളിക്കുന്ന ലുതർൻ, കാൽവിനില്ല, Mennomites എന്നിവ സുരക്ഷ നേർക്കു "വിരൽ ചുണ്ണി അവർ ഒന്നുഡ്യുരൈയും, ദിവസ ഒരുപ്പെടുന്നവരാണ്" എന്നും പറയുവാൻ വളരെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. പക്ഷേ തന്നെങ്കേ യഹോവയായ എവേതൊരു അനുകരിക്കുന്നവർ എന്നും,

വൈക്ഷാഗ്രാവുരു സംഘടനയുടെ സമാപകനായ Charles Taze Russell-ൻറെ പേരിൽ 'സ്റ്റ്രോമതകാരി' എന്നാണ് 1870-ൽ സംഘടന ആരംഭിച്ചതു മുതൽ ഇവരെ അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത്. 1931-വരെ ഈ പേരിലാണ് അവരെ വിളിച്ചിരുന്നത്. 1931-ൽ Columbus, Ohio-ൽ വച്ച് നടത്തിയ കൺവെൻഷനിലംബന് 'ഒരുദ്ധാഗികകാരി' 'യഹോവ സാക്ഷികൾ' എന്ന പേരും തിരഞ്ഞെടുത്തതും. സ്റ്റ്രോമതകാരി ഉപദേശങ്ങളെ പിഠ്യുടകർന്നുപോന്ന മറ്റൊരു ചില വിഭാഗങ്ങളും മായി 'പേരിൽ 'കൂടിച്ചേർക്കപ്പെടാതിരിക്കുവാനാണ്' പുതിയ പേരിനുകൂടിക്കൊണ്ടിപ്പെന്നത്'. (to distinguish them' from other groups that also followed Russell).

'യഹോവയുടെ സാക്ഷികൾ' എന്ന നാമം സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്നതുകാണ്ണു 'അവർ മാത്രമാണ്' എവെങ്കിൻറെ ജന.

എന്നു പറയുന്നത് “എത്ര ബുദ്ധിഹീനമായ ചിന്തയാണ്. പേര് മാത്രം ശരിയായും പക്ഷേ ഉപദേശന്തില്ലും വിശ്വാസ അതില്ലും യാതൊരു അടിസ്ഥാനവുമില്ലാതെയിരിക്കുന്നതു കാണുമ്പോൾ ഇന്ന്” Church of Christ, Church of God എന്ന വചനപ്രകാരമുള്ള പേരുകൾ കൂടുതലായി പിൻ രൂട്ടരുകയും....പക്ഷേ ദൈവവും ചർത്തിൽ പറയുന്നതു (പകാരം) ആ നാമങ്ങിന്നു യേശ്വരമായ ജീവിതമോ, വിശ്വാസമോ ഇല്ലത്തെ സമുഹത്തിലെപ്പോലെയാണ്. യഹോവയുടെ സംക്ഷിക്കിയാക്കണമെങ്കിൽ തീർച്ചയായും ദൈവവചനം ശരിയായി പഠിപ്പിക്കുകയും യേശുക്രിസ്തുവിനെ ശരിയായ രീതി തീർച്ച (ദൈവമായി തൊന്ത-ഫീലിപ്പിയർ 2:5-6) കാണുകയും വേണം. വചനവിരുദ്ധധർമ്മയി പഠിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു യാഥാവ ആട്ടു സാക്ഷിക്കരാനു പേരു കാത്രം ഉയർന്നതിപ്രകാരം എന്നു മല്ലോ? “2 ഫോറിനാൻ 9-ാം വാക്ക്. പല ആവർത്തനാ വായിച്ചുനോക്കു....മനസ്സിലാക്കുവാൻ കഴിയും.

മതിയി 7:21-23 വരെ വാക്കുങ്ങളിൽ ഒരു നാമം മറ്റെ മല്ല. അതിൽ മറ്റു പലതും ഉംഖപ്പെടുന്നു എന്ന് പ്രകടന മായി പറയുന്നതു കേൾക്കാം.

“എന്നോടു കർത്താവേ, കർത്താവേ എന്നു പറയുന്ന വൻ എവനുമല്ല, സ്പർശസ്ഥനായ എൻ്റീ പിതാവിൻ്റെ ഇഷ്ടം ചെയ്യുന്നവൻ അതേ സ്പർശരാജ്യത്തിൽ ക്രക്കുന്നതു. കർത്താവേ, കർത്താവേ നിംബൻ നാമത്തിൽ എങ്ങനെ പ്രവചിക്കയും നിംബൻ നാമത്തിൽ ഭൂതങ്ങളെ പുറത്താക്കുകയും നിംബൻ നാമത്തിൽ വളരെ വീരപ്രവർത്തികൾ പറവശ്രദ്ധിക്കയും, ചെയ്തില്ലയേറു എന്നുപലരും. ആ നാളിൽ എന്നോടു പായയും.” (തുടർന്നുള്ള വാക്കുങ്ങളും വായിച്ചുതിരുന്നു. ക്രിസ്തുവിൻ്റെ നാമം ഉപയോഗിച്ചു എന്നു ഉള്ളതുകണ്ണേ. അവരുടെ പ്രവർത്തനകൾ ദൈവം അംഗീകരിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നില്ല.



