



ଲୁପତ୍ରିକା

•ବୀଯାର୍ଥିକାର୍ତ୍ତା ମେଗଠାର୍ଯ୍ୟ ଦିନମ୍
ଯା ହିତେଇଯାପାଇଁ ପଢ଼ୁଥିଲୁଛୁ ହିତେଇଯାପାଇଁ ପରିଚୟ କରସିବାର
ପ୍ରାଚୀନ ହିତେଇଯାପାଇଁ ଏହିଅତ୍ୱିତାପରିଚୟ କରସିବାର
ପ୍ରାଚୀନ ହିତେଇଯାପାଇଁ ଏହିଅତ୍ୱିତାପରିଚୟ କରସିବାର
ପ୍ରାଚୀନ ହିତେଇଯାପାଇଁ ଏହିଅତ୍ୱିତାପରିଚୟ କରସିବାର

“ପ୍ରିଯାବଳୀ

രബ്ബുവൈറ്റ് ട്രസ്റ്റ്

Editors:

P. K. VARGHESE

J. C. CHOATE

Published by Church of Christ

പ്രതിയ നിങ്ങൾക്കും തുമ്മരിൽ പ്രാഥമ്യം കാണണം.

Vol. 1

September 1987

No. 6



സമൂഹത്തിൽ അനീയപ്പട്ടനാ ഒരു വ്യക്തിയുടെ മുൻകൂൾ എല്ലാവിവാഹങ്ങളിൽ വന്ന സംശ്ലേഷണക്കൂർത്തു നിന്നും കൈക്കൊള്ളുകയുണ്ടായി. വരദൻ കുട്ടുമ്പം, സി. എസ്. എം, ഡിജിലേഷൻസ് എഡിറ്റർ പ്രൈസ്റ്റോറു, ദാരാറിന്റെത്തോടും വിഭാഗങ്ങാരമാണ്. സമൂഹത്തിൽ ഒന്ന് അന്തസ്സ്‌സുഃ പ്രത്യാപവും, നിലനിർത്തവൻ അശ്വിനിപ്പ വയ്ക്കുവിത്താവും, വിദ്യാർഥി. കൂത്താലിക്കോ ട്രസ്റ്റിൽ വെച്ചുതന്നെ യേഥാമെന്നായി. അപൂരം, സി. എസ്. എം. പ്രാഥിതിലെ ഒരു ഗൈക സ്ഥാനം. വഹിക്കുന്ന വരദൻ പ്രത്യാപനും, വിദ്യാർഥി. തന്നെ ഇതു ചർച്ചിൽ വെച്ചുതന്നെ നടന്നശ്രദ്ധയാണ് വാശി. ട്രസ്റ്റിന് ഒരു സ്ഥാപനത്തുള്ള പ്രദേശത്തിന്റെ മഹാരാജ, സ്ഥാപനത്തു ചെന്നു പീഡിയി. നടത്തി പ്രശ്നം പാരിഹരിക്കുമെന്നായി. എത്രതന്നെന്നായാലും, വിവാഹം ഇന്നു പ്രശ്നസ്തി വിളിച്ചറിയിക്കുന്ന രൂപു ചടങ്ങായി കാരി തിരികുന്നു. വിവാഹം എവരിടെ വെച്ചു, ഓക്കുന്നുവെള്ളെന്നിന്നും കാവിച്ചു വിവാഹം ശേഷം. വേദത്തിൽ ഇങ്ങനെ ആവിക്കുന്നുവെന്നതിനാണോ പ്രധാനം. സി. ടൈഹാവും, സംശ്ലേഷിപ്പിലും പരസ്പരം വിശ്വാസവും പിടിച്ചുപറ്റുകയും മാതാപിതാക്കരാജും തന്നെയും മക്കരാജും വേഖിയെ കുറിച്ചു. ഉണ്ടാക്കുന്നതു അധികമാണ്. സമൂഹംയിൽ അന്തസ്സ്‌സുഃ ദൈക്ഷാം ആത്മഹിതി മുമ്പുനിശ്ചയം ഇവർ പ്രാഥംനും, കൈടക്കുന്നതിൽ നിന്നും!

പി. കെ. വർഗ്ഗേസ്

"വ്യക്തമായ വാക്കുകൾ "

J. C. ചോട്

കേരള സംസ്കാരം

കർത്താവായ ദേശുകൊസ്തു തന്നെ പ്രസ്താവിക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്ന സത്യങ്ങൾ വളരെ മനുഷ്യരുടെ പരിശൃംഖലയിൽ വ്യക്തമായും, ശക്തമായും തീരുമ്പച്ചത്തിൽ പ്രാണത്തിനിക്കുന്നതായി നിഃബന്ധം ഒരു ദിവ്യപ്രാണം? വിശദമായ വ്യാഖ്യപ്രാണങ്ങളുടെയും കർത്താവായ തന്നെ വഹനം പ്രസ്താവിച്ചും, തന്നെ എത്താണു പറയുന്നതും അവും അഭ്യർഹത്തിനാംബാധിരൂപനും....എല്ലാ ദൃശ്യനിശ്ചയത്തോടെ കൊസ്തു സത്യങ്ങൾ അഭ്യർഹിച്ചും താഴെ

ഇതിനു പരഞ്ഞ് പരിപൂര്വ്വമായി, കൊസ്തുയും, തന്നെ അപ്പോസ്റ്റലന്റ് താഴും ഉൾപ്പെടെ നിഃബന്ധം... പലതാന്തരിലുള്ള മനുഷ്യിക കാഴ്ചപ്രാണങ്ങളും, അവിപ്പരിയണ്ടായും, വിശദിക്കണണ്ടായും കൂടുതലും കുറവാണും കൊണ്ട് അഭ്യർഹിക്കിയിരുന്നുവെന്ന് (ശമിക്കുന്നു). പലാഗ്രാമങ്ങൾ നിന്നും, പലാധാക്കുങ്ങൾ തീരെത്തുന്നതും (കൊസ്തു) പ്രസ്താവിച്ച സത്യത്തെ പൂർണ്ണമായി മനസ്സിലാക്കുന്ന തിൽ നിന്നും അവരുടെ പരാജയമുട്ടുന്നു. സദാദിനങ്ങളിലും മനസ്സിലാക്കുന്ന സത്യങ്ങളെ മറന്നും, പലതാന്തരിലും, അവരെ വിശദിക്കിക്കുവാൻ ശമിക്കുന്നതും നേരായ രീതിയല്ല.

ഈ രീതിയെല്ലാം, മഹാ നേരവെച്ചാറ്റത്തിൽ ഹരാൻ: "പൂർണ്ണമായി അശ്വാസിക്കേണ്ടതാവശ്യമായിരിക്കുന്നു". കർത്താവിന് "നാമേം" എന്നാണ് പറയുവാനുള്ളതെന്നു. പച്ചാറ്റത്തിൽ കൂടുതൽ: "ശദാധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു...., മനുഷ്യിക വീശവൈക്കരണമുണ്ട്, നേരവീക സത്യങ്ങളാണ് നമ്മുടെ ജീവിതത്തിനു അവശ്യം.

ഈ നമ്മുടെ ചുരുറ്റും, തെറ്റായ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കപ്പെട്ടു നാ പില സത്യങ്ങളെ നേരവെച്ചാറ്റത്തിലും ശരിയായി നമ്മുടെ പാറ്റിക്കണ്ണം....

1. രക്ഷാശയക്കുറിച്ചു്:

(കൊസ്തു പറഞ്ഞു— വിശ്വസിക്കയും സ്ഥാനം ഏല്പദ്ധുക്കും മെച്ചപ്പെടുവാൻ രക്ഷാശയക്കും, വിശ്വസിക്കിക്കേണ്ടവൻ ശിക്ഷാ വിഡിയിൽ അക്കൗഢും) (മർജ്ജാഹാസ് 16:16). പക്ഷേ മനുഷ്യർ ഇന്നു പറയുന്നു— ഈ പമ്പൻ, പ്രസ്താവിച്ചുനോട് (കൊസ്തു) അ മാർത്തമാധവി ഉദ്ദേശിച്ചിരുന്നതും ഈ പക്കാറ്റത്തിൽ കാണുന്നതും പോലെയല്ല, പിന്നെയോ രക്ഷാശയി രൂവൻ വിശ്വസിച്ചാൻ മാത്രം മതി എന്നാണോ. പക്ഷേ അവബന്ധി രക്ഷാശയ പ്രത്യും സ്ഥായി

എന്ന പൊക്കനും മാത്രമാണ് “സംസാരമുള്ളടക്ക എന്നതു”.

നാം ഇന്നു “ശാഖയിൽക്കെല്ലതു എന്നുണ്ടോ? മനുഷ്യർ തങ്ങളുടെ സഭ കരുതിന്നു വേണി വച്ചനിന്നെ വ്യാദ്യവനിക്കുന്നതു” എന്നല്ല, പിന്നെ യോ എന്നാണ് “കീഴിൽ”തു പറഞ്ഞതു “എന്നുണ്ടോ? ”

രക്ഷയും ഒരു വേണി നാം എന്നാണ് “മഹായുണ്ടതു” എന്നും “കീ സംതൃപ്തിവെൻ ധർമ്മകളിൽ വ്യക്തമാല്ല.... ? ”

(മന്ത്രായി 28:18-20, പ്രവൃത്തിക്കാട 2:38, 22:16. തുടങ്ങിയ അഗ്രഭാഗം കൂടി പാഠിക്കുക).

2. എ(പകാരമാണ് വിശ്വസ്. എന്ന മനുഷ്യൻറെ വ്യാദയത്തിൽ ആരംഭിക്കുന്നതു എന്നതിനെന്നുണ്ടിച്ചു” പാലോസ് “വ്യക്തമായി സംസാരിക്കുന്നതു” ശാഖയിൽക്കു— “ആക്യാൻ പിശാസം. കേംവിയാലും, കേംവി കൈശ്വരത്വവിഭർണ്ണ വച്ചനീതാലും വരുന്നു” (ബാ മർ 10:17). പക്ഷേ ഇന്നു “മനുഷ്യർ വ്യാദ്യവനിക്കുന്നതു.... ദൈവവച്ചനീതെങ്ങാലുപരിശയി.... എന്ന മനുഷ്യൻറെ കരിച്ചപ്രാലും, കേം വിശ്വാലും. വിശ്വാസം. ഉണ്ടക്കുന്ന എന്നാണ്.... അതായതു” ദിവ്യർഥം യ ദശനാതാലും, അംഗ സാഖ്യത്വാലും. വിശ്വാസം. ഉണ്ടായി എന്ന അവകാശപ്പെടാറുണ്ടോ”

ദൈവവച്ചനീതെങ്ങാൽ എന്നുതന്നു ദിവ്യമാഖണ്ഡാംഗു “സ്വയം മനുഷ്യർ തങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങളെ സ്വകാര്യിക്കാം” അഥവായ വിശ്വാസം. വളർത്തുവാൻ ആവക്കെന്നും. കഴിവില്ല.

3. സംന്നതെ അടക്കമായിട്ടാണ് “വച്ചനീതിൽ ദൈവപ്പട്ടണത്തിൽ ആരിക്കുന്നതു”. പാലോസ്, ഇപ്പരം പറയുന്നു— “സംന്നതെ നിംബം അവനോടു കൂടെ അടക്കമുള്ളകയും അവനു മരിച്ചവരുടെ ഇടയിൽ നിന്നു ഉയരിത്തെഴുന്നേലം” പിച്ച ദൈവത്തിന്റെ വ്യാപം ശേഷതിയിലുള്ള വിശ്വാസത്താൽ അവനോടുകൂടെ നിംബളും ഉയരിത്തെഴുന്നേലം”ക്കുകയും ചെയ്തു.” (കൈംലോസ് സ്വർ 2:12). (ബാ മർ 6:3-4). പക്ഷേ അനേകൾ ഇന്നു “സംന്നതെ വ്യാദ്യവനിക്കുന്നതു തളിക്കുകയോ, കോറി ഓരിക്കുകയോ ചെയ്യുക.... എന്നതുണ്ടോ എന്തു” നിർപ്പചനമാണ് നിംബം സ്വകാര്യിക്കുക?

4. എന്ന വ്യക്തി എ(പകാരമാണ് ദാലോദ പ്രേരണപ്പട്ടന്തെ എന്നതിനെ പറി പുതിയ നിയമത്തിൽ നാം ഇപ്പകാരം വായിക്കുന്നു— “കർത്താവു” രക്ഷിക്കപ്പെട്ടാണമും ദിനംവരി സായ്യോടു ചേർത്തു കൊണ്ടിരുന്നു. ” (പ്രവൃത്തിക്കാട 2:47).

“മനുഷ്യിക്കാശപ്പെട്ടിൽ ഇന്നു” അനേകർ സംകരണാലും ചേരുക എന്നാണ്. പറയുക, ചേരുകയാണോ ചേരുകയാണോ? എന്നാണ് വച്ചനു വെളിപ്പെട്ടതുനീനു.

(கணிமங்கள் 17:20, 21): ஸ்ரூக்குறினியூ வேள்ளையுதூ (கீடைகீடை விடின்றி தூர் வீங்குவிக்கால சிரிச்சார்புமிகுவில்லை வழிலை வீசுவதுமானா?

6. പാരി. നൃയാദ പരമ്പര. [പാവറപ്പിളിക്കുള്ളതു് മനുഷ്യൻമുണ്ടു് സാമ്യവും തലമന്ത്രമാരായി ദിശിം ആശാനം]. പക്ഷേ തിരുപ്പട്ടാം അതിൽ അഭ്യർത്ഥിത്വമന്നായ പാഠങ്ങൾ പാഠക്കുന്നതു് നിരായുടെ തല കൈരിഞ്ഞതു് എന്നാണ്. ‘സർവ്വവും അപബൾഡി ഹാലാക്കിശാക്കിഡെപ്പും അം വന്ന സർവ്വത്വമിന്നു. മിത്ര തലയാക്കി എപ്പാറാഡിപ്പും. സ്റ്റീലും ടൈംഡിക്കു നാശഭാഗി നിരിയുണ്ടായിരിക്കുന്നതു് അവബൾഡി ശോരിക്കുയെ സംക്ഷേപിക്കുന്നതു് തിരികൊള്ളാം’ (സ്രോതസ്വരം 1:22, 23).

7. விழுவான்னாலோடு, மிகு வல சூப்பிட ஸ்பெங்களையு. தனது
கீ பிரிவின்கை நாசியிலிருக்கும் கீஸ்துப்பாரிக்கு அவருடு பொழுது
கீலே கூர்த்துக்கீர்த்தனூண்.... பக்கீ வஷன் கூறுமான் வாய்க்கால
கு... .