(ശ്രീജി. അടക്കത്തിലെ ലക്ഷ്യത്തിൽ)

അന്ത്യാക്ക്രമയിലെ സം

T. C. രാജൻ തുമരൻപാറ

“അന്ത്യാക്ക്രമയിലെ സഭയിൽ ബർന്മപാസ”, നീഹർ എന്നു പേരുള്ള ശീമൻ, കൂറേനക്കാരനായ ലൂക്കാസ്. ഇടപ്പെടുവായ അദ്ദോഡാവാടുകൂട്ടുട വളർന്ന മനായൻ, ശൈഖൻ എന്നീ പ്രവാചകൻമാരും ഉപദേഷ്ടാക്കൾമാരും ഉണ്ടായിരുന്നു. അവർ കർത്താവിനെ ആരാധിച്ചു. ഉപവാസിച്ചു. കെണ്ണിരിക്കുണ്ടോ എൻ്റെ ബർന്മപാസിനെയും ശരവിനെയും. വിളിച്ചിരിക്കുന്ന വേദത്തായിട്ടു അവരെ എന്നിക്കു. വേർത്തിരിപ്പിൻ എന്നു പരിശൃംഖലാത്താവയു പറഞ്ഞു. അങ്ങനെ അവർ ഉപവസിച്ചു [പാർത്ഥിച്ചു അവരും ഒരു മേണ്ട കൈവച്ചു അവരെ പറഞ്ഞതയുച്ചു] [അപ്പാസ് “തല പ്രവർത്തികൾ 13:1-3].

ഈ “നം.നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ വീക്ഷിക്കുന്നവാം കർത്താവിനെ ആരാധിക്കുന്ന കിസ് “തീയ സഭകൾ നമ്മകൾ” അണാൻ കഴിയും. അതാൽ” [പ്രഭാഷണങ്ങളിൽ കർത്താവിന്നീറ സുഖിശ്വാസത്തിൽ വിശ്വസിച്ചു “അനുസരിച്ചു” രക്ഷിക്കുന്നു. കൂടിവരുന്ന കൂട്ടം [സഭ]. ഉദാഹരണമായി:-കൊട്ടയം, സം, തിരുവനന്തപുരം, മുക്കുട്ടുരു സം etc....അടയാള പ്രഭാഷണിക സം എന്നർത്ഥമാണ്. അതുപോലെ അന്ത്യാക്ക്രാ പ്രഭാഷണത്തിൽ കർത്താവിനെ സ്വീകരിച്ചുവർ രൂമിച്ചുകൂടി ആരാധിച്ചിരുന്ന സഭയാണു “നമ്മുടെ ചീതാവിഷയം.. മും സഭയെ കൂറിച്ചു. അനവധി കാര്യങ്ങൾ നമ്മകൾ” പഠിക്കുവാൻ കഴിയും. അന്ത്യാക്ക്ര സഭയുടെ പ്രത്യേകത എന്നായിരുന്നു എന്നു “നമ്മകൾ” പിന്നീടു ചിന്തിക്കാം. സം എന്നു കേണക്കു

സേവം നമ്മുടെ മനസ്സിൽ ഓട്ടിയെത്തുക കെട്ടിടം എന്ന ഒരു മാണം. എന്നാൽ ശ്രീക്കുർമ്മ ഈ വാക്കിനു് [എങ്ങൊണിയ] എന്ന പദം അഥവാ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്നതു്. [വിളിച്ചു മേറ്റിക്കിട്ടുന്ന ഷ്ടൂവരുടെ കുട്ടി]. രക്ഷിക്കപ്പെട്ടുന്നവരെ കർശനമായു് ദിനംപതി സദയാട്ടു ചേർത്തുകൊണ്ടിരുന്നു [അപ്പോൾ പ്രവർത്തി 2:47].

നാം ചിന്തിക്കുന്ന അന്ത്യാക്യു സഭയെ വ്യക്തിക്കുന്ന പദിക്കുമ്പോൾ കുംസം തുന്നാഡുന്നുടെ ധമർത്തിപ്പാടുപാ. നമ്മുക്കു് ദിനംക്കാൻ കഴിയും. ഈ സഭയിൽ അനവധി ആളുകളെ നമ്മുക്കു് കാണുവാൻ കഴിയും. എല്ലാവർഗ്ഗും പല വിധങ്ങിലും ഒളിവർ, പല ഭാഷകൾ, പല ജാതിക്കാർ, പല ചുറുറുപാടുകൾിൽ നിന്നുള്ളവർ എന്നു് മനസിലാക്കാം. ഈ സഭയിലെ വ്യക്തികളെ ഭാരാട്ടുന്നതരായി നമ്മുക്കു് എടുത്തു് പറിക്കാം.

ഒന്നാമതായി ബഹർനാബാസ്:—ഈ പേരിന്റെ അർത്ഥം തന്നെ പ്രഖ്യാത പുത്രൻ എന്നാണു് [അപ്പോൾ. പ്രവർത്തി 4:36-37]. ഈ ദോഹം കുപ്പേപോസ് പ്രീപിൻ നിന്നുള്ള ഒരു യഹൂദനു് ലേവ്യുനുമാണു്. ബഹർനാബാസ് തന്റെ നിലപാതയിൽ പണം കൊണ്ടുവന്നു് അപ്പോസ് തലമാരുടെ കാരണക്കണ്ണ വച്ചു. ഇതിൽ നിന്നും നമ്മുക്കു് ഒന്ന് ശ്രീക്കുർമ്മയാണു് കഴിയും. അനിക്കുള്ളതെല്ലാം കൈവെത്തിനു് എന്നു് മനസിലാക്കി സമർപ്പിച്ച ബഹർനാബാസ്. എന്നാൽ ഇന്നതെന്ന ബഹർനാബാസുമാർ അന്ത്യോക്യസാന്നിദിലെ ബഹർനാബാസിന്റെ ഒരുക്കണം പഠിക്കുട്ട ഇന്നു് ഇത്തുല്പാദനമിതി, നമ്മുക്കു് ഉള്ള തെല്പും നമ്മുക്കു് എന്നാണു്. ഈ സമാതി മാററിയേ തീരും എക്കിലേ നമ്മാം അനുഗ്രഹം പ്രാപിക്കും.

രണ്ടാമതായി നീഗർ എന്നു പേരുള്ള ശീമോൻ:— ഒരു യഹൂദനായിരുന്നുവെക്കില്ലു. നീഗർ എന്ന വാക്കുകൊണ്ടു് റോകൻ പശ്ചാത്യലഭത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവനാണു് എന്നു്

മനസില്ലാക്കാം. ഇദ്ദേഹത്തക്കുറിച്ച് പഠിക്കുമ്പോൾ കർത്താവിശ്വർ ക്രൂഷി നിർബന്ധനയിൽ ചിത്രം വഹിച്ച ശ്രീമാൻ ആണ് എന്നുംഗരഹിക്കാം. ഒരുപാടം പഠയുന്നതു നിർബന്ധനയിൽ അരുതു, സന്തോഷഭ്രതാട കൊടുക്കുന്നവനെ ദൈവം സീനേഹിക്കുന്നു [2 കോരി. 9:7].

മുന്നാമതായി കുറേനക്കാരനായ ലുക്കാസ് കുറേനപ്പുന്ന് പറഞ്ഞാൽ പടക്കേ ആഹിക്കയിലെ ഒരു രാജ്യമാണ്. ശക്തിയായി പറഞ്ഞാൽ ഒരു പുരജാതീയൻ. അക്കുദൻ മാർ ഏററവും അധികം. വെറുതിരുന്ന പുരജാതീയൻ നാം വചനം പഠിക്കുമ്പോൾ അപ്പോസ് "തലങ്ങാർ യഹൂദങ്ങാരോട്" മാത്രം. അല്ലാതെ മറ്റാരോടും ആല്യും സുവിശേഷം അനീയി ആരുന്നില്ല എന്ന് കാണുവാൻ കഴിയും [അപ്പു. 11:19]. ജനതിയിൽപ്പെട്ടവരും അറുപ്പുഡികൾ വെറുതിരുന്നു. ജാതീയ രാജിക്കുള്ളിവരും നരകത്തിൽ തീ കത്തിക്കാനായിട്ടുള്ള വിറകായിട്ടാണ് അപർ ഗണിച്ചിരുന്നത്. എന്നാൽ പത്രതാസ് അപ്പോസ് "തലനേട്" കർത്താവ് ചോദിച്ചു; ദൈവം ശുദ്ധയീ കരിച്ചതിനെ നീ മലിനമെന്നു വിചാരിക്കുമ്പോൾ എന്ന ചോദ്യം [അപ്പു. 10:15]. പിന്നീട് പത്രതാസ് അനുസരിക്കുന്നതായി ആ അദ്ദുയ്യായം വായിക്കുമ്പോൾ കാണാം.. എന്നാൽ ദൈവവചനം പറയുന്നതു ശ്രദ്ധയിക്കുക. “പലരായ നാം കീസ്” തുവിൽ ഒരു ശരീരം ആണ് [റോമർ 12:5]. വീണ്ടും പറയുന്നു നാം രെപ്പുത്തിന്റെ അംഗികരം [1 കോരി. 10:17].