“അന്തിമം രഹസ്യവും വെറുംജും അവക്കിശമാക്കുകയിലെ ഫോട്ടോ അദിയുണ്ടായിരുത്തേ? നിംഫേലുണ്ടെന്ന പദ്ധതിരിപ്പിൽ; ദുർന്മാപികൾ, വിഗ്രഹാര്ഥികൾ, വ്യാഴപരികൾ, സ്വാധീനികൾ, പുരുഷകാമികൾ, കളിക്കുമാർ, അത്യുഗ്രഹികൾ, മദ്യപന്നമാർ, വാഡി പുരിഞ്ഞക്കർ, പ്രടിക്രൂഢികൾ എന്നിയെല്ലാം തിരുവാംജും അവക്കാശ മർക്കുകയിലും” (1. കേരളത്തിൽ 5-9-10).

மாற்றுவதே நிதி என்று கூறுகிறீர்கள். மாற்றுவதே நிதி என்று கூறுகிறீர்கள்.

என்னாலிட்டது “ ஸதா தவையளி ” . எா அன்றூஸரிட்டப்பு ஹலைகி
ட்டப் பு அது ஸதாதுவைச்சூ அல்லதாகு வட்டப்பானவுமில் . அது வரை
வேலை ஸபந் அல்லதுவைச்சூ அன்றூஸரிட்டப் பலவு வழக்காகது . பல
துவைச்சூ பட்டதற்குக்கண்டு சொல்லுவதற்கு வேலை ஸகீ “ ஷாப்பியியாளி ” அ
மாற்றப்பட்டதில் அட்டியெட்டக்குக்குள்ளது . . . குமங்கு தனியை உருவே
ங்கிலேக்கூ . மலிவுத்துவம் வழி நடத்துக்கூ . சொல்லுன்று .

அன்றைகள் வெவ்யினாலும் கூறுகிறது. பழங்குடிகள் வருபவர்களை அடிசெயிகளைக்கிடிருக்கிறார்கள். அதை வாணிகருக்கிறார்கள், பாரிக்கூகிறார்கள்....பழங்குடிமாணி அங்குபரிக்கூக்கிறார்கள். வேள்ள.. நம்முடைய உய்வுகளை, அன்றைகளை எங்குபாலிசுப்பு வெவ்யினாக, ஏங்காலி அழுகாலிசு எதுகிடில் வட்டாரத்தையில் மலர்வதைக்கு நம்முடைய பிரதாஶதிகளை கிடையும், ஸ்ரீவாணத்தையுமானா. அப்புடல் நா. நடத்துதினென்ற அரசாங்கமாலும் தீருநா...காரணம் வெவ்யினா வழங்க நடத்துமானா. (யேஹை மொத்த 17:17).

നമ്മുടെ വഴിയോ,
ക്കേവരത്തിന്നീരും വഴിയോ ?

നിംബാല ജീവിക്കേണ്ടിന് കുറുപ്പംടിൽ നിംബാൽക്കു് വരുമ്പയ്ക്ക് പരി
പായമുള്ള തുരു രോധിക്കുവില്ലു് എങ്കും നിമിഷം ചീതിക്കുമോ ?
എൻപുക്കും നിംബാല ജോദായക്കാരി ദിവസമ പോകുന്നതും കുട്ടി
കളും സ്ത്രീകളും കൈഞ്ഞിക്കുപാടുന്നതും, സംഘരണങ്ങളും വാഞ്ചയുവാനും
മണ്ണറാ പോകുന്നതോ അതു മഴിയെതിരിക്കും...നിംബാല തുമ്പക്കാരു
കടന്നു പോകുന്ന വഴിയിൽ എത്ര പാളളി മട്ടിരും നിംബാല കണ്ണു
നു ?

നിങ്ങളുടെവയ്ക്കുള്ള സംഘരണമാണ് വിശദുംഖതിനു. ചിലസ്ഥലം പല കടകളിൽ മാറി താഴി പോകരുണ്ടും... എന്ന് പേരു കടകം മാറിയ തിനാൽ നിങ്ങളുടെ ജീവിത ക്രമത്തിനു് മുത്തുംബാണു്. വരുന്നതു മിലി. പല വ്യക്തികളും, തന്റെശ്ശൊപ്പുമുഖം വന്നു് തുക്കാം. വിശദുംഖ തിനു് പല കടകളിലുണ്ട്” അതുകൊണ്ടു്... ”

(ആവശ്യം തന്നൊയിരുന്നാലും എല്ലാവരും ഒരു സ്ഥലത്തു നിന്നു തന്നെ ആവശ്യം നാശിക്കാറോള്ളും...വച്ചുകൂടിക്കൂടുന്തെ സാക്ഷ്യമനുസരിച്ചു അവർ (പ്രവർത്തിക്കുന്നു.)

പക്ക" നേരിലെ പല പരമ്പരാഗ്യങ്ങളും കാണാൻ സന്ദർഭം, അവയും

கூரியூ⁶ மனஸ்-ஸிலாங்குவேலா அவரையூர் பறைப் பர். வெளியீடு விழுங்க நிலத்தில் கூரியையி அல்லியுவான் கஷியுணு. கடகச் சுல்தானியிருந்தாலும் அவர் நீப் கூரை வள்ளுத்துக்கொடி தோ அதைப்பிடியீடு எழுப் புதுஷ்யருதென்று. ஏவுச்சு. நிலவெரியுள்ளது⁷ என்ற தபத்தீடு நடு⁸ வடத்தொல்லும்யோன் பஜ்ஜிக்கஜுக் கேபாத்தன. ஹத்து. விவரிய அதைய ஸக்கஜுக் கூப்பெசுத்தென்று⁹ மனஸ்-ஸிலாங்குவேலா எடுத்தது. அதையெழுத்து¹⁰ வருத்துவது¹¹, பறைப் பர் பிரியீடு வழங்கலான்¹² அவர் என்று மனஸ்-ஸிலாங்கு.

ଶରୀଯାତ୍ରା ରୁ ତୌରୁକଣନ୍ତରିଲ୍ ରୁ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରୁଙ୍କୁ ଏହିତରେ
ଏହିତିଥେବୁଳା? ଅବେଳା, ତୌରୁକଣନ୍ତରିଙ୍କୁ ପାଇଁ ଯ ପାଦ୍ୟାନ୍ୟମିଳୁଣ୍ଡ
ବେଳା?

സത്യമായ 'സം' എന്നു പറയുവാൻ കണ്ടുവേണ്ടോ? ഈ പ്രശ്നത്തെ ഒളിസ്വീറ്റിപ്പ് "നമ്മുക്കു" അല്ല "പമാംയി" ചീറ്റിക്കൊണ്ടോ.

கீஸ்"திய மளா"வுலட்டின் ஹர்கு காஸ்டூ விளம்பியிற் வழக்கே
பரிதாபகரமான். பறஸ்"படி ஏற்றுக் கூட்டிகொண்டிரிக்குடை நாயக்கை
ய விளம்புகளை காஸ்டூ. கீஸ்"துயங்கிக்குலப்புதை ஜவபிளம்பு. கீஸ்"துயுபிள்ளை ஸப்புதைகளின் நினைவு. இத்"வேஷதை"கள் நினைவு பட்டு காரி
கொண்டிரிக்குடை.

அனைவரை ஸ்தாபிரூட்டயமானி போர்டுனிலீக்கும் ஹத்தான்திலிப்புக்கு
ஸலவபிளையெல் குற்றதொலையை யெசூக்கிஸ் "துபுபிள்ளை" எம்முடின்கு,
தனில் கக்குத்தொலை வரியெல் "கூவு வாண்டிய ஸ்தாபை" கூடு. என்னக்கொலானி
தீங்களிலீக்கும்கூ. பஜுலி கெட்டினெல்கூக்கு வேள்ளியூ., ஆழியைக்கூடு
வேள்ளியூ., அாச்சியைக் கூ ஸ்தாபானத்தின்கூ வேள்ளியூ. நிலமுத்தின்கீர்த
ஸ்தாபத்தை அாக்கிரமிண்டிரிக்கூ கீஸ் "தீய ஸலா பாரித்தெலை
அாபையிலீங்". கீஸ் "தூங்காக்கல்— அம்மா கீஸ் "குவின்கீர் அா
குபுக்குயிக்கல்— ஸ்தாப நாகம் யாக்கூங்காத்தின்கூ" யாத்தாரூபு அாத்திலிப்பு.
ஹத்தாக்கீஸ் யோந்துதலிப்புக்குவரல்ல....ஸ்தாபத் "மன்னல்ல" உரத்தான்கூ வே
ஷ்கீயூ. மாங்குப்புரைலுக்கு பூக்கூ"பயு"க்கு வேள்ளியூ. ஹத்தான்திலிப்பு
ஒலி ஸலவபிளையெல்....ஆந்தெலை ஸ்தாபத்தின் நீள்கூ. அக்கரி நீக்
த்தூக்கூ....ஸ்தாபமானி ஸ்தாப நாத்து. அாத்தியுக்கூமில்ல.... குருட்டு கூ
ரூட்டென வசி காந்தியை பேரல்புக்கு அண்டுவெமானிலீக்கூ. ஹக்குட்டுக்கூ
உல்லை.

வெப்ப வருஷத்தின் ஈழத்தோடு கூடிய வெள்ளுக்குறிச்சு வழியான பாலம்பிரிக்குறிச்சு என்று சொல்கிறேன்.

கீஸ்டீய ஸுக்கிருட்டீநுஜி ஶக்தமராஜ பிவோன்மாள் காலதாவினில் பிரதிமநாயகர் காலாவாணி கடித்துக்கொண்டது.

கொட்டுக்கூறுவதினால் முஸ்பூத்தி ராத்தியிலீ தனிக் பிறவினாலோயிட விஷயம் மாற்கப்பட வேண்டியும் மிகுந்தவங்குமாலீ கிஸைதீ இப்பகுதி போன்றது மிகவும்....

‘‘இவர்களுடைய மாதிரியே, இவர்கள் எவ்வள்ளதன் ஏனையில் வி-
ஸ்பெஷலிஸ்டிக்கோவர்க்கூடு வேண்டியோ என்ன அப்படக்கூடிக்கொண்டு.
நீ ஏனை அதைப்பிரிக்கொண்டு ஏனோ மேற்கூட விஸ்பெஷலிஸ்டின் அவர்கள் தூ-
வரூபமாகவேத்தியோ, பிரதவே, நீ ஏன்றில்லை. எனதே நினை-
வோ. அதைகுறிப்பதுபோல அவர்கள் நீங்கள் அதைக்கொட்டியோ அனோ’’
(பிரதவேகாள் 17:20-21).

[കിസ്തുവിന്നെടുവന്നുപാതയാണ് അമരിൽക്കുമുള്ളതും അതിനിലനിലായിരുന്നുവെങ്കിലേണ്ടതിന്നെന്നും ആവശ്യം കരിങ്ങാവിന്നെടുവും പാർത്തുമെന്തിലുണ്ടോരും...]

அல்லோஸ் தலையை பாலேஸ் கொரின்டிலிருஷ் விஶவாஸிகள் கலை ஏழூத்துவேண்ட வெகுற்றின்பூவெட்டி சுக்தமாயி வாசிக்குன நூ காஸா.....1 கொரின்டுக் 1-0. அதேயூத் 10 முதல் 13 பாலையூஷ் வாக்குவேல் மெட்டிக்கூகு— “ஸஹோபதை” மார, நினைவா ஏழூவரு. என்ப தனை ஸ.ஸாரிக்கையூ. நினைதூர் ஹடயில் சிரை பேரிக்கான ஏது மனஸ் “ஸிலூப். ஏக்காலி பொய்யுதிலூப். யேசுசிப்பிரிவையூ. வோன். ஏன்பு ளான் நினைவே— நம்புத குற்றவாலை யெற்றுக்கொஸ்தூவிள்ள நாம். பொலி பேரவையிப்பிக்கூன்பு. ஸங்கூபதை” மார, நினைதூர் ஹடயில் பிளைக் குளையுதை எல்லூக்குதை என்கிக்கு அல்ல வூ கிடித்திரிக்கூன்பு. நினைதை கோரையுத்தின் ளான் பாலேஸ்விள்ள பக் “பக்காரன், ளான் அப்போஸ்விள்ள பக் “பக்காரன், ளான் கே மாவிவென்ற பக் “பக்காரன், ளான் கீஸ் “தூவிவென்ற பக் “பக்காரன் ஏன்னை பரியுன்பு வோன். கீஸ் “தூ விஶவாக்கூட்டிரிக்கூன்பு வோ? பாலேஸ் நினைக்கு வேலை! கூஞிக்கூட்டுவோ? அப்ப, பாலேஸ்விள்ள நாமத்தின் நினை ஸ் ளான். ஏதோவோ? ”

“பாலோஸ்” தனிக் கவுன்றினில் மலைத்தீர்த்து¹ ஸக்கை சூரியம் மாயி தாரதமுபூட்டுத்தூண். பல அவைகளை எழவு அ.க.கண்ண பூத்தூறுமல் ஸம்ரூள்ளதைக்குடி தலயுடை. நியதெள்ளின்கு² வி யேயமாயிரிமலூண். அதாயது³ கீஸீ⁴தே ஏறு தலயுடை நியதெள்ளின் வெகுதெங்குகூடுடி ஹச்சாரிரிக்கூற, ஓனாயிரிக்கள். (க) ஸ⁵தூானிக்கு (1 கொலிகூர் 12-0. கூல⁶யூன். கோக்கு).