നാലാമതായി മനായേൽ:-മഹാനായ ഐരോഭാവുമായി കൂടും ബാബന്യം. ഉണ്ണായിരുന്നവൻ. ഉന്നതനിലവാരത്തിൽ നിന്നുള്ളിവൻ.

അഞ്ചാമതായി ശ്രേഷ്ഠി:-[കീസ് “തുസഡേയ മുടിച്ചവൻ, പിന്നീട് പൊലോസംയി തീരിനു] [അപ്പു. 8:1-8]. [കീസ് “ത്യാനിക്കളെ നശിപ്പിക്കുന്നതിന്” കൂച്ച കെട്ടി മാന്ത്രികവൻ.

കൂടാതെ ഉപദേശം കാക്കിമാറു. ഉണ്ടായിരുന്നു; സഭയെ
രേഖപ്പെടുത്തുവാൻ സഭയും ആവശ്യമായ പോഷകാശരം,
വിളവിക്കാടുക്കുവാൻ. ഈ സഭയിൽ നന്ന് ശരിയിച്ചു
നോക്കുക അരു വ്യക്തികളേയും എടുത്തു പറഞ്ഞിരിക്കു
ന്നതായിക്കാണും. എല്ലാവരും വളരെ കൂട്ടായും ഉള്ളവർ
ആയിരുന്നു എന്ന് വ്യക്തമാണ്.

ഈ സഭയുടെ മഹിരാരു പ്രത്യേകതയാണ് ആരാധിക്കുന്ന സഭ

കർത്താവ് ശക്രാന്തിക്കാടു പറഞ്ഞു: ആത്മം ഒ^{ഡില്ലും} സത്യത്തില്ലും ആരാധിക്കണം എന്ന് [യോഹ. 4:24].
എന്നാൽ ആരാധനയുടെ മാഹാത്മ്യം എന്നാണെന്ന് പലർ
അബു. അറിയില്ല. എങ്ങനെയാണ് കർത്താവിനെ ആരാധിക്കേ
ണ്ടതോ? കർത്താവിനു കൊടുക്കുന്നതാണ് ആരാധന. യഹോവ
എന്നിക്കു ചെയ്ത സകല ഉപകാരങ്ങൾക്കും, എൻ അവനു
എന്തു പകരം കൊടുക്കും? സുതോത്ര കാഴ്ച മാത്രമോ എന്തെ
വത്തിനു വേണ്ടെന്നു? അല്ല. ഈവിടെ സക്രിയത്തനക്കാരൻ പറ
യുന്നതു എൻ രക്ഷയുടെ പാനപാർത്ഥം എടുത്തു യഹോവ
യുടെ നാമം വിളിച്ചപ്പേക്ഷിക്കും. [സക്രി. 116:12-13]. കർ
താവിനു നമ്മുടെ മഹിരാന്നും ആവശ്യമില്ലാ. അവനെ സുതു
തിക്കണം. സാഹചരം ആരാധിക്കുന്നതുപേജലെ [ഉശയു. 6:2-4]. അപകാരം ആരാധനയും പ്രാധാന്യം. നൽകിയി
രുന്ന സഭയായിരുന്നു അന്നേന്നാക്കുംസം [അമർവാ ദേവതനി
നു കൊടുത്തതിരുന്ന സഭ].

കർത്താവിൻറെ വേദയും ക്രായും അയയ്ക്കുന്ന സഭ [സുവാശശാഖികരണം]

(പാർത്തമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നേവാരാ - പരിശുദ്ധയാത്മം
വും പഠയുകയാണും ശശ്രദ്ധിനെയും, ബർന്നബാസിനെയും.

എൻറ വേലയുടെയിട്ട് വേർത്തിരിപ്പിൻ. ഇവിടെ സഭയുടെ വളർച്ച നമുക്ക് കാണുവാൻ കഴിയും. അങ്ങനെ അവർ [വിശ്വാസികൾ എല്ലാവർഗ്ഗു] ഉപവസിച്ച് (പാർത്തമിച്ച്) അവരുടെ മേൽ കൈവെച്ച് കൂട്ടായുടെ കാണിച്ച് അവരെ പറഞ്ഞയച്ചു. അങ്ങനൊക്കു സഭ നാഡക്കു നംബ് വളർന്നു കൊണ്ടിരുന്നു.