ପାଇଁଲୋକାଣ୍ଟିଙ୍ଗ ଯଥରୁକୁଳା....ଶହାତ୍ୟରୁଲ୍ଲିଖୁଲ୍ଲି ବିଶାସିକଳ
କେଣ୍ଟିକୁଳାମ୍ବାରୀ ଶ୍ରୀ ଶତରୂପଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିରମାତ୍ର ଚାନ୍ଦିକାନ୍ତୁମ୍ଭୁନ୍ୟ । ‘କେବିନ୍ଦିରାଙ୍କରୁ ଚେରୁଗଲାମ୍ବାରୀ ଶ୍ରୀ ଶତରୂପଙ୍କ ହରିରାଜରିକାନ୍ତୁମ୍ଭୁନ୍ୟ ।

രൂ. കേസ്റ്റുവിനെ യാളിച്ചിരിക്കുന്നു. അതിൽ ധന്തുണ്ട്, അവന്നും കുറഞ്ഞില്ല, ആബന്നും പെണ്ണും എന്നുമില്ല; നീങ്ങൾ എല്ലാവരും കൊണ്ട് തുടങ്ങാമെന്നിൽ ഒന്നും തുടങ്ങാതു്' ശാഖാത്മ 3:27-28,

இந் தொகைகளுக்குப் பெறுவதனால் கிடைத் திரும் வேற்றி யூலை (பெய்மக்கலூடுக் கோடுக்கு) மறைங்கு அடிசூப்புத் தொகைகள் ஏற்கொண்டு 4-0 லட்சம் யூரோ 1மூதான் 6 வரையுக்கு வருகூடுமல்லின் காரணம் என்று.... (யென்னும் இந் தொகை (மூட்சியலைக் காட்சிக்கூடுக)

രക്കു വസ്തു നിർമ്മിക്കുന്നതിനു പോലീ രക്കു Plan തയ്യാറാക്കി കഴിഞ്ഞെ.... എപ്പറ്റി അന്തര്വ്വവർദ്ധി സംഘടിക്കും. അതിന്റെ പോലീ ശേഖരിച്ചു് കഴിഞ്ഞെ.... ആ വസ്തുവിന്റെ ഉല്പാദണം തുംബിക്കുന്നും ഒ.... ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നവരെയും. തയ്യാറാക്കിയ Plan അനുസരിച്ചു് തന്നെയായിരിക്കും.... ഉദാഹരണമായി മെഴുകുത്തിരി നിർമ്മിക്കുന്ന നാട്ടിനായി ഷൈ അച്ചു് (Mould) ഉണ്ടാക്കിയിട്ടു് അതിലേയുള്ളു് ഉല്പാദിക്കിരി ഷൈച്ചു് കഴിയുന്നവാൽ നമ്മുടെു് ലഭിക്കപ്പെടുത്തു.... അച്ചുണ്ടിൽ റൂപത്തിലുള്ള മെഴുകുത്തിരിയാണു്. ഏതു ആയിരും ത്വന്നു മുള പ്രക്രിയ ആവശ്യത്തിലുണ്ടു്. അച്ചുണ്ടിൽ നിന്നു് ലഭിക്കുന്ന മെഴുകുത്താരിയുള്ളു് വ്യത്യസ്തം. ഉണ്ടാകുകയില്ല.... Pattern Produces Identity കുർത്താവരയ രേഖകൾക്കിനു് രൂപകലംപന ചെയ്തതും, തന്നെ അപേപ്പാർത്തലുന്ന മാർക്കറ്റാന്റെ നടപ്പിൽ വരുത്തിയതുമായ വുത്തിയ നിയമ പ്രകാരമുള്ള സൃഷ്ടിശ്രദ്ധ മേലാശ്ശൻതിൽ കൂടി ഉല്പാദിക്കുന്നതു്.... കീസ് തു് നിർണ്ണിച്ച സട തന്നെയായിരിക്കും.... പക്കം ആ പച്ചനു് ഉപഭോക്കുന്ന മനുഷ്യൻ സ്വന്നമായി ഏണ്ടുകൂടി ലും. ആ മുത്തുകയ്യുടു് കൂടി പബ്ലിക്കുകയോ, വിട്ടുകളിയുകയോ ചെയ്താൽ ലഭിക്കുന്നതു്.... സ്വത്യതിൽ നിന്നു് വ്യത്യസ്തമായ, അന്തരം Pattern-ൽ നിന്നു് വ്യത്യസ്തമുള്ള Production ആയിരിക്കും. ഇതും നാം ഇന്നു് നിലനിടക്കുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ടിൽ സംബന്ധിച്ചു് കഴിഞ്ഞതു്. സംബന്ധിച്ചു് കൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്.... കീസ് തുവിണ്ടി പച്ചന്തിൽ അടിസ്ഥാനമാക്കിയ ഉല്പാദണ കീസ് തുവിണ്ടിഉണ്ടായ യെളിച്ചതു് കെണ്ണുകൂടുന്നു. അഭിര നൂറുണ്ടിൽ എപ്പറക്കരമാണു് ആഡു വ്യക്തിയി ഉക്ക് വിശദപ്പെടുത്തു അതിന്റെ പോലീ ശ്രദ്ധത്തോം. അവർ അഭിരുചിക്കേണ്ടി വരുന്നു; ആഡു ഒരുമണിം കുറുയ്യുമും ആവശ്യിച്ചിരുന്നതു്, കുറ്റപ്പുംബാധിയിൽ പാടുകളും നാിരുന്നതു്.... സൃഷ്ടിശ്രദ്ധ പ്രവർത്തിയിൽ അവർ അഭിരുചി ഉത്സവംമുള്ളവരായിരുന്നു എന്നെല്ലം. വ്യക്തമായി.... തിരുവ്വപ്പന്തിൽ നിന്നു മനസ്സിലാക്കുവാൻ സാധിക്കും....

ଶ୍ରୀ ହୃଦୟ ଅନେକ ପାଇସିଲୁଗୁରୁ ଯୁକ୍ତ ତୀର ମରିଲୁଗୁରୁ ଅନ୍ତରୁଷିକ
ଉପରେଶିଳେତ୍ରରେଣୁତ୍ରେ ରେଖେ ପଚାନତିକୁ ମୁଣ୍ଡିଲୁଗୁରୁ କହିବାକୁଶିଳେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପାଇସିଲୁଗୁରୁ କହିବାକୁ ପାଇସିଲୁଗୁରୁ । ଅନ୍ତରୁଷିକ

“**நூல்** மன்றத்திலும் வைக்கப்பட்டு வருகிறது. யார் கட்டுமானம், சுவையளைத் தாடி கூடிய மொழியின்போது அதிர்ச்சி, அவர்கள் கட்டுமானத் தொழில்போகிற கூடிய நிலையிலே வருகிறது.

സംസ്ഥായ നിലനിലപിനു വേണ്ടി ഒരു വചനത്തെ മാറ്റുകയുണ്ട്. കൈപ്പത്തിൽ സംക്രമിച്ച നിലനിലപിനു ഒരു വചനത്തെ...പിന്നുവും തിരക്കുകയും പ്രിയരല്ല. അവന്നുണ്ടാക്കിയെന്ന് കൈപ്പത്തിലെ ചരിത്രങ്ങൾ മഹാദേവ, പ്രാണികൾ എന്നും പ്രാണി, ദാ. മനുഷ്യനും...അനുഭവം പഠിക്കിയിട്ടിരുന്നു. ഒരു പിംബാവായി സംബന്ധിച്ച മാറ്റുകളും, ഉണ്ട് “ഡിസ്ട്രീ” എന്ന അപാരാധി ഫോറോം എന്ന് വന്നു. അഞ്ചു ദശ എം ശരീരവും, ഒരു മനുഷ്യനുവും സാമ്പത്തികാദിയും, മാറ്റുകൾ യാജയിപ്പ് ഉണ്ടാക്കാനുവോറും സകല അഡിക്കറ്റേറുകളും വഴുവുകൾക്കും ബഹുമാന ദിവസം തൃപ്തിക്കുന്ന അമുക്കുടിപ്പുകൾ മുമ്പാണി നിശ്ചയം. ഓഴുവാൻ മാറ്റുകൾക്കുന്ന മാറ്റുകൾക്ക് മാർ...വാദിത്തമാരി അഡിക്കറ്റേരിക്കുമ്പോൾ മുമ്പാണി നിശ്ചയം ദിവസം തൃപ്തിക്കുന്ന അമുക്കുടിപ്പുകൾ മുമ്പാണി നിശ്ചയം. കൈപ്പത്തിൽ വാദിത്തമാരി അഡിക്കറ്റേരിക്കുമ്പോൾ അമുക്കുടിപ്പുകൾ മുമ്പാണി നിശ്ചയം. കൈപ്പത്തിൽ വാദിത്തമാരി അഡിക്കറ്റേരിക്കുമ്പോൾ അമുക്കുടിപ്പുകൾ മുമ്പാണി നിശ്ചയം.

“ପ୍ରିୟ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ... ଆଜି ଲାତୁରେ କାହାଠାରେ ଏହାହାରେ
ପାରୁଣ୍ୟ... ପାରୁଣ୍ୟ... କିମ୍ବା ଯଥରେ ଏହାହାରେ ଏହାହାରେ
କାହାଠାରେ ଏହାହାରେ ଏହାହାରେ ଏହାହାରେ ଏହାହାରେ...”

“അംഗരു....പ്രതിബന്ധാനന്തരി ശത്രു അവിധാരി, ലക്ഷ്മീമീറ്റു
അത്, മഹിളയാർക്ക് എങ്ങ് പ്രസാദമാക്കിയുണ്ട്? പോരുമ്പരമാണോ എം
രുമനിക്കുന്നതു?”

വ്യക്തിക്കുപ്പ്, ഒരു വന്നു തന്നെ മലിനത്വാശി വിശദമായി അടഞ്ഞു.

“ മിക്കവാറും പാരമ്പര്യം എന്ന് അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നുണ്ടോയെ? തന്റെ വിജയിൽ
ചുത്തുപാടുള്ള ഘട്ടങ്ങൾ ഒന്നും ഉള്ളതുല്ലെന്ന് കരിഞ്ഞാണ് അഭ്യർത്ഥി
വിശദമാണ്. എന്നും സ്വന്തമാണെന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നുണ്ടോയെ? തന്റെ വിജയിൽ ചുത്തു
പാടുള്ള കൂട്ടി വ്യാപാരങ്ങളുമുണ്ടോയെ? അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നുണ്ടോയെ? തന്റെ വിജയിൽ
വന്നുമായി അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നുണ്ടോയെ? ഒരേവിധമുണ്ടെന്നും അഭ്യർത്ഥിക്കുന്നുണ്ടോയെ? ...”
എന്നും എന്നും 4-4-7

“കൈമ-തുവിൽന കുമ”

• ४३०८० • ४१

பூர்விகருவு ஸ்வாதநாராயணன் எடுத் தமிழ்மாரியல்வதை அறிவுபோன
தலங்கை பாலேஸ் பாலகுளம் செடியிலிருக் குளிகை என்னொன எழக்
கீ கரித்தால்வாய் யெலும்புகளுடையிருக்கிற கூழிள் அதைத் தோல்
பூர்வன் முடி வரையுத்; அப்பான் கேள்வி ஏனால்கூடு வெளிக் கொடு
க்குச்சிக்கல்லூட்டுகிறிக்கொண்டு. மாபுத்துறை 6.14 அன்றையிலூடு
விவரித் தேடும் பூர்வு பாலகுளம் பாலகுளம் என்னொன்றை என்னால்வதை
உண்டுமலு; அது கூழிள் குறையில்கொடுத் தொடு பாலகுளம் பாலகுளம்
மால்குவதை. குறைபாலகுளன் முன்ன் பாலகுளம் குறையிலோ
வால் பாலகுளம்.

ଲୋକଗୀତେ ପରିପରାଳାଯାଇ, ପରିପରାଳାକାରୀ
ଗାଁ, କରିବାଯିବା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକାରୀ"ରୁ ଆନ୍ଦୋଳିତ ପରିପରାଳାକାରୀ
ମଙ୍ଗଳପ୍ରମାଣେ" ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରାମାନଙ୍କୁ "ଏହା" ଶ୍ଵରପ୍ରମାଣକାରୀ
ହୁଏ କରୁଣିତ ମହାତମାଙ୍କ" ଅତିରି ପରିପରାଳା ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରାମାନଙ୍କୁ "ଏହା"
ପରିପରାଳା ପରିପରାଳା ଅତିରି "ମହାତମାଙ୍କ" ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ରାମାନଙ୍କୁ
ଗାଁବିତାଯି—ମର୍ଦ୍ଦ ମର୍ଦ୍ଦପ୍ରମାଣ ପରିପରାଳାଯାଇ କରୁଥିବାବିତରୁ— ପରିପରାଳା
କଷ୍ଟକାରୀ ହେବାରୁ—

வெள்ளுக்காலியிலிருந்து வருகிறது என்பது சம்மதி மற்றும் கலைப்பார்வையை ஏழையிடுகிறது. அதோடு வெள்ளுக்காலியில் சம்மதி தீயங்கள் ஏழை விடுவதுமிகுஷாகும். அதைக் கண்டு உடலினால்தான்

பூர்ணமான தகவல்கள் உள்ளது என்றால்தங்களுமில்லை. அதே மீண்டும் சிரியினையிருப்பது; குரைங்காலம் ஆவியேற்றலுடையும். உள்ளதால்தான் ரூபாய் அவர்கள் வெவ்வேறு கண்டு மட்டுமல்லதோடு கூறப்பட விரும்புகிறது. அவர்கள் ஸ்திரம் அமைக்கிறது ரூபாய்... பத்தே ஸ்வாவிவரவேண்டியானால் விடுதலை வேற்றியில்லை என்று கூறப்பட விரும்புகிறது. கூறி மனஸ்ஸிலாக்கி பத் திட்டமிட்டு வருவது

கூபானிடம் கிடையும், அதைவிட அவர்களுடைய சில நிலைகள் கூடும் போது விழுமானியை வெவ்வேண்டியிடும் நிற்கும்கடலிலும், வெவ்வேண்டிய விழுமானியை தகுக்குவதற்கு முன்னால் கூடுமான் கூடியுக்கடல். “ஸ்கல விடைகள்”யாகுமால்லது. ஏற்றவும் வெளியிடுவதற்குக்கூடும்.... (ஏன் ம

ശ്രൂർ ദിവസം "പാലോസ്" തന്റെക്കുറിച്ച് "പണ്ടവിശ്വാസം...എല്ലാം" (കിസ്ത്യവിന്നു താൻ അനുമതിപ്പിച്ചതായും ആണും പാലോസ്" മനസ്സിലാക്കി.

പുലരും തങ്ങളുടെ വീഴ്ചാലൈൻ ഗോപ്തനക്കുറിച്ച് "അടിമാരി അറിയും" എന്നും പാലോസിന്റെ കാര്യത്തിൽ അണ്ണാരത്ന എന്നും. ഫേസ്റ്റിലും, പണ്ഡിതന്മാരും ഗവർണ്ണറിൽക്കും കൂഴിപ്പാണ് "പാലോസ്" പഠിച്ചു....അംഗങ്ങൾ വളരെ ഉയർന്നു കൂടുതുംയും, "അംഗവൃക്ഷം" പാലോസ്" അടിയതും, എന്നും പാലോസ്" അഥവാ നും. വിലശ്ശൂളതായി, അടിമാനിക്കുമ്പോൾ അനുഭവിച്ചാണുണ്ടാക്കി. അണ്ണുന്നി കൂടംതെ തങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക, ഉദ്യോഗത്തിൽ, പാലവികളക്കുറിച്ച് "അബിമാനിക്കുന്നവർക്ക്" എറു ഫോറേഷൻസ് പാലോസിന്റെ ജീവിതം. താൻ എറിവുള്ള ഒരു പാരിമാനാധിക്യം എന്നതിനേക്കുള്ളപരി എറു ദോഡി പാരിനുമയിരുന്നു. എറു വൃക്കത്തിൽക്കൂടുതും അബിമാനിക്കുന്നവർക്ക് പാലവികളും പാലോസിന്റെയിരുന്നു.