[കീസ് "തു സഭയുടെ യമർത്തമ രൂപം ഈ അന്ത്യോക്യ സഭ നമുക്ക് തരുന്നുണ്ട്]. ഇന്നാണതു കീസ് "തീയ സഭകൾ അന്ത്യോക്യ സഭയെ മഹത്പൂകയാക്കിയിരുന്നെന്നക്കിൽ എന്ന് ആശിക്രൂന്നു. ഈ സഭയുടെ ഏഴുക്ക് നന്നു ശ്രദ്ധയിക്കുക. വിവിധ നിലകളിലുള്ളവർ ആയിരുന്നിട്ടും അവർ എല്ലാ വരും. വളരെ ഏഴുക്കുത്താട്ട ദൈവത്തെ ആരാധിച്ചു. അന്ത്യോക്യ സഭയ്ക്കു എന്നാണത്തെന്നും ശുദ്ധാവാക്കും. ആയിരു നീത് "ഉണ്ടനിരിപ്പിൻ വിശ്വാസത്തിൽ നിലപ നിൽപ്പിൻ, പുരുഷത്പാടുകൂടുവിൻ, നിഞ്ഞരാ ചെ ആറുന്നതെല്ലാം സ"നേഹത്തിൽ ചെയ്യവിൻ എന്നായിരുന്നു [1. കെരി. 16:13-14]. എന്നാൽ തന്നും എപ്പകാരം എന്ന് നമ്മുടെ ചുറുറുപാടുകൂളിൽ സഭക്കു പരിശോധിച്ചാൽ കാണം കഴിയും. ഇവിടെ ഒരു പാട്ടുകാരൻ പാടിയ ഒരു ഗാനത്തിനും വളരെ പ്രസാദത്തിലും ചെയ്യും.

"നിൻറ പേരിൽ നിഞ്ഞരാ ചെയ്യും. വേലകൾ തീരുന്നുംവയും. ധരിച്ചു ചെയ്യും. കീയകൾ."

ഇന്നാണതു സഭകൾ അന്ത്യോക്യസഭയെ ഓർക്കു ആക്കിയിരുന്നെന്നകിൽ എത്ര നന്നായിരുന്നു! കീസ് "തു സഭ നാഡക്കു നാഡ പുർബ്ബധിക്രമി എന്നും നമുക്ക് പ്രാർത്ഥമിക്കാം. ഉണ്ടാം, വിശ്വാസത്തിൽ നിലപ നിൽക്കാം, പുരുഷത്പാടുകൂടുവിൻ, കാണിക്കാം. ചെയ്യുന്നതെല്ലാം. കീസ് "തീയ സ"നേഹത്തിൽ ചെയ്യാം.



“എഴു സഭകിൾക്കുള്ള ദുത്”

എം. എസ്. ജോൺ

ബ മിലബറ്റിച്ച് സഭ (വെളി. 3:7-13)

(കഴിഞ്ഞ പ്രശ്നത്തിന്റെ തുടർച്ച)

ആകയാൽ ഈ “മുമിയിൽ ദൈവം നിന്നെ എത്” നിലയിൽ ആകിവെച്ചിരിക്കുന്നുവോ ആയതിൽ നിലപാതയും, എതിരാളികളാൽ നന്നാഡിക്കുന്നു കൂലുണ്ടിപ്പോക്കാൽ എക്കും ഫ്ലോട്ട് സുപിശേഷതിന്റെ ധാർപാസത്തിനായി പോരാട്ടം കഴിക്കുന്നു എന്നു ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതിനു കുറിപ്പിൽ സുപിശേഷതിനു യാഗ്രമാംവള്ളു. മാത്രം നടപ്പിൽ അത് “എതിരാളികളുടെ നാശത്തിനും നിങ്ങളുടെ രക്ഷയും” ഒരു അടയാളമാകുന്നു. അതു ദൈവം തന്നെ വെച്ചതാകുന്നു” (മാലി. 1:27-28). ആയതിനാൽ മിലബറ്റിപ്പുസഭയേപാല ലൈ ദൈവവചനം കാത്തുകൊള്ളണ്ടും, അനുസരിപ്പാനും, നിശ്ചയിക്കാതിരിപ്പാനും നമ്മുടെ ശ്രദ്ധിക്കാം. ദൈവവചനം കാക്കുന്നവൻ തന്റെ വിശ്രാംജീവിതത്തിൽ വളരെയെറു സഹിഷ്ണുതയും കണ്ടുപാടും നഷ്ടങ്ങളും സഹിക്കയും വേണാം.

“യെഹൂദരല്ലാതിരിക്കു യെഹൂദരെന്നു കളിഖായി പറയുന്ന ചിലരു ഞാൻ സാത്താൻറെ പള്ളിയിൽ നിന്നു വരുത്തും; ആവർ നിന്റെ കാൽക്കൽ വന്നു നമസ്കരിപ്പാനും ഞാൻ നിന്നെ സന്നദ്ധിച്ചു എന്നും അറിവാനും സംഗതി വരുത്തും” (വെളി. 3:9).

“യെഹൂദരല്ലാതിരിക്കു യെഹൂദരെന്നു കളിഖായി പറയുന്ന സാത്താൻറെ പള്ളിക്കാരെ” എന്നും ആദ്യമേസുമുൻനായിലെ സഭയും കൂടുള്ള ദുതിൽ പരാമർശിച്ചിട്ടുണ്ടും. ആകുട്ടർ വെബബിം ട്രുംഫ്

കളിളിന്മരരംഗം⁹. അവർ കളിളം പറയുകയും ചെയ്യുന്നു. കളിളം പറയുന്നവൻ പിശാചാണ്¹⁰. യോഹാനാൻറീ സുവി ശ്രേഷ്ഠം 8:44 വായിക്കുക. എന്നാൽ അങ്ങനെ ഉള്ളവരുടെ മാനസംന്നദ്ധത്തിന്റെ ഫിലിപ്പറ്റിഫ്രൂസം മുഖാന്തരമായി വേബി ചീരുന്നു. അതു അവരുടെ പ്രസംഗചാത്യരും കൊണ്ടല്ല, സഭയിലെ പിശാസികൾ തമിലുള്ള സൗന്ദര്യം, മാത്രകാ പരമശ്രം ജീവിതാനുഭവങ്ങളും നിമിത്തം ആയിരുന്നു. ഫിലിപ്പറ്റിഫ്രൂസം കർത്താവിനെ സംന്നഹിക്കുന്നവരെന്നും കർത്താവും അവർ, സംന്നഹിക്കുന്നു. എന്നും സാത്താൻറീ പാളിയിൽ നിന്നും അവീം പന്നുചേരിന കളിളിന്മരം യെഹൂഡർക്കു¹¹ മനസ്സിലുക്കൊൻ സാധിച്ചു. ഫിലിപ്പറ്റിഫ്രൂസം യുടെ അത്തക്ക്രമിലുള്ള വിശാസവും, ജീവിതമാത്രകകളും, കളിളിന്മരം യെഹൂഡർക്കു¹² പുതിയ ജീവിതാനുഭവങ്ങളിലേക്കു¹³ അവരും വഴി തെളിയിച്ചു. അപ്രകാരമുള്ള മാത്രകാജീവിതം കർത്താവിൻറെ സഭക്കാക്കു¹⁴ ഇന്നും ഉണ്ടായിരിക്കും. അഞ്ചെന്നയുക്കിൽ നശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അഞ്ചുകാട്ട യിരിഞ്ഞാലെ നിത്രജീവിക്കലേക്കു¹⁵ നമ്മുക്കും വഴി കാണിച്ചുകൊണ്ടുകൊണ്ടിരിയും. മതസംഘടനാസഭകളിൽ കൂടുതലി നശി ചുപ്പകൊണ്ടിരിക്കുന്ന അഞ്ചുകൾക്കു¹⁶ കൈസർ¹⁷ തുവിൻറീ സഭകൾ വഴിവെളിച്ചുമായി തന്നെ പരിലസിക്കും. അവരും ഒക്സായിലേക്കു¹⁸ സുവിശേഷത്തിൻറീ വിത്തുകരം വശരി വിത്തുകയും അവരും ഒക്സായിലേക്കു¹⁹ നയിക്കുന്നതിനു²⁰ കൈസർ²¹ തുവിൻറീ സംന്നഹത്തിൻറീ ഇഷ്ട²² മഴമായ പരിപരണങ്ങൾ നമ്മിൽ നിന്നും. അവർക്കു²³ അനുഭവമാകുവാൻ ഇടയാകുകയും വേണം. അത്തരത്തിലുള്ള കൈസർ²⁴ തീയജീവിതത്തിലും. മാത്രകാപ്പേ പർത്തനങ്ങളിലും, കൂടി അഞ്ചുകൾ (കൈസർ²⁵ തുവിക്കലേക്കു²⁶ തീരിച്ചുകൊണ്ടുവാനും, സാത്താൻറീ ദുരുപ്പഭേദങ്ങളിൽ നിന്നും, സത്യത്തിലേക്കു²⁷ നടത്താനും, നമ്മുക്കു കഴിയുന്നു. ഫിലിപ്പറ്റിഫ്രൂസം അതിനു²⁸ നമ്മുക്കൊരു മാത്രകാണസഭയംണ്).

ബാബിലോൺ സാമ്രാജ്യത്തിൻറീ ആയിപ്പത്രം നിലനി നിരുന്ന കാലത്തും, കെബുവഭ²⁹ നേസർ രാജാവ്³⁰ പൊന്നു