പാലോസ ലോകത്തിന്റെതായ അശാനികാംഹം, പുരുഷന്മാരും, അല്ല താൻ ആഗ്രഹിച്ചത്. ഇരു പാരക്കിക പാലവികളും ഹവർ" എന്നാണ് (കിസ്ത്യവിന്നു അപ്പോസിത്വം കാണും....കാണിം. താൻറെ ജീവിതത്തിൽ (കിസ്ത്യ മഹത്പ്രവർത്തനം ഫറീ" പാലോസ്" ആശ വരിച്ചു....അതിനായുംഒരി (കുറു" പുരുഷന്നു താൻ ആശം).

കാലാധികാരം...മാറ്റു മനുഷ്യൻരും ദേഹത്തിൽ എന്നു കരുതിയ അനുഭവം അണ്ണും; "പാലോസിനു" (പാലോസറിയമായിരുന്നു.

(കിസ്ത്യവിന്നുവുംഒരി) വീര്യം കാര്യത്തുള്ളാം....യിട്ടും നുംഭിക്കും. ജീവിക്കാംദു...വീര്യു സാധ്യതയും. അഭിവൃദ്ധിയിരുന്നു. (ശ്രദ്ധകളിച്ചു....(കിസ്ത്യവിന്നു, വീര്യരും"മാനന്തരയും, കൂറിച്ചുള്ള (പബ്ലിക്. (കിസ്ത്യവിന്നു അഭിവൃദ്ധിക്കുവാൻ (ശ്രി കാരണ ഒരു സമൂഹാധിക്യം അണ്ണും. തിരു" ശരൂ, സാമ്പാദ്യു. കരുനായുമായിരുന്നു (കിസ്ത്യ (പാലോസിനുചുക്കിച്ചു..., സാധ്യക്കുള്ളു, രോഗിക്കുള്ളു, സാമ്പാദ്യക്കുള്ളും അണ്ണ ശ്രിച്ചുവെക്കില്ലു. അംഗോത്തു സ്വീകരിക്കുവാൻ....(അവർക്കുവെണ്ടി വരു രാജാവിനെ). ധനുംകൂർമാരും" കഴിണ്ണാിലു....(കിസ്ത്യവിന്നു വീക്ക" ശ്രി മാർ സാധാരണ മിശ്ചീട്ടുരക്കാംഡിയിരുന്നു. അഭിവിന്നു കുഴിക്കാൻ ശാക്കിലും, പാണിസ്" വിനിക്കുവാൻ അരുക്കുള്ള വരദയി തീർന്നു.

കുറവാളിക്കുള്ളും. (കുറിക്കുപ്പുട് (കിസ്ത്യവിന്നു വൃക്കത്തിന്നുവെന്നതിൽ ചെറുവുംബന്നുണ്ടും. ലൈറ്റും ചെയ്തു....

അപ്പോസിത്വാധികാരം "പാലോസ്"....പറ്റി. അനുഭവം, വുഹമിച്ചു

தலையில், நீண்டவிடும் கடிசிலை போன்ற எப்பகிரிக்குமா... கூடுதின் தலைக்கூடுக் கீஸ்துபிளைக்கும் தலை என்றுமொத்தினோயு.., அனுபவர்ணத்தினோயு.. பொக்காப்பயிருள்ள.. தலை போன்ற.. தலை உயிரிட உட்வேங்கி... கூடுமில்லைக் கு எட்டுவட்டு.., பழுதாக்குமாயு..

அழுங்குமதையி கீஸ்துபிளை கூடுதின் போன்ற போன்றுமில்லைக்கும் தலையில் போன்றும் உடனடியாக எப்பு உணர்வைக்கு.., காரணமையு.. உணவிகுள்ளு..

காரணமியலை கூடுமில்லை எப் பொன்றுமில்லை.. எல்லாக்களும் ஏப் மனுச்சுருள் பொதுதினேற் கீஸ்துயு.., அவருடை எல்லாக்களும் எல்லாக்களுமையிரிச்சுருப்புயி காலா.. ஏன்கொடையா? (கீஸ்துபிடு) எப்பும் மனுச்சுருப்பு எப்படிக்கொல்லும் கூளின்று? எப்புமேப்பெல்லையு.., நமுக்கு வாக்கமாயு.. ஏதிடுத்தோல்லு.., நமுக்கு விழக்கல் வகுவிடு.. ஒரு ஶாப்பாயி கிளிமுத்தோல்லு..

கூடும் பழுமுள்ளைக், மீதுவாயியி பூக்கிடுப் பொப்பிக்க என் எத்துவமையி (கீஸ்து ஏற்ற ஸம்பந்தமு.. கீஸ்துவுடை எப்பிர என்றுபிரகாரமையு.. அவன்றை (கூடுதின் நீண் புரோடு கீஸ்து (கீர்த லெஸ்ஸுர் 1:18) ஸமயங்கள் (கெல்லெஸ்ஸுர் 1:20-21), கூடுதின் நீண்கிளிமுவு.. விழுதுயிகளோயு.. (1 ஸ்ரீவாக்கம் 1:7) -

கால்பிலியின் பூர்ணமில்லைப்புக் (கீஸ்துபிளை (பெப்புதையாலும்) நீண்ட போன்றுமில்லை.. எல்லாக்களுமையில்லை எதிடுநாது.. எப்புமேப்பு உடன்படி உணவியி.. கீஸ்துக்கு அறயுமொலையை கூறு வேடுப்பாக்குமில்லை.. எல்லா போன்றுமில்லை.. பழுதாக்குமில்லை.. எல்லா.. கீஸ்துபிளை கூடுதிலை தெருவானால்.

ஏன்பதோடுமை நீண் ஸ்ரீவாக்கிலோயி.., என்றாக்கம் வரியூ.. அனுபவர்ணத்தினோயு.. எப்பும் (பொம்புமாயித் திடு பிரகார்.. எதிடுநு.., கீஸ்துபிளை கூடுதிலை மங்கு.. எது கூடுதின்ற ஸ்ரீவாக்கம் எப்படி.. எப் பொன்றுமையில்லைக்கால்பில்லை.. எப்புமேப்புமையு.., கூவிருப்புமையு.. வழக் குமாயி எல்லியு.., கூடுதின்ற கீஸ்துபிளையு.., வெவ்வனினோயு.. ஸ்ரீ எப்பு.., சக்தியு.., நமை என்றுமில்லையு.. எப்பு நாட்டு.., ஏதுமை.. பொன்றுமையை எப்.. எதுபால்தோல்லிக்கும்.. எபுமை.. கூடுதின் முகம் "குமான்".. கூடுதிலை ஸ்ரீவாக்கம் கால்பிலையை கூறு வழக்கியை.. வெவ்வனினை.. விளையமையி.., எப்பு ஜிவிதந்திடு.., தீண்மகங்குப்பு.. ஜிவிக்கூக்கியில்..

ആയതിനാൽ കൊല്ലതുവിശ്വാസ കൂടിവരണമെന്നീത് നിണ്ണാപ്പേരും പാടാറിക്കുന്നു. മാറ്റേണ്ടിവരുമ്പോലെ അതിൽ പോരാധരിപ്പം ചെയ്യാൻ തുടങ്ങുമെന്നോ? എഴുതി അദ്ദേഹം കൊല്ലതുവിശ്വാസം, നിണ്ണം രാഷ്ട്രത്തിനുവേണ്ടിപ്പും (മാനന്തവാടി 3:24, മാനന്തവാടി 16:15-16, ഏറ്റവും പിന്നീട് 11:6). അപ്പുംതോളം (അദ്ദേഹം കൊല്ലാനും പാരിഞ്ഞുവരുമെന്നും) അപ്പുംതോളം മാനന്തവാടി 16:20 എന്ന്, ഒരു വർഷം ദാരിദ്ര്യ സംബന്ധിച്ചുള്ള പാപപ്രഭാവം എന്നീത് (മാനന്തവാടി 13:3, മാനന്തവാടി 17:30), (കൂദാശയ രീതിയിൽ (കൂദാശയ താലിലുള്ള ഒരു പാപായുക (മാനന്തവാടി 10:32-33, മാനന്തവാടി 10:9-10), (കൂദാശ ക്ഷാമപ്പെട്ട (കൊല്ലതുവിശ്വാസമുണ്ടും, എല്ലാംപ്പെട്ടും (പാപവ്യതികരം 3:8, ഗജാത്രു 3:26-27). അംഗങ്ങൾ അഭിഭാവി അനുഭവരഹസ്യം പിണ്ഠിപ്പിക്കുക (മാനന്തവാടി 21:1).

କେବଳମାତ୍ର ଏହିପାଇଁ

**Sagar Thankachan, Men's Hostel, Medical College
Dear Brother,**

yours faithfully Sagar Thakkar

"പാർത്തകൾ"

വെള്ളുന്ന വാദ്" സുക്കാരിക്കു

വെള്ളുന്നവാദ്" എന്നറബിസ്ഥ വർദ്ധയിപ്പിലുണ്ടായി എങ്ങ്
പാരംതിൽ കണ്ണംമാണ്. പാരംനാശ മൈഡിലെ കേംഗ്രേസിലെ ഫോ-
റ്റി. എ. എ. അക്കൗൺസിൽ ദേശവ്യവസ്ഥയുടെ ഒരു സംഘം ഫോറ്റി
ക്കുന്ന ഏകദാനിലെ ചോദ്യമാണ്. വെള്ളുന്ന വാദ്" ഭിവസു എക്കു
സാമ്പദം" കൂടുതലാണെന്നു "വെള്ളവധി". ഫോറ്റി മുരുത്രു
കണ്ണംനാശ വെള്ളുന്ന വാദ്" എന്നും, കൂടുതൽ ആനുഭവമുണ്ടുന്നത്
നാൽ അത് മനുഷ്യരിൽ സുഖംമുണ്ടുന്ന സ്ഥാപനിക്കാണെന്ന് ഒരു
പ്രതിക്രാന്തിക്കുന്നു കാണണ.

"കൊച്ചു" അദ്ദുപ്പം സംബന്ധം.

ലക്ഷ്മണരാജൻ" വിദ്യുത്തീരുടുടർവ്വിലെയായിരുന്നു
നേരുടുത്തുന്ന പ്രതിപാദി വിദ്യുത്സാഹാനാശം" എന്നിരാക്കുന്ന
ഈ അദ്ദുപ്പംക്രാം" ഇതുവരെയില്ല. അപ്പോൾ പ്രതിപാദി നേരുടുത്തു
പ്രകാശ വാദ്" (ക്രോധി) നുഠാനം വികസിത വോ" (ക്രോധി) നുഠാനം
ഒറ്റ തുറമുഖ സമരംമാണോ?

പുക്ക വല്ലിപ്പാടി

മഹാരാജ" ക്രയിലെ സർക്കാർ കോൺസുക്ടറിൽ കൂക്കവലിയു-
മ്പുരുക്കിന്തുപുറം ചാലാക്കൽക്കുന്നു
തു നിന്നോപ്പം, ലൂപ്പിപ്പുക്കുകൾ" സർക്കാർ കോൺസുക്ടറിലേക്കും വരു-
സംഭരിക്കും ചുക്കാളിമുക്കുകയോ ചുപ്പുക്കിന്തുപുറക്കയോ ചെയ്യുന്ന
വരും" 100 രൂപ ടിം ദാനക്കുമ്പെന്നു കാണുമ്പോൾ പത്രങ്ങളിൽ
വും"നുഠാനം.

കൊതി മന്ത്രി"സീൽ നിന്മു മായൻ.

കൊള്ളൽത്തിൽ സാമ്പ്രദായിപ്പി" ഉണ്ടാണ്" തുടങ്ങി കൂടിച്ച മഹാരാജ
അദ്ദുപ്പം, സാമ്പ്രദായിപ്പി" നുറുപ്പിനും, പാരാഡിസാഫ്റ്റ് പ്രോഫൈ-
ലാർമെഡിക്കേണ്ടിക്കുകയാണെന്നു ഫയ. ടി. എസ്. കാരൻ (പുസ്തക-
ബാധ്യ). കാതിപായ മന്ത്രി"സീൽ നിന്മു മായൻ. സൊല്ലപ്പുകയുണ്ട്
നുഠാനം" എന്നേറെ ഫയ" തോറിപ്പില്.

പരുപ്പ് തമായ് ഗ്രന്ഥാലയം

(An Adequate Library)

ക്ലാസ് വാദ്യം

നേരുതി പാലക്കാട്, പുസ്തക വായന ശിഖരാഖാഡിയിട്ടുള്ളവിലും...
പുല നല്ല പ്രസ്തകക്കാട്ടു, പണ്ണാഡിലും ദിക്ഷാനാവലുമാണ്. നമ്മുടെ
ബാലുകളിൽ നല്ല കുഞ്ചി പ്രസ്തകക്കാട്ടു, നാം ഉംഗയിലും നാം കുറു
തിയിട്ടുണ്ട്....

ഈനും ഭ്രാക്കന്തിൽ ലാംബാവൃന്ദാ എല്ലാ പ്രസ്തകങ്ങളാണും...
ദ്രോഹിട്ടും, ഉപാധാനപ്രവൃത്തിയ എല്ലാ പ്രസ്തകമാണും... ഒരൊറു
പാഠം... അവളും ഒരൊറു വായന.., ഒരുപാപചന്ദനയും അഥവാ ചിത്രം...
താഴീനാം നിലവാരം, പുലർത്തുന്ന പ്രസ്തകങ്ങളാണ് മാറ്റപ്പെട്ട പ്രസ്തകങ്ങൾ....

വാദ്യം സാ"രോഹം" എന്ന തോ പണ്ണാഡി ഒരൊമ്പെബിളിനെ പ
ശാമർശിച്ചു പാഠാട്ടു... "എക്ക തമരതിലെ പ്രസ്തകക്", "നാംനാം".
അണ്ണാടു പാണ്ണാഡിതനായ പ്രസ്തകിക്കു ഓരോ പ്രസ്തകവിച്ചു... ഇപ്പോൾ
കാമേശ്വരൻ... "ഭോക്കത്തിലെ എല്ലാ പ്രസ്തകങ്ങളിലും ദ്രോഹിട്ടു
രം"....

ഒരു മാനുഷ്യരിൽ ഒരുപാപം ഒരുപാപിം മാത്രമെ വായിക്കുവാനും
ഡി ഉള്ള ഏകാന്തക്കുടി... ഒരു വൃക്ഷത്തിലെ മാനുഷ്യരിലെ പാഠം നാംനാം
അണ്ണാടു... "എക്ക തമരതിലെ ശാന്തിയായ കാട്ടുപ്രസ്തകിഡലും" നാം
അണ്ണാടു... കാമേശ്വരൻ, ഒരൊമ്പെപ്പാന്തിൽ എല്ലാ കാട്ടുപ്രസ്തകം... ഓമാന്ത
ചുമതിയിരിക്കുന്നു എന്നുള്ളതു നണ്ണ. ഒരൊമ്പെബിളിലെ ചില മുഖപ
കളിലെയും "നമ്മുട്ടു അണ്ണാം"....

(1) ഒരൊമ്പെബിം എന്നാടു ചാരിത്ര പ്രസ്തകങ്ങളാണ്.

ഒരൊമ്പെബിം മാത്രമാണ് കൂത്തിയുടെയും, നാംപ്രസ്തകവും, എം.എ
ദിവസവും... പാഠാട്ടിൽ ആവിരിക്കാവിത്തുക്കാരിച്ചു... "പ്രസ്തക
വിശ്വാസതു" എല്ലാ വൃക്ഷത്തായ സാമ്പദികം, ചെലുത്തി
യ, ഒരുപാപിം (പാഠം), അണ്ണാഡിരുന്ന കാട്ടുപ്രസ്തകം അണ്ണാഡി
നണ്ണ ഉത്സവവും, അംഗീകാരം, പരിശ്രണാളും, ഒക്കുലായും, എല്ലാ...
ഒരൊമ്പെബിം നാംനാം, പാണ്ണാഡിക്കുവുന്നതാണ്. ഒരൊറു മാനുഷ്യ
നാം കെ"ഷാഹം" എന്നിയുടെ അഭിവൃദ്ധി, വികസനവും....
ഒരൊപ്പ് പ്രസ്തകനായ അണ്ണാഡിക്കുവുന്നതിനുള്ള കൂത്തിയിലെ ജീവിതത്തിനു
കുറിച്ചുള്ള പിംഗണവും... ഒരുപാപിം നാംനാം ആവിരിക്കാവിലെ ആവിരിക്കാവി
മി. ഒരൊമ്പെബിം മാത്രമാണ്, [കിരീസ്ത്യാനിത്തിന്ത്യാഖ്യാനം ആവിരിക്കാവി
ം, ഒരൊപ്പ് നാംനാം, അതിൽ ഒരുപാപിം നാംനാം എന്നിലും... ഒലംകരണിൽ

പുരാഗത്തിലെയക്കുളിച്ചു. അതിനെന്ന് അനുഭവമെന്നുണ്ട്. വൃക്ഷത്തോടു ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു മാനസിക വിശദം യിരിഞ്ഞുനാമിനേരു വളരെ അമൃദ്യമുണ്ട്. അതു ശ്രദ്ധിച്ചു. ഇതുപുന്നതക്കണ്ണിൽകൂടി.... ദുർക്കതിലെ എല്ലാ അധികാരങ്ങളും, രജ്യങ്ങളും. ഒരു നിയന്ത്രണത്തിലോനും സ്ഥാനത്തിലോനും ശ്രദ്ധിച്ചു. അതിനും പുന്നിലും ശ്രദ്ധിച്ചു. അതിനും പുന്നിലും ശ്രദ്ധിച്ചു. (അനുഭവം 4-25) വൃക്ഷത്തിലെന്ന് അപാരിന്തര സ്വരംമുണ്ട്. അപാരിന്തര മെന്നാറിയാലു... വക്കണ്ണ കല്പ കണ്ണിൽ തിരികുണ്ടാലു അപാരിന്തര... അപാരിന്തര... എൻ്റെ ബന്ധിക്കുന്ന നിയന്ത്രിക്കുന്നതു് എന്നു്... അതിനൊപ്പം ഒരു "മത്തിന്" ഉണ്ടി.

(2) നിര്വ്വാഹ തൊഴിക ടൈപ് "മുൻസി" അടിസ്ഥാനം

(3) ଅଟେ ପାଇସ୍‌ଯୁକ୍ତ ମୂଲ୍ୟରେ ଦାଖିଲାଏ

ഡോക്ടറുടെ വിധിക്രമ ലഭ്യമായപ്പേരും അവ കേരളിയാൽ നിന്തിയും ഉള്ളതാക്കുന്നു. അവ പ്രാണിയും വളരെ ക്ഷണിയും. എന്നാൽ കണ്ണത്തിലും പു; അതാണില്ലെന്നു ദേശക്കയില്ലെന്നു മാറ്റുമ്പെടുമ്പോൾ.

സത്യം എന്തുമാർത്തമായി അനേകംക്ലോഡ് പ്രക്രിയ ചെയ്യുന്നതും സത്യം എന്തുമാർത്തും. (യോഹാൻബ 8:32) വ്യാസക്കുട്ടൻ എന്ന ശാന്തിക്രാജ്ഞനും അഥവാ മുരുതി— “മുരുവും ഉയർന്ന തത്പരിയാണും എന്നും എന്നും കണ്ണംകുറ്റാനും എന്നും കാഭവത്തിനും തിരുവ്വപ്പും എന്നുകളെയാണു്.”

(4) മന്ത്രാണ്ഡസ്തത്വത്തെ സംഖ്യാധിപതിയാക്കുന്നതുമാണ് ചെവിപ്പിലും.

അനുഭവശ്രദ്ധിക്കുന്നതുമാരിച്ചു് അം പ്രസ്താവക്ക് വ്യക്തമായി സംഖ്യാവിശദ്ധിയും അനുഭവശ്രദ്ധി സ്വന്തമാണെന്നു്. പ്രഭാവം മന്ത്രാണ്ഡസ്തത്വകുറിച്ചു് നം ചെവിത്താണെന്നും, ചെവിത്തിനേൻ്നും സംഖ്യാപ്രകാരമാണു് സ്വന്തമാണെന്നു എന്നു് (ഉദ്ധവം 1:26-27), ശാമുഹിക (പ്രശ്നഗമയം പാഠംഞ്ചാംക്രമിച്ചു്) (അംഗ 5:12), അം ശ്രദ്ധമില്ലെന്നു്. വ്യക്തമാർത്തിരുന്നും, നം ശ്രദ്ധമാണെന്നു്. എന്തുമാർത്തിരുന്നും, നശിക്കുന്ന പാഠംഞ്ചാംക്രമിരുന്നും, കാംത്രാംപത്രം സംഖ്യാരീകരിക്കുന്ന മാറ്റവും ഗാമിഷ്ടം (പ്രശ്നഗമയം 3:1). കുടാന അം തിരുവ്വപ്പുത്തുക്കാം ഇതുവും, മാനുഷിക ട്രാൻസഫോർമേഷൻ ഫോറോഡ്സ്. നിർദ്ദേശിക്കുന്നും, ആം വ്യക്തമാണു് എന്നുപറഞ്ഞും, സംഖ്യാപ്രകാരമായ ഒരു ജീവിതം നാഡിക്കുവെന്നു്, ജീവിതത്തെ നിയന്ത്രിക്കുവോന്നു് കഴിയും. എന്നു് ചെവിപ്പിളിൽ നിന്നു് മനസ്സംസിദ്ധംാണു് (പാഠിപ്പും അംഗ 4:12-13). ശിക്ഷാവിധിയിൽ നിന്നു്. മനുഷ്യനും മോഹനത്തിലേയുള്ള പാതയും, മതിൽ ശിവരിച്ചിരിക്കുന്നും. (അംഗ 8:1-2).

(5) സ്വന്തൻ റാഡി ടൈ തത്താംബുടുടെ അടക്കിസ് മാനമാണ് ചെവിപ്പിലും.

ബിംഗ് മന്ത്രാണ്ഡസ്തത്വം, സമൃദ്ധിക്കുന്നു, റാഡിയോലിപ്പ ആരംഭിക്കുന്നു. ഉള്ള എന്നെന്നും നാഡിപാട്, മുഹമ്മദിശാഖാ, എന്നു് ചെവിപ്പിലും എന്നും പാഠിപ്പിക്കുന്നും, മുഹമ്മദിശാഖാ അംഗാംബോന്നതു് ഏതുവാണെന്നു് അം പ്രസ്താവക്കും, അം പ്രസ്താവക്കും, മനസ്സിന്നേങ്ങും, പദ്ധവി കല്പുരണ്യം ചെളിപ്പത്തിൽ മനുഷ്യനും തിരുപ്പത്തിലെത്തുന്നതു് തൊറാ അംഗാണു്, ചെലവു വ്യവനടക്കുന്ന അം പ്രസ്താവക്കും എന്നും മന സ്വംഗിപാദവുന്നു. ഒക്കെം ശിക്ഷാപ്രവർത്തി, ഒക്കെം ശിക്ഷാപ്രവർത്തി വരും. എന്നു് വിശ്വാസം മാത്രമേ അംഗങ്ങളിലുമുള്ളു (അംഗു: പ്രവൃ: 10:34-35). എന്നെന്നും ഇതുവാണിതുവും. അകയും എന്നും.

നാ" (അതായത് "സുവിശ്വസ്-ഹ്രസ്വ ഇനങ്ങളുടു്, സാംഖ്യരിക്ഷുക്). മും ബൈബിൾ എൻ്റെ മനസ്സ്"സീലംകും (മർജ്ജോസ്, 16:15-16).
 (6) എൻ്റെ കണക്കിടപ്പട്ടകളുടെ സാഹായണസ്ഥമാണ് ബൈബിൾ . കൂടുതെ എൻ്റെ സാഹായിയും .

എനിക്കേ" സ്വരംമാറ്റി എ"ഷിഡിസ്ക്രൂപ്പുഡ്രൂഫിൽ നാഞ്ചി എന്നു . ദനടിയാ കിലു, അതിനു" എനിക്കേ" കൂടിയുകയുമുണ്ട് എന്നു... എന്നു എപ്പോറും . കൂടി കുടക്കാറുള്ള മാത്രമാണ് എന്നു . നാഞ്ചി മനസ്സ്"സീലംകും . നാമമല്ലോ പാശി കളഭന്നു" എന്നു" രഭവ വചനം നാമ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്നു (ഭോഗർ 3:23) . നാമുടെ നീതിപ്രവർത്തനികളുടും വെറും . കാപ്പുരും തുണിപ്പോലെ യാണ്" എന്നു" വചനത്തിലും നാം കാണുന്നു (ഭയശ്ശയാവ് 64:6) . പക്കുമും എൻ്റെ ഇം കണക്കുണ്ടുക്കിനെ നേരയെ ശത്രിയിലുംകും യതു് കർത്താവായ ഭേദ്യുക്കിസു"തുവിലുംക്കാണു" തിരുവചനതു് പ്രവൃട്ട എൻ്റെ മനസ്സ്"സീലംകും . കുണ്ടുതുവിനെ ശരീര . നാമുടെ പക്കംമാറ്റി സമർപ്പിക്കുപ്പുടുക്കയും . നാഞ്ചി നാമുടെ ഒട്ട . തിരുകയും ചെയ്യും . (ഏബേഖര 10:10) .

വചനത്തിലും എൻ്റെ മനസ്സ്"സീലംകുംയെ . സംശ്ലേഷിപ്പക്കരം . എൻ്റെ" ജീവിതം . അഭിപ്രാധാന്യിലോരുളു"കു" നീതിക്കും . എന്നുംനാം . നാം . രഭവത്തിനു് കൊടുക്കുമ്പും തയ്യാറാക്കുണ്ടും അധികമായി രഭവ . നാമു"എന്നു"പ്രവർത്തിക്കുമ്പും" രഭവപിളിലും എൻ്റെ മനസ്സ്"സീലംകും . (ലുക്കാസ് 6:38 , സഭയുദ്ധവക്രമം 3:9) . 2 കൊരിന്ത്യർ 9:1-മുതൽ വേണ്ട വാക്കുങ്ങളിൽ നിന്നു തല"ക്കാം . എന്നു മനസ്സ്"സീലംകും .

(7) അണ കാര്യത്വങ്ങൾക്കു് ഒരു സാഹായിയാണു" രഭവപിളിലും .

എൻ്റെ സ്വമാം , വ്യവസ്ഥയും , എൻ്റെ വേന്നു...ജീവിതം , ഇവ എപ്പോക്കരം നീയതിക്കണമെന്നു" രഭവപിളിലും നാഞ്ചി പഠിക്കുന്നു . നശപിണ്ടഭാഗം ലാക്കിക പാസു"തുക്കാളുക്കണ്ണുപരി" രഭവത്തിനുംരാജു പ്രും . നീതിയും . അന്നേപാശിക്കേണ്ടതിനും ആവശ്യകര വചനത്തി പ്രവൃട്ട അന്തിഃസ്വിലുംകുന്നു (മതായി 6:33) . എൻ്റെ കൂട്ടികളു രഭവഹിതമനുസരിച്ചു" പരാമരിയുന്നതിനുള്ള തിരിഞ്ഞേശ . രഭവപിളിലും എനിക്കേ" ഔദിച്ചു . (ഏബേസ്യർ 6:4) .

അണേനെ കുണ്ടുതുവിലും എപ്പോലെ നീയതിനുങ്ങളും . സമർപ്പിക്കും ബന്ധം എപ്പോലെ പ്രയാസങ്ങളും . മാരുന്നാതുയി തണ്ണു . കുണ്ടുതുവിനും പാസിച്ചുകൊണ്ടു് നാമുടെ നന്നായി എപ്പോലെയുന്നു . (ഗലാതയർ 2:20) .

(8) എൻ്റെ നീകു"പിഡപ്പിനുകുറിപ്പും . നീ"വിലാസുവിച്ചും . രഭവപിളിലും വ്യക്തിത്വങ്ങൾക്കും .

നിത്യമായി നിലനില്ക്കുന്ന ഒരു രക്ഷാ സമാധാൻ Insurance എന്നുണ്ട് എവേ വഹനം എന്നോ ഭോധിപ്പിക്കാം. നിത്യമായി ഒരു ജീവാർധന എന്നോ ബഹുമാനം തുടർച്ചയാണ്. 503^o ഡിക്കുക.

“ഒദ്ദേവത്തിൽനിന്നും ക്രൃപാവാനും നമ്മുടെ കർത്താവായ ദേഹം കൈശേത്രവിൽ നിത്യ ജീവിൽ തന്നു...അമർ 6:28^o. അത് മഹിഷി നിന്നും നീകുവാവും, സൗമ്യിവാവും, നിരുപാവയവുമായ ഒരു പത്രം നമ്മുടെ ജീവി കുറുക്കിയിരിക്കുന്നതായി വേദപ്രസ്താവകം. ഭേദപ്പെടുത്തുന്നു (എവേഖരം 6:19).