കൊണ്ട് ഒരു ബീംബം ഉണ്ടെങ്കി അതിനെ ബംബേൽ സം
 സമാനതയു ദുരാസമലുമിയിൽ സമാപിച്ചു. രാജാവ്
 തന്റെ സർവ്വജനത്തെയും കുടിവഴുത്തിയിട്ട് അവരോടു
 കൽപിച്ചു. “കരിഹളം, കുഴൽ, തംസ്പുരു, കീനരം, വീണ,
 നാഗസ്പരം മുതലായ സകല വിധ വാദ്യനാഭവും കേരകകു
 പോരാ നിഞ്ഞു നെബുവുദ്ദേശസ്ഥംജാവും നിർത്തി
 യിരിക്കുന്ന സ്വർഘബിംബത്തെ നമസ്കരിക്കുന്നാം. ആരു
 കുലപും വീണു നമസ്കരിക്കാതെ ഇരുന്നാൽ അവരെ ആ
 നാഴികയിൽ തന്നേ എരിയുന്ന തീച്ചുള്ളയിൽ ഇടുകളായും,”
 (ഭാഗി. 3:5, 6). എന്നാൽ യിസായേലിൽ നിന്നും അടിമക
 ഇയിക്കാണ്ടുവന്നവരുടെ കുട്ടത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന ശാഖകു,
 മേശകൾ, അബേദനഗംഗാ എന്നീ പുരുഷൻമാർ ബാംബേൽ
 സംസ്മാനത്തിലെ കദരുദ്ധികരകൾ മെൻ വിചാരകൻമാരാ
 യി രാജാവും നിയകിച്ചിരുന്നു. എക്കിലും അവർ സ്വർഘബിം
 ബീംബത്തെ നമസ്കരിക്കണമെന്നുള്ള രാജാവിശ്വീര കൽപ
 നശിയ നിരസിച്ചു. ആ കുറാത്തിനും അവരെ നെബുവുദ്ദേ
 ശ സർ നാജാവിശ്വീര സന്നിധിയിൽ ഹാജരാക്കി. ആ യൈഹൃദാ
 പുരുഷൻമാർ രാജാവിശ്വാട്. “നെബുവുദ്ദേശസ്ഥരും
 കാര്യത്തിൽ ഉത്തരം പറവാൻ ആവശ്യമില്ല, തന്ത്രം സേവി
 കുന്ന ദൈവത്തിനു തന്ത്രങ്ങളെ വിടുവിപ്പാൻ കഴിയുമെങ്കിൽ
 അവൻ, തന്ത്രങ്ങളെ എരിയുന്ന തീച്ചുള്ളയിൽ നിന്നും, നാജാവി
 ശ്വീര കയ്യിൽ നിന്നും വിടുവിക്കും. അബലുകിലും, തന്ത്രം
 രാജാവിശ്വീര ദേവന്മാരെ സേവിക്കയില്ല; രാജാവും നിർത്തിയ
 സ്വർഘബിംബത്തെ നമസ്കരിക്കയുമില്ല, എന്നും അറി
 തെംബും എന്നും ഉത്തരം പറഞ്ഞതും,” (ഭാഗി. 3:16-18). അവ
 രുടെ മറുപടി കേടുപ്പേരാം രാജാവിശ്വീര മുഖാദിവം മാറി,
 അവനും കോപം ജലിച്ചു. തീച്ചുള്ള പതിവായിട്ടുള്ളതിൽ
 നിന്നും എഴു മക്കളു ചുട്ടു പിടിപ്പിപ്പാൻ രാജാവും കൽപി
 ചു. “അവൻ തന്റെ സൈന്യത്തിനാലു മഹാബലവാനാരായ
 ചില പുരുഷൻമാരോടു ശാഖകിനെയും മേശകിനെയും
 അബേദനഗംഗാവെയും ബന്ധിച്ചു എരിയുന്ന തീച്ചുള്ള
 യിൽ ഇടുകളാണ് കൽപിച്ചു. അതേനെ അവർ ആ പുരുഷു