ഈ അനുഗ്രഹങ്ങളിലേയും എപ്പക്കാരും പക്ഷാളികളാക്കണം എന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ, കർത്താവിൽ പിശാസിക്കുക (ഏ.ഖേമഖര 11:6), പാപത്തെ തള്ളിക്കളയുകയും, മാനസാന്തരാപ്പെടുകയും, മുഴുവൻ (പ്രവൃത്തികാം 17:30-31), കൈശേത്രവിൽ ശരിരത്തോടു മുകളിൽ തിനായി സൗഖ്യാന്തരിക്കുക (പ്രവൃത്തി 22:16), അദ്ധ്യത പാപ ഔദ്ധുടെ ഫോപനവും വൃത്തത്വവും, സ്വപ്നകൾക്കുക എന്നും ഈ തരുവചനം അമേഖം കല്പപാക്കുന്നു. പ്രിയസുഹൃദ്ദേശം...ഈ വീശ്വാദ്യ ശാന്മാനം നിങ്ങൾ അനുഭവിക്കുമോ?

* * *

തിരുവചനങ്ങളിലെ സഭ സഭയുടെ ഘടന

(ORGANIZATION of the CHURCH)

കർത്താവായ ദേഹുകൈശേത്രം എന്ന നിഭ്യിഷ്ടം (മതാഭി. 16:18). അപക്ഷത്തിൽ നിന്നും വാഴില്ലും വർത്തിരിക്കുന്നുടയരുടെ കൃതമണ്ഡലം സഭ (ഉകാലംസ്.സ്യർ 1:13,14); രക്ഷാക്ഷേത്ര വരുടെ സമൂഹമാണ് സഭ, (പ്രവൃത്തികാം 2:47). കൈശേത്രവിൽ നിന്നും ആത്മിയ ശരിരമാണ് സഭ എന്നും (ഉകാലംസ്.സ്യർ 1:18). സഭ ഒന്നു മാത്രമാണ് എന്നും. (ഏ.ഖേമഖര 4:4). വചനം താണി പ്രിക്കുന്നു.

സഭ എന്നത് സാർവ്വലാക്ഷിക...അതായത് അപക്ഷത്തിൽ മുഴുവൻ നായിട്ടുള്ളതാണ് എക്കില്ലും...അത്യാർഹണാശിനി... (പാഠശാലിക കൂട്ടം യൂ.ക്കലു കെംബ് നിരണ്ടതാണ്). ഒരു പാഠശാലിക കൂട്ടായി മക്കളിലും, വൃക്കികളായ ആശ്രാം മുഖക്കാളുണ്ടും, മരിഞ്ഞർച്ചമാണ്.

கடித பாரதன் காலைகுழுவிற்கும் கூட மக்களையும் நியநிலையினால் சொற்று வாய்வு ஏற்க அனுமதி கண்டது... கிளிமீட்டர் எழுபது கிலோமீட்டர் முதல் ஸார்க்காஸ் கிளிமீட்டர் கூடும் நியக்கும் ஸார்க்காஸ் என்று எல்ல நடிப்பே, அனேகமாகவே திருவாலையே உடை கரை, யிலிய நெள்ளை கூடிஸ் "துவுவிரைவு ஸாலை" கீழே; ஸகல ஸங்கையை நியநிலையிலையில் கூடுமிழியில் கரை ஸ்ரீமாபுரம் கூடிஸ் "பாலை வேலை வேலை வேலை" கூடிஸ் "துவுவிரைவு வாய்வின்தித் திருவிளைகள்".

வயது, பாலமுறை... கூலில் தட்டு ஸாசியூட்ட தலையானம். நமக்கு முப் பாலமுறை எழுகுவதை ஸுக்ஷமமாயி செய்யிக்கல்... நான்கும் ஒவ்வொரு காலத்திற்கிணவேற்று. அவன் ஸாசியூட்டினுடைய மீத தலையாகி ஏழூடிவிட்டு. நிர்மூலாவனிற் தீவியமிழ்க்குண அவனை காரிமாய் ஈக்கவி கூட்டுகிறோம். செய்திரீதீயுடைய... ஏதோயிரு

... “കുന്നംതു ശരിയെന്നീൽൻ രക്ക് “പാറിതലവായി സാമ്പത്തു തലസ്വാക്ഷൂ
നാതുപോലെ ദേഹിക്കാവു” ടാങ്കുക് റബ്ലാക്കുന്നു... എഴുപ്പ് 5:23

“അവൻ” സെ എന്ന ശരീരത്തിൽനിന്ന് തലയും അകുന്നു; സ്കല
തലിലും തണ്ണി കൂസുമാക്കണ്ടതിനും ആവാർ അടംബോ മറിച്ചപറ്റണ
ഇടയിൽ നിന്നു ആദ്യനായി എഴുന്നേറിപ്പും. അകുന്നു ഒക്കെല്ലാ
സ്സും 1:18’.

“സുഹൃത്തും വൈദാനി” എന്നു പറഞ്ഞെല്ലാം നിന്മാണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു? സഹാരി എത്ര തലയുണ്ടെങ്കും വൈദാനി പറച്ചു. പിന്തുന്നതു? ഒരു ദിവസം പാതയിൽ...കിശോരമാത്രം...തന്റെ അധികാരം മരാളമാവരുമായി കിശോരം പങ്കടക്കുന്നില്ല.

“സം എന്നെന്ന്” (പാദ്മേഷികമാണി) നാലുവർപ്പിരിക്കുന്ന പല കൂട്ടായി “മകളുണ്ടോന്നും”, ഈ സദയുടെ തല (കിഡി “തൃപ്പിംഗ്” എന്നും മനസ്സായിക്കായിരിന്നാൻ, ഈ പാദ്മേഷിക സംക്രാന്തികൾഉം) തല അല്ലെങ്കിൽ അധികംവും.... മുഖ്യവിലെ വ്യക്തിമുട്ടുട നിയന്ത്രണ കേന്ദ്രവും.... (കിഡി “തൃപ്പിംഗ്” എന്നും വ്യക്തിമുട്ടും ഒരു പാശം ചുംതിലെത്തിലുണ്ട്) പാദ്മേഷിക താഴെ കാണുന്ന വ്യക്തിമുട്ടു (പാശം തൊവിച്ചതിൽ.... “എൻറോൺ എത്തി” വ്യക്തിമുട്ടും) തല (കിഡി “തൃപ്പിംഗ്” എന്നും സംതൈയുടെ തല പുറുഷിൽ.... (കിഡി “തൃപ്പിംഗ്” എന്നും കൊണ്ടുണ്ട് എന്നും ഏകദേശം അഭിയോഗം വരുന്നുണ്ടോന്നും) 1 കൊണ്ടുണ്ടോന്നും 11.3.

மூவுடாமலர் பொயானமற்றது. அதுமிகு காரணத்தில்கூரிடு கட்டு
தல் மேல்யிசூடுபோல (அ) வாய்த் 13:7) ஸுஸ்ரூப்ளார் எதிர்
க்கமல் வசனத்தில் கட்டுத்த மேல்ய கெங்குக்கூடு. (பொபுதிகரம்
6). திருவுஷ்ணத்தில் ஓரள ஸுமலத்திலிப்புத் தூண்டிலே மூவுடா-
மாலைக்கூரிட்டு, ஸுஸ்ரூப்ளாரைக்கூரிட்டு. ரேவபூதாத்துபோல
எனிலயிக் கட்டுமலர், ஸுஸ்ரூப்ளாரை. உஜக்தாயாளம் ரேவ
பூதாத்துப்பிரிவைக்கூடுது. கேடு ஸ்தலை மூவுடாமலர், ஸுஸ்ரூ-
ப்ளாரை. மர்த்தா ஸ்தலை நியாயிக்கூவ்யானா, வீச்சூவ்யானா
அநாவலிக்கைப்படிக்கிழு. ஸகைக்கூடுதா எனாயாளம் பொத்திகேள்ளத்
ஏக்கிலு. ரீசீலு. ரெளகாருண்டா புலஸ்புரம் நியாயாளம் நடத்து
நாத் நிரேயிப்பிரிக்கூடு.

Elder, Pastor, Bishop, Shepherd, Presbyter. ஹர் பீவியின் துறை பேரூக்கத்திலும் கரை பாவியென்றால் ஸ்கூபிபூக்குந்து. பாலேஸ்¹ திமெசும் 3:1-7 பாற்றியுள்ள வங்குண்ணில் ஹர் பாவியுடையுள்ள பில யோங்ட்ருக்கு வீரவரிசீர்யுள்ளும் ஶெஃயில்கு.

‘ ‘രേവൻ അംഗ്യക്ക് സൗമ്യതാ ക്രിയക്കുന്നു എന്തിൽ നല്ല
വേല ആദ്യവിക്കുന്നു. എന്നുള്ളതു വിശ്വാസ ഫോറ്റു. ആകുന്നു.
എന്നാൽ അംഗ്യക്ക് പിൽ നിരപ്പാഡ്യത്വായി ഏക രേഖയുടെ ദർത്താ
വും നിർബന്ധമന്നു ജിന്തേന്ത്രിയും എന്നുണ്ടില്ലെന്നു. അതിനിപിഡിയന്നു.
ഉപഭോഗിപ്പാൻ സ്ഥാനത്ത് മന്ത്രം ആയിരിക്കേണ്ണാ.. മല്ലപ്പിഡിയന്നു. തല്ലു
കാണും. അരുത്; ശ്വാസനും. ക്ലോമിക്കാത്തവന്നു. സ്വന്തക്കുട്ടാംവാ
തെ നന്നായി റോക്കേസ്റ്റാവനും. മക്കാളേ പുരുഷ്ണ ശശ്രവന്തോടെ അന്നു
സംഭന്ധത്തിൽ പാലിക്കുന്നാവനും. ആയിരിക്കേണ്ണാ.. സ്വന്ത കൂടുതലിന്ത
അപ്പുണ്ണം അറിയാംതാവൻ കൊപ്പാശയെ എങ്ങനെ പരിപാലിക്കും? നിശ്ചിച്ചിട്ടു
പിശുചീനു പിശുചീനു വന്ന ശിക്ഷാപാഠിയിയിൽ അക്കേട്ട
തിരിപ്പുണ്ണൻ പുതിയ ശിഖ്യനും അരുത്. നിരായിലും. പിശുചീനിൽ
കണ്ണായിലും. കൂടുതലാതിരിപ്പാൻ പൂരുമെയുള്ളവരെന്നു നല്ല സംക്ക
ഷ്യം. (പാപപിച്ചവനും. ആയിരിക്കേണ്ണാ..)

“തീരോസ്” 1:5-9 വരെയുള്ള ഉണ്ടാക്കിയും, ഈ യോഗ്യതകൾ വേദപ്രകടനതിലിട്ടുണ്ട്. സദയില്ലെങ്കിൽ എപ്പറാ അംഗങ്ങളാക്കും. അംഗധ്യക്ഷമാരക്കുവരൻ കഴിയുകയില്ല എന്ന്” ഇതിൽ, വ്യക്തമാണെന്നു. ഒരു സദയിൽ അംഗങ്ങളും ആശുപഥം ഈ യോഗ്യതയും ഒപ്പും വളർന്നിട്ടില്ല എങ്കിൽ അംഗധ്യക്ഷമാരയി ചിലർ യോഗ്യത പ്രാപിക്കുന്നതുവരെ സദയിലെ പുരുഷന്മാർ കാര്യങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തണം.

മൃദ്ദുംകരുടെ കീഴിൻ, അവരെ സഹായിക്കുന്നതിനായാണ്" ശുശ്രൂഷക്കാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. അവർക്കായുള്ള യോഗ്യതകളും പാലോസ് രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.... "അയ്ലണ്ട് ശുശ്രൂഷകനും മാർപ്പനരാലികളായിരിക്കുണ്ട്; ഇരുവാദുക്കാരും മദ്ധപനും മരും. ഭൂരിപ്പാർപ്പണം മരുമാരും മരുമാരും. അവർ വിശ്വാസത്തിൽനിന്ന് മരുമാരും. ശുശ്രൂഷകനും പാലോസ് രേഖപ്പെടുത്തിയിരിക്കുണ്ട്. അവരെ ആളും പരീക്കിക്കേണ്ടും; അനിയുറുത്തിയി കണ്ണാൽ അവൻ ശുശ്രൂഷ ഫൂലുംക്കെട്ട്. അയ്ലണ്ട് സുതീക്കളും പാലോലികളായി ഏഴുണ്ടാണി പായാതെ നിർമ്മാണമാരും ഫൂലുറില്ലും. വിശ്വസ് തമരുമായിരിക്കുണ്ടും. ശുശ്രൂഷകനും മാർപ്പനരാലികളും ഉപഭോക്തനും മരും. മക്കളെയും സ്വന്ത കൃട്ടംബങ്ങളെയും. നന്നായി കീക്കുന്നവരും. ആയിരിക്കേണ്ടും ഒരീം മാരുമാരുമുണ്ടും. കുറീമാമെ 3:8-13."

ഇതാണു സഡ്യുടെ വൈക്കമായ ഭരണാധികന. കുറീസുതു തലയായി....എല്ലാ പ്രാഭേശിക സക്കരംക്കും അവരുടെതായ മൃദ്ദുംകരും ശുശ്രൂഷക്കാരും....അവരുടെ കുടെതനനു ഉപഭോക്തവരും, പാപിപ്പിക്കുന്നവരും, അംഗങ്ങളും ഉണ്ടായിരിക്കും. ഒരു പ്രാഭേശിക കൂട്ടായും (സബ്) ഈ ഘടനയിൽ മരിക്കും വരുത്തി തൊറിപ്പോയാലും മറ്റൊക്കുംകുളെ അതു പ്രാഥിക്കുകയില്ല.

മറ്റൊക്കുംകുളെ സംഭക്തുള്ളതിൽ തൊല്ലാറി പോത്തു. തൊറിപ്പോയാലും. കൊനിനു വിശ്വസ് തമായി നിൽക്കുവാൻ സംശയിക്കും. കാരണം....പരസ് പഠം. രോഗനു സന്ദർഭായാലും സംഭക്തുമെന്തു. അവൻ കുറീസുതുവിൽ നന്നാണു....ഒരു ലക്ഷ്യവും, പ്രവർത്തനങ്ങളും. തന്നെ പരസ് പഠം ദിവ്യമായ കൂട്ടമയും ഉണ്ടായിരിക്കും....പക്ഷേ ഒരു ഓക്കുന്നും സ്വന്തമായി കൈകൂട്ടും ചെയ്യുന്നു.

പാതോസിനെയോ, മറ്റൊക്കുംകുളെയോ സഡ്യുടെ തലയായി തിരുപ്പചന്നതിൽ എത്തു ഭാഗമക്കില്ലും. പരസുതുവിച്ചതായി കണിക്കുണ്ടോ? ഒരു പീജപ്പും, പട്ടംവരുന്നോ വളരെ യധികം. സംഭക്കു രേഖപ്പെടുത്തായി വേദ പുസ്തകത്തിൽ വായിക്കുവാൻ കഴിയുമോ?

ഈ ഭൂതിലാഡവും ഭദ്രവാ, കല്പപന ചെയ്ത രൂപത്തിൽ നാനും, സഡ്യുടെ (പ്രവർത്തന ശൈലിയിൽ നാനും. തൊറി സ്വന്തമായ ശൈലികൾ ആവിഷ്കാരിച്ചിരിക്കുന്നു....ഇതെല്ലാം വുത്യും സുതുവായ വിശ്വാസം. ഉണ്ടാകുവാൻ കാരണവും ഇതു തന്നെ.

ആയതിനാൽ തിരുപ്പചന്നതിലേയും തന്നെ പ്രലൂപകാര്യത്തിനും മായി തിരിച്ചു പോകുവാൻ നമ്മുടെ ശ്രമിക്കാം.

തുടർന്നു.

വീണ്ടും സന്നാനമോ?

സഞ്ചാരിയെവിഡ്

‘വീണ്ടും സന്നാനപ്പെടുകുക’ എന്ന പ്രയോഗം തിരുവചനങ്ങിൽ ഒരിട്ടതും പ്രയോഗിച്ചിട്ടില്ല...പക്ഷേ ബൈബിളിൽ എക സന്നാനത്തെ പറിഞ്ഞാണ് ഓവലൈപ്പുടുത്തിയിട്ടുണ്ട്... എംബ്രസർ 4-0. അദ്ദുയ്യായി. 4 മുതൽ 6 വരെയുള്ള റംകുങ്ങളിൽ ഇപ്പോൾ കാണാം—‘നിങ്ങളെ വിളിച്ചെപ്പും എക പ്രത്യാശിക്കുന്നു നിങ്ങളെ വിളിച്ചതു പോലെ ശരിയാണ് എന്നു, ആത്രം മാവു എന്നു, കുറ്റത്താവു ഒരുവൻ, വിശ്വാസം കൊ, സന്നാനം കൊ, എല്ലാവർക്കും മരിയുള്ളവനും എല്ലാവർക്കും കുടി വൃംഘിക്കുന്നവനും എല്ലാവർക്കും ഇരിക്കുന്നവനുമായി എല്ലാ വർഷക്കും ഒരുവൻ പിന്തുവുമായുണ്ട് ഒരുവൻ,...’ അംഗീ ഒരുപമോ, രണ്ടു കീസു് തുറവോ ഉണ്ടാക്കുവാൻ സാദ്ദുയ്യത്തിലുംതു പോലെ രണ്ടു സന്നാനമും ഉണ്ടാക്കുവാൻ സാദ്ദുയ്യത്തിലും എന്നു വ്യക്തം.

ചീലർ സന്നാനത്തെപ്പറ്റി ശരിയായ റിതീയിൽ പഠിപ്പിക്കാതെ, സന്നാനത്തിനായി മറുപ്പുവരെ പേരിപ്പിക്കുകയും....എ വ്യക്തി കരം പിന്നീട് തങ്ങൾ സ്വീകരിച്ച സന്നാനം വച്ചന്നപുകാരമല്ല എന്നു മനസ്സിലാക്കി. വച്ചന്നപുകാരമല്ലെങ്കിൽ സന്നാനത്തിനായി അയാംകു അനുഭാവം....അതു് അരിക്കല്ലും രണ്ടാമത്തെ സന്നാനമല്ല....കാരണം വച്ചന്ന പ്രകാരമല്ലെങ്കിൽ സന്നാനം എന്നു കാതും. വച്ചന്നതിൽ ഏതെന്നിന്നുവെണ്ണിയാണു് സന്നാനം. കല്പവിച്ചിരിക്കുന്നതു് എന്നു മനസ്സിലാക്കാതെ വയിം. ഒരു ചട്ടങ്ങയി സന്നാനപ്പെടുത്താൻവൻ വച്ചന്ന പ്രകാരമല്ലെങ്കിൽ സന്നാനം എല്ലാക്കുന്നില്ല. അങ്ങതിനാൽ പിന്നീട് അവർ സത്യം. മനസ്സിലാക്കി യഥാർത്ഥമായ കീസു് തീയ സന്നാനത്തിനു് തയ്യാറാക്കുണ്ടാണു് മാത്രമാണു് ‘എകസു് നാനു്’ തീരിക്കുന്ന പകരളിക്കുയായി അവർ മറിപ്പൊന്നു്.

ഈം കുമ്മവത്തു വച്ചന്നപുകാരമല്ലെങ്കിൽ സന്നാനമെന്നെന്നു് മനസ്സിലാക്കാതെ തങ്ങൾ കീസു് തുവിണ്ണേരു കല്പവായായ സന്നാനം. സ്വീകരിച്ചവരാണു് എന്നു അവകാശപ്പെടുത്താവാൻ അഭ്യന്തരങ്ങൾുണ്ട്. ഉംഗ ഫറണമായി ‘വെള്ളത്താൽ തളിക്കപ്പെട്ട്’ സന്നാനമൊറിവൻ വച്ചന്ന പ്രകാരമല്ലെങ്കിൽ സന്നാനമല്ല സ്വീകരിച്ചതു്. ഒരുപ്പവച്ച പ്രകാരമല്ലെങ്കിൽ സന്നാനം. എല്ലാക്കണ്ണതെ തന്നെ മതപരമായി തീംഖം സാന്നിധ്യമല്ലെങ്കിലും, ഒരുപ്പവച്ച അഭ്യന്തരം പ്രവർത്തിക്കുകയും, ഉപദേശിക്കുകയും. ചെ ആക്കരിക്കുവരും. വളരെയധികം നമ്മുടെ ചുറ്റുമുള്ളും. ശിശുകളായി കുന്നപ്പോൾ തങ്ങൾ സന്നാനപ്പെടുവരാണു് എന്നു അവർ അവകാശപ്പെടുത്താണു്. (വച്ചന്ന സ്വീകരിച്ചു്, മാനസംത്രണപ്പെടുത്താവാൻ എത്തു ശിശു വിനാശം കഴിയുക... കൂടംതെ എഹിസു് ശേഷം 18-0. അദ്ദുയ്യായ, ഭായിക്കുക).

திருவ்பாட்டிலே 'ஸ"நான்' எரு அடக்க அம்பங்-வெஜ்ஜி னதித் திமதீ"ஜன் செய்யுக் கூற போகியியலான்" 'BAPTIZO' ஏது ன ஹைக்கு பாத்தித் தினாலான் நா ஹ.ஹ"ஹைவீல் உபயோகிக்கு ன Baptism என்பது ரூபம் கொண்டது... ஹைக்கு" வாக்கிலென் அதிகமாக, திமதீ"ஜன் என்னன்". அதைதினாலான் திருவ்பாட்டில் ஸ"நான்தின் நின்றல் அவனோடு கூட அடக்கத்தூக்கடியு. அவுடை மறியுவருட மக்களின் நின்று உயிர்வெள்ளுவேலை"பிழு வெவ்வத்திலென் வழங்கி சுதாயிலுக்கு விஶப்புதான் அவனோடு கூட நின்றலு. உயிர்வெள்ளுவேலை"கூக்கடியு. வெயிலுமை" என்று கூ ஸாங்கு. பாலோநஸ்" ரோமிலுமை" ஹிஸபங்ஸிக்கலைஞ்சுதூபேலை ஹப்கார் எசுத்தி" அன்னதை நா அவனென் மக்களத்தில் பகாங்கி தூதித்தீர்கள் ஸ"நான்தான். அவனோடுகூட கூட்டிப்பிடிக்கூட்டு: ஏது ஸ"து கூட்டிப்பிடு பார்த்தவீரன் மக்கியான் ஜிவிதப்புதூணால்தூபை லெ நாக்கு. ஜிவிதன் பூத்துக்கார்த்தின் நக்கேள்ளத்தினுடைய தனை. அவனென் கார்ணத்திலென் ஸ"நாப்புக்குதேடு: நா எதுகீலவிய"கூ. (ரோமர் 6:4-5).

கூதேயாப்புயிலே ஷனீஸ்லென் ஹானான்தால் அநூலுடைத்தில் ஹி லிப்போஸ்" லுவனோடு" யெஸுவினெங்கூரிப்பு ஸுவிழேஸ். அவை ஆத்திரென தூக்கின்று"....அவருடை. அநுதயில் வெஜ்ஜி முனையிலுடை எரு ஸ"மல்தத்திலுப்போல" "ஹது பெஜ்ஜி, நோன் ஸ"நான் எது"கூடு நிடை" என்று பேராலும்".... என்று பேராலும்".... யெஸுசீஸ"து வெவை பூத்திரென என்று நீரின் விஶப்ஸிக்கூடு" என்று" ஷனீஸும் எருடு படி எத்தினுட்டங்கி".... "ஹிலிப்போஸு" ஷனீஸும் என்று என்று வெஜ்ஜி தனித் தூதிகளை, அவன் அவுடை ஸ"நான் காட்டிப்பு"....அவர் வெஜ்ஜி தனித் தின்றல் கூறுதான் கர்த்தாவிலென் அதை"மாபு" ஹிலிப்போஸு ஸிடென் ஹடுத்துக்கொண்டுபோயி....அபூ: பெய்வத்திக்கு 8:36-39"

இந ரெப்பாலின் நின்று" ஸ"நான் எரு அடக்கமலை" எதுக்குதை" வருக்கத்தான்டும். தலைக்கூட்டாது" ரெப்பாலும் அகேங்கிலென் உபயோக நா செய்யுள்ளும்....

வப்புத்தெ ஶரியாயி அநூஸுரிக்குப்பாவர்க்குக்கூட்டும் வப்பு பெகார். ஸ"நான்பூட்டுவாற் கடியூக்கடியுல்லது. வாலோஸுவிலென் வாலோக்கு கோட்யிக்கூக்கு".... என்றால் நின்றல் பாவத்திலென் அனும"கார் காயி ரூபானுவகிலும். நின்றலை பாடிப்பிழு உபயேச ரூபானு கூடியது. அநூஸுஶித்து பரப்புத்தின் நின்று ஸபான்தை. லக்கித்து நிதித்தை வெ. ஸந"மாராயித்திர்க்கது கூர்க்கு வெவ்வத்தினுடைய ஸ"நோட்டை. (ரோமர் 6:17-18.)"

“கிளிருப்பான்களால் பாப்பதி வெள்ள அரசுத் தீட்டியுடைய நீதியாக...., கூடுதலே பாப்பதி தீட்டு அவர்கள் ஸ்பாதி நீது, பிரதிவேணு, மூடியபூந்து, பூத்து, மனஸ்பிலாகி அதைபூசித்து, கானஸாநால்பூட்டுதினாலான் அவற்கூடு ஹூ ஸ்பாதி நீது, பிரதிவேணு. ஹூ அனாவேணாலோயைக்கு எனிக்கெல்லூ. சங்கி ஶப்பின் கடிரை பிரதூபன் கூடியுக்குதிலு வழியாடு” நமதுக்கேவர் கூடு. அரையுறுமல்லற. குத்து உசித்துவாகாலோ “தான் சுபாபியானா” என்று “தீட்டிப்பிரதூபனாகு. கூடுண்டு கிருதைப்பூந்து, ஸ்பூவிஷால் ஸ்பாக் ரிசூப்புமானு. கூடியுக்க..!

கீஸு “தூயின்றி உணவூ, அடக்கவூ, உடிஸ்தூயோல்டு” ஹூ மாண (1 ஏகாடியை 15:1-4) ஸ்பாவிஷாவதின்றி ஸ்தானம் மனஸ் ஸ்பிலாக்குவானு....பொள்ளக்கொடு நீல்கீலப் ஜிரின்தல்லபூந்து ஹூ யைபூந்து. மானஸாநால்பூட்டுப்போனு. கூடுதல்தென்று கூடியுமக்கின் குள்ளுடையாகு” என்குடு ஸ்தான நீதிக்காலோ.

ஹப்கால ஶிஶுகளுடையிழுத்துதூலை தலிசூ” ஸ்தானபூப்பால் பிடிநீடு பிராயமத்தி கடிசிடந்து” – தானம் வம்புப்பகாமமுக்கி ஸ்தா நமது ஸ்பாக்குத்தூபு, நீல்கீல மாணஸ்பிலாக்குத்தூப்பூந்து. பூத்து. ஸ்பாக்கிக்குவேபால் அமர்த்தமாய, கீஸு “தூ வில்லாங் செய்த நூடு. குத்தபிடிப்புத்தூலை ஆக ஏதுக ஸ்தானத்தினு” வேங்குதயுக்குவராயி தீருங்கு. ரூவுவென ஸ்தானபூட்டுத்தூக்குத்தினு முன்பு அவைன ஸ்துப் பார்ணது. மினஸ் ஸ்பிலாக்குவேபூ அவேசமுறை.... குடுதலை விடிசியுக் காலங்கு தீஸ்துக்குத்தூ வே. அறையுள்ளங்கிடு “குடுதலை 28:19). ஸ்தானமே “அடுதோல் காலும் பாப்பதில் நீ கங்கு முல்வன் காக்கந்து, ஒக்கு “பாப்பிவேணு” என்ற மனஸ் ஸ்தால்தீயிர்க்கிள்ளு. (மாணஸ்ஸு 16:19, பாப்பதிகால 2:38). குடுதலை ஸ்தானத்தில் வாச்பால்து கூடுதல்பூத்தூநு. (பேபுத்திகால 22:16).

(கீஸு “தூயினை யுரிசூக்குயூ”, கீஸு “தூயினேத்து சேஷ்கே பூட்டுக்கூடுவேணுதூ நீல்கீலு. (ஸ்தாலதூ 3:27). ஜிவான்றி பூத்து நீதில் நாக்குவேந்து. ஸ்தானத்தில் வேங்குதயுக்குவராயி தீருங்கு என்கு. அவைனதீவிரைவான. (வோமால 6:3,4).

லாத்திமாய ஹூ வெவை கலப்பான அனாஸ்ரிக்காலை களிசூக்குத்தூக்கு வருதேந்து நீல்கீல்து நீல்கீலானிது. நயமான விழு கு வீர் சுருக்கியுக்குக் காப்பாவன்து. (பாதீகீயிக்கிலுகூநு. (2 ராஜாக் காலம் 5:14).