പിന്നമാരെ അവരുടെ കാൽച്ചട്ട്, കൃഷ്ണയം മേലാട മുതലായ സസ്യത്തോളംടക്കുടെ ബന്ധനയിലും എരിയുന്ന തീച്ചുള്ളയിൽ ഇടുകളെന്തു്” (ഭാഗി. 3:20, 21). അവരെ ബന്ധനയിലും കുറുപ്പോയ രാജാവിന്റെ ബലവാൻമാരുണ്ട്. പടയാളികൾ അശാനിജ്ഞാല “എറാറ്” ദഹിച്ചുപോയി. എന്നാൽ അശാനി കുറുപ്പംതൊണ്ടിൽ എറിയപ്പെട്ട യൈഹൂദ പുരുഷന്മാരുടെ നട്ടുവിൽനാലുക്കു ഏറ്റവൻ കുടെ അധികാരംകൊരുമിച്ചു തീയിൽ നടക്കുന്നതു കണ്ണു് നാബുദ്വാദാനേസർ രാജാവ് “ദേഹിച്ചുപോയി. “നാലുമതവെന്നീ രൂപം ഒരു രംഭവപ്പുത്രണാട്ടു ദത്തിരിക്കുന്നു എന്നു കണ്ണപിച്ചു്” തീച്ചുള്ളയിൽ വല്ലിച്ചേരിണ്ട യിസ്രാഖൽ പുരുഷൻമാർക്കു് യാത്രാരു കേടു. സംഭവിച്ചിരുന്നില്ല. രാജാവ് പെട്ടെന്നു തീച്ചുള്ളയുടെ വഴി തിൽക്കൽ അടക്കുത്തുചെന്നു. “അതുപുന്നതനായ ഒരുവർത്തിവെന്നു് ഓസന്മാരായ ശ്രദ്ധക്കേ, മേശക്കേ, അബേദനഗോവേ, പുരാതനു വരുവിൻ എന്നു കണ്ണപിച്ചു്” (ഭാഗി. 3:26) അങ്ങെനെ അവർ അച്ചുള്ളയിൽ നിന്നും പുരാതനു വന്നു. “ആ പുരുഷൻമാരുടെ ഫേറത്തിനു തീ പിടിക്കാതെയും അവരുടെ തലമകുടികരിയാതെയും കാൺചട്ടയ്ക്കു് കേടു പറിഞ്ഞു. അവർക്കു് തീയുടെ മണം പേരല്ലും തട്ടാതെയും ഇരുന്നതു കണ്ണു്” (ഭാഗി. 3:27). തുടർന്ന് രാജാവ് “ജനത്രോടു കണ്ണപിച്ചതു്” “ശ്രദ്ധക്കീണിറയും മേശക്കീണിറയും അബേദനഗോവീണിറയും ഒരുവും വാഴാതെപ്പെട്ടുപെട്ടവൻ; തകൽ ആസിക്കയും നും ഒപ്പന ഒരുവർത്തിയല്ലാതെ വേദാരും ഒരുവർത്തിയും സേവകിക്കയേം നമസ്കാരിക്കയേം ചെയ്യാതിരിക്കാതെ വണ്ണും. രജകൾപെന്ന കുടെ മാറ്റത്തു തന്ത്രജ്ഞുടെ ഫേറത്തെ എറിച്ചുകൊടുക്കാണ്ണും. ചെയ്തതു തന്നെന്ന ഓസന്മാരു അവൻ സപ്പുത്തനെ അയച്ചു വിടുവിച്ചിരിക്കുന്നുവല്ലോ.

(ഗോഷം അടക്കത്ത ലക്ഷ്യത്തിൽ)



YOUR ATTENTION PLEASE!

Radio Srilanka Broadcasts

ENGLISH—The Voice of Truth—Speakers: Reggie Gnana-sundaram and J. C. Choate

All correspondence should be sent to The Voice of Truth.
Post Box 3815, New Delhi-110049.
Mondays — 9:00 to 9:15 P.M.
Fridays — 7:45 to 8:00 P.M.

HINDI—Satya Susamachar—Speaker. Sunny David.

All correspondence should be sent to Satya-Susamachar.

Post Box 3815, New Delhi-110049.
Sundays — 12:45 to 1:00 P.M.
Tuesdays — 9:00 to 9:15 P.M.
Thursdays — 9:00 to 9:15 P.M.
Fridays — 9:00 to 9:15 P.M.

TELUGU—The Voice of Truth—Speaker : Joshua Gootam

All correspondence should be sent to The Voice of Truth
Post Box 80, Kakinada-533001.
Sundays — 2:30 to 2:45 P.M.
Tuesdays — 2:30 to 2:45 P.M.
Thursdays — 2:30 to 2:45 P.M.
Fridays — 2:30 to 2:45 P.M.
Saturdays — 2:30 to 2:45 P.M.

TAMIL—“The Way of Truth”—Speaker: P. R. Swamy.

All correspondence should be sent to The Way of Truth
Post Box 8405, Bangalore 560084.
Tuesdays — 5:30 to 5:45 P.M.
Thursdays — 6:45 to 7:00 P.M.
Sundays — 6:45 to 7:00 P.M.

MALAYALAM—The Voice of Truth—Speaker : P. K. Varghese

All correspondence should be sent to Church of Christ
Trivandrum - 695034 Kerala.
Tuesdays & Fridays—3:45 to 4:00 P.M.

KANNADA—The Voice of Truth— Speaker: Robert

Rathnakar—Box. 448, Bangalore—560004
Sundays 1:45 P.M.

ALL ARE ENCOURAGED TO LISTEN

Bible Correspondence Courses and Christian Literature are available in these different languages from the addresses listed. Also the radio sermons are available in book form.

Edited, Printed and Published by P. K. Varghese Church of Christ
Tvm: Printed at Joshah Printers for Santhosh Printers Trivandrum.

Reg: No. K. Dis 90095/86/ A8, Regd. No. KL/TV (N) 22

* You are Cordially Invited *
To Attend
Services and Bible studies

Sunday 10 a.m.
Tuesday 6.30 P.m.

Meeting place

CHURCH OF CHRIST BUILDING

Sunny Meads Lane
Behind Sanskrit College, Palayam
Trivandrum - 695034

All correspondence should be sent to the Editor
Bible Truth, Church of Christ, Trivandrum-34, Kerala,
South India.

To

From

THE BIBLE TRUTH

Church of Christ
Behind Sanskrit College
Thiruvananthapuram-695034
Phone : 443378