ஸ"നானமென பகுவதே, என்கின்றை உபயோகிக்குடி ஜபமா அல்ல ஒருவரை கூ"பிக்குநான்", வக"ஹே" கூ"பியக்கு மூவாணிரமா அ "ஸுவிடேஷனேஞ்சாக்குத் தீவிரபாங்குமா" ; ஒருவரை பாபத்திற்கு நினை மேங்கிக்குநான்.

"நயமான" கூங்கு"ஏரோஸ்டிட்டில் நினை" ஸாஷ்யா பெட்டித்துங்" ஜப ந்தில் முஸ்தியதிகால்லபு....பிள்ளையோவை குல"பாறை அங்குஸ்ரி பூத்தினால்லான" (2 சென்றாக்காமா 5:14). அதுவேலை நம்முடை பாபாலில் நினை" நமுக்க" மோசாந் லாலிக்குநான்" (நம்முடை அங்குஸ்ராணத்தால்) வைவை கூபாறால்பு. (கிஸ்துபிரெர்ட் கூ"த அல்லால்புமர்ண).

"இனி தாழைக்குநான்" என்று? எழுநோரூ அவர்கள் நாம் விழிஷ்டு பொற்ற"பீட்டு ஸ"நாந் எஃராடு நினேர பாபனைக்குக்கூகிள உயுக...." (பெப்புத்திகல 22:16). நம்மாய் ஆவசுமாளைகளை எழுந்துமல்லோ.

* * *

வாண்டுகு ஒயோ - கீர்த்திக்கியோ?

எழு"ள்ளி

அபோஸ"தல்காய் பாலேர்ஸ்" நூற்றெண்ணில்லை மூடுபு"மா ரோக" ஸ"நாந் கீக்குப்போலை "வாண்டுக்குநான்றினேக்கலை" கெட்டுக்கூறுதை கோர்யோ. என்றால் கர்த்தாவாய யேற்று தான் பாறை வாக்கு கூறுதை கொல்க்கியு. வேள்கை என்று என்ன எழிள்காலை நின்றாக்கு கூபு" தான் கர்ணைத்திரிக்குநாகு" நூற்று பாஸ"தாவடிக்குநாற்றாயி காலா. (பெப்புத்திகல 20:35). கர்த்தாவாய. யேற்றுக்கிஸ"தை தானே ஶிஷ்யா"மாரோடு குடை ஹருநா ஏரு ஸாந்தத்திற் அவரோடு ஹபு கார பரளதை - "நின்றல்தி மஹான் ஆகுவர்ஸ் ஹப"க்ரீக்குநா வளைப்பு. நின்றலுடை ஶூ(ஶூப்பக்கர்ஸ் ஆகேளா). நின்றல்தின் நூா மன் ஆகுவான் ஹப"க்ரீக்குநாய்னெல்லா. நின்றலுடை தொன் ஆகேளா. கந்துப்புப்புதென் ஶூப்பூப்பு பெற்றுப்புதெல்லா. ஶூப்பூப்புப்புப்பு. அதே கற்கு வேளி தன்றி ஜீவனை மாருவில்லாயி கெட்டத்துப்புந்து. வாற்று போலை தனே என்று பரளதை -" (மத்தாய 20:26-28).

(கிஸ்துநாநிக்குநாய் நம்முடை.ஜி.வி.பித்தத்தில் நாமெல்லோ. ஆ.மஹி. கூந்து எழில் காருந்து. நம்முக்கு வேள்ளி, நம்முடை. ஹப"க்ரீக்காடு ஸ.பெவிகளைமென்னாளோ". ஸெவாந் ஏனா மஹத்தாய ஸத்யத்தக்குரிப்பு"

ஒரிசெல்லூா் பவினிச்சூக் கத்தி வெறுவதைவரலான் எா.. கர்த்தவி கண் ஶிஸ்யர்மார் தன்னயங்கோ நம்மா ?

கல்குஜல்வரத்தில் எா.. ஸெவிக்ரெட்டுக் குரை நடை உபேக்ஷித்தி நாமெழுவரது திருக்குஜவரை ஸெவிக்ரெட்டுவான் தழுவாயி முனைச்சிறைக்கு ஸேபால் ஸமூகத்தில், பவிஶாஸிகாக்கவீட்டில், ஸலைக் குடிக்க மாறு வழுதாஸு ஸ.வெட்டிகூ. நமுக்கின்கு லோகத்திலே ஜனகை கூட அபவிக்குண்டிகள் கூடுவிசேஷம் ஏதே ஏறியிவரு. பிரெயேரிய கூட அபவிக்குண்டிகள் கூடுவிசேஷம் கல்குஜல்வரை நிர்வை ஸப்பத்து கைமுதல்வாயிட்டுள். ஸூவிசேஷம் கல்குஜல்வரை நிர்வை நாயித்து அன்குஸ்ரிட்டிக்குரூக் கூடுநடத், தெரிவாய மார்ட்டிமாண... பக்ஷீ பாஸும் தாராயி கல்குஜல்வரத்தில் அதை நல்குக்குக்கயான் ஸக்விசேஷத்தினீர் பிஜயத்தில்பூதி ரெஸ்யூ. அதுதினால் பொன்றீ நாதினேகலை கொடுக்குநீநத் தெரை ஏதே நாதை ஏதுதெய்த ஆதாரமேயிருத்தான்.

ஹூ (பாஸு.ஶி.கால் தன்னி ஜிவித அறிவுவெத்தில் நின்கு. ஹூ நாதுகுறை ஹபேகால் அவதரிட்டிக்குரூக்குநீநலையி.

ஹூ (பாஸு.ஶி.கால் நாக்கின் தன்னி ஸஹாரால்கூ ஸஹாநமாயி நல்குகிய புதிய கால் காடிச்சுக்கொள்... யாது வெறுக்குக்கயாயிருநை தன்னி வேலத்துமாயி வாந்திப்பூட் எனு வழக்குத்தியை காளாநையி நாயி அல்லேஹு. தன்னி கால் பார்க்க வெற்றித்துத் தூரு காப்பிளி நூல்லிலேயுக்கூ கயாலிப்பூயி. காப்பிளி நின்கு. மக்கள் தன்னி காரின்னி ஸமிப்புத்தத்தியப்பூர் தெரை, முசூவர் அங்குக்குப்பூரன்; வழிர் ஸாயுவாய் கரு வொலான் தன்னி ஸமிப்பு நிலைக்குநீநது. காரினை வழிர் ஆதாரவோடு ஸப்ரஸிக்குக்கயூ, ஶாத்யிக்குக்கயூ; வெறுக்குநது காளாநுபானிட்டயாயி.

“ஏதோ நின்கு” ஹூ கால் ஹஸ்தக்கூட்டுவா ?” (பாஸு.ஶி.கால் அது வெல்லனாட் மோடிச்சு.

“ஹஸ்தக்கூட்டு... ஹூ கால் ஸாரிக்கிறதானோ” வொல்லனி ஆகா. பி. “அதை, ஏதேனு ஸாலையை ஏற்றியுக்கூ நல்கியதான்.” அவ்வப்புமலை வொல்லன் ஏற்றோ ஆலோபிக்குநீநது போலே நோனி. ஏற்றாடு. ஹபேகால் பரிசுத்து... “ஸாரின்” ஹூ கால் நட அது ஸஹாரையைப்போலே ஏற்றிகூ ஆக்குவான் காலித்திருநேகலை!

“பாஸு.ஶி.கால்” வொல்லனி வருக்குக்கூ விழப்புக்கூவான் காலி எதிடு. அல்லேஹு, (பதைக் ஷித்திருநீநது அது வொல்லனி நின்கு கிராரு தாத்தில்பூதி (பதைக்குநீநமாயிருநை-அதாயது) - “ஏதோ அது. அதைபோலெயைரு ஸஹாரைந்குள்ளாயிருநேகலை” ஏதோ.

“ബാലനോടു” അടക്കപ്പാം തേരണമിയ (പ്രാസംഗികൾ-തരണം കാരിനു ഉളിൻ കയറുവാനും, അല്ലെങ്കിൽ തരണം കൂടു സാമ്പരിക്കുവാനും ശാഖാനോടു ആവശ്യമേണ്ടിട്ടും, “എണ്ണം ശരീരം മുഴുവൻ ചെളിയാണു” “പുരുഷ റിന്നിൽ ശ്വച്ഛിയുണ്ടെങ്കിലും നീണ്ണിൽ സ്വാദം, കൂദായ മണം” എന്നു പറഞ്ഞു പ്രാസംഗികൾ അവനെ കാംപുളിൽ പിടിച്ചിരുത്തി.

അ ബാലൻ കാരിണ്ണം ഉടമായ അല്ലോഹാന്നുടും അവന്നിൽ വിശിശ്വിൽ ഭഗവത്തും “അ” ഡാതർച്ചചയ്യുമാണ് നീണ്ണബന്ധിച്ചു. വളരെ പഴക്കം ചെന്ന ഒരു ചേരി “പ്രഭേണ്ണില്ലെന്നും” അ “പുരുഷ കാർ യുടെ തുടർന്നു...ബാലനോടു ആവശ്യ പ്രകാരം കാർ ഒരു രംഗിയ കുടിലിനു മുന്നപിൽ നീറ്റണ്ടപ്പെട്ടു...ബാലൻ പെട്ടുനു പുറത്തെന്നയുടും” ദാടി കുടിലിനുള്ളിൽ “പ്രഭേണ്ണിച്ചു”

പ്രാസംഗികൾ ബാലനോടു മുഖം പ്രതികുളിയേ യുടൈ ഗോക്കിയിരിക്കുണ്ടായാം....അല്ലോഹാണ്ണിനു കണ്ണാവും കുടി ഞാതു...തന്നീരു കൂടു യാത്രചെയ്തിരുന്ന അ ശ്വംശാം തന്നൊക്കും. അല്ലെങ്കിൽ പ്രായം ആറുണ്ട, കാൽ രണ്ടു. തള്ളണ കുടിയോടും അ സ്വിശ്വിൽ ഇപ്രകാരം പറയുകയുണ്ടായി.... “ഡാക്കു, ഞാൻ നീണ്ണാം” പറയുന്നില്ലെ, ഇതുണ്ടാലെയും ഒരു കുറഞ്ഞു തൊടു നീണ്ണാം പെണ്ണുവാൻ പോകുണ്ടോ”

അ ബാലൻ പ്രാസംഗികനോടു ഇപ്രകാരം പറഞ്ഞു “സഭാ” ഇവനു നടക്കുമ്പാറ്റ തഴിയുകയില്ല. ഞാൻ പട്ടണത്തിൽ നീനു പന്ന് ആധിക്കരിക്കുന്ന കണ്ണ കൂടു “പ്രകാശപ്പും ഇവനോടു വിവരിക്കാംണെങ്കും....പക്ഷേ ഒപ്പ് അവരെയാനും. അവനു മനസ്സിലാക്കുകയില്ല. ഞാൻ അവനു വേണ്ടി കാശു സന്ധാരിച്ചു ഇതുപോലെ ഒരു കർശി അവനു വരുത്തും. അനുഭാവം അവനു എല്ലാം കൂണാമല്ലോ.”

പ്രാസംഗികനു തന്നീരു കാതുകളെ വിശ്രസിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞില്ല....
“പ്രിയ സ്വന്മ്മാജി...നീക്കുടും ജീവിത ഉള്ളഭേദപ്പും, ലക്ഷ്യങ്ങളും ഏതിനുംവേണ്ടിയാണു” ? നീക്കുടു സ്വാര്ഥത്തോമായ, ആത്മഹാശ്വിക്കും; സ്വപ്പനങ്ങളുടെ സ്വകാര്യാത്മകവാനും? അതുനും...മനുള്ളവ സ്വരൂപം അനുഭവിക്കാനും, സംഭവാശത്തിനുമേം?....?”

“നാം അനേയാണു. സന്നദ്ധിക്കുന്നുവെക്കിൽ എവോ. നക്കിൽ പസിക്കുന്നു; അപിന്നാം സ്വന്നംവാം. നീക്കിൽ തിക്കണ്ണമിരിക്കുന്നു”
(1 ഫോറോന്റ് 4:12).

YOUR ATTENTION PLEASE!

Radio Srilanka Broadcasts

ENGLISH — *The Voice of Truth* — Speakers : Reggie Gnana-sundaram and J. C. Choate.

All correspondence should be sent to The Voice of Truth.

Post Box 3815, New Delhi 110049.

Sundays—10 : 15 to 10 : 30 P.M.

Tuesdays—9 : 30 to 9 : 45 A.M.

HINDI—*Satya Susamachar*—Speaker : Sunny David.

All correspondence Should be sent to Satya- Susamachar, post Box 3815, New Delhi 110049.

Tuesdays—9 : 00 to 9 : 15 P.M.

Thursdays—9: 00 to 9 : 15 P.M.

Fridays — 9 : 00 to 9 : 15 P. M.

Saturdays— 9 : 45 to 10 : 00 P. M.

TELUGU—*The Voice of Truth*—Speaker : Joshua Gootam

All correspondence should be sent to The Voice of Truth.

Post Box 80, Kakinada 533001.

Sundays—2 : 30 to 2 : 45 P. M.

Mondays —2 : 30 to 2 : 45 P.M.

Tuesdays—2: 30 to 2 : 45 P.M.

Wednesdays—2 : 30 to 2 : 45 P.M.

Fridays — 2 : 30 to 2 : 45 P.M.

Saturdays—2 : 30 to 2 : 45 P.M.

TAMIL—*The Way of Truth*— Speaker : P. R. Swamy.

All correspondence should be sent to The Way of Truth-

Post Box 3301, Bangalore 560033.

Tuesdays— 5 : 30 to 5 : 45 P. M.

Thursdays—6 : 45 to 7 : 00 P M.

Friday—6 : 45 to 7 : 00 P.M.

MALAYALAM—The Voice of Truth—Speaker : P. K. Varghese

All Correspondence should be sent to Church of Christ

Quilon—1,Kerala.

Tuesdays—3 : 45 to 4 : 00 P.M.

Fridays — 3 : 45 to 4 : 00 P.M.

ALL ARE ENCOURAGED TO LISTEN

Bible Correspondence Courses and Christian Literature are available in these different languages from the addresses listed. Also the radio sermons are available in book form.

• You are Cordially Invited
To Attend •

Worship Services and Bible Studies

Sunday - 10 a. m.

Tuesday- 6. 30 p. m.

Meeting place

CHURCH OF CHRIST BUILDING

Sunny Meads Lane

Behind Sanskrit College, palayam

Trivandrum-34

All correspondence should be sent to the Editor
Bible Truth, Church of Christ, Trivandrum-34, Kerala,
South India.

To

From

THE BIBLE TRUTH

Church of Christ

Sunny Meads Lane

Trivandrum-34

Kerala, India